# 2024年幼儿园德育工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园德育工作总结篇一**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园德育工作总结篇二**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语;通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯;组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力;自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

三、结合节日开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。 家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备

**幼儿园德育工作总结篇三**

幼儿期是智力开发的最佳起点，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和〈〈纲要〉〉的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

一、情况分析

我班是中班，整体思想品德状况不大理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：一小部分幼儿不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：

1、不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不懂谦让。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，少部分幼儿不懂礼貌，爱打架，说脏话。

二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3、开展系列活动，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。5、 有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、 学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。2、 学习先进园的德育工作经验，用于实践。3、 学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。幼儿园德育工作总结具体的措施如下：

日常生活中渗透品德教育，幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

三、教育活动中的品德教育

培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。 学期初，为了使小班 幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我爱我的幼儿园》，使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。 2.培养幼儿的生活自理能力。

小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，根据礼仪儿歌《起床》、《睡眠》，音乐歌曲《我有一双小小手》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。 3学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在礼仪课上通过《早上好》、《你好，我是小卡丁》、《老师再见》向幼儿进行礼貌教育。

四、节日中的品德教育

九月十日”教师节”让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。 十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

十二月二十五日“圣诞节”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。 四、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1.进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

看了幼儿园德育工作总结的人还看了：

1.幼儿园德育工作总结

2.20xx年幼儿园德育工作总结

3.幼儿园德育工作总结

4.20xx年幼儿园德育工作总结

5.大班德育工作总结

6.20xx幼儿园德育工作总结范文

7.20xx学年上第一学期幼儿园德育工作总结

**幼儿园德育工作总结篇四**

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

从教以来，我屡次为领导分忧，做别人不愿做的工作。大班教学任务重，家长工作难做是大家都明白的，我四年连续带大班。半路接班，要想带好并不是一件容易的事，无论是家长的思想，还是幼儿习惯的养成都有必须的困难。但幼儿园有困难，就需要我们这些骨干教师来冲峰献阵，于是，每次领导找到我时，我都能欣然理解。我把对孩子的爱默默地倾注在了日常的工作中：家长临时有事接幼儿有困难，我就把孩子带回自己的家;幼儿有不高兴不快乐的事，我就耐心与他们交谈，帮忙他们解决困难;家长在教育上有了误区，我就与他们共同杳阅资料，找出恰当的解决办法，并共同实施;个性是对于父母不在身边的部队子女，更注意给予他们适度的理解和帮忙，让她们充分体验部队幼儿园的温暖，让她们感受到做为最可爱的人的孩子的光荣和骄傲;对于那些失去家庭温暖的幼儿，我则给予更多的关心和照顾……孩子们都很爱我、尊敬我，听到小孩子扯着我的衣襟，喊“妈妈”……，所有的辛苦便都化做为快乐的源泉……

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。此刻带的这个班，两年内新老师就换了三位。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每一天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一向在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是用心的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮忙下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要劲自己最大的力量去做，去努力!

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担任教科研组长、教科研成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。并参加成人自学考试，获得东北师范大学学前教育本科学历。

如果说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么那里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在教育现代化工程不断深入人心的这天，在教育改革正成为一股不可阻挡的历史潮流的这天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是教育事业取之不尽，用之不竭的\"源头活水\"。为了锤炼自身的业务素质，我不断实践总结，创造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式教师去北京学习，能让这么多教师去学习是我自上班以来，始无先例，前所为有的，我想：我们的领导是一线教师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关心化为对工作的动力，努力、敬业!

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么我觉得最就应具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子带给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选取了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。如果我的孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的孩子是花朵呢，我必须做好护花的绿叶;如果我的孩子是幼苗，我必须当好称职的园丁;如果我的孩子是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭;当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

是啊!这就是教育的成果!而爱是教育永恒的主题，爱是教育成功的金钥匙。凭着爱心，我在这个平凡岗位上矢志不渝，默默奉献，逐渐成为了一名以科研为先导的创新型现代教师;凭着这颗爱心，一个个资料丰富、形式多样的活动层出不穷;凭着这颗爱心，孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中茁壮成长!童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的未来负责，用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔，风正一帆悬。看我的，跟我来，我将凭一名教师的使命感与职责感继续勇往直前，再添新绩。

**幼儿园德育工作总结篇五**

孩子们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的德育工作进行小结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1、培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动，有、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3、学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》、认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育

三月八日”妇女节”让幼儿绘画《红花》送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

五月一日“劳动节”让幼儿了解劳动节的来历，知道我们中国的历史，要热爱劳动，知道劳动最光荣这一道理。

六月一日“儿童节”通过组织“庆六一”活动，让幼儿感受到节日的快乐，让自己的童真童趣尽情挥洒。鼓励幼儿大胆参加集体表演活动，感受“六一”的快乐。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1.进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**幼儿园德育工作总结篇六**

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小主人”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育。利用每个星期一的时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、在系列化的活动中进行品德教育。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经党出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到

培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1、重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起去利店镇敬老院给爷爷奶奶们一起活动，孩子们给爷爷奶奶们唱歌、跳舞，和爷爷奶奶们做游戏，让整个敬老院充满了欢声笑语。为表心意，孩子们把自己做的小礼物送给老人们，给他们送上祝福与快乐。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。

2、爱的传递 ，孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”

四、在一日活动中潜移默化的对幼儿进行教育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先来园的小朋友，整理桌椅、给植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

五、重视示范性教育影响。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

六、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过幼儿成长档案、家园联系栏、家长会、家长开放日及一系列的亲子活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过幼儿成长档案、家园联系栏要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**幼儿园德育工作总结篇七**

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作人中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

(一)对于我们的教师来说要做到：

第一， 有爱心，充满感情地去爱每个幼儿，尊重班上那些淘气、各种能力显露较迟、胆小懦弱幼儿的要求和心理;

第二， 师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

(二)本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话;

2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让;

3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观;

4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴;

5、热爱集体，有初步的集体荣誉感;

6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗;

7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

**幼儿园德育工作总结篇八**

孩子们在小班度过了一学期愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的德育工作进行小结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

1.幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。

2.晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

3.课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4.进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

5.午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6.离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、保教活动中的品德教育

1.培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2.培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3.学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》、认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

三、主题活动教育

利用各种节日将德育渗透到生活中，在“三八节、母亲节、父亲节、教师节、感恩节”为家人、老师送花，说暖心话语祝福话语;在“六一”，开展小小志愿者活动，由大孩子带小孩子，大孩子要负责照顾小孩子。他们从相识，相处，相知，相拥再见，孩子们人际交往方面学会了与人交往的能力，并能与同伴友好相处，在社会适应方面喜欢并适应群体生活，并遵守基本的行为规范。在国庆节活动中，开展“祖国妈妈，我爱您”主题教育活动，从看地图，国徽，天安门，唱国歌，观看升旗仪式等形式激发对祖国的热爱之情，对幼儿进行潜移默化的影响。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1、根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师做幼儿的榜样。严格要求自己，以身作则，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好基础。

**幼儿园德育工作总结篇九**

我校德育本着“一切为了学生的终身发展奠基”的办学理念，以“丰富内涵、营造和谐、发展特色”为主题，坚持以人为本、德育为先的工作理念，贴近学生、贴近生活、贴近实际，通过形式多样、内容丰富的主题活动，突出养德、守纪、强体、求知校训内涵，整体推进德育工作。下面将我校德育工作总结如下。

一、加强队伍建设，打造精干的德育力量

1、完善组织管理。学校德育管理继续实行德育处具体负责，年级组、班主任、科任教师通力协作的德育管理机制，建立健全德育处、年级组、班级岗位责任制，形成齐抓共管的管理网络。德育处与教务处、总务处及派出所等校内外有关部门以及学生家庭联动，进一步整合教育资源，构建了学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作体系，为“一切为了学生的终身发展奠基”的办学理念奠定了坚实的基础。

2、加强业务培训。利用培训时间播放全国优秀班主任工作经验光盘;召开了班主任经验交流会，开展业务研讨，给每一位班主任都有发言的机会，倾其所长;组织班主任开展班级管理一日观摩活动，通过多种方式拓宽德育工作新领域，开阔德育工作新视野。安排富有经验的班主任开主题班会示范课，通过彼此间学习、借鉴，使班主任管理班级能力得到锻炼提高。本学期评选出了4节校级优秀班会课。组织德育研讨会，重点探索学生流失、差生转化、早恋等问题，解决班主任工作中的困惑。

3、注重全员育人。本学期通过建立德育处、班主任、任课教师、学生干部、学生家长、派出所等全员育人机制，为学生的健康发展创设了良好的环境。同时，德育处建立特殊学生教育档案，动员所有力量做好特殊学生帮教转化工作，确保了校园无重大违纪事件的发生。

二、以行为规范为依托，塑造学生人格形象

1、注重新生认知教育。为了给学生营造一个文明、健康、上进的成长环境。德育处、六年级组充分利用新生入学后一个月的关键时间进行了新生入学教育。将“学生日常行为规范”印发到每一个新生手上，第一次班会课即对新生进行日常行为规范教育，重点解说了《中学生日常行为规范》《新安镇一中学生在校一日常规》《新安镇一中学生违纪处分条例》等学校相应规定。之后各班又结合学生情况对新生进行针对性规范的教育，并将这种教育贯穿于始终，培养学生良好的行为习惯，让新生从入学第一天起就能按照学校制定的行为规范严格要求自己，为今后的`德育管理打下了良好的基础。

2、坚持常抓不懈，加强检查评比，加大监督力度。在德育管理中我们把学生日常行为规范教育作为学生德育工作的第一要务，充分利用各种场合、使用各种手段对学生进行教育。每周举行一次的年级组长、班主任例会。每周一上午第四节课的班会课作为班主任落实学生行为规范的主阵地。德育处通过班会课、黑板报、升旗仪式、演讲等机会开展形式多样的宣传教育，培养学生在家庭、在学校、在社会应该具有的良好行为习惯，学生行为规范教育与检查成为我们长期化、制度化的一项工作。德育处了组建学生会，负责对学校的纪律、卫生、安全进行检查评比，每周一检查、一公布，每月一总结、一评比、一发奖，每学期一总评。

通过学生日常行为规范一系列措施和活动的实施，通过学生参与管理，既协助了德育处的工作又锻炼了学生的能力。发挥了学生干部、团员自我教育、自我管理的能力，从根本上促进学生行为规范的养成。本年度我校被评为“市级行为规范示范校”。

三、丰富校园文化，营造和谐进取环境

1、营造温馨的班级氛围。本学期我们完成了班级“十有”(国旗、班训、班级公约、名人名言、学习园地、黑板报、卫生角、图书角、绿化角、评比栏)建设要求，营造出温馨浓厚的班级氛围，彰显了班级特色，凸显了班级精神。

2、开展丰富的校园活动。

一是艺术社团和兴趣小组常规活动学期初，我们组织学校艺术教师和特长教师组建艺术社团10个(舞蹈合唱声乐美术4个书法剪纸粘贴画)，兴趣小组22个(编织象棋无线电演讲写作科技小制作生物与环境花卉栽培体育14个)，每一名学生至少参与一项活动，每个小组或社团每周至少活动一次，形成制度，让每一名学生都学得了一技特长。

二是开展主题活动开展班级大合唱活动，通过班级合唱及班级合唱比赛，促进学校艺术教育活动的普及和提高，推动学生德智体美的全面发展。结合节假日、传统节日或特定纪念日，开展更多、更丰富多彩的校园活动，实现了月月有主题，周周有活动，9月底10月初与体育组、年级组配合，以年级为单位，开展了趣味运动会、篮球赛。10月底举办了读书演讲、征文比赛。11月底举办书画展。12月底举办元旦庆祝综合系列活动。通过丰富学生课余生活，促进了学生全面发展。通过个人竞技、集体对抗以及师生同乐等趣味项目，展示了学生才华天赋，增进了团队协作精神，加强了班集体凝聚力，培养了学生们班级荣誉感，以此给学生初中的学习生活留下了一段难以磨灭的记忆。

3、弘扬积极进取的校园精神。本学期在原有评选三好学生、优秀学生干部、文明学生、优秀少先队员、优秀团员、先进班集体、优秀班主任基础上，启动了特色班级、校园之星等评选工作，在整个校园范围内掀起了一浪又一浪学先进、争先进、赶先进的进取浪潮，弘扬了我们的校园精神。

通过校园文化建设系列活动的开展使我校办学思想得到诠释、丰富和进一步挖掘。

四、抓安全促稳定，为学生创设健康安全环境

本学期我们开展了多种形式多项内容的法制安全教育：

一是交通安全教育。开展了“珍爱生命，安全出行”等交通安全主题教育活动，在校园内广泛开展交通安全宣传教育。重点整治校园交通安全隐患。针对学校周边道路狭窄、人多车快等安全隐患，将交通安全教育以各种形式贯穿于整个学期的教育活动之中。

二是防溺水安全教育。利用每天放学前五分钟安全教育、班会课、黑板报等形式向学生进行广泛宣传，预防溺水伤亡事故发生。给学生家长发放家长信，家校联手做好学生安全工作。

三是消防安全教育。利用国旗下讲话、班会课对学生进行消防安全知识教育。每月开展一次全校师生消防、地震、突发事故安全逃生演练。

四是防控疾病教育。在日常教育工作中做好卫生工作，班级卫生情况纳入班级考核评比。利用国旗下讲话、班会课、橱窗、板报向学生宣传饮食卫生安全知识，根据气候变化情况提醒学生在做好班级室内外卫生的同时注意开窗通风，预防流行病的爆发。

五是法制纪律教育。为强化学生法制观念，让学生学法、知法、守法，与校内外相关部门有效配合，9月份我们邀请派出所张警官到校为学生召开了法制教育报告会，12月份我们开展了法制教育月活动。课堂上通过班主任和思想品德课教师教会学生自我防范、自我保护的知识和本领，时时处处注意安全，提高防范意识，继续保持校园“零犯罪率”的纪录。

五、存在不足：

在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到学校德育工作中存在的一些不足，归纳起来有以下几点：

1、“教书”与“育人”之间的关系还须进一步理顺。

2、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

3、德育环境的优化还有待进一步完善。

六、今后努力方向：

积极开展德育教研活动。德育实际上是在分析塑造人的灵魂，是一门高精的灵魂塑造的科学，它的最高境界就是“润物细无声”，让学生在实践中体验、感悟，从而升华人生境界。所以需要不断的进行研究。要研究学生的心理特点和认识规律，研究德育的内容、方法、形式、途径;研究学生中普遍存在的问题以应该采取的对策。德育研究的意义在于认识事物本质，把握客观规律，有效开展工作，真正收到实效。这就要求我们要从分散的、零碎的德育问题思考转变成有明确目的的德育教研，我们将建立德育学习制度，使教师养成积累德育工作经验的习惯，定期交流，形成制度。

**幼儿园德育工作总结篇十**

\_\_\_在中共中央政治局第三十四次集体学习时强调，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国的战略，幼儿园德育工作计划。全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么样的人，怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国，服务人民的使命感和责任感。

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，

给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感;让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成;培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力;培养幼儿辨别是非的能力等等，而新时期的“八荣八耻”又将道德品质富于了一些新的内涵。幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿向英雄学习的情感。

5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感，德育工作计划《幼儿园德育工作计划》。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

8、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

2、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

5、有基本的生活自理能力。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、能克服困难完成学习任务。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

本新闻共2页,当前在第1页12

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、学习初步的人际交往技能。

2、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

4、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

**幼儿园德育工作总结篇十一**

一、指导思想：

20\_\_年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一)抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改善幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、资料、实施途径，建立、健全岗位职责制，构成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，构成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二)加强基础教育，培养礼貌幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，经过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要资料。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、礼貌礼仪、纪律、早操等情景进行抽查，每周进行小结。对实施情景加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园构成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说礼貌话，做礼貌事，争当礼貌小使者”主题教育，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要资料，要经过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

(三)开展主题教育。

根据重大节日、纪念日开展主题教育，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

(四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱团体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱团体教育能帮忙幼儿从小树立远大的梦想，从小胸怀大局，有团体意识，能培养幼儿强烈的职责感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自我的父母、教师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿明白我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4)培养幼儿向英雄学习的情感。

(5)引导幼儿学会关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，教师们就应当教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应当怎样做，不应当怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

(1)养成良好的个人卫生习惯，经常坚持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2)遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3)明白必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自我。

(4)坐、立、行、看书、写字能坚持正确的姿势，明白用眼卫生，会保护眼睛。

(5)有基本的生活自理本事。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的礼貌行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对教师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、多谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的本事，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自我的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的进取主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思;幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的本事对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往本事，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负职责的品质。

(4)为每个幼儿供给表现出自我长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

**幼儿园德育工作总结篇十二**

\_\_\_\_年秋季幼儿园大班班务总结\_\_\_\_年即将过去，我们迎来了新的一年。回顾过去的一年里，从我们从自身班级实际情况出发。在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，这些孩子来自不用的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平。,但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此,面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学,针对不同孩子的不同发展水平进行施教,以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、班级常规分析：

本学期我么幼儿共有32名，有我和金老师携手共同带领好我们大一班。根据本班实际情况，根据本学期的教学要求我们严格要求自己积极向同事们请教制定了一份班级常规。在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。幼儿升入大班,最明显的感觉就是,人长高了,嗓门也大了,活动的劲头更足了。如何保持良好的常规,保证各项活动顺利地开展,这是我在开学初就思考的问题。我在班级中举行了争当小组长的比赛,孩子们一个个都表现出色,都想当上小组长,在这种竞争的氛围下,我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中,一些特殊的孩子更需要老师实心关心。如小宇小朋友比较调皮,行动比较自由,爱和别人唱反调。我一方面在日常生活中特别留意他,对他严格要求,另一方面也及时地表扬他,上课肯动脑筋,思维活跃。所以近段时间以来,他的进步很大。尤其是在上课时,不再故意影响他人了,而且能举手积极发言了。我们班级里也有几个不爱说话，有些自闭的孩子如，晶晶，小璘等这几个小朋友都不爱说话，不合群体。在我们两位老师的细心关怀和鼓励帮助下，他们也渐渐开朗起来了，现在上课积极发言，积极参加班级活动。班级常规的正常化也为我的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学：

根据纲要和新教材要求,认真制定学期工作计划,备好每一节课,开展了丰富多彩的教育活动,开阔了孩子们的视野,帮助他们获得了丰富的生活经验,。我们注重发挥班级的环境作用,定期更换班级的主题墙内容,为孩子开辟动手的小天地,充分利用班级的小栏目、活动区角,使他们有动手动脑的场所。

三、卫生保健：

在卫生保浇面,我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的餐、点;管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保健工作。

四、安全教育：

安全工作是班级工作的重要部分，我们要培养幼儿的自我保护意识，在一日活动中随时发现危险品或事情。我们让幼儿了解基本的交通规则，知道红灯停，绿灯行。行人要走人行道，上街走路靠右行。不在马路上踢球，玩滑板，奔跑做游戏，不横穿马路，认识交通标记。在本学期我们对幼儿进行了消防演练活动，教育幼儿一旦发生火灾，要马上逃离火灾现场，并用毛巾捂住口鼻，并及时告诉附近的成年人，知道打消防电话119、。并对幼儿进行了防触电，防溺水的安全教育。在幼儿园内教育幼儿做游戏时要有秩序，不拥挤推撞，不能从高处像下蹦。不能从楼梯扶手往下滑，不能轻易相信陌生人的话等等，一系列的幼儿安全教育。

五、家园工作：

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,认真组织召开家长会,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“宝宝乐园”及时向家长提供一些信息资料,帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。总之,在这一年里我们基本圆满完成了领导安排的各项任务，在以后的工作中我会更加结合班级实际情况,有机地将各个领域知识加以融合,注重幼儿各方面能力的锻炼和培养。在今后的工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,使班主任工作做得更出色。

**幼儿园德育工作总结篇十三**

本学期，我园在区教育文体局的领导下，以党的 “三个代表”思想为指导，认真贯彻落实区教育本学期的工作要点精神，坚持在改革中求发展，在发展中求创新，全面贯彻党的教育方针，以素质教育为中心，根据新时期特点抓好德育教育工作，以“四五”普法、《公民道德建设纲要》为指导纲要，全面提高教师的职业道德修养和教育业务水平，积极推进幼儿园法制化进程，努力创造良好的育人环境，强化“以人为本”的观念和全体教师都是德育工作者的意识，提高了德育教学实效。

1、道德高尚，举止文明，心理健康，人格健全，是幼儿园德育教育的根本目标，其核心是“尊重、理解、人格平等”。为此，我园在教育教学实践中要求教师坚持做到尊重幼儿，包容幼儿，注意培养幼儿的责任感和高尚的道德人格。幼儿园从园文化建设、常规的系统式管理、活动的序列化设计、教师队伍“全员育人”意识培养等方面入手，认真开展德育教育工作。

2、为使教育有实效，我园首先加强了环境建设的力度，开学初我们就对幼儿园整体环境建设广泛征求教师的意见，同时我们对幼儿园园环境开始了整体布置和建设，重点体现了幼儿园特色，充分发挥了环境的育人功能。

3、本学期，根据幼儿园实际，以“团结、进取、诚信、守纪”的园风，以 “热情、严谨、求实、奉献”的教风。在此基础上我们认真组织全园教师学习落实，在教师中形成关心幼儿、善待家长的好风气。同时以《幼儿园工作规程》为重点，结合幼儿园和幼儿实际，以幼儿园园环境卫生为突破口，坚持有重点、有针对性地进行工作，做到幼儿园有布置、班班有落实、每周有检查，并组织开展活动，积极争取社会、幼儿家庭的配合和支持，振奋了全园师生的精神面貌，如今幼儿园的面貌也得到了较大的改善。

4、办好家长幼儿园，充分发挥家长幼儿园的功能，继续做好家访工作。本学期我园召开了小班家长会，各项工作取得了家长的密切配合，将幼儿园、家长的教育功能有机的结合，提高教学效果。

5、本学期我园积极配合社区工作，排练幼儿舞蹈《自古美德出少年》代表社区参加黄山节专场演出，使幼儿园的教育与社区的工作紧密结合。

6、对幼儿加强安全教育，切实做好安全工作，注重幼儿“自护”能力的培养，确保幼儿的人身安全。

7、为确保德育工作有序高效地开展，我园加强了教师队伍建设，首先我们认真组织好教师学习，强化服务意识。利用周五的学习时间，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》，在教师中开展爱幼儿活动，努力提高教师的师德水平。同时加强了制度建设，注意调动教师的积极性。组织教师认真学习幼儿园各项规章制度，引导他们自觉遵守规章制度，事事处处做幼儿的榜样和表率。

8、认真组织好艺术、科技、体育等活动，让幼儿在丰富多彩的教育活动中增强能力，受到教育，提高了教育的实效。本学期，我园开展的活动：

(1) 黄山节排练幼儿舞蹈参加演出。

(2) “六一“排练舞蹈参加黄山市幼儿舞蹈比赛获得一等奖。

(3) 我园幼儿参加黄山市教育局组办的幼儿跳绳比赛，有8名幼儿获奖。

(4) 我园教师向全区幼儿园教师开设公开观摩课，受到在场教师的一致好评。

(5) 我园有两名教师被评上屯溪区“学科带头人”、“骨干教师”。

(6) 本学期有两名教师被评上“屯溪区先进个人”。

(7) 本学年我园组织教师开展了一次教师书画展，在提高技能的同时，由于坚持把德育工作放在首位，把德育教育渗透在各种活动中、渗透到各科教学之中、渗透到幼儿园工作的方方面面，因此我园的德育教育工作在本学期取得了明显的效果，同时也推动了幼儿园各项工作，使幼儿园面貌又有了新的起色。

**幼儿园德育工作总结篇十四**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。所以，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情景分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮忙关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、礼貌行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、资料：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的欢乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮忙别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的完美，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、经过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的本事。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、经过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自我的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自我的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、经过教师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、经过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的欢乐。

时间如流水，转眼间，一年的时间又过去了。现将本年度幼儿教师德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。主要工作总结如下：

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径。

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，做好德育工作计划，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**幼儿园德育工作总结篇十五**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析:

我班共有幼儿x人，其中男孩x人，女孩x人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

**幼儿园德育工作总结篇十六**

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪;全园幼儿去炮团远足活动主持;欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找