# 最新幼儿园中班健康教育活动设计(11篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园中班健康教育活动设计篇一活动准备：1、手影图片：小鸽子、小兔、小狗、梅花鹿...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班健康教育活动设计篇一**

活动准备：

1、手影图片：小鸽子、小兔、小狗、梅花鹿、孔雀

2、小手本领的ppt

3、小手妈妈图片

(一) 手影图片引出话题

1、师：“宝贝们好，今天有一些客人来，我们来看看是谁来了?”

播放手影图片(ppt)

(手影：小鸽子、小兔、小狗、梅花鹿、孔雀)

2、师：“我们刚刚看到的是‘手影表演’，是叔叔阿姨用他们的手变出来的小动物，你们想不想来变一变。”

(幼儿用手变出‘孔雀’、‘小鸟’)

3、师：“真棒!你们的小手可真能干!下面宝贝们跟着老师做一个小手游戏《小手拍拍》。”

(幼儿伸出小手)

小手 小手拍拍 我的小手举起来 小手 小手拍拍 我的小手抱起来

小手 小手拍拍 我的小手转起来 小手 小手拍拍 我的小手藏起来

4、师：“你们把什么藏起来了?我可看到了哦，我们大家一起数一、二、三,一起伸出来。”

幼：“一、二、三!(一起伸出小手)

(二) 认识小手

1、师：“今天小手妈妈也来和我们宝贝们做游戏，我们一起用小手和她打招呼。”

(幼儿和小手妈妈打招呼)

2、师：“手妈妈有五个手指宝宝，我们一起来数一数。”

(幼儿数一数手指)

3、师：“这是手指\_\_\_手心，我们来摸一摸。”(指着手心)

4、师：“这是手指\_\_\_手背，我们来搓一搓。”(指着手背)

5、师：“小手\_\_\_五个手指宝宝都很能干，我们一起来认识一下他们。”

6、师：“第一个宝宝，它是家里的老大，它叫‘大拇指’。它有一种本领，可以表扬人(伸出大拇指表扬自己)

7、师：“第二个宝宝，它是家里的老二，它叫‘食指’。它有一种本领可以指东西。试试看，门在哪里?我们用它指一指。”

8、师：“第三个宝宝，它是家里的老三，它叫‘中指’。它的个头最高。(中指中指点点)

9、师：“最小的手指宝宝，它叫‘小拇指’。它可以打勾勾，试一试，和自己的好朋友打勾勾。

10、师：“这个手指宝宝没有名字，我们叫它‘无名指’，无就是没有的意思。”

(小结：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它们可以帮我们做许多事情)

(三) 小手的本领

1、师：“宝贝们的小手会做什么事情呢?”

(幼：“小手可以用来吃饭，转一转，画画等等)

2、师：“老师也认为小手可以做许多事情呢。”(播放ppt)

(小手可以吃饭、画画、穿衣服、玩游戏、举手、浇花)

(四) 怎样保护小手

1、师：“小手这么能干，宝贝们一定要好好保护它，我们可以怎么保护它呢。”

2、师：“老师觉得，小手和我们宝贝们一样爱漂亮，手指甲长长了。我们一定要剪掉，让它变得漂漂亮亮。”

(总结：今天我们小手做了这么多事情，它变得脏脏的，我们宝贝学过一首儿歌《小手洗得真干净》我们一起说一遍。小手脏了，我们一定要它洗的干干净净，这样啊。我们的小手很干净，身体也会很健康!)

**幼儿园中班健康教育活动设计篇二**

目标

1.能积极探索自己身体的运动机能。

２.感知自己身体的很多地方都能运动。

准备

１.挂图。

２.人体器官模型，以及人体骨骼关节、脸部。

３.彩色粉笔。

过程

1.哪里部位能动。

――除了手、脚、脖子、屁股能动，我们的身体还有哪里能动呢?

――引导幼儿自由探索身体的哪些部位能动。

――鼓励幼儿交流探索经验，说说自己的发现并演示。

――根据幼儿的发言用彩色粉笔在挂图上圈出身体上能动的部位。

2.身体运动的秘密。

――引导幼儿把手放在胸口、颈部、手腕处，感觉心脏的跳动。

――这是什么在动?身体里还有什么也在不停地动?

――出示人体器官模型，帮助幼儿理解身体里有很多能动的部位，有些是我们自己能控制的，如关节、肌肉的运动；有些是我们自己无法控制的，如心跳、胃肠蠕动等。

3.请你跟我这样动。

――请一个幼儿做带领者，边做边说：“请你跟我xxx。”其他幼儿边模仿他的动作，边说“我就跟你xxx”。如：请你跟我转手腕(弯弯腰、挤挤眼、张大嘴等)。

――鼓励幼儿想出更多的动作来进行游戏。

建议

1.如能提供听诊器让幼儿听心跳的声音，或通过测量肺活量来感知胸廓运动，则更能引起幼儿的探索兴趣。

2.如没有人体器官模型，可以用彩色挂图来替代。

3.自主探索是幼儿积极性高涨的学习环节，教师应引导幼儿注意小关节引起的小幅运动和不易注意到的脏器运动。

**幼儿园中班健康教育活动设计篇三**

活动目标

活动准备

1．经验准备：幼儿有过生气的经验。

2．《生气汤》故事的ppt。

活动过程

1．图片引人。

(1)教师出示小主人公霍斯的图片，提问：今天老师带来了一个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了?(在生气)

(2)提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的?

(3)小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧!

◆评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

2．倾听故事。

(1)教师出示ppt，讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

提问：霍斯是为什么这么生气呀?你们有过生气的时候吗?你什么时候会生气?生气的时候你有什么样的感觉?

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

◆评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

(2)提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢?

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出哼的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情?霍斯这样生气好吗?为什么?

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

◆评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3)提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法?我们一起看一看!

故事：妈妈笑眯眯地说：那我们一起来煮汤吧!妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。妈妈对霍斯说：现在，该你了!把不开心的事情说出来吧。霍斯说：今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊!我快乐啦!霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：我们今天到底在煮什么汤啊?生气汤。妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

提问：霍斯妈妈想出了什么办法呢?(霍斯和妈妈煮汤，然后把生气的事情对着汤大声地说出来)现在霍斯的心情怎么样了?生气的时候我们还会有什么好办法让自己的心情好起来?

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

◆评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

3．生气汤游戏。

提问：如果你的朋友生气了?你可以怎么帮助他?我们一起来玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏生气汤吧!

玩法：我们手拉手，围成一个大锅的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的事情，然后念儿歌撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊!我快乐啦!

小结：我现在开心极了，那么你们心情怎么样啊?如果你的朋友生气了，可以和他一起玩这个生气汤的游戏，让大家的心情都变快乐。现在就让我们把这个好办法告诉其他班的小朋友，好不好?

活动反思

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的消极情绪。生气汤活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。

**幼儿园中班健康教育活动设计篇四**

设计意图：

幼儿园的体育教学活动大多以锻炼和发展幼儿走、跑、跳、投掷、钻爬等全身性大幅度动作及运动能力为内容和目标，对幼儿身体协调性及小关节控制能力的培养较少。鉴于此，我设计了本活动，旨在让幼儿通过探索夹、运海洋球的过程，提高身体各部位的协调性和控制能力。

在活动中，我设计了层层递进的目标与要求：一、探索身体哪些部位可以夹球；二、探索夹得多的方法；三、尝试用身体运球；四、开展运球竞赛。为避免沉闷单调，我以猜一猜、试一试、记一记、说一说、玩一玩、赛一赛等方法调动和维持幼儿参与活动的积极性，并让幼儿充分体验到探索、练习及合作等带来的成功和快乐。

目标：

1．探索运用身体的各个部位夹、运海洋球，提高身体动作的协调性和控制能力。

2．培养与同伴友爱互助、勇于克服困难的品质。

3．体验与同伴协作运球的乐趣。

准备：

1．音乐《蓝精灵》，自编海洋球律动。

2．海洋球200个，大篮筐6只。

3．男孩身体挂图一张，红色纸圆片若干。比赛统计表格一张。

4．场地布置：独木桥(平衡木)两座，小山洞(钻圈)两个，绉纹纸粘贴的小河。

过程：

1．热身活动。

幼儿站成半圆形，每人拿两个海洋球随音乐《蓝精灵》做律动。

(析：海洋球律动中有敲击身体各部位、两两合作等动作，目的是让幼儿熟悉自己身体的各个部位，既为下一个活动环节作铺垫，又借此激发幼儿的积极性。)

2．探索用身体各部位夹球的方法。

(1)捉迷藏。

师：(将两个海洋球分别夹在左右两个胳肢窝)我的海洋球哪儿去了?

师：原来胳肢窝可以夹住海洋球，大家试试看。

(2)尝试夹球。

师：我们身体还有哪些地方可以夹住球?找个好朋友一起讨论和尝试一下。

(3)集中交流。

师：你发现身体的什么部位也可以夹住球?(根据幼儿的介绍，教师在男孩身体挂图的相应部位贴上红色纸圆片。)

师(小结)：海洋球真有趣，不用双手也能玩。脖子下面夹一夹，胳肢窝里夹一夹，手臂弯曲夹一夹，双腿中间夹一夹，双脚中间夹一夹。

(析：本环节强调夹这个动词，以防幼儿误解为藏。教师对幼儿的尝试要给予及时的鼓励，并引导他们积极互动，让他们探索出更多的夹球方法。)

3．探索夹得多的方法。

师：如果我们把身体能夹住球的地方全用上，看看最多能夹住几个球?(幼儿尝试。)

师：你夹住了几个球?你是怎样夹的?要先夹哪儿，再夹哪儿?怎么夹才能夹得最多?(请夹得多的幼儿示范。)

师(小结)：脖子、胳肢窝、手臂、腿、脚等部位都可以夹住球。夹的时候要先用其他部位，最后用胳肢窝、手臂，这样才能夹得多。

(析：此处幼儿需要充足的探索时间才能比较、总结出各个部位夹得多的方法。)

4．运球练习。

(1)游戏：听指令运球。

①玩法：幼儿用身体的各个部位夹满球，然后听教师的指令边念儿歌(走走，走走走，伸伸你的小舌头；／走走，走走走，摇摇你的小小手；／走走，走走走，扭扭你的小屁股；／走走，走走走，大家一起弯弯腰；／走走，走走走，小脚轻轻跳一跳)边将球运送到指定地点。规则是：走时不能用手碰球，掉下来的球不能捡。最后比比谁成功运送的球多。(师幼游戏。)

②交流。

师：邻近的小朋友互相数一数，看看各自成功运送了几个球。

师：哪些部位夹的球多又不容易掉落?

(2)游戏：限时运球。

①玩法：幼儿在规定时间内用身体的各个部位夹满球并运送到教师身边(规则同上)，比比谁运的球最多。

②交流。

师：你运了几个球？是怎么运的?

(析：游戏时教师需引导幼儿发现问题并及时改进自己的运球方法。)

5．运球比赛。

幼儿分成太阳、月亮两组，排成两列纵队用身体各部位夹满球，按顺序越过障碍物，将球运送到对面的篮筐里，比一比哪组运的球多，并记录在统计表上。

(析：比赛共进行两次。第一次是走独木桥，第二次增加了跳过小沟、钻过山洞的内容，以提高运球难度，锻炼幼儿身体各部位的协调性和控制能力。)

**幼儿园中班健康教育活动设计篇五**

目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

过程：

（一）讲讲：

1、出示安全标志

a、小朋友，这是什么？

b、这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c、这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d、上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e、现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）

f、我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。

2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。

3、帮助个别完成作品。

（三） 贴贴：

1、贴到你认为不安全的地方。

2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

3、我们幼儿园还有许多需要提醒的地方，以后，我们在多做几个安全标志去提醒其他小朋友，好吗？

幼儿园中班健康教案：幼儿家庭阳台安全教育

活动目标：

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3、使幼儿初步建立自我保护意识。

活动准备：1、录像机，录像带，电话机。2、幼儿操作卡片。

活动过程：

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。\"小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？\"小结：阳台是一个伸向屋外的\'平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。片段四：一幼儿往阳台外抛东西。片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动建议：

1、此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2、建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辩别对与错，并说说原因。

幼儿园中班健康教案：社会特殊紧急电话用途安全教育

活动目标：

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况 。

3、具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1．写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2．画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1．教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2．教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话什么车子会出现？谁会出现？他们会做什么？

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3．游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

**幼儿园中班健康教育活动设计篇六**

1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

１、重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

２、难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

（一）开始部分：

１、请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

２、教师与幼儿边品尝边互相交流。

３、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

１、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

２、认识黄豆外形特征。

（１）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（２）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3．认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

（３）教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（４）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

４、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

（１）出示各种豆制品及非豆制品食物。

（２）通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

（三）结束部分：

１、观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

２、引导幼儿观察豆芽。

３、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

（四）延伸活动：《发豆芽》

**幼儿园中班健康教育活动设计篇七**

设计意图：

现如今，大多数幼儿对眼睛的重要性都只有一个初步的概念，但对眼睛有意识的保护意识比较淡簿，在教育教学中这一块被忽略了，并且，随着孩子们年龄的增加，看书，画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要，因此，我设计了这节中班活动《拥有美丽的眼睛》，此活动在幼儿充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

重点难点：

体会眼睛在生活中的重要作用和本领，学习正确的用眼常识。 了解不良的用眼习惯对眼睛的损害，养成爱护眼睛的良好习惯。活动目标：

了解眼睛对人的重要性。 懂得如何保护眼睛。活动准备：

课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

活动过程：

导入主题——游戏：指五官(可根据幼儿兴趣，重复2—3遍，速度逐渐加快)

了解眼睛对人的重要性——观看课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

——故事里讲到了那几个小动物?(叮当狗，呼噜猪，草莓兔)

——它们在干吗?(野餐)

——吃着吃着他们发现了一件什么奇怪的东西?(三颗奇怪的树)

——为什么说它们是三颗奇怪的树?(因为树上长了电视机)

——叮当狗，呼噜猪，草莓兔它们吃完东西又在干吗?(看电视)

——看着看着发生了什么事?(它们的眼睛一个变成了左斜眼，一个变成了右斜眼，还有一个变成了中间对对眼儿)

——它们的眼睛为什么会变成这样呢?(幼儿自由讨论)

——那我们想个办法帮助叮当狗，呼噜猪，草莓兔改掉看电视时的坏毛病吧!(不要离电视机太近了，不要斜着眼睛看电视等)

——那你们知道我们的眼睛有些什么本领吗?

——原来眼睛有这么多的本领啊!如果没有了眼睛会怎样呢?我们一起把小眼睛闭起来，试着走路，看看是什么感觉?(幼儿说说感觉)

懂得如何保护眼睛——原来眼睛对我们非常重要。你们知道应该怎样保护我们的眼睛吗?(幼儿自由讨论)

——小结：不用小手揉眼睛，尖锐的东西不能对着眼睛，不能在太阳底下看书。。。。。。。

四.结束

除了这些保护眼睛的方法，我们还可以在课后做眼保健操来保护我们的眼睛，瞧!红袋鼠来教我们小朋友做眼保健操了，我们一起跟着它动起来吧!

**幼儿园中班健康教育活动设计篇八**

目标：

1、知道蔬菜从哪儿来，初步了解蔬菜的生长过程。

2、萌发喜欢吃蔬菜的习惯。

准备：

1、多媒体演示

2、各种蔬菜若干

3、剪好的眼睛、嘴巴若干

4、蔬菜宝宝一个

5、种子、小苗实物

6、请大班幼儿扮演老爷爷

过程：

(展示前几次参观的照片，让幼儿回忆参观时的所见所闻)

1、上次我们参观了菜场、参观了菜园，你们还记得吗?我们一起来看看吧。

2、(菜场照片)这么多的蔬菜你们叫得出名字吗?

3、你们知道这些蔬菜是从哪儿来的吗?对，我们参观过菜园的。

1、你们知道蔬菜是怎么长大的吗?(看多媒体演示)

2、刚才我们看见老爷爷的菜园里有那些蔬菜?

3、蔬菜是怎么长大的呢?和旁边的朋友一起说一说，商量一下。

(幼儿互相交流然后请二位幼儿上来讲述)

4、老爷爷的菜到底怎样长大的?我们再仔细看一遍。

(利用按钮慢速观看演示、分步骤讲述蔬菜的生长过程)

老爷爷先干什么?(解释播种，出示种子做播种状)

接下来要干什么?(幼儿回答，教师出示洒水壶做浇水状)

种子喝饱了水会怎么样呢?(出示小苗，做小苗状)

接下来呢?(幼儿一起说，教师做长大的动作)

5、小结：原来蔬菜是这么长大的，先要把蔬菜的种子播在泥土里，然后给种子浇水，种子发芽长出小苗，小苗再慢慢长大，长成蔬菜。

6、老师扮演老爷爷，幼儿扮演种子，共同表演蔬菜的生长过程。

1、老爷爷的菜园丰收了，他说把收到的蔬菜送给我们小朋友。你们看，来了。(老爷爷送菜)

2、这么多的蔬菜你们喜欢吃吗?为什么?

小结：蔬菜有很多品种，每一种蔬菜都有丰富的营养，多吃蔬菜可以使我们长高，使我们长大，让我们身体健康，所以，我们大家要爱吃蔬菜，和蔬菜做好朋友。

3、(教师出示蔬菜宝宝)你们帮自己喜欢的蔬菜朋友打扮一下，好吗?

4、幼儿动手打扮。

5、向好朋友介绍自己的蔬菜宝宝叫什么名字?哪里长得漂亮?(幼儿互相交流)

6、我们带着蔬菜宝宝给教室里的朋友看看吧。

**幼儿园中班健康教育活动设计篇九**

[活动目标]参观农贸市场，了解农贸市场里有品种繁多的蔬菜和其它食品，是人们买菜的地方。能大胆的与人交往，参与买菜的过程。[活动准备]在日常生活中玩过小菜场”的游戏。与幼儿园附近农贸市场联系参观事宜。每位幼儿准备一元钱。

[活动过程]

明确任务：每人带一元钱去农贸市场买菜。

幼儿交流自己跟爸爸妈妈买菜的经验。

引导幼儿观察农贸市场的蔬菜分类摆放的特点，知道人们到这里能买到各种各样的菜。

幼儿去卖自己喜欢吃的蔬菜，教师重点观察幼儿是如何与人搭话的，如何卖到自己需要的东西。

请幼儿讲述自己在卖菜过程中遇到的事，让幼儿了解一些与人交往的方法。

知道自己买来的各种蔬菜的名称与外形特征及其营养对我们身体的作用，教育幼儿不要挑食。

用幼儿自己买来的蔬菜，现场制作各种菜肴，老师和幼儿一起品尝。整个制作过程包括择菜、洗菜、烧菜，都要有幼儿参与。

**幼儿园中班健康教育活动设计篇十**

活动目标

1．理解他人生气的原因，尝试用各种正确的方式排解不开心的情绪。

2．感受豁达开朗的快乐，逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备

1．制作电脑多媒体课件ppt。

2．相关前期活动说说你的烦心事，幼儿通过绘画、简单文字等形式记录自己的烦恼事，教师将幼儿的这些烦心事做成一个记录本。

3．改编故事《消气商店》(附后)。

活动过程

1．(播放鞭炮声)师：这是什么声音?人们遇到什么事情会放鞭炮?(告诉幼儿一家新商店开张了，正在放鞭炮。)

2．猜猜开心商店会经营什么。

a/1．师：熊哥哥怎么了?(ppt播放熊不开心的图片)

2．播放录音。(以熊哥哥的口吻说：我拳击比赛输了，觉得非常失望。)

3．教师解释什么是拳击比赛。

4．师：熊哥哥该怎么办?如果你是小狐狸，会想什么办法帮熊哥哥消气?

5．师：看看小狐狸用的是什么办法。(ppt出现熊哥哥打沙包的图片)

6．师：狐狸想的这个办法好吗?为什么?(启发幼儿了解打沙包不仅能让熊哥哥的心情得到释放，而且还能锻炼他拳击的本领。遇到困难，应该想办法解决，而不是退缩。)

b／1．师：鹅小姐有什么烦恼?(ppt出示鹅小姐不开心的图片，请幼儿猜测设想。)

2．师：如果你是小狐狸，会想什么办法帮鹅小姐减肥呢?

3．师：看看小狐狸用的什么办法，这个办法好吗?为什么?(ppt演示小鹅跳绳的图片)

4．师：听听鹅小姐是怎么说的。(播放录音，以鹅小姐口吻说：每天跳绳100下，相信我一定能减肥成功，穿上漂亮的花裙子哦。)

c／1．师：两只小老鼠怎么了?(ppt出示小老鼠吵架的图片，请幼儿猜测。)

2．播放录音。(以小老鼠口吻告诉幼儿他们吵架了。)

3．师：请你来想个办法让他们快乐起来。

4．师：你们都讲得不错，我们看看小狐狸用的什么方法。(播放ppt图片，狐狸请他们听音乐，舒缓心情。)

d．完整讲述改编的故事《开心商店》。

1．师：小动物的麻烦事都解决了，那如果你今后碰到这样的情况，你会解决吗?

2．师：我们小朋友也有一些烦心事，让我们也为他们出出点子，让他们开心。(出示记录本，请幼儿述说自己记录的烦恼事。)

3．幼儿自由讨论。为同伴解决烦恼。

4．小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具，看看书等。如果别人惹你生气了，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。

活动延伸

科学探索区：选择不同样子的五官粘贴各种表情。

语言区：(1)故事《开心商店》图片，动物头饰，服装等。(2)连线：幼儿观察上一排的图，说说小朋友遇到了什么难题，怎样帮助他们，用线连起来。

美工区：(1)涂色：黑白图片，蜡笔。(2)用冷暖两种颜色表示不同情绪。(3)表情娃娃：白塑料瓶，记号笔，毛线绳，制作各种瓶娃娃。

附改编的故事：开心商店

小狐狸新开了一家独特的商店开心商店。门口的招牌上写着让你开心，给你快乐。

熊哥哥是一位拳击运动员，这回因为拳击赛输了而生气。他走过开心商店看见门口的牌子，就一步跨了进去。小狐狸说：请问熊哥哥，你为什么生气?熊哥哥说：我参加拳击赛输了!没得到冠军。我不开心。小狐狸让熊哥哥对准沙包使劲地打，打得好痛快。小狐狸说：你好好练本领，以后一定会得冠军。熊哥哥打了沙包出了气，又听了小狐狸的鼓励。快活地走了。

肥胖的鹅小姐气呼呼地走来：我穿什么衣服都不好看。真让人不开心!小狐狸，你有什么方法让我开心?小狐狸说：请你每天练习跳绳100下。就一定能变苗条，穿什么衣服都好看呢。鹅小姐每天坚持跳绳，跳得满头大汗，气喘吁吁，她说：每天跳跳，不但快活，还能减肥，真不错。谢谢你，小狐狸。

大家都喜欢到小狐狸的商店来，打一打，跳一跳，开心极了!

一天，两只小老鼠气喘吁吁地走进商店。原来他们俩为了一件小事争吵而生气。小狐狸搬来两把椅子，请他们坐下，然后打开收音机，店里响起了轻轻的音乐声，小老鼠觉得舒服极了。原来音乐也能让人变得开心。

小狐狸有一个新打算，修座大花园，美丽的风景，安静的环境，同样会让大家忘记烦恼，变得快乐!

**幼儿园中班健康教育活动设计篇十一**

活动目标：在讲述中通过图画认识牛油果。清楚牛油果有哪些经济使用价值。

活动准备：牛油果图画。

活动过程：

——图画上边画的是什么啊?

——小朋友看它是不是和梨形很像。

——你们知道它是什么不啊?

——不认识的东西，我们是不就得学啊?

——它是一种热带水果，它叫牛油果。

——牛油果长在常绿乔木树上，树皮是灰绿色。

——牛油果的叶与平常的树叶长的一样。

——牛油果切开成两半，能看见里面有圆圆的果核。

——牛油果有黄绿色或红棕色的外皮。

——我们知道牛油果能吃，其实还有别的使用价值。

——牛油果的果仁含有脂肪油。

——果仁中的脂肪油除了能食用以外，(教案出自：屈老师教案网)还能做别的。

——果仁中的脂肪油还能制作好的化妆品、能给机械润滑、还能医药上的软膏原料……

——牛油果的果仁是不很有用。

——通过这些图画认识什么啦?

——有牛油果、绿乔木、果核……

——牛油果里营养很丰富，但它含有真菌毒素，小朋友千万不能乱吃哦!

——我们再来回顾一遍刚才所学的。

活动结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找