# 优秀教师竞聘演讲稿5分钟 教师竞聘优秀演讲稿精选8篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-29

*教师工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。教师竞聘优秀演讲稿1各位领导、老师们：大家好!我叫邢\_，是一名共产党员，我很热爱这份幼教工...*

教师工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**教师竞聘优秀演讲稿1**

各位领导、老师们：

大家好!

我叫邢\_，是一名共产党员，我很热爱这份幼教工作，多年来本着“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的原则，以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风和先进的科理念，投身在幼教第一线。在园领导和老师们的帮助下，我付出了辛勤努力，也获得了一些成绩：曾被评为绍兴市和嵊州市的家长满意教师;嵊州市教坛新秀、学科带头人、优秀教师等光荣称号。撰写的论文和课题曾获绍兴市二等奖、嵊州市一二等奖;参与编写中国少年儿童出版社出版的两本书籍，并担任副主编;多次在嵊州市级进行经验介绍、上公开示范课等。当然。所有成绩的获得都离不开在座各位的帮助，借此机会我衷心的感谢大家!

今天我要竞聘的是教导处副主任一职，我觉得自己竞聘这一岗位具有几点优势：

一、我具有踏实的工作作风。

工作中我能贯彻落实，并认真执行各项方针政策。注意发挥自己的主观能动性，在廉洁自律上严格要求，信奉“诚实、正派”的做人宗旨，团结同事，愿意尽自己的能力去帮助身边有困难的老师。

二、我具有较强的业务水平。

在教学工作中，当面对幼儿时，我努力蹲下来走进孩子们的心里，去聆听他们的语言，通过观察和思考去发现孩子们真正的需求;在引领教师时，深入班级调研，通过对主题活动的开展、班级环境的创设、听课、评课等多种方式，帮扶老师们提高业务能力及班级管理能力等。在教研活动中，积极配合业务园长，努力做好园区大教研活动，将平时发现的问题和现象，及时向老师们反馈，也鼓励老师们在活动中踊跃发言，对具体问题各抒己见，使教研真正起到提升教师业务能力的作用。负责承担共同体幼儿园的帮扶指导与资料整理工作，每月下乡指导或组织教师进五爱学习。另外每月还负责担任新入职教师的培养工作，三年来从审批半日活动计划，到听课评课，指导撰写论文课题等，现已带领一批新教师完成学业，一名徒弟获得优秀学员的称号。

三、我具有一定的管理能力。

从95年工作到现在，我当了17年的教研组长、五年园区业务助理(包括一年教导处副主任)，在业务管理上积累了一定的经验和能力，更是得到了教研组长和老师们的支持与配合，并收到了一定的成效。我也努力争取当好老师们的服务者、引导者、支持者和协作者。

四、我具有乐于奉献的精神。

尽量做到今天的事情今天完成，不拖沓不推辞，哪怕延迟下班也要把事情做完了再走。只要园内有事，我能自觉地留下来加班;愿意主动承担临时的工作调配，争取有质量的完成各项工作任务。一切以服从大局为先，服从领导的统筹安排为准则。

如果我竞聘成功，我愿意一如既往的为大家服务，开展积极有效的教育教学工作，发扬优点，克服不足，为全力以赴做好本职工作而努力!

谢谢大家，我的演讲完了!

**教师竞聘优秀演讲稿2**

尊敬的学院领导、学校领导:

早上好!

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，我需要一个飞跃的机遇，飞跃的空间，飞跃的平台;欲穷千里目，更上一层楼，只有站得更高才会看得更远;好风凭借力，送我上青云，今天非常的感谢领导们给我提供了一个展示自我表现自我的平台，我有信心今天可以通过自己的努力站在更高的舞台上。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为流动大军，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自20\_年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了普陀区教育系统青年岗位能手称号，荣获普陀杯生物学科评优大赛二等奖，参与了《上海市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考:

我认为，教学管理工作是学校正常教学秩序的保证，是学校培养勤于思考，敏于学习，勇于实践，善于总结，乐于奉献的教育人才、优化课程改革，落实课堂教学的有效载体。因此管理者除了兼备一定专业知识和教育理论以外，还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果有幸加入学校教学管理的团队，我将做以下两点尝试:

一、重视学习适应角色

1、着眼群体，促进自我发展

新课改下的教师需要新的观念、新的教学理念、新的教育理论来武装自己，因此倡导自我发展，让教师做好终身学习的主人是教学管理中不可忽视的一项常规工作。教师自我发展的秘诀之一就是提高教师理论素养,普及教科研方法，使教师能善用理论去研究理论，善用理论去拓展实践;教师自我发展的秘诀之二是熟读善用《课程标准》和《课程标准解读》，前者通过对于学科总体目标和具体目标的规划，体现了学科课程的价值追求和课程理念。后者通过细致入微、浅显易懂的语言描述，将原本晦涩难懂的学术语言和学科目标以形象、具体的方式加以表达，更有利于教师对于课堂教学的把握;教师自我发展的秘诀之三则是力争在上好每一堂家常课的过程中加强自我反思、学习和改进。在课堂教学实战中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教会的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

2、立足本位，丰富教管学识

如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的共同发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

二、重视创新发展特色

1、以创新引领变革促进校本研修

校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于自我反思、同伴互助和专业引领的校本研修模式而言，虽然合作伙伴的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到第一轮的合作伙伴并未覆盖到全体教师，因此在第二轮的合作伙伴项目申报上，老师们更多地把眼光投向到以备课组、教研组为单位的集体申报项目上，以期达到教学研究的最大合力。所以我认为我校的校本研修更应该倾向同伴互助，因为同伴之间的互助，对于教学管理而言，是最为实用的方法，它不拘形式，又能兼顾教师本身的自尊心及自信心，重要的是激发教师的研究积极性，张扬和发挥教师的主体意识，建立在此基础上的专业引领则会投射出更夺目的光芒。

与此同时，我们还可以进一步深化与兄弟学校的教育教学交流活动，用心做好每一次教研，精心策划、全员参与、全程管理，提升自己努力成为优质教育点的同时尽可能发挥链的辐射作用。

2、以创新推进成效关注有效教学

通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须在教学中学会教学，因此化理念为行为，倡导做中学就显得至关重要了。通过教研组集中培训(主要是明确前段或他人的研究成果，如调动教苑报的潜在优势)--有针对性的集体备课--个人的课堂实践--基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进--公开示范课(或改变评价方式，尝试多元化的评价体系)，在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对家校互动平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

以上就是我对于学校教学管理的思考，由于经验尚浅，还有许多不足之处，希望各位领导斧正。我相信我的努力会化作领导和评委们的信赖，这股信赖的春风会把我送向教学管理之职，对此，我将以绵薄之力来回报组织和同志们对我的信任与支持。谢谢!

**教师竞聘优秀演讲稿3**

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家好!

我是吴\_。今天我竞聘的岗位是幼儿教师。20\_年的六月，我挥手告别青葱的大学生活。转眼8月带着自己新的理想和人生目标进入了五爱这个温暖的家，在期盼中开始了我的梦想之旅。还记得，那时的我心中满是欣喜，我欣喜我正式成为幼儿老师，我要将自己的所学，自己的爱分享给我的孩子们，我将干着阳光下最美的事业，成为爱的富翁，快乐使者。可同时我也有了丝丝担忧，我问自己能否担任起班主任的工作?能否照顾培育好孩子们。但最后，作为一名党员教师的我没有退缩，我准备好用自己的全部的爱心和耐心陪伴孩子一同成长，尽自己的所能为努力孩子们创造一个快乐的童年。担起幼师人的职责。

在接下来的日子中，我们一起游戏、一起学习、一起分享喜悦。在日复一日中，我走进了这群可爱人儿的生活，融入他们的世界。我们之间有了一种特别的默契，就连家长们都常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排第一。你们的话真管用!”看着这一年中长大的孩子们和一直支持我们工作的家长们，我的心中更多的是无限感动和满满的幸福。

在业务上，作为一名新人，我会牢牢把握住每一次学习的机会，做好学习笔记。积极参加教研活动，把它当成自己的专业素养训练，通过一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。同时，我最为感激的是我身边前辈老师们的不断鼓励和帮助，当我遇到问题请教时，她们总会耐下心来，为我提出中肯的意见，在帮助下让自己快速成长为一名优秀的幼教人。回顾这一年中，自己的收获也是满满，有幸参加绍兴市颁奖晚会节目、送教下乡、艺术节等活动。在师德演讲大赛中获得一等奖，绍兴朗诵比赛获得银奖。新教师绘本赛课二等奖。这些成绩将继续鼓励我不断前行。在幼教职业的进程中尽自己的努力用爱书写下华丽的篇章。

作为一个五爱教师的我，在接下来的.日子中，我将继续用五爱精神传递幼儿教育的正能量，把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中。在业务上，重钻研积累，借鉴他人的优秀教学经验，开创自己的教学风格，提高教学水平。始终坚持“儿童为本”踏踏实实做好事，我坚信孩子快乐成长的过程正是老师生命不断增值的过程。愿在孩子们美丽的净土上，播种下爱的种子，守护并见证孩子们的成长!

**教师竞聘优秀演讲稿4**

尊敬的各位领导，各位评委老师：

大家好!

很高兴能参加这次学校组织竞聘。我竞聘的岗位是科学教师。下面我将客观地说明我所具备的应聘能力，全面地论述我对于做好班主任工作的思路和具体措施。我将从以下几个方面向领导和评委老师进行简要的陈述：

一、我对竞聘岗位的认识

科学学科在小学里虽然不像初中对物理化学那么得到重视，但是它确实孩子接触科学的一扇门。为孩子开启了了解科学的门，引起了孩子们对我们身边各种科学现象的探索欲望。激发学生热爱科学，培养学生们的思维能力、想象能力，探索研究的能力。为他们的初中学习物理化学地理生物这些学科打下了兴趣的基础。也为我们培养和寻找着未来的科学家。

二、我的竞聘优势主要有

1、有良好的师德。

我一直都是都是本着实实在在做人，诚诚恳恳的做事。开开心心的工作，和谐的与周围的人相处。不论是同事，家长，还是学生。工作中，处处严格要求自己，多学习，不论他人是非。遵循教育的规律，促进学生的发展。不辱骂和体罚或者变相体罚学生，深入学生的内心。得到了周围的人们的肯定。

2、有扎实的理论基础。

“兴趣是最好的老师。”我从小就对这些理科的知识感兴趣。在校学习期间，一直都学习了相关科学学科的各种理科知识。我喜欢科学中所有涉及到的各种物理化学生物地理知识，而且我也能用很好的方式将其表达和表现出来。我看过很多有关于科学方面的书籍，我也为学生们订过一些科学类杂志。这些都让我有了扎实的理论基础。

3、较丰富的实践经验。

工作期间，我曾有三年的时间在兼职科学学科的讲授。上课期间，我为学生讲些科学现象，领着他们做些科学实验，培养了孩子们的学习兴趣和探索欲望。学校的二课堂活动，我被认命为实验小组的老师。这些实验都是些有着浅显科学知识的实验。实验小组的活动得到了很多学生的喜爱。在区里的综合学科青工赛中，我获得科学学科二等奖，综合学科能手赛中我获得科学学科教学能手称号。

三、竞聘岗位后的工作思路

如果我能竞聘成功，我将会在今后的科学教学中做以下工作：

1、继续学习自然科学方面的知识，在授课期间能让课堂受到学生的喜爱，为课堂增添色彩。

2、结合课本知识开展相关的科技活动培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

教材中有很多地理和生物的知识，如果给学生观看相关影片会让学生学习起来更直观，开拓了学生的视野。教材中有很多特别好的实验，这些实验培养了学生动脑又动手的能力。激发学生探索的欲望。

3、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

4、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

5、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力;社交活动能力;语言表达能力;组织工作能力;搜集和处理资料的能力;动手实践能力。

**教师竞聘优秀演讲稿5**

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好!

相信大家对我已经十分熟悉，但是还请允许我进行以下自我介绍。我叫\_，今年\_岁，从\_年毕业到现在，一直在我校任教，八年来，有五年时间担任班主任工作。

首先让我诚挚地感谢在座的各位多年来对我的关心、支持和帮助，使我有幸走上今天这个竞岗讲台。我深深感到，自己在经验、经历和素质等方面与在座的各位同仁，尤其是参加竞聘的老师相比，尚有很大的差距。

我之所以敢斗胆报名参加竞岗，其理由有三：

第一，做为具备资格条件的我，应当响应学校号召，积极参予教学改革;

第二，做为进入而立之年的我，更应当注重提高自身素质，而年级组长一岗能使自己有更多的锻炼提高机会，包括今天演讲本身，也是一次有益的锻炼;

第三，做为在八中成长起来的我，应当勇挑重担，多做工作，为八中增光添彩，以回报这个大集体给予的厚爱。至于竞聘结果，我以平常心对待。

如果竞聘成功，我将从以下几个方面努力做好年级组长工作：

一、 竞竞业业有所作为。态度决定一切，不平凡的业绩来自不平凡的敬业态度。八中作为重点中学，在\_市各个中学中名列前茅，作为年级组长，我一定会想方设法把年级工作抓好，力争走在全校乃至全市前列。

二、时时处处做好表率。作为年级组长，管理一个年级，要在老师中做好表率，在思想和行动方面，严格要求自己，以一个完美的形象展现到师生面前，以实际行动带领师生搞好年级工作。

三、 民主施教，科学管理。科学制订年级工作计划，细化量化年级工作目标，严格实行责任分工，保证年级工作目标全面完成。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。

四、 方方面面搞好协调。对上当好领导的参谋助手，积极反映师生的建议要求，对下当好桥梁纽带角色，认真落实学校指示要求，勤与老师沟通情况，共商教书育人之策，耐心细致的做好师生思想工作，适时为师生排忧解难。

如果这次没被竞聘，我将一如既往地做好现任工作，积极支持年级组长工作，把各项工作干得更加出色!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**教师竞聘优秀演讲稿6**

尊敬的各位领导：

大家好!

我叫吕清华，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我93年7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖;同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

98年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出99年、20\_年被评为校级优秀。

99年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20\_年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受骋上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

目前理科系教师中，还有一些教师停 留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生 总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

**教师竞聘优秀演讲稿7**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家下午好!

教育教学工作人员的竞聘演讲，是八校教育历史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，是一次价值的挑战与判断;它是一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望。非常感谢校领导给我们这样一次检验自己的机会，展示自己的舞台。

我是今天的竞聘者赵晓清，在八校我已经工作了6年了，也当了4年的班主任，从事数学教育工作也6年了，根据学校安排的岗位，我竞聘的岗位是二年级数学老师。

在准备今天的演讲稿之前我已经写了3份了，其中也包括我从网络上找来的，可是当看到那些文字时，我迷茫了，我一直在想什么是教育?教育的本质是什么呢?难道就是像那些中外的教育家、思想家说的，教育要立人。教育兴则民族兴，教育衰则民族衰。刚开始工作的时候，总认为教育，就是为了让孩子们把课本上的知识学会，就是让学生们知道1+1=2，就是让学生学会知识，考得高分;但是经过了学校安排的的培训，再加上几年的教学工作经验，终于明白了，什么是教育，数学是我们人类的伟大结晶，数学素养是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民所必备的基本素养。李炳亭提到过，卓越的教师应该怎么做：“1、给人以信念，而不是知识。2、给社会以责任，而不仅是物化的人。3、给自己以踏实，而不是名利。”

告诉学生，每个人都能从数学中得到不同的发展;其实现在的教育模式，就是让学生在课堂中充分的发挥他们自己的作用，老师从主体变为主导。很多家长问我，什么是数学，其实数学就来源于我们的生活，与我们的生活息息相关。

我记得在参加李炳亭主任的讲座中，他说过这么一句话：“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人想来，任何人都可成为大成就者。”每个孩子的心中也沉睡着一个巨人，我要做的就是去唤醒他们心中的巨人，同时，更需要唤醒我心中的巨人，与孩子们一起体会数学带给我们的乐趣与欢乐，让我们一起徜徉在数学知识的海洋中。如果我有幸竞聘成功，我会一如既往的做好以下几个方面的工作：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断的完善自我，充实自我，

拓宽自己的知识面，早日让自己的教学工作再上一个新的台阶。

2、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

3、加强师德学习，提高个人素养，发展全面的工作能力，努力做

一名爱护学生，理解学生，关心学生的老师。

我知道任道重远，十年育树，百年育人，教书育人并非一朝一夕的事情，作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后的工作中，我会扬长避短，会更虚心的学习，向着更新更高的目标去努力。

**教师竞聘优秀演讲稿8**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好!

这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

一、思想政治方面

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

二、职业道德方面

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

三、业务方面

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

我在工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为一名教育工作战线上的一名老兵，我深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学习教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;

四、教育教学工作能力

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅;先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从末间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

4、根据自已的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

6、我有较强的年龄优势，我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自已的教学工作，提高自已的教学水平。

a、更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

b、顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法;关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者个人的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。

每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束;

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式;

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉;

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生;

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会;

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程;

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰;

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

c、结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

d、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自已强烈的事业心和责任感，加强自已的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

我有信心有决心搞好英语教学工作，为教育事业奉献自已的一份光和热。如果组织上需要我做其它工作，不管这份工作是否高低贵贱轻重多寡，我都会忠于职守，严于律已，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师取经，向老教师求教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，牢牢坚守在自已的岗位上，做一颗永不生绣的锣丝钉。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【优秀教师竞聘演讲稿5分钟 教师竞聘优秀演讲稿精选8篇】相关推荐文章：

银行竞聘演讲稿5分钟

小学优秀教师竞聘演讲稿范文精选3篇2024

工作岗位竞聘演讲稿范文精选

2024护理组长竞聘演讲稿精选

学生会会长竞聘演讲稿精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找