# 二年级数学教学工作总结范文下册大全

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-29

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全一**

转眼一学期又结束了，本学期我担任高一（x）、（x）班的数学课教师，这两个班属于高一年级的两个重点班。上学期期末考试两个班的数学成绩取得第一第二的好成绩。这学期来，我努力改进自己的教育教学思想和方法，切实抓好教育教学工作，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能。无论从学习态度还是学习方法上，都取得了明显的进步，现将这学期的教育教学情况总结如下：

一、在教学方面：

（1）我让学生首先做好课前预习，在课前预习中培养学生的自学能力，课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，上课前做好练习册《金版教程》的基础自学。促使他们多做一些最基本的简单题，去动脑，逐步培养他们的预习能力。比如本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习，通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用（对于个体而言）少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一段时间的实践工作，取得了比较明显的进步。

（2）其次，在课堂教学中培养学生的自学能力，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。当然数学教学过程作为师生双边活动过程，学生的探索要依靠教师的启发和引导。在教学过程中，我也从来没有放弃对于学生的指导，尤其在讲授新课时，我将教材组成一定的尝试层次，创造探索活动的环境和条件。让学生通过观察归纳，从特殊去探索一般，通过类比、联想，从旧知去探索新知，收到了较好的效果。

（3）再次是课后作业合理布置，通过布置作业来培养学生自学能力，所以要合理应用练习册，这学期我们使用的是《金版教程》，这本练习册的选题很经典，结构也很合理，先有课前自主学习，这让学生能够了解本节课的主要内容，课前自主学习是本节课的主要知识点和基本公式。自我小测一般都是选择题和填空题，也是一些最基本的题型，让学生掌握了最基本的知识点，其次是三个考点，由易到难，让学生对知识有一个融会贯通和提升的作用。而我会提前先把题做一遍，找出适合自己所带学生的练习题，布置成作业和练习。

（4）多媒体课件的正确使用，无论是必修课还是选修课，都有课件，而且课件容量大，习题由易到难，我觉得有些知识并不适合自己所带学生，而且会占用大量的时间和分散学生的注意力，所以每节课我不会以课件为主导，不让课件“牵住”我和学生的鼻子走，它只是教学的一个辅助工具，当然，不可否认，在必修3和必修4的教学中，尤其是三角函数图像的伸缩变换，平移变化等，课件更生动和形象也更直观。

二、政治思想方面：

这学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研新课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好，本学期我能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，如听评课等，踏踏实实，认认真真地搞好日常教学工作环节，精心备课，认真上课，仔细批阅作业。抽时间也会做一些高考题，以便更好地理解高考动向。

三、存在的不足

这学期我们班的有些学生成绩滞后，我对此分析出以下几点原因：

（1）由于学生底子薄，基础差，学生之间差距大，而我有时选的例题难度系数比较大，有些同学理解比较困难，并且有时难度大了，反而忽略了他们对基础知识的掌握。

（2）有些学生对教师的依赖性还是很大，动手能力差，遇到问题不思考，不去分析，只会抄袭。

（3）有些学生自信心不足，把自己定位在了最差学生的位置上，对这些学生我会从最基础的知识抓起，培养他们学习的积极性，以提高成绩。

这就是我对这学期的教育教学工作总结，在以后的教学中，我会不断地总结，不断地改进自己，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，使自己能成为一名优秀的教师。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全二**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。这学期我担任高一（X）、（x）两班的数学教学，完成了初高中衔接读本、必修1、必修4（部分）的教学。教学主要内容有：初高中属性衔接知识点，集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，三角函数，平面向量等章节的内容。一学期以来，本人热爱工作，严格要求学生，尊重学生使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教育教学水平。为了使的自己的教育工作能够更好的进行，现对本学期的工作总结如下：

一、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我确实下了一翻功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。我们两个班都是重点班，全班大多数同学初中升高中成绩比较好，这造成一些成绩相对较差学生有自卑感，害怕自己不能学好数学；相反有些成绩较好学生骄傲自大，放松对数学的学习。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

第一次统考，班上不少同学考得不好，甚至有个别同学只有五、六十分。有个以前成绩较好女生哭着对我说，她从来没有考过这么低的分，对学好数学没有信心。我耐心给她分析没考好的原因，一是试卷的难度大，二是考查的知识点上课时没能重点掌握，三是没有做好复习工作，教给她要注意的地方。经过她自身的努力，期中考试中，这位女生数学考了116分。一段时间的调整，同学们基本上树立了能学好数学的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。在我的严格要求下，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，这学期还要坚持下去。

二、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力

高一的教学对我来说是一个新的内容，要做好不容易。

首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。另外，我还积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学数学教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去，当然，还有很多是不成熟。

积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材，为了节省时间和增加课堂容量，我坚持用投影仪。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷，这样也提高了我对教材重难点的理解。

积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

坚持了一个学期，我感觉收获颇多。

三、备课组的精诚合作是取得成绩的关键

如果说高一数学取得了一点成绩的话，那也是我们备课组在学校领导的指导下，全体老师团结合作、努力工作的结果。

我们的备课组的新老师占了大多数，有的刚刚走上工作岗位，教学经验不足，这更需要发挥集体的力量。首先，集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在期末复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。所以，最后的成绩是我们备课组全体老师共同努力的结果。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全三**

本学期的教育教学工作即将结束，为了把下学期的教育教学工作做得更好，特此对本学期的教育教学工作总结如下：

北师大版高二数学内容包括“数列”、“解三角形”“不等式”、“直线与圆的方程”、“圆锥曲线与方程”、内容多，任务重，时间紧且所教的两个班分快班和慢班。如何提高课堂学习的效率和因材施教，就成为教学工作的重难点。针对学生的具体情况，我主要抓了以下几个方面的工作：

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1、激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心

在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量呢？我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等。

行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2、落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的U盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

3、教学不应“急于求成”，适量运用“缓兵之计”

在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成只供学习与交流资料收集于网络，如有侵权请联系网站删除

后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

二、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工作负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他们的学习积极性很有帮助及培养学生学习自信心。

三、坚持集体备课，做到优势互补。

1、长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点；说教材的前后联系、地位、作用；说突出重点、突破难点的措施；说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照“五个一”的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2、注重课堂教学设计，认真进行试题研究

在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用动画课件加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

3、注重信息技术与数学课程的整合

**二年级数学教学工作总结范文下册大全四**

一、教学任务完成情况分析：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

2、上课。(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、教学经验与体会

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期更大成绩!

**二年级数学教学工作总结范文下册大全五**

二年级数学教学工作总结

二年级数学教学工作总结

本学期，本人担任二(3)、(4)班的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、认真上好每一节课。

创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、细致批阅每一次作业.。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

3、耐心做好每一次辅导.

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的.方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全六**

本学期，我新接任二年级两个班的数学教学工作以及二年一班的副班主任工作，并兼任学校的图书管理工作。现将工作总结如下：

一、情况分析

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

二、工作成绩

开学刚接这个年级时，就知道这个年级是全校公认的基础最弱的年级，又是区里每年都跟踪统考的年级。如，存在学生一年级学习的加、减法计算不过关、解决实际问题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。因此一年级期末考试班均分仅为87。5分，优秀率仅为50。

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，班均分为95。26分，优秀率为96。55，合格率达到100。

三、工作重点

教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。

培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的捕捉及合理利用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全七**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

存在的问题：

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多时间少，所以效果不明显。

2、个别学生能力仍然没得到很好的发展。

3、由于班上学困生较多，花了不少时间，所以优秀学生的辅导没抓好，成绩很不理想。

由于本人刚开始低年级数学教学工作，存在很多不足之处，一切还在摸索探讨之中，走进20xx年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼。因为数学教学是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生终生受益。就让我们朝着这个方向努力吧！

**二年级数学教学工作总结范文下册大全八**

二年级数学教学工作总结

本学期，我担任二年级数学教学工作，回顾这一学期的教学工作，我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、培养学生的良好学习习惯方面

1、注意听讲的习惯

课堂教学，教师的讲是信息的输出，学生的听是信息的接受。光有良好的输出而无有效的接受，教学效果是不会好的。开学初，我发现二年级六班的学生在课堂上没有倾听的好习惯。在课堂上想说就说，这样以来，课堂教学次序混乱，老师没办法顺利完成教学任务。于是我就在课堂上暂停几秒钟，等所有学生的注意力都集中回来，我才开始讲课，只要有一个学生做小动作，我就等着他。在回答问题时，要求学生叙述不但要完整，而且要注意倾听，别人回答问题后要叫其他学生起来重复。这样坚持一段时间后，收到比较好的效果。

2、按时完成作业的习惯

完成作业，是巩固新知识的必要途径，是形成技能、技巧的重要环节。按时完成作业也是对学生学习态度的检验。为使学生保质、保量按时完成作业，从一开始，我就重视培养学生独立完成作业、书写整洁、细心检查等良好的学习习惯，要求当天作业当天完成。作业书写要工整、规范、仔细、认真、计算正确。按时完成作业的学生要及时表扬、鼓励。使学生从小树立起学习的责任感。

小学教育是一个人形成良好学习习惯的关键时期，因此，我从接班一开始就重视学生学习习惯的培养，把良好学习习惯的培养贯穿在整个教学过程中。

二、在转差方面

学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成,甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教。我针对造成学习困难的原因着重从以下几个方面入手。

1、教师对“差生”的尊重和接纳，是使他们轻松愉快地学习的重要条件，只有对差生抱有诚挚的爱，平等的尊重，才能建立起良好的师生关系．热爱学生，融洽的师生感情是转化差生的.思想基础和前提．比如，在数学课堂上，我提出问题时，随之对差生投去一个充满信任的、亲切的目光，一张和蔼可亲的笑脸等都会在他们心中掀起波涛．老师心中有“差生”，“差生”心中才会有老师，师生感情上的一致性，会引起双方信息的共振，此时学生的接受能力最强，教学效果最佳．

2、改进教法，加强对数学学习兴趣的培养，教法上要不拘一格，灵活多变．讲课时要注意由浅入深、由易到难，尽量降低学习坡度，分散难点，给予模仿性练习的机会．还要加强变式训练，使学生理解和掌握。

3、对于数学作业，我以课本为主，题量尽量做到适中，结合学生能力，拉开档次，不搞一刀切．注意引导学生发现解题规律，掌握学习方法和思维方法．数学题目千变万化，但其规律和类型都是有限的．引导学生抓解题规律，用规律指导练习是提高质量，减轻作业负担的根本途径。在做练习的过程中，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高质量。

4、加强个别辅导， 提高个别辅导的质量

帮助学习困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。为了补缺补差，我利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。另外还积极开展伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全九**

二年级数学教学工作总结 -教学工作总结

二年级数学教学工作总结本学期，本人担任二(3)、(4)班的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：1、认真上好每一节课。创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。2、细致批阅每一次作业.。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。3、耐心做好每一次辅导.对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的.局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。4、客观评价每一位学生。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全十**

本学年，学生刚刚由一年级升入，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了数学课程标准、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校“异步教学法”的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。听其他教师的课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全十一**

二年级数学教学工作总结

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下:

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的王杨、熊红杰、陈余等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如康军、张婷、张坤等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的.主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全十二**

二年级数学教学工作总结

二年级数学教学工作总结二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点： 一、以课堂教学为核心。 1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。 2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的.知识以及方法。（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。 3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。 4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。 5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。四 、存在问题 1.教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。2.班级管理中欠冷静易犯急躁病。 在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全十三**

回顾自己在教育、教学中的工作，有过付出和收获，也有过伤痛。本学期，我继续跟班上二年级并当任二年级数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。我根据实际情况采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己也能够尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、 以课堂教学为核心

1.课前阅读教材，设计教案。

课前阅读《数学课程标准》、教材、教参，对上课教学内容做到心中有数。认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。同时根据课后题，设计适合本班学生设计情况的练习题。

2.精心上课，综合运用方法激发学生参与学习的兴趣。

（1）创设引课情境，激发学生参与学习欲望。课前只要是能与新课有关的学习内容，能设计出激发学生兴趣的情境就进行创设，创设后鼓励学生主动参与，放手让学生主动去探究，锻炼学生动手、动口、动眼、动脑的能力。作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

（2）设计练习，在实践中提高学习效率。因此，为了达到良好的学习效果，在每天讲授新课前，我都会以卡片、小黑板、口述等形式为学生创设练习题，学习兴趣很高。同时重视学生掌握数学基础知识，培养学生的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。有时还会以分组竞赛的形式让小组与小组，个人与人之间进行比赛，学生的兴趣更浓，学习效果显著。

（3）归类复习，掌握学习方法。这样的教学内容一般是按单元进行复习，一单元内容一归类，有时只要是相关的知识，联系比较紧密就进行归类复习。这样就把学生学习的比较零散、没有规律的知识进行系统化学习，这样学习效果会更好。

3.及时批阅学生课堂和家庭作业，第一时间掌握学生学习情况。本班学生虽然人数不多，但明显存在学习差异。这样必须采取适合不同学生的方法进行辅导。主要采取面批讲解的方法、个别辅导法、个别心理疏导法等。对于共性问题在黑板上做细致的讲解。批改作业时，指出错误后，让学生先独立解决，在进行讲解。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4.注重后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，采取以好帮差的模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。从教经验让我意识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生更要多一些温暖、理解、尊重和信任。

5.做好练习及测试卷的讲解。对于数学教学，提高学生的学习成绩还是要有针对性的多设计一些试卷和练习。针对练习和试卷情况及时讲解和调整教学，并做好记录便于进行个别讲解和辅导。评讲试卷时，对于学生掌握不好的题在进行举一反三时，多找差生练习并进行及时指导。打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。然后再进行分层设计作业，也就是根据学生试卷中出错比较多的题，再设计练习，反复练习达到熟能生巧。

二、注重学生学习体验，从生活中学数学

《数学课程标准》要求学生“经历了什么”“感受了什么”“体会了什么”，注重学生的学习体验。作为教师，在教学中应努力展现教材丰富的过程，应鼓励学生主动参与学习，尝试让学生自己设计练习，从而拓展学生的思维，锻炼学生的能力。为了能给学生提供更多的机会锻炼自己的能力，每星期的家庭作业有3次是安排学生设计家庭作业，有1次让学生自己设计课堂作业。主要引导学生，自己在学习中那个单元学习的比较差就注意学习哪个单元的内容。在进行复习时，注意引导学生生活中的例子，比如妈妈今天买了3千克的`鸡蛋，当1个鸡蛋是79克，大约有多少个？80克时，大约有多少个？，60克时，大约有多少个？同样的道理妈妈买了一筐苹果，大约是30千克重，1千克苹果5元，共需要多少元？明明今年身高是130，我今年体重（）。让学生填上合适的单位。类似这样的例子，让学生留心生活中的数学。设法让学生在观察、操作、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的灵活性和实践性。让学生与学生之间学会交流、合作、探究，鼓励学生与学生之间进行协作学习。在学生对称和统计时，让学生自己画图、设计统计图、统计表，学生学习积极性高，学习效果也比较好。

三、关注全体，尽量做到培优促差。

《数学课程标准》明确指出：教学要面向全体学生。根据班级实际情况，34名学生班额小，在教学中教学中很适合培养优生和对学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1.在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2.做好课后辅导工作。利用早自习和下午辅导时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。利用中午时间对个别不回家的同学进行辅导，尽量在学校时间解决学生在作业中遇到的各种问题。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”因此在辅导后进生方面，我主要是进行心理疏导和学习方法的讲解。

四、加强家校联系，搭建良好的沟通平台

及时的家访和有效的家长会，可以让家长成为学生教育的有力支持者。我们的教育和学生的成绩的提高，离不开家长对孩子学习的监督和辅导，只有调动家长管理孩子的积极性和参与对孩子教育的意识，引发家长对孩子教育的重视程度，教育才会有更好的效果，学生的成绩也才会提高的更快。本学期，当学生在学习和思想上浮动大，学习成绩低，作业完成不及时等，我都会以电话或家访的形式进行及时的补救，均取得了好的教育效果。

总之，经过近一年和学生的相处以及对数学教学的摸索，学生在本次考试中，取得了预想的考试成绩，完成了本学期的教学任务。我觉得作为一名教师，无论是语文教学还是数学教学，都必须要能让学生对自己所授的课堂教学感兴趣。要让学生喜欢这门学科的学习，热爱是最好的老师，让学生爱学习这门学科，教师还要精心设计适合本班学生的有效练习题和试卷，必要时要多和学生进行沟通和交流，用更科学的学习方法达到更好的教学效果。我相信经过长时间的感染和教育，学生们一定会喜欢学习并爱学习，这样才能学的好，老师也才能教学轻松，并取得良好的教学效果。同时还感觉到，只要老师用心对待自己的工作，并善于反思和研究，一定会用少的时间取得好的教育效果。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全十四**

一、 立足课堂，夯实基础，注重教学活动的实效性。

课堂是实施素质教育的主阵地，如何在有效的40分钟内激发学生的学习热情，体验学习和成功的快乐，促进学生全面发展，提高学生的学习效率与能力。这就要求教师立足本班实际，在分析教材、分析学生等因素的基础上，灵活运用有效的方法和途径，向40分钟要质量。本学期，我作了一下几点尝试：

1、创设有效的教学情景，直奔教学主题。

为了提高40分钟的教学实效，在创设教学情景中，我力求创设简洁、明快的具有现实问题的情景，利用学生身边的生活素材引入新课，如在教学《钝角和锐角》时，让学生动手画任意角，展示学生的作品，然后让学生给这些角分类，并说明原因。学生得出一种角比直角大，一种角比直角小，还有直角。根据学生的分类直接引入钝角和锐角的概念。又如在教学《平移和旋转》时，用多媒体课件出示学生熟悉的电梯、飞机的螺旋桨、电风扇、推拉门、转椅、风车的运动方式，让学生在观察后进行分类，直接引出生活中平移和旋转现象。在教学《1000以内数的大小比较》时，创设学生喜欢的压岁钱的学习情景，既激发了学生的探究热情，又在情景中学习了新知。

2、给学生提供探究的支点，促进学生自主构建知识的形成过程。

在新课程的实施过程中，既要关注学生的学习结果，更要关注学生的学习过程。因此，在教学中，大家都极力提倡让学生经历知识的形成过程，让学生去自主探究新知。但在短短的40分钟的时间内，如何让学生完成自主探究新知的过程，这就需要教师给学生提供一个探究新知的支点，让学生借助这个支点完成探究新知的过程。在教学《1000以内数的大小比较》时，出示小明春节的压岁钱：480元，小红的压岁钱：485元。让学生观察后发现小红的压岁钱多，小明的压岁钱少，并说明原因。在学生说明原因的过程中完成了对1000以内数的大小比较方法的自我建构。又如在教学《以1代多的统计图》的教学中，让学生想办法数我校十字路口10分钟内通过的各种机动车辆时，学生自主构建出了统计车辆的方法，并在学习列例2中，让学生在统计图中涂出每一种车的辆数，在涂的过程中发现用一格代表一辆车不够涂，在这种情况下学生想到了用一个代表多辆车的方法。在先涂中，引发认知冲突，在冲突中，促进学生自主构建新知。

3、紧扣教学目标，分层设计课堂练习。

教学活动是为教学目标服务，而课堂练习是检测教学目标是否达成的有效手段。因此，在设计课堂练习时，要紧扣教学目标，采用灵活多样的练习形式，促进教学目标的有效达成。在教学中，我采用分层设计练习的方法，把练习题分为基础题、提高题和发展题三种形式。基础题紧扣本节教学内容的基础知识和基本技能，以课本中做一做为主，力求全班学生必须会做；提高题要求学生利用本节课所学知识，解决实际问题，主要以课本练习题为主，力求98%的学生会进行解答；发展题运用所学的已有知识和新知想结合解决问题的能力，主要以综合练习为主，力求85%的学生能正确进行解答。在新授课中以基础题和提高为主进行教学，在练习课中主要以提高题和发展题为主进行教学，这样做，既保证了教学目标的有效达成，又提高了课堂教学的有效性。

4、合理安排教学时间，力求让学生当堂完成上交作业。

一节课就40分钟，如何让学生在有限的时间内完成具体的学习任务，把玩的时间还给学生。在本学期的课堂教学过程中，我根据教学内容的不同，来合理、有效的教学安排时间，争取每节课教师和学生活动时间控制在30――35分钟以内，给学生留下5――10分钟做课堂的作业的时间，使多数同学在一般情况下都能在下课前完成上交作业。很好的解决了学生在下课后学和玩相互冲突的矛盾。苏霍姆林斯基说过：只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。这样，既减轻了学生过重的学习负担，又使学生体验到学习的快乐。

二、结合教学，培养能力，促进学生思维的可持续发展。

在本学期的教学工作中，根据二年级学生的思维特点，主要培养学生了的阅读能力、动手操作能力等。

1、阅读能力的培养。

在教学中我发现，好多同学没有养成认真阅读数学题的习惯，每次做题，只是很随意的通读题目一遍，就开始动笔去做，对了，没什么问题，错了就美其名曰粗心。针对这种情况，在这学期的教学中，我着重培养了学生的阅读能力，要求学生在读题时逐字、逐词、逐句的去边读边想，通过读题说出你知道的内容，并找出这道题中关键的话语，然后解答进行解答。通过训练，全班大多数同学养成了良好的读题习惯，同时也促进了思维灵活性发展。

2、动手操作能力的培养。

二年级学生是具体形象思维站主导地位。在教学中，借助动手操作，让学生在做数学中完成对新知的主动建构，促进思维的发展。如在教学《平均分》中，学生在动手分物品中，体验平均分的意义。在《除法的初步认识》中，让学生帮熊猫妈妈把12个竹笋分成相等的几份中，通过反复操作，多次经历用除法算式表示平均分的过程，从而领悟除法的意义。在《平移和旋转》学习后，让学生通过剪并排排列的小纸人和围成一圈的小纸人，感受图形的平移和旋转，从而培养学生的空间观念和抽象的逻辑思维。在教学《一个数是另一个的几倍》时，放手让学生通过摆小棒、摆学具等活动中，发现各组小棒个数之间的倍数关系，形成清晰的认知。使学生在动手操作中明白道理，有利于学生创造性思维的发展。在教学《克和千克》中，让学生在动手称物品的轻重中，感受数学与现实生活的联系，感受数学的价值。

在培养学生阅读能力和动手操作能力的同时，还培养学生自主探究新知的能力、解决问题的能力和同学之间的合作交流能力等综合能力。既激活了学生的思维，又使学生的思维得到了可持续的发展，为后面的学习打下了坚实的基础。

**二年级数学教学工作总结范文下册大全十五**

我担任二年级的数学教学工作。我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

【二年级数学教学工作总结范文下册大全】相关推荐文章:

人教版二年级下册数学教学工作总结范文

二年级下册数学教学反思

关于二年级数学教学工作总结范文

二年级数学教学工作总结范文

二年级数学教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找