# 最新大班健康《运西瓜》教案 西瓜真好吃小班健康教案(五篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-29

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班健康《运西瓜》教案 西瓜...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班健康《运西瓜》教案 西瓜真好吃小班健康教案篇一**

《均衡膳食营养促进幼儿健康的实践研究》是我们的园本课程，在经过了几年的学习和研究之后，我们的孩子对膳食营养已经有了较多的积累，并且一定程度上也影响着家庭的饮食，但是其中还存在一些挑食、偏食等饮食习惯上的问题，因此我们继续深入研究，并开展了《培养幼儿良好膳食习惯》的区级课题，在此过程中，我发现在我自己的班级，一些孩子不喜欢吃菌菇，因此结合课题和孩子的年龄特点，我开展了本次活动。

【活动目标】

1、正确判别和掌握常见的几种菌菇的特征，并大胆表述出来。

2、通过加深了解菌菇的营养价值，从而爱吃菌菇。

【活动准备】常见的几种菌菇实物、ppt。

【活动重点】正确判别和掌握常见的几种菌菇的特征。

【活动难点】了解菌菇的营养价值，进而爱吃菌菇。

【活动过程】

（一）活动导入，引起幼儿的兴趣

师：小朋友们，今天和王老师一起到新的教室里做游戏，怎么样？走，我们挎起我们的小背篓，出发喽。

师：看看，前面有一片绿绿的草地呢，瞧，草地上好像长出了好多东西，我们去把他们都采到自己的小背篓里吧。注意，大家要分散开，仔细找找，都要找到自己的背篓里。

师：全部采完，我们就回到自己的座位上休息喽。

（二）判别和掌握常见的几种菌菇，并大胆表述

师：刚才我们的小朋友把地上的东西都采到了自己的背篓里了，现在就请你们仔细的看一看，你采到了几个，有哪些你是认识的？一会请小朋友来给大家介绍一下。

（幼儿仔细观察，并选取其中的一个进行表述。教师引导幼儿从颜色，形状等方面介绍一个菌菇。）

师：刚才有的小朋友说的很好，在我们的背篓里有很多的东西，有蘑菇，有香菇，有草菇，有针金菇，有平菇，那还有两种东西，他们长的有点很特别，谁愿意来说一说，他们有哪些区别？（引导幼儿从形状和颜色等外观观察杏鲍菇和鸡腿菇的区别。）

师小结：杏鲍菇要比鸡腿菇大一些，而且杏鲍菇的上面是灰色的，而鸡腿菇的颜色是白色的，而且鸡腿菇的形状有点像我们常吃的鸡腿。这么多各式各样的东西啊，他们有一个共同的名字叫菌菇。

（三）了解菌菇的营养价值，进而爱吃菌类。

1、菌类的营养介绍。

（1）师：认识了这么多的菌菇，那你们说说这么菌菇都有哪些营养呢？

幼儿经验的回忆，个别经验拓展到集体幼儿。

（2）小结：菌菇对我们的身体有非常多的好处，第一个，它的营养成分很多，比其他的蔬菜要高出来很多；第二，它能增强我们的抵抗力，让我们的身体少生病；第三，它特别适合肥胖的人吃，他们吃了不会长的更胖了；第四，它非常适合小朋友吃。

2、解决问题，让每个幼儿都爱吃菌菇。

（1）师：菌菇既然有这么多的营养，那你们都爱吃吗？

（2）师：你有什么好办法，能让那些不喜欢吃的小朋友也爱吃这些菌菇呢？

幼儿自由表述，并讲出理由，老师在一旁指导。

（3）小结：刚才小朋友们说了很多的好办法，王老师也想到了一些办法，我们一起来看一看。我们可以把这些菌菇切的小小的放在汤里面，或者是包成馄饨，再或者，我们把这些菌菇装饰一些，让他们从外观上吸引这些小朋友。

（四）活动延伸

师：刚才大家都想来很多的办法，可能真的有效哦，能让我们一起都爱上吃菌菇，回家可以告诉爸爸妈妈们，都去试试吧。

【活动反思】

今天的活动中，我认为优点是我采用实物的形式，更便于幼儿的观察和理解，在通过讨论、经验的回忆，让幼儿有充分的思考时间和表达的机会。

缺点和不足，我认识在活动中，部分营养的环节，图片的选择还有待完善，让选取一些更具有代表性的图片。

**大班健康《运西瓜》教案 西瓜真好吃小班健康教案篇二**

大班健康教案《我爱吃西瓜》

设计意图：西瓜是幼儿非常熟悉喜欢的水果，夏天吃西瓜是一种很好的解暑方法。除了解暑西瓜还有什么功效及作用呢？通过这个活动，让幼儿更进一步了解西瓜的功效及作用。活动目标：

1﹑了解西瓜的生长习性，西瓜的作用及营养价值。2﹑认识西瓜的组成部分。

重点：认识西瓜的组成部分，了解西瓜的生长习性﹑作用及营养价值。难点：西瓜的作用。

活动准备：西瓜一个，猪的头饰一个，ppt课件。活动过程： 1﹑故事导入：

老师讲《猪八戒吃西瓜》的故事，提问幼儿：

——谁最爱吃西瓜？

——猪八戒它是怎样吃西瓜的？

小结：猪八戒说今天我们班的小朋友表现很棒，它要把西瓜分给我们小朋友一起吃哦！小朋友开心吗？ 2﹑带着猪头饰的幼儿抱着西瓜走进教室。

——好大的西瓜啊！小朋友知道不知道西瓜是怎么来的？它是由哪些部分组成的？

——播放ppt课件，与幼儿一起观看西瓜的生长过程及组成部分。——讲解西瓜的生长过程及组成部分。3﹑了解西瓜的作用及功效

——小朋友都吃过西瓜，西瓜是什么味的啊？西瓜除了吃它红色的肉，它的皮及白色的肉有什么作用及功效小朋友知道吗？

——小结：西瓜堪称“瓜中之王”，味道甘味多汁，清爽解渴，是盛夏佳果，西瓜除不含脂肪和胆固醇外，含有大量葡萄糖、苹果酸、果糖、蛋白氨基酸、番茄素及丰富的维生素c等，是一种富有营养﹑纯净﹑食用安全的食品。西瓜除了可以解渴，还可以治急性热病发烧，口渴汗多，利尿及肖除肾脏炎症，聊低血压。西瓜白色的肉可以用来炒菜吃，西瓜皮晒干后可以用来泡水喝，还可以用做药材。4﹑请幼儿品偿西瓜

——播放音乐《猪八戒吃西瓜》，请幼儿学着猪八戒大口吃西瓜。5﹑结束课堂

**大班健康《运西瓜》教案 西瓜真好吃小班健康教案篇三**

西瓜我爱吃西瓜

盛康镇小学 张楚怡

我爱吃西瓜，圆圆的西瓜穿着一身绿黑相间的“披风”，切开它，一片鲜红的果肉映入眼帘，我狠狠地咬上一口，真甜啊！

可以说西瓜的一身都是宝，瓜皮、果肉都是能吃的。肯定有人会问：瓜皮怎么能吃呢？瓜皮不但能吃，还能美容呢！首先把外面的皮去掉，只留下白色的壤儿，然后把壤儿切成细丝状，用水冲洗干净，加点白糖，凉拌。这道菜在夏天吃，即美容又可口。如果是冬天，可以把壤儿切成块儿，和羊肉一起炖，很暖胃的。

果肉和瓜皮不同，果肉可以做水果拼盘，还可以榨汁儿。果肉含有丰富的维生素c，有营养又可口。在炎热的夏天，很热很渴的时候，如果能吃上一口西瓜，那真是有口福了啊！

西瓜总得来说可以分为两大类：一类是没有西瓜籽的，叫无籽西瓜；一类是有籽的，叫有籽西瓜。

瓜籽也是可以吃的。把瓜籽洗干净，然后放在太阳下暴晒，晒干之后放在锅里不停的翻炒，就成了西瓜子。在比较喜庆的时候，让远方的亲戚或亲人到家中尝尝自家做的西瓜子吧！

我爱这一身都是宝的西瓜！

指导老师：祝洁 欢迎教师投稿

**大班健康《运西瓜》教案 西瓜真好吃小班健康教案篇四**

【活动目标】

1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。

2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果，身体棒。

【活动准备】

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

【活动过程】

一、引出主题。

1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？

2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。

3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：奶牛。

4、了解图画书的名称“爱吃水果的奶牛”。

二、理解故事。

1、奶牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？

2、主人每天怎样带奶牛去吃水果？（发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。）

3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？

4、奶牛呢，它怎么没有感冒？

5、奶牛想什么办法救大家？

6、主人和邻居喝了奶牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

三、制作香蕉奶昔。

1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。

2、将切碎的香蕉放人搅拌器。

3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事。

1、边看图画书边和老师一起讲故事。

2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

附故事：爱吃水果的奶牛

在村子里住着一头爱吃水果的奶牛，每天主人都要喂它吃很多水果。有红红的西瓜，长得高高的木瓜，还有像星星一样的杨桃„„

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的奶牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

奶牛看见自己的主人病了，心里着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着奶牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。奶牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

后来，大家都变成爱吃水果的人了。

**大班健康《运西瓜》教案 西瓜真好吃小班健康教案篇五**

活动背景

《均衡膳食营养促进幼儿健康的实践研究》是我们的园本课程，在经过了几年的学习和研究之后，我们的孩子对膳食营养已经有了较多的积累，并且一定程度上也影响着家庭的饮食，但是其中还存在一些挑食、偏食等饮食习惯上的问题，因此我们继续深入研究，并开展了《培养幼儿良好膳食习惯》的区级课题，在此过程中，我发现在我自己的班级，一些孩子不喜欢吃菌菇，因此结合课题和孩子的年龄特点，我开展了本次活动。

活动目标

1.正确判别和掌握常见的几种菌菇的特征，并大胆表述出来。

2.通过加深了解菌菇的营养价值，从而爱吃菌菇。

3.知道人体需要各种不同的营养

4.教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备

常见的几种菌菇实物、ppt活动重点正确判别和掌握常见的几种菌菇的特征活动难点了解菌菇的营养价值，进而爱吃菌菇

活动过程

（一）活动导入，引起幼儿的兴趣

1.师：小朋友们，今天和王老师一起到新的教室里做游戏，怎么样？走，我们挎起我们的小背篓，出发喽。

2.师：看看，前面有一片绿绿的草地呢，瞧，草地上好像长出了好多东西，我们去把他们都采到自己的小背篓里吧。注意，大家要分散开，仔细找找，都要找到自己的背篓里。

3.师：全部采完，我们就回到自己的座位上休息喽。

（二）判别和掌握常见的几种菌菇，并大胆表述

1.师：刚才我们的小朋友把地上的东西都采到了自己的`背篓里了，现在就请你们仔细的看一看，你采到了几个，有哪些你是认识的？一会请小朋友来给大家介绍一下。

【幼儿仔细观察，并选取其中的一个进行表述。教师引导幼儿从颜色，形状等方面介绍一个菌菇。】

2.师：刚才有的小朋友说的很好，在我们的背篓里有很多的东西，有蘑菇，有香菇，有草菇，有针金菇，有平菇，那还有两种东西，他们长的有点很特别，谁愿意来说一说，他们有哪些区别？【引导幼儿从形状和颜色等外观观察杏鲍菇和鸡腿菇的区别。】

3.师小结：杏鲍菇要比鸡腿菇大一些，而且杏鲍菇的上面是灰色的，而鸡腿菇的颜色是白色的，而且鸡腿菇的形状有点像我们常吃的鸡腿。这么多各式各样的东西啊，他们有一个共同的名字叫菌菇。

（三）了解菌菇的营养价值，进而爱吃菌类。

1.菌类的营养介绍。

（1）师：认识了这么多的菌菇，那你们说说这么菌菇都有哪些营养呢？

幼儿经验的回忆，个别经验拓展到集体幼儿。

（2）小结：菌菇对我们的身体有非常多的好处，第一个，它的营养成分很多，比其他的蔬菜要高出来很多；第二，它能增强我们的抵抗力，让我们的身体少生病；第三，它特别适合肥胖的人吃，他们吃了不会长的更胖了；第四，它非常适合小朋友吃。

2.解决问题，让每个幼儿都爱吃菌菇。

（1）师：菌菇既然有这么多的营养，那你们都爱吃吗？

（2）师：你有什么好办法，能让那些不喜欢吃的小朋友也爱吃这些菌菇呢？

幼儿自由表述，并讲出理由，老师在一旁指导。

（3）小结：刚才小朋友们说了很多的好办法，王老师也想到了一些办法，我们一起来看一看。我们可以把这些菌菇切的小小的放在汤里面，或者是包成馄饨，再或者，我们把这些菌菇装饰一些，让他们从外观上吸引这些小朋友。

（四）活动延伸

师:刚才大家都想来很多的办法，可能真的有效哦，能让我们一起都爱上吃菌菇，回家可以告诉爸爸妈妈们，都去试试吧。

活动反思

今天的活动中，我认为优点是我采用实物的形式，更便于幼儿的观察和理解，在通过讨论、经验的回忆，让幼儿有充分的思考时间和表达的机会。

缺点和不足，我认识在活动中，部分营养的环节，图片的选择还有待完善，让选取一些更具有代表性的图片。

【幼儿园大班健康《我爱吃菌菇》教案】相关文章：

1.《我爱吃菌菇》大班健康活动教案

2.幼儿园大班健康我爱吃蔬菜教案

3.赶走细菌宝宝小班健康教案

4.中班健康故事病菌来了教案

5.中班健康活动采蘑菇教案

6.《采蘑菇》教案

7.《雨中的蘑菇》教案

8.《细菌家族》学前班健康的教案

9.我爱吃金针菇小学生作文300字

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找