# 2024年幼儿园社会教师教学的教案

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-29

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年幼儿园社会教师教学的教案...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年幼儿园社会教师教学的教案一**

【活动目标】

1、通过此活动，要幼儿知道牙齿的用途，怎样保护它，从而体会到牙齿健康很重要。

2、发展幼儿小肌肉及手眼协调的能力，培养幼儿剪贴技能。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

【活动准备】

1、粘有唇形的纸板，剪刀（与幼儿人数相等）。

2、长条形画线的纸若干（背面巾有胶条）。

3、挂图两张，装垃圾的小盒四个。

【活动过程】

一、教师引出课题

教师用优美简单的语言指出“露齿的微笑”真的很美。

二、讨论牙齿

1、牙齿很重要，我们用它做什么？

（吃饭、撕咬食物、咀嚼食物、帮助发音等）

2、如果没有牙齿会怎样？

（食物不能咀嚼碎、你会生病、会胃痛；没有牙齿说话会不清晰；你的脸会不美丽，会变形等）

3、怎样保护牙齿：

① 注意少吃甜的东西

② 早晚要刷牙常涑口

③ 换牙期不要用手乱摸牙，等等

三、美劳活动：露齿的微笑

1、出示我“露齿的微笑”，引起幼儿的兴趣。

2、演示剪贴的方法：

① 要求粘的牙齿要像你的牙齿一样坚固，请你按住后在心里数1、2、3、

② 要整齐

③ 不要放到外面会很难看

3、幼儿开始操作，教师巡回指导

4、取出典型作品简单小结

5、自然结束

① 美丽整齐的

② 歪的、龋齿的上医院治疗

【活动延伸】

我们都希望有美丽的露齿的微笑，请幼儿将自己学到的知识讲给小妹妹、小弟弟们听，将自己的作品送给小弟弟、小妹妹们看。

【活动反思】

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的.发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

**2024年幼儿园社会教师教学的教案二**

【活动目标】

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

【活动准备】

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

【活动过程】

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

【活动结束】

教师带幼儿到洗手间洗手。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

**2024年幼儿园社会教师教学的教案三**

设计思路

幼儿在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的过失，我们会鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了礼物这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人，理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

活动目标

1、通过看看、讲讲，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。

2、发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。

活动准备：礼物故事书、表情图谱及各种表情卡若干、统计表、录像。

活动过程

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？（小结：过节日、生日、一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。）

师：让我们一起来看一本故事书，名字就叫《礼物》。

二、看图讲述引发幼儿讨论

师：（出示第一幅图）这是贝贝，这是小豆子，今天是贝贝的生日，贝贝把爸爸送给他的一份生日礼物带到幼儿园，要和小朋友、老师一起分享，是什么礼物呢？

师：小豆子看见了很喜欢，也很想玩，贝贝自己还没玩过，又是新玩具，贝贝该怎么做？（让幼儿表达自己的想法，并说明理由。）

师：贝贝还是决定把玩具借给小豆子玩，可是发生了一件什么事？让我们一起来看一看。

师：（请幼儿观察第二幅图）发生了什么事？（鼓励幼儿用语句描述图片上发生的事。）

师：玩具被小豆子不小心弄坏了，现在贝贝和小豆子的心里会怎样呢？（先鼓励幼儿用丰富的词汇描述故事任务的心理，再请幼儿根据心情选择相应的表情脸谱，并鼓励他们用语言描述自己为贝贝和小豆子选的表情脸谱。）

师：（请幼儿看第三幅图）看看贝贝和小豆子究竟怎么了。（鼓励幼儿用语言描述图片上故事人物的表情。）

师：这是什么火？（大火、生气的火）我们可以用什么好听的词来说？（怒火）这火冒呀冒呀一直到了天上，有四字成语知道吗？（启发幼儿说出“怒火中烧”或“火冒三丈”。）

师：小豆子怎么了呢？为什么小豆子会害怕？（引导幼儿观察、描述小豆子的脸色。）

师：贝贝气得火冒三丈，小豆又急又害怕，该怎么办呢？有什么好办法吗？（用录像展示其他班级的幼儿想出的各种各样的办法，请幼儿观看录像，并说说他们最喜欢的办法。）

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄地给了贝贝一封信。信里有什么呢？（打开信封，出示“原谅”两个字。）原谅是什么意思呢？谁能告诉大家？（鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”的意思。）

不错的

师：贝贝要原谅小豆子，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢？（老师扮演小豆子，鼓励幼儿通过语言或用动作表示对他人的原谅。）

师：（小结）贝贝学你们的办法笑一笑、抱一抱、握握手、说句“我们不生气”，效果可真灵，贝贝头上的怒火不见了。接着又会发生什么事呢？

师：（出示第四幅图）他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是一匹修好的小斑马，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？（老师与幼儿一起看爱心：老师爱贝贝、小豆子爱贝贝、爸爸妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。）

师：（小结）原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

附：故事《礼物》

有个幼儿名叫贝贝，这天贝贝过生日，他把爸爸送给他的生日礼物带到学校，要与老师和朋友们一起分享。打开礼物盒一看，是一匹漂亮的玩具小斑马，贝贝着喜欢他的新玩具。朋友小豆子看见了也很想玩，问贝贝借。这可怎么办呢？贝贝想来想去，决定与朋友分享，还是将玩具借给了小豆子玩。

可是，不久，贝贝听到“啪”的一声，转头一看，不好，小豆子不小心摔破了小斑马。贝贝心里又气又急，脸涨得通红，这可是新玩具，贝贝越想越气，怒火从他的头上一大团一大团往上冒，一直冒到了天上。看着火冒三丈的贝贝，小豆子吓得脸色苍白。这么大的怒火怎么才能熄灭呢？正在这时老师悄悄地给了贝贝一封信，信中有一枚心形小卡，上面写着“原谅”两个字，聪明的贝贝马上明白了，老师是让他爱小豆子，要原谅朋友的不小心。贝贝拥抱了又紧张又害怕的小豆子，说也奇怪，他头上的一大团怒火一下熄灭了，两个朋友又握手言和了。

正在贝贝高兴的时候，一个更大的礼物在等着他，贝贝打开礼物盒一看，是修好的小斑马和许多的爱心，贝贝知道他得到了一份最珍贵的礼物，那就是老师的爱、爸爸\_\_\_\_的爱、小豆子的爱，还有许多朋友们的爱。

**2024年幼儿园社会教师教学的教案四**

活动名称：美术活动——水果宝宝

活动目标：

1、初步表现出各种水果的基本特征。

2、尝试表现各种水果之间的重叠关系。

3、进一步激发幼儿对绘画的兴趣。

重难点：表现出重叠关系

活动准备：

1、范例一幅、水果实物

2、幼儿的做画用具

活动流程：导入主题——观察讨论——简单示范——幼儿表现——作品展示

活动指导：

一、导入主题

1、（出示范例）师：上次杨老师带你们参观了水果店，在水果店里你们看到了什么呀？（苹果、香蕉、生梨……）

2、师：你们想不想知道杨老师喜欢吃什么水果呢？恩看看杨老师买了什么水果。

（苹果、草莓、西瓜）

二、观察讨论

1、 教师出示水果实物，让幼儿感知前后重叠关系。

2、 师：看看老师买来的水果哪个最大？哪个最小？看一看，想一想老师是怎么放这些水果的？哪个在前面哪个在后面？你们觉得这样放好看吗？为什么好看？（草莓在前面，苹果在后面，西瓜在最后面）

三、简单示范

1、 师：这么好看的水果我们给它拍张照好不好？

2、 教师出示范图

3、 师：老师拍的照片好看吗？你们想不想给水果拍照呢？那先看老师是怎么帮水果拍照的好吗？

4、 师：草莓在最前面我们先帮草莓拍好不好？（师先画草莓）

5、 师：我们再给哪个水果拍呀？（苹果）看看老师拍的照片你们能看到苹果的

全部吗？（被草莓遮住了不能看到）那看不到的地方我们就不拍了从这边开始拍，到这里应该怎么样呢？（跳过去）

6、 师：我们拍完了苹果，最后给谁拍呀？（西瓜）看看老师拍的照片你们能看到西瓜的全部吗？（被苹果草莓遮住了）对那我们和苹果一样从这里开始拍，到这里怎么样呀？（跳过去）

7、 师：我们拍照拍完了吗？（没有）还要干吗呀？（……）小朋友都穿上了衣服，天气那么冷，水果宝宝也要穿衣服。你们先给他们拍照再象杨老师一样给他们穿上漂亮的衣服好不好？（好）怎么样的衣服才是最漂亮的呢？（红、绿色……）苹果宝宝说了颜色要亮得才好看。西瓜宝宝也说了身上的衣服有破洞和小刺好看吗？（不好看）恩一会我要看看哪个小朋友拍得照片最好看，给水果宝宝穿得衣服最漂亮。

四、幼儿表现

1、 幼儿做画，老师观察并指导

五、作品展示

1、介绍自己的作品。

2、 相互赠送作品

师：把自己拍好的照片送给自己喜欢

**2024年幼儿园社会教师教学的教案五**

活动目标：

1. 学习知识时要专心致志，多下功夫。

2. 尝试自己制定安排学习计划，知道学习时要抓紧时间。

3. 理解认读句子“宽为限 紧用功 工夫到 滞塞通”。

活动准备：

1. Ppt（人物行为对错图片、句子及译文）。

2. 《幼儿身体力行表》。

活动过程：

一、倾听故事，谈一谈故事中好的学习方法。

1. 师幼问好

活动开始，师幼互行鞠躬礼，问好。

2. 讲述故事

师：今天我给你们带来三个小故事，我们一起来听一听吧！

故事一，师：明明回到家要去干什么？

幼儿回答。（明明要出去玩）

师：妈妈是怎么说的？

幼儿回答。（妈妈提醒明明还没有写作业）

师：明明是怎么说的\'？

幼儿回答。（明明说明天是周末，周末再写）

师：最后明明是怎么做的？

幼儿回答。（明明回家写作业了）

师：这个小故事告诉我们什么学习方法？

幼儿回答。（今天的事情一定要今天完成，不能拖到明天，要抓紧时间学习）

故事二，师：小慧为什么发愁？

幼儿回答。（她买了很多书，不知道什么时候能看完）

师：哥哥帮小慧想了什么好方法？

幼儿回答。（先制定一个计划)

师：故事告诉我们什么学习方法？

幼儿回答。（要制定学习计划）

故事三，师：孝孝为什么佩服小禾？

幼儿回答。（小禾懂得很多事情，每次都是先理解书中的内容）

师：为什么小禾懂得很多事情还能理解书中的内容？

幼儿回答。（因为小禾每天都会用半个小时看书，而且每次读书时都会反复去读）

师：通过听这个小故事，我们知道了什么学习方法？

幼儿回答。（多看多学，每天坚持，只要工夫到了，就会有收获）

3. 教师小结

师：听了这三个小故事，我们学到了三个好的学习方法，分别是学习时要抓紧时间，能够制定学习计划，平时坚持多看多学，希望大家能很好的利用这些方法，让自己学到更多的知识。

二、观察图片，帮助图中人物改正错误做法。

1. 出示图片

出示图一（一边学习一边玩手里的沙包），师：图中的人在做什么？你们觉得这样做对吗？

幼儿回答。（他一边学习一边玩手里的沙包，这样做是不对的）

出示图二（同时在看两本书），师：看看他在干什么？他这样做对吗？

幼儿回答。（她在同时看两本书，这样做不对）

2. 改正做法

师：刚才两幅图中的做法都不正确，那谁来帮助他们改正错误的做法？

幼儿回答。（在学习的时候要专心，不能一边学习一边玩；读书时，读完一本后再读另一本）

3. 教师小结

师：看来好的学习方法、习惯很重要，我们要养成好的学习习惯，学习好的方法。

三、随师诵读，理解并记忆学习方法的句子

1. 出示句子

师：在《弟子规》中有这样一句话：“宽为限 紧用功 功夫到 滞塞通”意思就是说不妨把学习的期限安排得宽裕一些，但在学习时要抓紧时间。只要工夫到了，不懂的地方自然就通达了。

2. 幼儿跟读

师：这个方法非常好，让我们一起来读一读吧。

3. 教师小结

师：孩子们，我们不仅要读的好，还要把这种方法记牢运用到实际的学习生活中去。

四、师幼谈话，说一说自己平时的学习方法。

1. 师幼谈话

师：你们平时是怎样学习的？你有什么好的学习方法？

幼儿回答。（我是认真学习的，专心用功学习、抓紧时间等）

2. 教师小结

师：大家说了很多学习方法，有些方法非常好，例如专心用功学习、抓紧时间学习，我们可以互相借鉴一下。

五、生活践行，尝试自己制定安排学习计划。

1. 提出要求

师：学习时要是计划，合理的安排学习时间，请大家回到家尝试着制定一个学习计划吧！

2. 教师小结

师：制定学习计划，要把时间放宽松一些，在执行的时候要加紧用功，时间长了我们积攒的知识就多了，遇到再难解决的问题也能够把它解决。

3. 结束活动

师幼互行鞠躬礼，活动结束。

附故事:

故事一：明明刚从学校回到家就要出去玩，妈妈提醒明明：“还没有写作业呢？”明明说：“明天是周末，明天再写吧。”妈妈说：“今天的事情一定要今天完成，不能拖到明天。”明明开始写作业。

故事二：小慧买了很多书回来，不知道什么时候能看完，开始发愁，哥哥告诉小慧：“先制定一个计划，先看哪一本、再看哪一本。”小慧听了非常高兴，按照哥哥的方法去做，开始做计划。

故事三：小禾懂得很多事情，每次都是小禾先理解书中的内容，孝孝很佩服，孝孝问小禾：“小禾，你怎么知道那么多事情啊？为什么每次你都能理解书中的内容啊？”小禾说：“我每天都会用半个小时看书，而且每次读书时都会反复去读，慢慢的也就理解书中的内容了。”孝孝说：“从今天开始，我也像你这样，多读书、反复的读。”

**2024年幼儿园社会教师教学的教案六**

活动准备

反映幼儿园新事的PPT，图谱若干，歌曲录音。

活动目标

学会演唱歌曲，能简单进行创编。

喜欢地方民歌，产生热爱幼儿园的情感。

体验五河民歌的演唱风格，感受歌曲的轻松有趣。

活动过程

1、导入

（l）师：小朋友们好，我是安徽五河的梁老师。今天我带来两句五河的方言，可有趣了，教你们说一说吧（边做动作边说）：她们说的该，说的什么该？你们知道是什么意思吗？意思是：她说的，说的什么呢？

（2）教师出示嘴巴和问号图片，教幼儿边动作边说：她们说的该，说的什么该。

师：来，和我一起说一说。

（3）教师边做动作边唱方言对白。

师：这两句五河方言不光可以说，还可以唱呢，来，和我一起试一试。

2、观看PPT，了解幼儿园的变化

（1）她们说的该，说的什么该。到底说的是什么事呢？请看～（播放PPT）

（2）这是以前的幼儿园，又矮又破的教室，看，这是如今的幼儿园，象一座快乐的城堡一样拔起，‘陕乐城堡拔地起”。

（3）这是我们以前的教室，破旧的桌椅，小小的黑板，可是如今幼儿园都换上新新的桌椅了，们看。“班里换上新桌椅”。

3、教唱歌曲

（l）师：老师带来一首五河民歌《如今幼儿园新事多》，说的就是这些事。我们一起来听一听。

（2）提问：你们听到了什么？

幼儿说出听到的歌词，教师及时唱出并出示相应的图谱。幼儿说不出的部分教师直接说来，并告诉他们哪些是对白，哪些是衬词。

（3）教师指着图谱清唱一遍。略带动作

（4）教师带领幼儿集体清唱2遍，加上动作

（5）提问：刚刚我们唱的五河民歌和平常小朋友唱的歌曲呀不一样，五河民歌里隙了有歌词，有方言对白和衬词。

4、表演唱

（1）师：现在呢，老师唱歌词，你们唱方言对白和衬词，注意了唱的时候一定要做出相应的作，要做的夸张一点。

（2）师幼互换表演唱。师：你们表演的很好，那我们现在换过来表演唱

（3）幼儿互换角色表演唱。

5、幼儿创编歌曲

小朋友说一说你们的幼儿园还有那些新事？让我们把它编进歌曲里吧。

6、和客人老师互动表演唱

师：我们一起唱歌词，客人老师唱对白和衬词，请听音乐。

客人老师和幼儿互换角色表演唱。

7、活动结束

与客人老师再见。

**2024年幼儿园社会教师教学的教案七**

设计意图：

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。

目标：

1．通过游戏形式引导幼儿发挥想像，并用语言、动作表达想像结果。

2．发展幼儿的想像能力和表达能力。

准备：

1．香蕉若干。

2．方纸盒1只，湿毛巾若干。

过程：

一、产生兴趣

师(出示方纸盒作神秘状)：这里面有一样好吃的东西，样子长长的，皮黄黄的，剥皮后才能吃，你们猜猜是什么?

幼：是香蕉。

二、想像活动

师：这香蕉会变戏法，你们信不信?

幼：信!

幼：不信!

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉开始变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小桥。

幼：像月亮。

幼：像彩虹。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉又变戏法了，你们看它像什么?

幼：像小床。

幼：像小船。

幼：像滑梯。

幼：像摇马。

幼：像挖土机。

幼：像虫子。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉真会变戏法，瞧，这样看它像什么?

幼：像大刀。

师(把香蕉放在耳边)：喂!

幼：像电话!

幼：像我爸爸的手机。

师：请你们跟老师一起打电话吧!(幼儿模拟打电话状，与教师进行简短的对话。)

师：香蕉除了可以当作电话外，还可以当作什么?请你们每人拿一只香蕉，想一想，做一做动作，好吗?

幼：像大象鼻子。

幼：像大象牙齿。

幼：像shou枪。

幼：像大炮。

三、分享

师：让我们剥开香蕉，看看剥开后的香蕉像什么?

(幼儿尝试剥开香蕉皮，对不会剥的幼儿，教师适当给予帮助。)

师(把香蕉剥成状)：你们觉得剥开的香蕉像什么?

幼：像蜘蛛。

幼：像花。

幼：像喷泉。

师：下面请你们一边吃，一边看看有什么变化?

(引导幼儿在吃的过程中感知、交流香蕉从“整体一部分一没有”的渐变过程，教育幼儿把果皮放入指定的地方。)

【2024年幼儿园社会教师教学的教案】相关推荐文章:

2024年幼儿园社会秋游教案五篇

关于教师个人教学的工作总结

幼儿园开学优质教案 幼儿园开学的教案

幼儿园学期教学的工作总结

教师期末教学的工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找