# 学校骨干教师计划模板怎么写 学校骨干教师工作计划范文

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-29

*教师要积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。下面是小编整理的，仅供大家参考与阅读。1.学校骨干教师计划模板一、指导思想：为了提升专业水平，更好得开展教学工作，特...*

教师要积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。下面是小编整理的，仅供大家参考与阅读。

**1.学校骨干教师计划模板**

一、指导思想：

为了提升专业水平，更好得开展教学工作，特制订此计划。

二、工作目标：

在业务上争优，教学上创造优异成绩，力争在省级刊物发表一篇学术论文，引导数学组教室开展教研活动。

三、工作任务：

1、优质优量的完成教学常规工作;

2、引导数学组教师开展间周一次的常规教研活动;

3、做好自己的课题研究工作;

4、积极参加网络教研，坚持办好新教育博客;

5、读一本教育著作，搞好继续教育;

6、当好班主任，联系实际开展综合实践活动;

7、力争在省级刊物发表一篇学术论文;

8、培养两名待骨干，做好新老教师传帮带的工作;

9、上4节骨干教师示范课。

**2.学校骨干教师计划模板**

一、明确目的，提出要求，制定计划，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间互相研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的进步。

三、具体措施：

1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案。

2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与集体备课，教研会议上主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步!

**3.学校骨干教师计划模板**

一、指导思想：

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，从而造就一支德才兼备、富有科学理论和创新能力的新型骨干教师队伍，来带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。特制定本年度骨干教师的培养如下：

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现跨越式发展。

三、主要工作及措施：

(一)深入落实《新课标》，结合教师课堂达标活动，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习达标活动。

2、在骨干教师中开展读教育名著活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短;二写好一篇或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

(二)树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考核工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的培训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件;二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平;三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

(三)夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的`先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

3、充分利用集备时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

4、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查(特别是青年教师)、交流、评选工作。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的培训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。

**4.学校骨干教师计划模板**

一、指导思想

为了规范学校管理，加强教师业务建设，提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对帮扶计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

二、目标任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平;其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。

三、具体方法措施

1、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导巴音老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到生物语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

2、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1)共同备课―我先讲―巴音老师听―共同讨论研究―巴音老师讲―小结。

(2)共同备课―我和巴音老师同时讲同一内容―对比小结。

(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

3、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

4、课后反思。要求巴音老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化;要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在

开学的第一个月，我将协助巴音老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

6、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰;要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化;要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

7、教学风格的形成与锤炼。教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教

学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

**5.学校骨干教师计划模板**

一、指导思想

依据以“教研促教，教研兴校”的思想，根据\_\_中学新学期工作计划安排，本着大力倡导“课程改革兴校，课堂改革强校”的思想，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以课堂改革和新课程改革为中心，以教师的校本培训为主线，着力全面提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量、促进学生健康全面发展，深入推进评课方式改革，使我校的教育教学工作和教育科研步入一个新台阶，开创一个新局面。

二、主要工作目标

(一)组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

(二)组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

(三)以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

(四)配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

三、具体工作安排及措施

(一)组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

1、这学期教师培养在原来的基础上，计划采取走“走出去”和“请进来”相结合的方式对老师们进行培训。着力培养青年骨干教师，学校将选拔一部分青年教师作为重点培养对象，为他们搭建锻炼、提高、成长的舞台。

首先，学校适时地安排他们“走出去”，在经费和时间都允许的情况下计划安排各学科各处室至少一人到近几年高考取得较好成绩的贵阳一中、遵义南白中学、都匀一中等知名学校跟岗学习，通过观摩学习，跟岗培训，学习他们的管理模式、教学教研、培优补差、高考研究等方面的经验，外派学习的老师回校后对老师进行二次培训，再结合学校实际做出一些必要的改革。

其次，除了“走出去”学习外，还计划“请进来”对我们老师进行培训。在经费允许的情况下，计划邀请x大、\_\_师大、\_\_学院等高校的一些知名专家学者到学校做专题讲座，帮助老师们开拓视野，提升自我。另外，充分利用工作室学员这一资源，争取工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到工作室当中，学习他们的先进理念。

2、除了“走出去、请进来”学习外校的成功经验外，还要立足本校，充分利用学校的优质资源对老师们进行培训。因此，本学期将加大“校本培训”的力度。

(1)学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。

(2)以教研组为单位，开展高考专题讲座。由学校聘请学校各学科教学经验丰富的老教师针对本学科老师进行高考专题培训，介绍他们多年来的教学经验，讲座要求各教研组在开学两周内把计划、课题、主讲教师报教科处登记，主讲老师要精心准备讲稿，课件并交教研组长处审核，讲座结束后全组老师要写反思，心得和计划，以确保讲座的质量和效果。

(3)开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

(4)各教研组每周至少开展一次教研活动，通过教研来提升教师的业务水平。每次教研活动必须要有主题，确保教研活动的质量，严防教研活动流于形。

(5)利用学校安排的业务学习时间，督促全体教师进行教材教法的研究，配合教务处做好集体备课工作，要求每次集体备课必须要有初稿、讨论稿、修改稿、定稿、公开课实践、反思等材料以确保集体备课的质量。

(6)学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。并开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

3、继续开展好“中继教”培训，组织并督促教职工认真完成“\_\_省干部在线”和“大数据”学习，全面提高全校教师的理论和水平。

(二)组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

1、以各教研组为单位，本学期计划开展“三课”活动来促进教学工作，指新教师上好“汇报课”、青年教师上好“优质课”、学科带头人至少上一节“示范课”。各教研组开学要有计划，有方案，每堂课必须要有教案，评课记录、心得、教学反思等资料以确保活动的顺利进行。

2、组织好英语、生物、历史学科教师参加\_\_x优质课比赛，要求参赛者认真备课，教研组集中集体智慧精心打磨，争取能在全州优质课比赛中取得好成绩。各学科都要安排经验丰富老教师或近几年取得优秀教学成果的中青年教师上一堂示范课，课后全员必须有反思和总结，以此来确保比赛的质量，以达到促进教学的目的。

3、计划以教研组为单位和周边的兄弟学校多开展一些“同课异构”“高考研讨”“送课帮扶”等教学方面的交流活动，通过相互切磋，相互交流来促进我们的教学工作。

4、计划充分利用工作室学员这一资源，争取工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到工作室当中，学习他们的先进理念。

5、组织教师参加各级各类教学论文、优秀课件、教学设计等竞赛活动，根据教育局工作安排，举办好县级优质课比赛。

6、安排好教师下乡支教，送课下乡等活动。

(三)以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

1、关注已立项课题的开展情况，跟踪监督课题的研究进度，确保已立项课题顺利结题。

2、争取课题申报机会，争取各学科都能有与教育教学相关的课题立项。

3、教科处组织和安排好课题培训，计划请州教科所、县教育局教研室专家及学校在课题研究方面有经验的老师对老师们进行课题研究方面的培训和指导。

4、组织学生积极参加\_\_省科技创新大赛以及在学生中广泛开展研究性学习活动，并为学生提供各项帮助和指导。

(四)配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

1、配合政教处做好班主任培训工作。

2、配合教务处做好高考信息收集、高考培训、专题讲座等方面的工作。

(五)做好年终各类资料的收集、整理、归档，迎接上级部门的年终检查、考核工作。

协助学校办公室做好年终绩效考核的相关工作。

以上就是小编整理的望采纳！

【学校骨干教师计划模板怎么写 学校骨干教师工作计划范文】相关推荐文章:

学校骨干教师的心得体会

学校骨干教师管理试行办法

学校骨干教师、特级教师工作总结

学校骨干教师培训计划方案

物理学科教学计划怎么写模板最新 物理学科教学计划范文模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找