# 2024年幼儿园小班美术活动教案冬季(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-11

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园小班美术活动教案冬季篇一一天早上，我发现孩子们围坐在一起唧唧喳喳地在说着什...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园小班美术活动教案冬季篇一**

一天早上，我发现孩子们围坐在一起唧唧喳喳地在说着什么。我走近一听，原来他们是在说早上吃的东西。只听见戴子铖说：“今天妈妈给我吃的是煮鸡蛋。”瑶瑶说：“今天我妈妈给我吃的也是鸡蛋，但不是煮鸡蛋，而是荷包蛋。”旁边的子妍也忍不住插嘴说道：“我早上吃的是泡饭和咸鸭蛋。”旁边还有的小朋友听了，也叽叽喳喳地说了起来：“我吃过鸽子蛋!”“我还吃过鹌鹑蛋呢!”“我还吃过鸟蛋呢!” ……我见孩子们对蛋宝宝如此感兴趣，就根据小班幼儿的年龄特点和认知水平，结合他们的生活经验，设计了《蛋宝宝的故事》这堂美术教学活动，让孩子在说说、讲讲、玩玩、做做、画画中加深对蛋宝宝的认识。

活动目标：

1、在了解蛋形的基础上尝试用线条添画出相关的动物形象。

2、鼓励幼儿胆想象，初步添画背景。

3、愿意胆讲述画面，进一步激发幼儿对美术活动的兴趣。

4、让幼儿体验自主、立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

音乐《小小蛋儿把门开》;彩色纸蛋若干;记号笔;蜡笔。

活动过程：

一、出示鸡蛋、鸭蛋导入。

1、出示鸡蛋，教师：“小朋友，这是什么呀?”幼儿：“鸡蛋。”教师：“你们知道鸡蛋宝宝是谁生的呀?”幼儿：“鸡妈妈生的蛋宝宝。”

2、出示鸭蛋，教师：“小朋友这是什么呀?”幼儿：“鸭蛋。”教师：“那鸭蛋宝宝又是谁生的呀?”幼儿：“鸭妈妈生的。”

3、教师：“除了鸡妈妈和鸭妈妈会生蛋宝宝，还有什么动物妈妈也会生蛋宝宝的呢?”幼儿：“鸟妈妈、乌龟妈妈、鄂鱼妈妈、鹅妈妈、恐龙妈妈、企鹅妈妈、孔雀妈妈、鸽子妈妈、鹌鹑妈妈……”教师：“小朋友真聪明，知道的真多，那你们知道这些蛋宝宝长的怎样呀?”幼儿：“有的椭圆形的，有的圆圆的，有的，有的小。”

4、教师小结：“是的，不同的动物妈妈生的蛋宝宝也不一样的，有的、有的小、有的椭圆形的、有的圆形的。”(边小结边出示各种各样的彩色纸蛋)

二、示范添画：各种各样的动物。 以故事的形式进行。

1、教师：“这些蛋宝宝在妈妈的关心和爱护下，慢慢的发生了变化，看，笃笃笃，笃笃笃，露出一张尖尖嘴，睁开圆圆的小眼睛，一、二、三站起来，一、二、三开步走。”(出示贴鸡蛋的纸，边讲述边示范添画。)

2、教师：“看，鸡蛋宝宝变成了谁呀?”幼儿：“小鸡。”教师：“那它是谁的宝宝呢?”幼儿“鸡妈妈的宝宝。”教师：“是的，它是鸡妈妈的宝宝。小鸡宝宝走呀走，咦，这里有一个蛋宝宝，(出示贴彩纸鸭蛋的纸：会动的。)这个蛋宝宝一动一动的，看，钻出一个圆圆头，扁扁的嘴巴，黑黑的眼睛圆溜溜，一、二、三站起来，一、二、三开步走。(边讲解边示范添画)小朋友，它是谁呀?”幼儿：“小鸭子。”教师：“它是谁的宝宝呀?”幼儿：“鸭妈妈的宝宝小鸭子。”教师：“小鸡宝宝看到小鸭子宝宝很高兴，他们一起到草地上捉虫子，唱歌、跳舞、做游戏，玩得真开心呀?(出示画有背景的小鸡、小鸭的图片)小鸡、小鸭吃饱了肚子做了一会儿游戏向前走，走呀走，又看到了两个蛋，(出示不同的贴彩蛋的纸)这两个蛋可能会是谁生的呢?里面会是什么小动物呢，请你们猜一猜?”幼儿个别回答。教师：“这些小动物会在哪里?发生了什么事呢?”

3、请两个小朋友上来画一画，然后讲一讲。

三、幼儿添画。

1、教师：在你们的桌子上还有许多的蛋宝宝，蛋宝宝里可能会是什么小动物呢?请你们想一想，待会儿请你们拿几个蛋宝宝贴在白纸上，它们先变一变，可能会是什么动物宝宝。再想一想它们会在哪里呢?会发生什么事呢?(添画一些景物，变成一幅美丽的图画。)画好后，把你的蛋宝宝们发生的一些故事讲给你的好朋友或客人老师听，好吗?

2、幼儿添画，(放音乐)教师巡回指导。

四、展示评价幼儿作品。

教师：谁来讲一讲你的蛋宝宝们的故事?请个别幼儿讲一讲。

活动思考：

小班幼儿的绘画水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，而我在展示幼儿作品时，只顾了展示版面的好看，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，我的这种做法是错的。孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

**幼儿园小班美术活动教案冬季篇二**

活动目标：

1、锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力。

2、鼓励幼儿胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

活动过程：

一、组织教学

1、问早问好互动小游戏

2、引入 “小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看?”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

二、基本部分

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么?”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

三、结束部分

幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

活动思考：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相助、互相合作的交往能力。

**幼儿园小班美术活动教案冬季篇三**

艺术领域：美丽的帖纸(欣赏)

(一)活动目标

1. 欣赏各种各样的帖纸，感受帖纸的色彩美及图案美。

2.尝试在集体中介绍自己喜欢的帖纸。

(二)活动准备

经验准备：幼儿在家与家人一起吃帖，欣赏不同的帖纸。

物质准备：ppt课件

(三)指导要点

1.实物导入

师：今天老师带来了一件漂亮的“衣服”，你们看看这是什么?

2.观察欣赏

引导幼儿观察帖纸上的色彩和花纹从色彩、图案等方面介绍自己喜欢的帖纸。

师：帖上有哪些颜色和花纹?

师小结：帖纸上有各种好看的花纹，有的聚在一起，有的分散开来，有的以一定的顺序和规律排列。帖纸上的颜色也很好看，有的只有一种颜色，有的是几种颜色搭配在一起。

3.交流讨论

师：你最喜欢哪种帖纸?喜欢它的什么?你喜欢的帖纸，它的颜色和花纹是什么样的?

4.帖纸的用途

师：小朋友们，你们觉得帖纸可以用来做什么呢?

师：除了包装帖，它还能变成“蝴蝶”装饰我们的活动室，还能变成“跳舞的小人”，我们还可以把帖纸剪成各种图案，装饰自己的画。

师：小朋友们可以继续收集各种美丽的帖纸，把它们放在我们的美术区，和小朋友们一起欣赏和装饰。

活动思考：

1.小班幼儿具备初步的欣赏美的能力，帖纸的色彩、简单纹样(点点花纹+彩色条纹+菱形花纹+网状花纹)、图案纹样(爱心+花朵)，孩子们能够逐一辨认出这些花纹，并且对帖纸的图案纹样非常喜欢。但是在最后一个环节，小班幼儿暂时不具备欣赏“图案寓意美”的欣赏能力。

2.结束环节，在幼儿无法理解“寓意美”的经验基础之上，教师追加了“设计帖纸的花衣服涂色+添画”的延伸环节，鼓励幼儿能够自主设计帖纸花纹，为自己的帖纸涂色这样一个操作环节，全班仅有2人没有在规定时间内完成操作任务，其他幼儿基本能够完成涂色任务，50%的幼儿涂色干净且均匀，50%的幼儿在涂色时将颜色涂出“帖纸轮廓”的外面，20%的幼儿在涂色过程中出现“混色”，需要后续进行跟进式辅导，提升幼儿的涂色技能。

**幼儿园小班美术活动教案冬季篇四**

设计意图：

最近接连下了好几场春雨，很多孩子都非常勇敢，自己打着伞坚持来幼儿园。叶林小朋友带来的雨伞一下子吸引了很多孩子的注意力，“你的伞真漂亮”、“对啊，我的伞上有小动物的。”“这不是真的，是画上去的。”“我的伞上也有……”“我的伞上也有……”孩子们一下子对雨伞产生了浓厚的兴趣。纲要指出：要结合培养目标和本班幼儿实际，充分考虑儿童的发展需要，对一些幼儿成长中必须具备的经验进行预设。因此，针对以上情况，我设计了此次活动，以下雨为切入口，将美术活动融入故事情节中，鼓励幼儿胆为雨伞创造图象。并从中激发幼儿想象力，通过自己为雨伞命名，进一步培养孩子的语言表达能力。

活动目标：

1、鼓励幼儿胆在伞面上创造自己的图像，初步学习为自己画的图像命名。

2、体验为图象命名的乐趣。

3、会用它们胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

淡粉、天蓝色的伞形纸，各色水笔，铅笔若干。小雨背景声音。

活动过程：

一、情景导入： 最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。

例：x买了小花伞，x买了洞洞伞，x买了窗子伞。

三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以助幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

四、情景中游戏：

1、嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。

活动思考：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小雨伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

**幼儿园小班美术活动教案冬季篇五**

活动目标：

1.初步熟悉彩泥的性能，并逐步学会团圆、搓长、压扁、粘合等简单的技能。

2.激发幼儿对泥工活动的兴趣。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

5.让幼儿体验自主、立、创造的能力。

活动准备：

每人一块垫板、一团橡皮泥，事先准备好的魔法口袋及成品橡皮泥。如 糖葫芦、蛇、饼干、刺猬、等彩泥成品。

活动过程：

1.魔法口袋变变变教师以神秘的魔术师登场，以神秘、夸张的口吻，夸张的动作依次变出糖葫芦、蛇、饼干、刺猬、等彩泥成品，让幼儿观察、讨论。

2.认识彩泥教师提问：这么好看的东西是用什么做的?(幼儿用已有的经验自主讨论)幼儿每人一块彩泥，进行观察、触摸、讨论。(给幼儿足够的空间，尽量让幼儿发现彩泥的特性)请个别幼儿发表意见。

确定幼儿的讨论结果，告诉幼儿这种软软的，会变的像面一样的东西就是橡皮泥，也叫彩泥。

3.彩泥变变变教师和幼儿一起玩橡皮泥。

(1)团圆：彩泥变汤圆。

(2)压扁：汤圆变饼，比一比谁的饼。

(3)搓长：汤圆变筷子，比一比谁的筷子长。

(4)让幼儿自己来变一变，说一说变成了什么。

4.彩泥回家今天，橡皮彩泥和我们一起玩游戏了，真开心呀。彩泥宝宝累了，我们送它回家吧。

教师引导幼儿检查自己的地面、桌面是否清洁，让幼儿将橡皮泥放进小罐，并放在固定的地方。

活动思考

1.活动导入有趣，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿对彩泥的兴趣。

2.在引导孩子认识彩泥的时候，没有向孩子阐释清楚彩泥的性质。

3.在活动中设计了让幼儿自己变彩泥，激发了幼儿的想象力，活动中，幼儿玩彩泥时，比较专注，捏出了各种各样的造型。通过这次活动，幼儿掌握了捏彩泥的基本技能，获得了发展。活动结束时，幼儿很不舍的送橡皮泥回家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找