# 二年级个人教学工作总结范文4篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-02

*二年级个人教学工作总结范文1 光阴似箭，日月如梭，转眼一学期又将过去了。在新的教育理念的引领下，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。在...*

二年级个人教学工作总结范文1

光阴似箭，日月如梭，转眼一学期又将过去了。在新的教育理念的引领下，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。

在这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前准备：备好课。

（1）认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注学生课堂情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回扰起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

二年级的孩子仍然爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。本学期，结合语文创新课题，开展了以下实践活动：

1、结合课文教学，鼓励学生通过多种途径收集有关课文内容的资料，采用课前分组交流阅读，或课后出刊集体阅读的形式，拓宽学生视野，丰富课外知识，从而加深对课文内容的理解。

2、为培养学生朗读兴趣，提高朗读水平，进行“我给课文配录音的活动”，对学生的每次作业都及时给予评价。

3、本期识字作为教学重点，开展了丰富多样的活动，目的就是为了提高学生的运用能力，如：“听写比赛”、“错别字医院”、“每日一组形近字”等。

鼓励学生多阅读，为学生推荐优秀书目和必背古诗，在班上成立“读书会”，定期开展活动。

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，学习别人的好教法，借以带动现代语文教学工作的创新。

认真参加校本培训，更新观念，树立新的教学理念，掌握现代教育技术手段。

二年级个人教学工作总结范文2

经过一年来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

多媒体采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”

等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不离地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

二年级个人教学工作总结范文3

我细细的回顾一下自己在这一学期教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

在思想上我积极向上，热爱教育事业，参加政治学习和业务学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度，与同事相处融洽。

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。本学期在教学工作中，我担任一年级3、4班；二年级3、4班；三年级3、4班和五了、六年级共11各班的音乐课堂教学工作。根据学生的年龄特点及实际情况，结合我自身的专业，在低年级的课堂上我加入了律动、唱游、奥尔夫教学法等，这都是孩子喜欢的环节，这些活动既丰富了课堂教学又让孩子们的肢体语言更加灵活。一学期下来，一年级就学习了舞蹈《咏鹅》、《雁群飞》和《娃哈哈》，二年级学习了《画》、《掀起你的盖头来》等，将舞蹈融入课堂，是孩子们非常乐于接受的环节。不管是高年级或低年级的教学中，我始终注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

本学期期末考核跟以往不同，我组织学生以“期末联欢会”的形式进行。首先我先定制一份期末联欢会节目单，要求学生按照节目单自学报名参加、自己组织排练、自由竞选节目小主持等等。消息一出，孩子们可开心了，了解了活动规则后，他们积极主动地报名，认真的排练，甚至有同学积极主动来跟老师请教排练要注意的事项，也有同学在排练过程中因意见不统一，发生了冲突，看到孩子们那股认真劲儿，我满心欢喜。汇演了，孩子们的节目虽然都不成熟，汇演虽然不完美，但是在排练过程中他们得到了锻炼，他们学会了如何处理问题，更懂得了如何合作。我想这会是他们一次难忘的经历，以后我还会坚持组织举办“班级期末联欢会”，让他们不成熟的表演，慢慢走向成熟。

本学期，我继续带领舞蹈队及部分管乐队的训练工作。舞蹈方面，配合“金牌小主持人暨才艺大赛”排练了开场舞《快乐宝贝》、独舞《数星星》、《印度天使》等节目；管乐队主要是梯队的组建，本学期管乐队的成绩不明显，原因多方面的，主要是师资队伍不够。

１、在课堂教学中多加入奥尔夫教学法和国际先进的教学理念。

２、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多去参加比赛和教研活动，以锤炼自己。

本学期我能尽心尽力做好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作，做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后我将更加努力学习，争取在工作中取得更好的成绩。

二年级个人教学工作总结范文4

在这一学期里，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，并顺利完成教育教学任务。

作为一位教师，我深知自己在工作中存在许多不足。这学期，。在校领导、老教师的引领下，我们讨论如何轻松高效教学，减轻学生学业负担。互相学习好的教学方法以及班务管理做法，在学习别人做法的同时，也反思自己的不足之处，尽量转变，力求缩小与同年级教师的差距。

本学期开家长会时，就明确告诉家长，一定在家监督孩子的课前预习，并告知其重要性。孩子在预习时要做到：画出生字词，读熟课文，标注自然段；给要求会认的字注音，并口头组词；给要求会写的字注音，查出部首，组两个词。学生预习充分，老师授课轻松，学生听的明白。

在作业设置上，这学期主要安排了听写、积累、写话等作业。减少原来的生字抄写，变为听写。每次听写时，既有新授课的生字，又有前面已经学习的生字，新旧交替，往复循环，扩大学生词汇量。学生基础知识掌握牢固，减少了错别字的书写。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做。

我要求学生天天读书，童话系列、科普系列、谜语、小故事、名言警句、谚语等均可，涉猎各种类型的书籍，学生视野开阔后，可以加深对事物的理解，对语文学习大有好处。在做好课外阅读的基础上，加强积累，不光有词，还有优美的句子，及时表扬积累做得好的同学，让学生从低年级就做一只“小蜜蜂”，只有会积累才会运用，为学生写话打基础。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，大部分学生感到自己有进步。

1、“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有失误，例如：授课时重点突出不够明确，课堂上有时不能照顾到全体。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓等，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，取长补短，争取有更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找