# 2024年身体健康的教案(九篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-30

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。身体健康的教案篇一1.引导幼儿学...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**身体健康的教案篇一**

1.引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

2.教育幼儿少吃甜食，注意个人卫生，保护牙齿。

3.初步了解健康的小常识。

4.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

图片

一．开始部分稳定幼儿情绪，谈话引入活动。

二．基本部分

1.看图片，听故事。

2.提问：\"故事中的花花为什么一直捂着脸哭呢?他的牙怎么了？

3.小结：蛀牙及其原因。

4.请幼儿说一说自己的刷牙方法。

5.教师讲解、示范正确的刷牙方法。

6.大家一起来刷牙。

三．结束部分

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。

**身体健康的教案篇二**

小班幼儿开始对自己和他人的身体产生兴趣。

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、大的身体挂画。

2、练习卡彩笔。

3、小朋友的照片。

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自己身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

3、五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5、看照片照五官和身体部位

1、这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节可以增强些。

**身体健康的教案篇三**

培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。发展幼儿基本动作、促进身体素质、增强体质、提高身体运动机能，真正促进幼儿健康发展。

1．练习他们平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2．能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

3．锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4．培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5．让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1．拱形门两个、平衡木两条、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2．一个大灰狼头饰。

一、游戏：“猪宝宝过桥”

1．猪宝宝们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2．指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“猪宝宝运西瓜”

1．到了外婆家。外婆看见猪宝宝们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给猪宝宝们吃，请把西瓜搬回家吧！

2．讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说猪宝宝你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3．猪宝宝抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1．西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝。

2．“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3．组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

再次复习体育游戏《切西瓜》。

活动孩子们都十分喜欢，玩的非常开心，参与性非常积极。并在活动中较好地遵守规则，规则明确化，合作与竞赛让幼儿发挥团队精神。体育活动的目标是发展幼儿的动作，但是单调的导入，会让幼儿觉得动作的学习枯燥乏味。通过故事情景来吸引幼儿的注意力，引发幼儿的兴趣，角色的担当让幼儿感受游戏的快乐。成为活动的真正主人，通过游戏化活动过程让幼儿体验了快乐的运动，快乐的参与。使幼儿明白身体锻炼是非常快乐的事情。达到了较好的效果。

**身体健康的教案篇四**

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自己身体。

活动准备：水果及小卡片。

今天我们的活动室来了一个水果客人老师，它们藏在魔术盒里，我们一起把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

（画画、拿东西、）用小手可不可以打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？甜甜的脆脆的请问你们是用什么尝出苹果的味道的？嘴巴嘴巴可以干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵可以用来干什么？（听声音）

请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。

**身体健康的教案篇五**

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，勤洗手，把手洗干净可以让幼儿养成爱讲卫生的好习惯，也利于他们的身体健康。因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。而且在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象，他们的动手能力较弱，有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在家里也存在很多父母包办替代的情况，许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据中班孩子好模仿的特点，设计了健康活动《我爱洗手》，让孩子了解、认识到洗手的重要性，学会七步洗手法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

1、知道洗手的重要性，知道饭前便后要洗手。

2、掌握七步洗手法，能够按照步骤洗手。

3、喜欢洗手，愿意饭前便后洗手。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

知道洗手的重要性，知道饭前便后要洗手。

掌握七步洗手法，能够按照步骤洗手。

1、图片

2、七步洗手法儿歌

3、幼儿洗手视频

活动过程：

一、谈话导入，帮助幼儿了解洗手的重要性。

师：小朋友们，我们的小手每天都要接触许多东西，所以我们的手上会有很多很多细菌，如果我们用未洗干净的小手拿东西吃，就很有可能把细菌或寄生虫卵吃到肚子里。从而造成疾病的传播。

二、1、分步出示七步洗手法图片，帮助小朋友学习和了解七步洗手法。(在讲述七步洗手法的步骤时总结出儿歌)

师：那你们知道怎样才可以把自己的小手洗干净么赶快拿出小手，和小钰老师一起学习洗手的方法吧!

2、播放幼儿洗手儿歌视频，并逐步讲述洗手儿歌，帮助幼儿理

解记忆七步洗手法的过程。

师：小朋友们是不是觉得步骤好多呀，有点记不住呢，没关系，我们和这个小朋友一起边洗手边念儿歌吧，这样小朋友就会记住我们洗手时应该怎么做了!

小朋友们，学会了么

二、结束活动:

师：小朋友们，我们的两只手每天都要做很多事情，所以会沾上许多脏东西，如果手不干净，就很容易把脏东西吃进肚子里，这样我们就会很容易生病，所以小朋友一定要记住饭前便后要洗手哦!

该微课视频是以《七步洗手法》为核心录制的幼儿园教学活动。洗手作为孩子在园很重要的一项生活活动，对于孩子的健康发展至关重要。《三到六岁儿童发展指南》中也提到，孩子应该具有良好的生活与卫生习惯，知道饭前便后要洗手，且在提醒下洗手方法正确。本活动关注孩子基础性的生活活动中不可缺少但又容易被忽略的“洗手”活动，取材孩子的生活，关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在生活操作中存在的问题，将之设计为学习活动，所以该活动的设计意图较好。在活动的前期准备阶段，我找到了富有童趣但是又能向幼儿讲述清楚洗手步骤的图片，以及提前录制好了一个已经学会了洗手方法的小朋友的视屏，在讲解洗手步骤的同时提升幼儿的学习兴趣。在整个活动设计过程中，活动环节设计符合中班小朋友的年龄特点，采取图文结合，以及多媒体视频的联合讲解，帮助小朋友理解和记忆七步洗手法。活动中以图片加讲解的方式向幼儿讲述了洗手的重要性以及不洗手的危害，生动形象的让幼儿理解了手上细菌的危害，让幼儿从心里面想要洗手，喜欢上洗手，利于教师和家长在之后的生活活动中在逐步培养幼儿健康的洗手习惯。但是在活动中仍然也存在有不足的地方，因为时间限制，儿歌没有着重系统地讲解，幼儿一次活动过后会出现儿歌记忆不全或者记忆混乱的情况，从而导致洗手步骤的遗漏，需要在后面的生活活动中不断强调，加深幼儿的理解与记忆。

**身体健康的教案篇六**

小班幼儿开始对自己和他人的身体产生兴趣。

1 初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2 培养幼儿的自信心。

3 培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

4 初步了解健康的小常识。

5 初步了解预防疾病的方法。

1 大的身体挂画。

2练习卡彩笔。

3小朋友的照片。

1 找朋友（教师指图，幼儿用手指指自己身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

3 五官、身体作用 教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5 看照片 照五官和身体部位

1 这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3身体的作用这环节可以增强些。

**身体健康的教案篇七**

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物

2、老师：你是哪个班德小朋友到我们班有什么事

3、大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送点心来了。

4、请幼儿园闻一闻晚点的味道，激发幼儿想吃好吃的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

1、小实验：它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品，如：图书、桌椅、玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就补干净了。

提问：毛巾为什么变脏了脏东西是哪儿来的刚才小朋友为什么说它们是干净的小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物。

6、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。

通过活动的开展，幼儿知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，他们真正理解了“脏”概念，从原来的各种理由不想去洗手，到转化为自己的愿望，转变自己的行为，为今后养成爱洗手的良好习惯打下基础。

**身体健康的教案篇八**

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、功用。

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的\'能力。

4、初步认识身体外部主要部位，知道头、手、脚的主要作用。

2、“我”的练习卡、彩笔

3、小朋友的照片

2、教师带领幼儿作“点鼻子点眼睛”的游戏，要求幼儿迅速准确地指出五官及身体部位。

3、引导幼儿讨论五官、身体部位的作用，每说一个作用，要作出相应的动作，如鼻子闻味，引导幼儿做出闻一闻的动作。

4、引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5、引导幼儿发现身体完成的动作：如眼睛眨一眨，耳朵听一听，鼻子闻一闻，肩膀晃一晃等。

6、指一指：如，老师说：“什么声音？”幼儿用手指耳朵。

7、给每人发一张练习卡和一张照片，并根据自己照片的形态画自己的五官和身体。

8、作品展评。

协助幼儿用自己的照片装饰墙壁，把幼儿完成的练习卡张贴在作品栏。

**身体健康的教案篇九**

《幼儿园教育指导纲要》中明确提出：“幼儿园要与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯和生活自理能力。”因此，作为幼儿园教师我们应当教会幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

现实生活中，大多数幼儿对完整、正确的洗手方法的认识仍有缺失，也仍存在不明白为什么要洗手等一系列问题。为帮助幼儿养成良好的卫生习惯，我设计了此次活动，用幼儿感兴趣的方式方法教会幼儿正确的洗手步骤，养成勤洗手的好习惯，理解洗手的原因。以绘本故事的形式导入话题，吸引幼儿，引发幼儿主动思考，来加强幼儿对洗手的正确认知。

1、能学会用七步洗手法洗手;

2、知道勤洗手、讲卫生;

3、体验绘本和律动带来的乐趣;

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯;

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

经验准备：在日常生活中，幼儿已有洗手的经验。

一、提问导入

出示绘本封面、引发幼儿猜想。

师：小朋友们好，今天我们又要一起学习新的本领了，你们高兴吗今天呀，还会有一个新朋友跟我们一起学习新本领，他是谁呢让我们一起认识一下她吧!【出示书的封面】，咦，这是谁啊，你们认识她吗那她在干什么呢我们来猜一猜她为什么一直看着自己的手啊，难道手上有东西么，她的手上有什么我们一起来听听这个小女孩是怎么说的。

二、理解感知

(一)第一段：师幼共读、感知与理解画面内容。

师：小女孩儿认为：只有手真的很脏时，我们才需要洗手，可是这种情况是很少见的哦!

师：我们看一看，她觉得什么时候是手脏的时候(我要玩泥巴的时候，手才真的很脏)

师：可是手脏了，她又是怎么做的呢(可我在裙子上蹭蹭不就干净了吗)

师：小脏手在衣服上蹭一蹭真的就干净了吗(这样做只能把衣服弄脏，而且小手也不会干净。

(二)第二段

师：“每时每刻都要洗手，我真的很烦，因为我的手根本就不脏嘛!”小女孩儿这样说“比如，我刚刚摸了只小兔子它白白的、软软的、怎么会脏呢玩水的时候摸摸小鱼，就不用洗手了啊!”那小白兔白白的就能证明它不脏吗(看看活泼的小白兔可是在地上跑来跑去的啊)

(三)第三段

师：小女孩儿总是不爱洗手，妈妈告诉她：你手上其实有好多好多的细菌!她盯着手看来看去。小朋友们发现了吗细菌无处不在，成群结队的生长在你的手纹里、手缝中间还有手掌心里。

师：接下来，会发生什么事呢

三、练习巩固

让幼儿知道勤洗手、讲卫生的重要,再次问幼儿知道如何正确洗手吗并展示出正确洗手的方法(出示七步洗手法的图片)，让幼儿学会怎样正确的洗手。

附：七步洗手法第一步，五指并拢，掌心擦掌心;

第二步，手指交错，掌心擦手背;

第三步，手指交错，掌心擦掌心;

第四步，两手互握，互擦指背;

第五步，拇指在掌中旋转;

第六步，指尖摩擦掌心;

第七步，洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂

并用律动的方式学习巩固洗手方法，同时激发幼儿对洗手的兴趣。

附：洗手童谣《小猴爬大山》

手心手心，搓一搓，搓一搓，

手心手背，搓一搓，搓一搓，(左右手各搓一次)

一只小猴来爬山，爬，爬，爬，爬，

噗通，掉进了山谷里，

跳呀跳，跳呀跳

终于跳出山谷了。

四、总结提升

师：听了这个故事，做了这个小律动，你想对自己说什么呢小朋友都学会了正确洗手，那我们在幼儿园里要做到勤洗手、正确的洗手，回到家里后也要保持这样的好习惯，做个讲卫生的好孩子。那老师现在想看看小朋友到底是不是真的掌握了今天我们要学的本领，知道什么时候要洗手了，我们一起来做个小游戏吧!(教师出示上完厕所，吃饭前，玩玩具后，摸过小动物后等等一系列图片)，引导幼儿判断是不是要洗手，如果是就要做出相应的洗手动作加以巩固。

五、延伸活动

将绘本《根本就不脏嘛》放进图书区，引导幼儿走进图书区继续深入阅读，发现小女孩除了有不洗手的坏毛病以外还有什么不好的习惯。将洗手流程图放进生活区和盥洗室，引导儿童在生活区边观察边强化洗手的方法。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找