# 最新教师教学教研工作总结简短(15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师教学教研工作总结简短篇一**

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教案;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理

5、做好教学质量监控。校长、教导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公开课，并在课后进行书面的教学反思，其他教师针对该课进行评课，有效提高了青年教师的教学水平。

7、做好教学质量评估。语数学科每个单元对学生进行一次形成性测试，考查学生对知识的达成度。测试后，进行分析，查找问题，并有目的地调整自己的教学行为。从而使知识点的掌握更为牢固，不留知识盲点。经过全体教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩有较明显提高。

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、鼓励青年教师积极参加各级各类的教学竞赛活动，充分调动青年教师的能动性与积极性，认真参赛，精心设计教案，亲手制作课件。在活动中磨练、发展、提高，使之逐步成为学校教学骨干。

3、学校鼓励教师在平常的教学实践中，要善于总结经验，积极撰写文章，大胆尝试向各级教育刊物投稿。

**教师教学教研工作总结简短篇二**

本学期，我校教学教研工作主要县教研室的工作计划为指导，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

一、强化学习，提升教师的整体素质

1、开展了多读书，读好书活动

采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动

学校经常性的进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、借助网上远程研修平台，促进教师的专业成长。

全体教师参与了网上远程研修，每位教师进行了网上听评课活动，并认真写出了观评课报告，同时，按上级要求设计出了信息化案例以及相应的课件等资料，促进了教师利用信息技术进行教学的能力。

二、抓好常规教研，提高教研水平。

1、加大教育理论学习，促进专业成长。

我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。

积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校组织部分语文和数学教师参加了胜坨镇举办的“青年教师课堂教学大赛”活动，取得了3个一等奖和1个二等奖的优异成绩，提高了教师的教研水平和教学能力。并邀请镇教研室和兄弟学校到我学校观摩课堂教学，对我们的课堂教学提出指导性建议，为我校教师的成长注入了动力。

在校内教研活动中，我校重点成立了“语文”、“数学”、“英语”三个教研组，由教务处牵头，制定好教研计划，写好活动记录，学期末做好教研工作总结。每组先推选出较为优秀教师讲一节校内展示课，其他相关教师参与听课，课后进行说课评课活动。再有每组中的其他教师讲一节校内公开课，进行说课评课活动。通过教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动16次，取得了较好的教研效果。

另外，我校利用学校的校园网络和远程教育设备等，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课30节，主任听课共30节，每位教师听课15多节。

二抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计40余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

(三)重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我校在校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

三、严格落实常规管理

一做好各种计划、检查、训练和总结

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。

本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

二抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案、作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**教师教学教研工作总结简短篇三**

一个学期来，数学教研组在上级有关部门的领导下，紧密结合上级教研工作精神，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下:

一、加强教学常规 , 提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强创新教育，夯实基础教育,加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。狠抓课堂的常规工作，每月开展教案与作业批改的检查工作。针对学校师资队伍实际情况，强化对于课前的备课工作的研究与交流。备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。争取做到活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。

我们紧紧抓住课堂教学这条主线不动摇，以生为本，以校为本，制订了可行的校本教研方案，并坚定地执行。紧紧抓住课堂教学的有效性这个主课题，运用理论学习、听课探讨、讨论交流等形式，不断丰富校本教研的内涵与形式。

同时，我们还充分发挥校本教研问题单的作用，引导老师针对自己平时教学中遇到的问题进行记录与总结，在教研会议中提出来，并进行组内讨论。老师们提出的许多问题都是富有成效且创造性的，如金枝师的无限不循环小数的验算，霞月师的运算律的推导与应用等。这是老师们从一线教学遇到的真实的教学问题，从这些问题当中，可以折射出的是老师们对于数学知识与数学教学工作的深度思考。

将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，

二、坚持业务学习， 提高理论水平

我们紧紧围绕学习新课程理念，构建新课程，努力让课堂充满课程理念，尝试新的教法，学法，改变学生的学习方式。不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》、《教师报》、《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。我们鼓励老师每周至少看一篇教育文章，并撰写心得体会，以达到读书效果的最大化。鼓励并督促教师注重理论学习，认真做好摘抄。开展教学沙龙以及上网发帖，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，不断提高教师素质。在教师博客上发表自己的随笔，论文。我校的肖志耀老师还报名参加晋江市优秀教育博客大赛，希望借助博客的平台，不断完善自己的理论水平与教学的反思能力。

除此之外，我们还坚持走出去的教研指导思想。我们鼓励老师们走出去，参加各式各样的教研活动，鼓励老师们主动参与讨论，充分发表意见与看法。通过与他人思想与观点的碰撞，达到思想的提升与升华。同时，我们也要求听课教师要主动将他人优秀、先进的作法、方法合理地在课堂上进行试验。汲取他人之长，为已所用。

三.追求有效教学，强化教学质量

教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的能力。

**教师教学教研工作总结简短篇四**

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名

为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间;弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况，对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、董会龙老师参加了20\_\_年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

**教师教学教研工作总结简短篇五**

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。

这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

**教师教学教研工作总结简短篇六**

一、抓理论学习，转变教育观念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务：

1、加强对《课程标准》的学习。

新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后一个时期教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，组织各学科教师以教研组为单位，对各年段的教学目标、要求，重难点，教学方法等方面进行解读。老师们经过学习对新课程的编排体系、新教材的编写思路、结构、内容、要求，解决问题的新方法，新课程背景下学生的学习方式，教师的教学方式等方面受益匪浅。大家一致认为《课程标准》的要求符合时代的`步伐和要求，对当前全面实施和推进素质教育具有指导意义。

2、重视教育教学理论学习。

终身学习，大众教育是新课程理念倡导下的教学思想。本学期除集中学习新课程理论外，学校还要求每位教师每学期必须自学一本教育理论书籍及十篇优秀教育文章。通过学习，交流、总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

二、抓常规落实，提高教学质量

1、开学前，学校主持召开了教研组长会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各教研组长认真深入地分析了学校教学现状，找出存在的问题，并提出了新学期的努力方向，在此基础上，教科室向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各学科教研计划的落实。开学后，我们便严抓教研计划的制订，要求各教研组长制订本学期的教研计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理，从而确保本学期教学教研工作有条不紊地进行。

3、每学期每人执教一节先行课是我校开展校本教研的传统活动，以前只是组内教师进行。近两年来各学科教研组不仅学期初把上先行课的时间、内容写进教研计划之中，还要在每次上先行课之前通过短信预约教科室领导。教科室领导不仅参与各教研组的先行课活动，还在课后与组内教师一起评课议课，及时进行了总结与反思，让先行课这一常规教研活动更加落到实处。

4、以前老师们上先行课都是从每单元中选取典型课例进行研讨。现在各教研组在上先行课前都首先确实研讨主题，再根据研讨主题确定执教内容。如：一年级语文确定识字、写字教学为先行课研讨主题，老师们就围绕如何激发学生识字兴趣，让学生有效识字做了有益的尝试;四年级数学以口算教学为先行课研讨主题，他们结合课例对什么是口算，怎样有效训练学生口算能力进行研讨。这样每次先行课老师们都是带着一个问题而去的，通过课例剖析、同伴交流等一系列活动，认识、理解、掌握了先行知识经验，为随后成功上好本内容奠定了基础。这样的教研活动针对性强、实效提高怎能不受老师们欢迎!

5、进一步完善检查制度。本学期，学校进一步落实教学常规检查制度，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。以教研组为单位，坚持每周一小查(自查)，每月一大查(各教研组检查)，从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。

6、正因为老师们认真做好教学常规工作，所以4月份市教研室对我校进行常规教学检查时，认为我校教学管理有思想，有章法，有措施，有特色;备课形式有别于其他学校，备课有导学案，有个性修改，课后有反思，重挖掘典型，用典型引路，教学工作由亮点到亮面，重过程与结果的结合，此法值得深入推进;绝大多数老师作业训练到位，教师有爱心，作业本上有多种方式的激励评价，看到教师们批改的作业确实是一种享受。

7、加强教师间的交流与合作。落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听4节本年级教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

三、抓教师培养，引领专业成长

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子，通过组织理论学习为他们充电加油。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

4、构建远程教育培训网络，造就学习型的教师队伍是课改的需要，是时代的要求。我校多名教师参加国培网上培训，学习的所有学员通过几个月的学习感触颇深。虽然时间短，强度高，知识容量大，但通过学习，提高了老师的教学水平，更新了教育教学理念。

四、抓课题研究，促科研成果的转化

苏霍姆林斯基说：如果你想让老师的劳动能够给老师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。因此，我校课题研究的指导思想是：基于校本、课题研究与常态教学紧密结合，在行动中学习，在教学中研究。换言之，研究是为了改进教学，改进教学是为了发展自我，所以，从某个意义讲开展课题研究就是为自己而研究，在研究自己!

1、加强理论学习

加强对实验教师的理论培训，努力提高实验教师的理论水平，做科研的先行者。

⑴专题培训。开展如何有效进行课题实验、如何撰写教学案例和怎样提高反思能力的专题讲座。

⑵自我研读。每位教师在一学期中自学多本课改方面的理论书籍，并写读书笔记一万余字;

⑶带着问题广泛收集相关资料，在收集中学习理论。

⑷借助现代教育技术手段，提倡教师网上学习与交流。

⑸认真做好师带徒工作，通过师傅的指导，促使徒弟教学、教研水平的提高。

通过以上多种形式的培训学习，实验教师的研究热情提高了，理论水平提升了，研究能力增强了。

2、强化过程管理

为了让课题研究工作有序、有效地深入开展，使课题研究工作制度化、规范化，课题组实行月例会制度。每月坚持召开课题组例会，汇报实验开展情况，交流实验经验与困惑，研究解决策略，布置下一步工作任务。学校教科室领导每月分别到课题实验小组指导并参与实验活动，每学期末开展课题实验成果答辩活动，并对课题实验教师和实验小组进行考核，评选先进。同时，课题组还注意做好课题实验资料的收集与整理工作，将实验教师的课题研究计划、实验过程记录、实验小结、研究课教案、案例、教学反思等，分类装订入档。

3、落实研究活动

首先组织教师根据各年段研究专题搜集名师及本校教师的相关案例，让每位实验教师对10篇以上的教学案例进行评价分析，撰写反思文章。然后围绕专题，开展集体剖析、对比分析活动，找到解决问题的途径、方法、策略和手段。最后开展研讨课观摩活动，让教师将研究成果及案例研究的方法、理念等运用于自己的教育教学实践之中。

为了引导教师注重课题研究过程，增强课题研究的有效性，搭建教科研交流平台，推广优秀课题研究成果，促进课题研究和培训有机整合，学校每学年举行一次成果答辩会。首先学校对实验教师在课题实验中生成的实验小结、论文、案例等课题成果进行评比。在此基础上，邀请市教研室的专家作评委开展成果答辩活动。在活动过程中，除了专家评委提问外，其他教师也就自己感兴趣或困惑的问题参与互动。

五、加强阵地宣传，打造书香校园

1、创建书香校园系列活动顺利开展。开学初，学校在走廊、教室外的醒目位置挂起了国学经典诗词名句，让学生举目所及都能被浓浓的书香氛围熏染。各个班级定期办主题黑板报，学校图书室面向全体师生开放，学校充实了近万册的图书供师生阅读。课外阅读教学的内容丰富多彩，课型异彩纷呈，继续进行课外阅读教学的研讨，让书香溢满校园，让读书成为每位学生经常性的学习习惯，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气。

2、举行国学经典诵读会比赛。

国学经典诵读会上同学们以饱满的热情，灵活多变的形式朗读了《三字经》《弟子规》、唐诗宋词元曲、古文等国学经典，同沐四季风，共享读书乐，我们读经典书，做高尚人。通过此次活动，大家的语文素养和人文素养有了很大提高，国学经典已成为我校的一大亮点和文化品牌。

六、加强交流，提高教研水平

课堂需要交流，教学需要探讨。近年来，我校加大城乡交流的力度，始终坚持与乡镇学校举行教学联谊活动，搭建横向交流平台，实现资源成果共享，教学水平共进，教育教学双赢的目的。

4月，李店镇中心小学、李店镇高砦小学、巡店镇小、王义贞中心小学、棠棣镇小等学校的领导老师们来我校参加横向联谊活动。

我校音乐教师黄喜、科学教师董胜元、语文教师刘建琼分别为大家展示了三堂闪烁着教学智慧与新课程理念的精彩课例。三位老师根据课程标准、学科内容的特点，确定具体明确的目标，紧紧围绕着教学目标，精心设计教学过程，巧妙创设教学情景，扎实有效地进行实践活动。他们对学段目标的准确把握及教材的深入理解，为听课老师做了有效的引领。

七、积极探索实践，喜结科研硕果

宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。在各课题的研究过程中，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。本学期肖蕾、申黛芬老师的论文获家级一等奖，张少华老师的论文在省级刊物上发表，董胜元老师参加省科学学科优质课竞赛获二等奖，王丽玲、黄喜、喻少文老师参加孝感市优质课竞赛均获一等奖，严文涛老师参加安陆市自制教具比赛获一等奖。

纵观一学期的教科研工作，还存在一些不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够;对思品、体育等学科的教学研究开展不够;课题活动开展还不够规范、稳定，成果不够多;教育科研论文等在刊物发表的数量太少。针对这些问题，下学期我们将着力做好以上这些工作。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

**教师教学教研工作总结简短篇七**

本学期 ,本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差,学生整体惰性很强,自觉性很差.给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身,乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力 ,老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感;

为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确 的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

**教师教学教研工作总结简短篇八**

经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要\*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

**教师教学教研工作总结简短篇九**

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩.

**教师教学教研工作总结简短篇十**

政治组在学校领导的关怀和支持下，贯彻学校的各项工作要求，团结一心，扎扎实实做好工作，弘扬优良传统，搞好“传帮带”，主要工作总结如下：

1.以课堂教学为主渠道，发挥思想政治课的育人功能。

高中思想政治课是贯彻落实素质教育,对学生进行政治思想教育的主渠道，对提高学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。思想政治课贯彻落实素质教育要求，要坚持育人为本、德育为先，能力为重，全面发展，把立德树人作为根本任务。为此，在教学中突出了贯彻党的路线方针政策方面的教育，把时政教育渗透到课堂教学中来，如20\_\_年10月的党的\_\_届五中全会精神、今年的两会精神、建党九十周年纪念活动等，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

2.深化课堂教学改革，提高课程实施水平。

以新课程理念为指导，转变教学方式和学习方式，优化教学过程，创新教学模式，构建高效课堂。不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式。在此基础上不断创新，采取灵活多样的教学方法。教学有法但无定法，贵在得法。

要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。要重视学生的落实，教师教得好不如学生落实得好。重教不重学的情况要改变。

3.推进教研组建设，促进青年教师成长。

(1)发挥优秀教师引领作用。我组有特级教师、省市级名 师、教学能手、学科带头人等骨干教师，充分发挥了其积极作用，为本组教研工作做出了重要贡献。

(2)推进教研组建设，营造良好教研氛围。建设风气正、能力强、工作实、团结好的优秀教研组，营造教师专业发展的良好氛围。

(3)加强青年教师培养，促进青年教师成长。以省教研室、济南市为教研室组织的优质课活动，论文比赛活动、课件比赛、教学设计比赛等活动为青年教师的成长搭建了平台，在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师

素质的提高和成长。徐海霞先后获得山东省优质课和论文一等奖，林琳获得济南市优质课一等奖。本学期又圆满完成了省市教研室布置的暑期培训录像课的录制工作和高端备课活动，通过一次又一次的集体备课活动，无论是讲课教师还是参与其中的每一个人都有收获。赵炳勇老师参加了济南市教学能手的选拔比赛，获得成功。张伟、宋淑英、赵炳勇、徐海霞四位教师被评为济南市优秀思想政治教师。

4.深入抓好高三教学工作，不断提高高三教学质量。

高三教育教学工作是学校工作的重中之重，不能有丝毫的松懈和马虎。为此在以林琳老师为备课组长、王彩萍、付海建为成员的高三政治组老师，团结协作，共同努力，圆满完成高三的任务，付海建老师首次上高三，还带班主任，取得了优异的成绩。主要做法是：

(1)加强对新课程高考改革的研究。研究探索“在全面实施素质教育和深化课程改革背景下，提高高考复习质量和效益”的有效途径和策略方法。强化科学备考，认真研究大纲说明和高考试题，明确新课程高考命题的指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点;认真研究教学内容和现实问题，准确把握教学重点难点和时政热点;认真研究学情教情和课堂教学与备课授课和资料作业，制定科学的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好高考复习指导工作。

(2)使用好济南市高三的三套试题。发挥考试对教学的正确引领和积极促进作用。

(3)采取切实有效的复习制度和方法。提高实效性。

5.开展丰富多彩的学生活动，促进学生全面发展。

教育学生，提高学生素质，课堂不是的途径，在新课程理念下，必须采取丰富多彩的活动锻炼学生，促进其全面素质的提高。主要是：

(1)落实选修课，在高二年级，首次开始了选修《经济学常识》、《生活中的法律常识》授课和学习。由赵炳勇和王嘉炜老师承担。

(2)研究性学习深入开展，取得了优异成绩。在宋x、徐x老师的指导下，学生深入进行研究性学习，学生撰写出了质量较高的论文。如张x、李x、赵x、王x、刘x同学的《济南城 管执法现状调查》;岳x、刘x、赵x、\_\_\_\_同学的《关于不同年龄段消费观寒假调查》、张x、刘x、向\_\_、冯x同学的《青少年的消费观调查报告》;王x、王\_\_等同学的《80、90后对工作的选择和就业的看法》、王x、\_\_\_等同学的《从置办年货看人们的消费观》;李\_\_、李x等同学的《济南市公交车流量情况研究》，这些成果虽然有的略显稚嫩，但锻炼了学生的能力，学生也从中获得了情感体验、对生活有了更近一步的理解。

(3)小论文评选。为纪念中国共产党成立九十周年,中国教育学会中小学德育研究分会中学政治学术委员会和山东省教育学会中学思想政治课教学研究专业委员会逐级举办了《时事杯》中学生“党在我心中”——纪念中国共产党成立九十周年小论文活动。

政治组的老师积极组织20\_\_级的学生参加这次活动，学生踊跃报名，教师给予悉心指导。通过这次活动，加强了党在学生心目中的影响，促使学生深刻认识到，没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有改革开放的今天，坚定了跟党走的信念。

济南市《时事杯》小论文评选活动结果已经揭晓，在大家的共同努力下，我校推荐的八篇论文有五篇论文获奖，其中李硕同学的《在济南槐荫广场上的遐想》、赵真同学的《红色传承-----纪念中国共产党成立90周年》、任庆新同学的《我的党员爸爸》获一等奖，赵佳悦同学的《那些在岁月中穿梭的音符》、孟唯佳同学的《党在我心中——我家的共产党员》获二等奖。另外，对参与了该项活动的其他同学，为表示对他们的鼓励，综合各位老师的意见，被推荐至市里参评的8篇论文作为校内一等奖，其他论文按成绩分别选出二、三等奖。

总结过去，展望未来，有喜又有忧。目前，组风有待于进一步提高、在学校的影响力下降，科研课题还未成功立项等问题和任务需要全组教师共同努力。“为学生现在和未来的幸福生活勤奋工作,让学校的价值在学生的幸福生活中得以体现”这是学校领导的教育理想，也是我们思想政治教师的指导思想，我们相信，只要坚持在学校新的领导班子的领导下，积极针对问题去改进，一个“德育为先、高尚为优，独具特色魅力”的政治教研组必将重现辉煌。

**教师教学教研工作总结简短篇十一**

第二学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下：

1.加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1)本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2)同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水平普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了“如何备课”、“如何说课”、“如何组织课堂教学”的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3)加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课;既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

2.落实教学常规，狠抓教育质量。

1)根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2)加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3)组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4)各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5)在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

3.深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得经验，让老教师获得新的教学思维。

4.存在不足

1)教研形式缺乏多样性教研的\"瓶颈\"是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2)应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

5.整改策略

1)优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从繁杂的事务性工作中解放出来，走上研究之路。除了学校给教师创造宽松、自由的氛围外，教研组在常规工作中要优化教研工作程序，教研活动有主题，理论学习有内容，教学方法有指导，专业发展有目标。

2)丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。组织各备课组结合实际开展专题研讨、课题研究、教学方法交流。根据学年教师工作成绩。如教学案例、教学反思、教学设计，论文获奖情况评出先进。激发教师的工作热情。

3)加强专业引领，突破教研\"瓶颈\"专业引领是制约教研发展的\"瓶颈\"。如何突破这个瓶颈呢?首先，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。可采用结对子、随堂研讨等形式给年青教师以帮助和指导。其次，要积极争取专业教研人员的支持，积极利用外部条件为促进教师的专业成长创造良好环境。再次，加强史学理论的学习，努力提高教师的教学理论素养，对每次的理论学习要有具体的要求。最后，充分利用资源共享的机会，使学科组相互学习，取长补短以促进学科组共同发展。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校历史教研组的教学质量。

**教师教学教研工作总结简短篇十二**

我校政治教研组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭。一学年以来，全组教师在学校的直接领导下，积极按照实施素质教育的要求，贯彻落实新课程标准的有关精神，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的的德育功能。组内教师经常在一起讨论国内外大事，交流心得体会，具有良好的政治学习风气。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，注重提高教育教学质量。在加强师德培养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师和睦相处、团结互助，具有很强的凝聚力。回顾一学期来教研组的工作，取得了一定成绩，也有不足之处，现总结如下：

1.加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育教学水平的关键。

1)、重视政治理论和教育理论的学习。我们具有良好的业务学习气氛，一学期以来，我组利用教研时间认真组织学习了《新课程标准》，统一了认识。从教学实际出发制定教学目标，采取切实可行的教学方法，努力提高教学质量。同时组内老师还积极参加市教研室组织的教育教学研讨活动并认真领会和贯彻其精神，自觉加强业务学习，积极阅读有公关报刊杂志，上网查找、收集相关的资料，交流教改的动态、教学经验信息等，以提高自己的业务水平和教学能力。

2)、重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期以来，积极参加市级公开课的听评课活动，在三月份的济南市思想政治优质课评比中我校政治教师刘兴兰老师取得了二等奖，并在四月份积极组织了济南市政治优质课送客下乡活动，学习了山东省实验中学、山师附中两位教师的精彩授课，我校政治教师受益匪浅。在济南市优秀政治教师的评选中，张吉山校长被评为济南市优秀政治教师。

3)、积极参加公开课教学，组内教师认真参与听课、评课，互相学习，不断提高课堂的教学质量。我组认真贯彻学校组织的一周一课一研活动，每次活动基本上都是全勤。一周一课活动结束后每个年级组政治教师立即对所听的课题进行点评，找到亮点，发现不足，总结经验，不断完善。本学期我校邢文晶老师参加了学校组织的公开课活动，取得了好评。

4)、及时观看查阅济南市高中政治教研组网站，丰富教学资源。网站上共设时政新闻、教学课件、教学教案、教学资源、公开教学、研究性学习七大模块。本学期我校政治组教师共向网站发布了一期高一高二高三的精彩的课件和教案，一期学期总结的教学教研简报，受到了好评。

2.完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

1)、有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的、按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，三个年级备课组均在讨论的基础上制定出学期教学计划，然后再有教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划流于形式。

2)、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，把备课工作活动落实到实处。备课中坚持以老带薪，一起钻研教材，研究教法。备课中坚持三个联系，即联系时政、热点、学生的思想实际，做到备课既备教材又备学生。

3)、命题、组卷严格规范

考试测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进调整教学的重要依据。这就要求命题、组卷应十分严格，保证命题的客观和公正。为此，每次命题一般都有各个备课组长独立命题，特别是在期中、期末考试中要严格的依照双向细目表规范出题，这样能做到命题所覆盖的知识点既有广度又有深度。阅卷过程实行流水作业，统一批改，做好各年级的试题讲评和质量分析。

3.清醒认识工作中的不足，进一步明确今后的努力方向。

一学期以来工作中的不足有以下几个方面：

1)、教师设计教案的水平还需进一步提高，结合学情组织教学的能力有待进一步提高。

2)、个别教师的教学评价和反思不够深入，有的只是做表面的文章。

3)、对公开课的评课不够深刻针对以上的不足。

今后努力的方向有：

1)、把握好计划的质量关，不合格的一定要修改。

2)、鼓励教师积极参加校内外的教研与学习，以博采众长。

3)、早行动、高质量，为备战高三高考工作做准备。

4)、认真组织、把握好本组教师公开课、听课、说课、评课活动，保证做到组织教师及时认真的听课，及时客观的评课。

**教师教学教研工作总结简短篇十三**

我校的美术教研工作，严格按照教育部新制定的《九年义务教育全日制小学美术教学大纲》(修订稿)要求;坚持全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生;以学科教学新大纲、新教材为基础;以教科研为先导，努力提高教师自身的素质。教研组中的闫美华和邹冬青两位成员，都以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。

1.加强理论学习提升自身素质

1)、学习新课改，把握教改动向。两位教师认真学习新课改的有关书籍，进一步端正教育理念，提高认识，明确小学美术学科教学的发展方向。

2)、认真学习教育理论。教研组征订了《中国美术教育》、《少儿美术》、《中小学美术教育》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3)、美术教师理论与专业“两手抓，两手都要硬”。在提高教学素质的同时，加强美术专业的提高。

2.抓好学科教学常规切实提高教学质量

1)、两位美术教师在期初定好学期工作计划，排出教具、学具及使用日期，平时经常对照检查，督促学生带好学具，期末写好小结。

2)、这学期使用了新教材，在教学中我们始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位受教育者的潜能和个性的基础上培养良好的审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。

3)、周三老师组织开展特色美育课程，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示在橱窗，组织学生参加比赛，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

3.在新课改的理念下探索新颖的美术教法。

1)、新的课程理念推重激发学生学习美术的兴趣，摈弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我们在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣，并使之成为持久的情感态度。

2)、鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

3)、我们在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量，从学以致用的角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

**教师教学教研工作总结简短篇十四**

一学期来，全组教师在学校领导下，积极实施素质教育，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的高效课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，减负增效，打造高效课堂，注重提高教育教学质量。回顾一学期来教研组的工作，取得了一定成绩，也存在不足之处，现总结如下：

1.重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育教学水平的关键。为适应素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。

高中政治教研组具有良好的学习氛围。一学期来，国际国内形势发生了巨大变化，党和国家的方针政策也作了重大调整，我们每位教师积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论、领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神。

2.重视业务知识的学习和业务技能的提高。

一学期来，组内教师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内教师积极参加业务进修和培训，积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。

3.完善教学过程管理，提高课堂教学质量，减负增效，打造高效课堂。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

每学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

我组坚持每周一定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

教学有法，教无定法。在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。

“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同;“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。在教学实践中，我组教师既按教育教学规律办事，也充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲;凡是学生能说的由学生说;凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

(4)命题评卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，并认真做好考试分析、将书面总结按时交到教务处。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，我组教师根据内容布置作业，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。各年级教师都及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生作业中的问题。经过师生的共同努力，在本学期月考和半期考试中，我校学生的政治成绩都有明显提高。

4.积极开展研究性学习，培养学生观察和探究问题的能力。

活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，为参加全市《我最喜爱的政治课堂》小论文竞赛，我组在高一、二年级开展了学理论小论文竞赛，指导学生搞社会考察、市场调查、问卷调查，并运用所学理论知识加以分析，写出小论文，这对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

总之，一学期来我们取得一定成绩，但也存在着很多不足一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

在下一学期，我组教研工作重点将转向校本研究和集体备课。如能得到学校的支持，我们争取有机会到先进学校学习取经。

**教师教学教研工作总结简短篇十五**

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术教研组在教导处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

1.基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

2.取得的成绩与经验：

1)、严格执行国家课程方案。上好美术课，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

2)、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果、本学期学校组织了教学评优比赛，美术组有三位教师参加并取得了优异的成绩;同时组内教师在校领导的带领下成功举办了学校第二十三届艺术节。

3)、提高认识，加强自学。使组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平，逐步提高自己的业务素质与理论水平。

4)、综合开发课程资源。在校领导的带领下，美术组进行了黑板报、橱窗和走廊的文化建设，力争能根据学校自身的特点来美化校园环境，营造出浓厚的艺术氛围。

3.采取的方法和措施：

1)、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2)、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3)、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4)、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5)、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的校艺术节比赛，充分显示了学生美术水平的提高。

6)、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

4.今后的努力方向：

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校成为全市秀的、独具特色的艺术学校之一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找