# 幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-29

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全一**

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下

一.班级情况分析：开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

三、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全二**

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑┅┅”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。回顾忙碌、紧张的一学期，点点滴滴，映入眼帘：所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。以下是我对本学期的教育教学工作总结：

切实抓好并做好幼小衔接工作。

这学期是孩子在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从 幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

保育方面：

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情

况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。借助自然条件，经常带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

2、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。坚持午睡，每天整理好自己的书包后方可离园。

3、幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、油画棒等物品，下午背回家。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业（有意不利用校讯通），如：周末我帮家人做家务；三八节我为奶奶或妈妈做件事等，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。幼儿的义务意识得到了增强。

教学方面：我主要负责语言类教学。

1、在日常生活及教育活动过程中，我有意创设口语、书面语的表达环境，鼓励幼儿人人开口。利用早餐前和下午放学时间，让幼儿欣赏并尝试阅读故事、寓言、诗歌、谜语、神话等各类图书。经过本学期有意地训练，现在大部分幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯，无意中幼儿的诸多能力得到了提高！

2、拼音自担任幼小衔接班的拼音课以来，我认真参考资料，结合幼儿自身实际情况，希望能改变传统的教拼音方式，让幼儿不仅能学得轻松，还能很好的掌握拼音及拼音的应用，针对这些，我是这样来进行幼小衔接班拼音教学的：

a.利用实物激发幼儿学习拼音的兴趣。如学习t时，我拿一把带钩的伞让幼儿观察，以此来激发幼儿的兴趣。 b.利用肢体动作复习巩固所学的拼音。如;右手半握拳，大拇指朝上就是声母b…幼儿下课时常常喜欢在一起边念拼音边做动作。

c.利用一些形象生动的故事帮助幼儿记忆，提高学习拼音的兴趣。学习整体认读音节yu时，我说：“小朋友，单韵母的小ü弟弟没有爸爸、妈妈，它可伤心了，你看，小ü弟弟的脸上还挂着两滴眼泪呢，小i的妈妈大y看见了小ü弟弟哭得这么伤心，急忙走过来帮助它，于是大y和小ü站在一起组成了整体认读音节yu。小朋友，你细看看，小ü弟弟和音节yu他们有没有什么变化？（ü上的两点不见了）为什么不见了？原来小ü弟弟看到大y妈妈来帮助它，可高兴了连忙把眼泪擦掉了，露出了笑脸。

d.利用儿歌来学拼音。学习j、q、x和ü相拼时，利用ü的礼貌来学习它们的拼读。如：小ü小ü有礼貌，见了好友j、q、x，忙摘帽子牵手笑；j、q、x、真淘气，从不和u在一起，他们和ü来相拼，见到鱼眼就挖去。

尽管做到了尽心，工作中某些方面仍存在不足，如，个别孩子仍存在胆怯心理，不敢当众讲故事，遇到问题不敢私自及时跟老师说；阅读图书时只是应付地翻翻；6个单韵母习惯归入声母家族；b、 p、 d 、q仍有一部分孩子分不清；偶尔会出现幼儿“告状”现象······

本学期工作做的好的方面，我们会继续保持！当然，我们更要正视自已的不足之处，针对问题进行分析、解决，提高班级管理及教学水平，努力把今后的工作做的更好！

古人说得好：路漫漫其修远兮吾将上下而求索愿以此自勉。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全三**

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自我成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。此刻我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

(一)教务教学方面

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作本事，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自我开动脑筋，鼓励他们说出自我的想法。在这个月中，小朋友也很进取的配合教师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿提高最大。

(二)日常生活方面

我和易教师吴教师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每一天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每一天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，可是在经过黄教师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方异常收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每一天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(三)幼儿常规方面:

(1)每一天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，并且符创。彭星淇。王虹英等小朋友异常喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的提高了很多。

(2)在进餐前我们每一天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都提高了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3)为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今日我值日”的栏目，每一天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢!

(4)为了培养幼儿的自理本事，我们都要求幼儿自我穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自我叠被。在这个方面，龚子杰、lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用教师操大多的心。

(四)家园工作

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动坚持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，期望在下个月小朋友们能有更大的提高，我们教师也能做得更细致一些，不断提高!

政治思想是重中之重，所以在平时我都能严格的要求自我，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，可是我也深知自我在班中位置的重要性，所以有事情和班主任一齐商量，使班级工作稳定。我不仅仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，并且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都十分的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全四**

[转载]幼儿园大班教学工作总结 -教学工作总结

原文地址：幼儿园大班教学工作总结作者：雨丝绵绵本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。一、本学期取得的成绩：(一)、教育教学方面：我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如：《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。(二)、保育方面作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。(三)、家长工作开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励！(四)、环境创设在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的.在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。(五)、班级管理我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。二、学期中存在的不足与措施：我班的区域活动存在的不足：1、幼儿活动时间不能很好的保证。2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。我班家长工作存在的不足：我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足：作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。措施：针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好！

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全五**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

1.幼儿园大班配班教学工作总结3篇

2.幼儿园大班10月工作总结

3.幼儿大班第一学期教学总结3篇

4.幼儿园大班上学期工作总结

5.~第一学期大班教学总结3篇

6.幼儿园大班期末学期总结6篇

7.幼儿大班11月份总结5篇

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全六**

本学期，我们在两个《纲要》的精神指导下，认真实施了园本课程方案。在实践工作中，能合理优化幼儿的一日活动，全面实施素质教育，在园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例, 互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹――即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。(详见专题研究计划)

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。本学期，在《自编应用题》活动中，我们探讨了根据幼儿思维的发展水平和规律，循序渐进、层层递进地方法，把口编应用题以看图示编题、直观材料编题过渡到无直观材料、自由编题。以往在编加法、减法应用题时，大都以……又来了… …,……去掉了……等方法进行编题,本学期, 我们启发幼儿根据物体的形状、大小、颜色、厚薄、高矮进行编题。现在，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。如在“神奇的交通工具”的主题活动中，通过了解幼儿已有经验，发现幼儿对交通工具并不生疏，因为他们在成长中不断地看到或接触到各式各样的交通工具，对交通工具有了一定的了解，然而对于交通工具的发展史?交通工具的构造等这些问题，幼儿往往不会去想，于是，我们制作了交通工具发展史的教学课件及有关的资料，并通过集体活动以及丰富多彩的小组活动继续丰富幼儿的知识经验，如请家长介绍汽车的构造;在结构区丰富了有关不同时期的交通工具及各种纸盒、纸箱饮料瓶等材料，指导幼儿拼搭不同的交通工具;在语言区鼓励幼儿用清楚的语言描述交通工具的外形;在表征区我们投放了橡皮泥、纸、废旧等材料，让幼儿通过多种手段来制作各种各样的交通工具、表征未来的交通工具等。结合《我们的节日》主题活动，通过集体活动 ，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自己的节日。通过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自己的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自己制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日;在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日;给爸爸、妈妈制作礼物感谢他们对自己的爱等活动。在活动中，孩子们不仅渡过了欢乐的节日，而且获得了情感的体验。

注重实践活动的作用，让孩子们走进自然，开阔眼界，增长见识。本学期我们结合主题目标，我们组织幼儿参加东方儿童《七巧板》的录制，参观海军博物馆、参观城市规划展、参观小学、实习小学生等实践活动。为使活动目标有效的落实，在活动前我们通过谈话了解幼儿以有经验及幼儿的困惑;在活动过程中有重点的引导幼儿讲出自己的观点并讨论;活动后让幼儿将自己参观的见闻讲给家长听并请家长协助记录幼儿的参观见闻，本学期共装订成册了3本参观见闻。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣;在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5)本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么;从哪里长出来;我们的叶子一样吗?那种材料好?种在哪里长的快?谁先发芽?追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全七**

在主题活动“夏天来了”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关夏天的知识。点名时，我们请幼儿说出夏天都穿哪些服装，夏天的大树变成什么样子;进餐时给幼儿介绍夏季天气热，需要多吃喝水，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等;外出散步时鼓励幼儿感知夏天的秘密，比较冬天、秋天的风吹在身上有什么不同;活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征;在语言区启发幼儿讲出夏季人们的主要活动;每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计;在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨;在户外活动前，请幼儿讨论夏季自我保护的方法;对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园;在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1)本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面的等多种形式和方法与家长沟通。

(2)结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、家长留言表、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

(3)我们每月定期举办了《爱心月报》，向家长介绍有关育儿常识，和当前的幼教新动态，帮助家长改变教育观念，与家园教育达成一致。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

1、三年的集体生活给孩子们留下了美好的印象，有许多孩子会说：“老师，我觉得幼儿园真好，有那么多的游戏和玩具，真舍不得离开幼儿园。”为了让幼儿记住幼儿园的生活，体会毕业离园时的惜别之情，同时又萌发对小学生活的向往，养成良好的行为习惯，围绕主题《我要上学了》，设计了一系列的活动。首先，我们非常重视习惯的培养，通过竞赛、比一比、小印章、小红花、等形式鼓励幼儿自立、自理，并根据幼儿的需要建立科学的生活常规，养成良好的睡眠、饮食、盥洗等良好习惯。同时又进行了一些幼小衔接的探索与尝试。

(1)开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长信箱》、《家长会》等形式邀请小学教师向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2)增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，和小学生共同上一节课，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3)向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4)对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

(5)利用集体活动及角色游戏《文具店》，教会幼儿了解、使用各种文具，要认真、整齐、干净的书写作业。爱护书本，并学会看课程表。同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

2、结合一日活动及家庭、社区资源，通过主题教学、小升旗手、健康宝宝、有礼貌的宝宝、能干的宝宝、勇敢的宝宝等形式，利用“我能行”“我帮你”“我真帮”等方法，培养幼儿的自信、诚实、勇敢、活泼等良好的心理素质。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。如交通工具的变化、动物与人类的关系、春天、夏天的秘密、我们的节日。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、大风和小风、车牌的秘密、家乡的海产品等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减及自编应用题。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。本学期杨虎帅、徐泽正等个别不敢大胆表现的幼儿都能大胆地表现自己。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全八**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。要养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

三、教育工作：

1、教学方面工作

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文《论语》教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵《论语》，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法；学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

四、家长工作：

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，我还利用接送时间和电访，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，真正做到家园共育，提高我园的知名度。这学期结束，各位家长对我一年来的工作深表感谢，非常满意。在园领导的指引下，通过我的努力工作，虽然取得了很大进步，但是我深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全九**

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自我的东西，持续一个向上的心态、

二、教育教学方面

1、虚心听课，

外面教师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思、

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味、

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自我的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自我的教学水平再上一个新台阶、

三、工作态度方面

我常常提醒自我：“凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的潜力，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全十**

时间飞逝，一学期转眼过去。这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学衔接的一年。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。本学期总结如下：

一、不断学习提高自身素质

本学期中，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、安全知识教育及幼儿行为规范

发现孩子对于上下楼梯速度快而危险，教师及时采取教育。经常对幼儿进行安全教育，每个孩子知道110、120、119电话号码，有一定的安全意识。孩子对于关心他人，友爱同伴，礼貌上做的比较好。不说脏话，主动帮助他人做自己力所能及的事，会正确使用餐具、毛巾、纸巾等。爱惜粮食，不挑食，不剩下饭粒。自己的事情自己做。

三、教学工作推陈出新

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的，这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。目前大一班的数学，班上孩子能够独立听写、抄写题目并且掌握格式；能独立算出100以内的直加直减，并且能进行三位数的直加直减。

拼音教学上，孩子能够进行拼读、默写，在书写格式上有点错误，及时采取复习巩固的方法纠正。通过园内举行的园本活动，让我在拼音教学上，学习到了把每个教学环节，设计层次分明，使幼儿易懂易接受。在语言教学上，对于识字能够很快掌握，并且正确书写。孩子们在造句上存在，想法单一。

四、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在9月份举行了家长会，成功的开展家园之间的沟通，其中部分家长因工作繁忙而缺席。在10月份我们举行了课间操比赛，我们班赢得了“课间操比赛第一名”。在11月份我们举行了秋游活动，在天公做美的情况下，一路上我们哼着歌直到目的地，回程路上，孩子们虽然疲倦但还是在兴奋的状态下回到幼儿园。其中11月份里，教师们一起努力地完成了园本活动。

五、家长工作

通过电话、当面谈话及家园联系本等方式与家长进行沟通。根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

六、存在的不足与今后方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，睡觉习惯较好，自理能力在不断提高，幼儿进餐的速度较好。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全十一**

转眼间，三年的时间悄然而逝，还记得第一次来到朵朵班，这些天真可爱的小天使还是一群奶娃娃，现在三年过去了，奶娃娃们长成了一个个聪明伶俐、懂事能干的小精灵。三年的时光是欢乐的，我们一起窗格跳舞，欢声笑语。三年的时间是忙碌的，我们一起学习本领，让自己变得更聪明。三年的时间是短暂的，因为我们现在毕业了，我们要去读小学了。虽然心里有着百般不舍，但是同样充满着对小学的向往和期待。接下来，我将对月亮班第二学期工作做一个总结：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩。

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进。

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1、深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历。

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全十二**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园大班这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现总结如下：

一、教师的观念

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“庆元旦活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，自觉性提高，口语表达能力有了一定的进展，自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我们会进行认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全十三**

岁月匆匆而逝，转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。细细的回顾，总能感慨万千，看到孩子们的点滴进步和成长，作为教师能够感到付出的快乐。现通过学期初制定的学期教育计划来进行总结，反思不足的地方，如下：

一、班级情况分析

本学期大班共有26名幼儿，男生13名，女生13名。通过一个学期的学期，大班幼儿在学习方面的表现有着很大的.进步。大班幼儿的性格比较活泼开朗，比较好动，在平时的生活中比较喜欢新奇的东西，喜欢比较活泼有趣的教学方式。在课堂上，积极回答老师的问题，并乐于表现自己，希望得到老师的肯定与表扬，很有上进心。但是有部分幼儿课上注意力不集中，注意力容易分散，喜欢开小差，总是不自主地做一些与课堂无关的事情，比较好动，需要在老师的不断提醒下才能够将注意力集中到课堂上来，在课堂纪律方面还需要不断地加强。在学习任务的完成情况上，这一学期有着很大的进步，大班幼儿每天能够按时完成老师布置的学习任务，大部分幼儿每天放学后能主动完成布置的学习任务，有了初步的责任感。从幼儿完成的作业以及美术作品上来看，幼儿的动手书写和绘画的能力有了明显的提高，希望通过下个学期的努力，大班小朋友有更大的进步，为进入小学做好充分的准备。

二、教育教学的开展

1、开学初制定学期教育计划，安排好本学期所需要完成的课程内容。每月按时安排好月计划中的学习内容。每周积极认真备课，认真做好周计划，并提前准备上课堂上所需要准备的课件以及教具。按照教育教学计划来完成设计的学习课程和内容。

2、主题活动的实施。大班本学期共有6个主题活动，分别是《我健康、我快乐》、《奇妙的大自然》、《小问号》、《我会玩》、《城市风景线》《巧巧手》，通过一个学习紧张的学习，完成了本学期的教育主题活动的实施。节假日前开展主题教育教学活动，通过开展丰富的教育教学活动，教幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。根据大班年龄特点，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

3、寓教于乐的教学方式。大班幼儿比较活泼好动，对于新奇的事物比较感兴趣，而对于重复、比较枯燥的教学内容和教学方式不感兴趣。大班幼儿学习的拼音课程需要不断地练习书写和重复地读，时间久了幼儿学习的兴致不高，这个时候用游戏的方式进行教育教学，幼儿既能开心地游戏，又能在游戏中掌握所需要学习的内容。在五大领域方面，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

三、五大领域发展分析

1、健康

经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，饭前便后洗手，每餐饭后很自觉地擦嘴巴和漱口，并知道要注意自己的个人清洁卫生。再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。大部分小朋友能够自己动手做一些力所能及的事情，能够自己穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。但有部分幼儿的依赖性比较强，遇到问题首先向老师求助，不尝试自己动手解决。在进餐方面，幼儿能够自己独立地进餐，不浪费粮食，但有少部分幼儿比较挑食，进餐时爱讲话，这些不好的进餐习惯有待改进。通过学习，大班幼儿了解自己各个身体器官的重要性，并知道要保护好自己。逐步形成自我安全保护意识知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

2、语言

大班幼儿都能够用普通话相互交流。并乐意与人交谈，讲话有礼貌，平时回答问题时能大胆地回答。但有个别幼儿在与人交流以及回答问题时不够大胆和自信，表现地比较胆怯，说话也就比较慢。由于幼儿的年龄特征，有些幼儿在平时的教学活动中不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，在平时的教学活动中，着重强调倾听的重要性。在平时的教学活动中，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，朗朗上口的儿歌，让幼儿在学习的同时自己尝试讲故事和朗读儿歌，通过学习，大班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

3、社会

大班幼儿主动积极参加幼儿园的活动，并以参加活动为荣，特别是大班的女孩子，乐于参加各种活动，敢于大胆地表现自己。在平时生活中，大班幼儿的好奇心很重，经常喜欢向老师提问题，并乐于动脑筋思考问题，能积极发表自己的见解。但在平时的行为习惯上，有部分幼儿不礼貌，早上来不主动和老师打招呼，在课外活动中喜欢和小朋友打闹，在常规方面的纪律意识有待加强。能主动帮助弱小的同伴，乐于帮助有困难的小朋友，有同情心。经常自愿的与他人分享玩具、食物等物品。

4、科学

掌握10以内的加减法以及连加连减，认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。但有部分幼儿的空间想象力很差，立体图形和平面图形分不清。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历，知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。能对事物进行观察、比较和思考。

5、艺术

主动观察周围环境中美好的事物，并乐于欣赏。喜欢欣赏和感受生活中美好的事物。特别喜欢开展的美术半日活动，乐于学习绘画，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。但是部分幼儿在线条的勾画能力以及均匀涂色上有待加强，需要多加地练习。在每个月的月主题墙设计中，都会让幼儿自己动手绘画或者制作自己的作品，并将幼儿的作品展示在主题墙上，在增强幼儿自信的同时，也训练了幼儿动手绘画的能力。喜欢跟随着节奏快的音乐唱歌，但是大班大部分幼儿的节奏感不强，节拍把握得不准。需要多听来培养幼儿的节奏感。

希望通过不断地总结教育教学中存在的不足的地方并加以改正。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，争取做得更好。

【幼儿园大班教学的工作总结与反思范文大全】相关推荐文章:

新课程教学的总结与反思

学校教学的工作计划范文大全 学校教学的工作计划范文最新版

教学的教育工作总结范文

高中英语教学的工作总结范文

对外汉语教学的工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找