# 最新幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案(28篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-02

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇一**

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”然而对于火，小班幼儿缺乏相应的防火知识和能力。增强小班幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。因此，我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律设计了这一活动。

1.了解一些生活中常见的容易引发火灾的行为。

2.初步学习几种应对火灾的方法。

3.进一步养成防火意识和自我保护意识。

了解一些生活中常见的容易引发火灾的行为。

初步学习几种应对火灾的方法。

物质准备：

课件

2.每张桌子底下一个托盘，里面装有湿毛巾

3.《佩奇家着火啦》视频

经验准备：

幼儿看过小猪佩奇相关动画或书籍。

1.说说佩奇家发生了什么？

2.猜一猜佩奇家为什么会着火？

1.幼儿观看视频，说说佩奇家着火的原因。

2.教师总结：我们小朋友不能自己单独到厨房碰煤气灶。要是看到爷爷、奶奶忘记关煤气灶，要及时提醒。

1.幼儿根据教师出示的图片，说说图片上发生了什么。

2.幼儿通过自己判断说说这样的行为对吗？可能会引发什么？

3.幼儿说说哪些物品不能用手碰，容易引发火灾。

1.情境导入：佩奇家的火越来越大了怎么办？

2.幼儿帮小猪佩奇和乔治想想应对的好办法。

3.幼儿根据图片学习几种简单的应对火灾的方法（包括灭火和逃生）

1.教师提问：要是幼儿园里着火了，怎么办？幼儿说说自己的好办法。

2.教师带领幼儿利用毛巾捂鼻法进行“火场逃生”。

2.教师小结：小朋友们，遇到火灾不要慌张，及时拨打119，想办法逃出火场，消防安全我们要牢记心中！

孩子们把学习到的火灾应对方法教给别的班的孩子

通过本次活动，小班的宝贝们感受到了火灾的危险性，知道了生活中有哪些行为容易引发火灾。不仅如此，宝贝们还通过讨论、模仿、亲身体验等方式，初步学习了一些简单的应对火灾的方法。希望宝贝们能够把消防安全记心中，健康快乐成长！

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二**

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”然而对于火，小班幼儿缺乏相应的防火知识和能力。增强小班幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。因此，我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律设计了这一活动。

1.了解一些生活中常见的容易引发火灾的行为。

2.初步学习几种应对火灾的方法。

3.进一步养成防火意识和自我保护意识。

了解一些生活中常见的容易引发火灾的行为。

初步学习几种应对火灾的方法。

物质准备：

课件

2.每张桌子底下一个托盘，里面装有湿毛巾

3.《佩奇家着火啦》视频

经验准备：

幼儿看过小猪佩奇相关动画或书籍。

1.说说佩奇家发生了什么？

2.猜一猜佩奇家为什么会着火？

1.幼儿观看视频，说说佩奇家着火的原因。

2.教师总结：我们小朋友不能自己单独到厨房碰煤气灶。要是看到爷爷、奶奶忘记关煤气灶，要及时提醒。

1.幼儿根据教师出示的图片，说说图片上发生了什么。

2.幼儿通过自己判断说说这样的行为对吗？可能会引发什么？

3.幼儿说说哪些物品不能用手碰，容易引发火灾。

1.情境导入：佩奇家的火越来越大了怎么办？

2.幼儿帮小猪佩奇和乔治想想应对的好办法。

3.幼儿根据图片学习几种简单的应对火灾的方法（包括灭火和逃生）

1.教师提问：要是幼儿园里着火了，怎么办？幼儿说说自己的好办法。

2.教师带领幼儿利用毛巾捂鼻法进行“火场逃生”。

2.教师小结：小朋友们，遇到火灾不要慌张，及时拨打119，想办法逃出火场，消防安全我们要牢记心中！

孩子们把学习到的火灾应对方法教给别的班的孩子

通过本次活动，小班的宝贝们感受到了火灾的危险性，知道了生活中有哪些行为容易引发火灾。不仅如此，宝贝们还通过讨论、模仿、亲身体验等方式，初步学习了一些简单的应对火灾的方法。希望宝贝们能够把消防安全记心中，健康快乐成长！

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇三**

能描述哭和笑两种表情的区别。

发现自己和同伴在镜子里的表情，并愿意说说自己内心的感受和想法。

课件准备：“娃娃照镜子”图片；《微笑嘟噜噜》歌曲音频。

纸面教具：《哭娃娃和笑娃娃》。

材料准备：镜子（人手一份）。

播放图片“娃娃照镜子”，引导幼儿对比表情，描述笑和哭两种表情的区别。

(教师可以出示实物镜子代替)

——这是什么？（镜子）

——飞飞和米娅两个小朋友要来照镜子，请你认真看看镜子里，他们的表情有什么不同？哪个是笑娃娃？哪个是哭娃娃？

——笑娃娃的嘴巴是什么样的？眼睛是什么样的？（嘴巴向上弯、眼睛像月牙）

——哭娃娃的嘴巴是什么样的？眼睛是什么样的？（嘴巴向下弯、眼睛挤在一起、有眼泪）

——你更喜欢谁的表情呢？为什么？

发放材料“镜子”，组织幼儿照镜子，观察镜子中自己及同伴的表情，进一步感受笑和哭两种表情、情绪的不同。

1.请幼儿观察镜子中自己的表情和情绪。

——请你也照照镜子，认真看看你的嘴巴和眼睛。

——你觉得你像笑娃娃还是哭娃娃呢？为什么？

2.请幼儿观察镜子中的同伴的情绪，鼓励幼儿体会同伴的情绪。

——请你和身边的小伙伴一起照镜子。镜子中你们的表情一样吗？

——如果你的小伙伴是笑娃娃，请你开心地和他抱一抱。

——如果你的小伙伴是哭娃娃，也请你抱抱他，安慰安慰他。

出示纸面教具《笑娃娃和哭娃娃》，鼓励幼儿向娃娃表达情绪背后的原因，释放幼儿的情绪。

1.教师将纸面教具笑娃娃和哭娃娃分别贴在两张小凳子的椅背上，鼓励幼儿向娃娃说说心里话。

——你喜欢哪个娃娃呢？请你选择一个娃娃，坐到他的旁边，跟他说说你为什么开心/难过。

2.引导幼儿体会说出心里话后的心情。

——跟娃娃说完心里话，你的感觉怎么样？谁愿意说一说？

小结：小朋友们刚进入幼儿园，在幼儿园里你们会遇到很开心的事情，也会因为想家而难过。你们有时是笑娃娃，有时是哭娃娃。当你开心的时候，请你和好朋友一起分享，这样你的开心就会变得越来越多。当你难过的时候，如果你愿意，你可以告诉你的好朋友、爸爸妈妈，也可以告诉老师，这样你的难过很快就会消失不见。

播放歌曲音频《微笑嘟噜噜》，带领幼儿快乐舞蹈，激发幼儿愉快的情绪。

——现在你是笑娃娃还是哭娃娃呢？

——不管你是什么娃娃，跟着这首神奇的歌曲一起跳舞，所有的哭娃娃都会变成笑娃娃，所有的笑娃娃会笑得更开心哦。

家园共育

请家长在生活中引导幼儿关注自己的情绪，并帮助幼儿表达自己的情绪。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇四**

能描述哭和笑两种表情的区别。

发现自己和同伴在镜子里的表情，并愿意说说自己内心的感受和想法。

课件准备：“娃娃照镜子”图片；《微笑嘟噜噜》歌曲音频。

纸面教具：《哭娃娃和笑娃娃》。

材料准备：镜子（人手一份）。

播放图片“娃娃照镜子”，引导幼儿对比表情，描述笑和哭两种表情的区别。

(教师可以出示实物镜子代替)

——这是什么？（镜子）

——飞飞和米娅两个小朋友要来照镜子，请你认真看看镜子里，他们的表情有什么不同？哪个是笑娃娃？哪个是哭娃娃？

——笑娃娃的嘴巴是什么样的？眼睛是什么样的？（嘴巴向上弯、眼睛像月牙）

——哭娃娃的嘴巴是什么样的？眼睛是什么样的？（嘴巴向下弯、眼睛挤在一起、有眼泪）

——你更喜欢谁的表情呢？为什么？

发放材料“镜子”，组织幼儿照镜子，观察镜子中自己及同伴的表情，进一步感受笑和哭两种表情、情绪的不同。

1.请幼儿观察镜子中自己的表情和情绪。

——请你也照照镜子，认真看看你的嘴巴和眼睛。

——你觉得你像笑娃娃还是哭娃娃呢？为什么？

2.请幼儿观察镜子中的同伴的情绪，鼓励幼儿体会同伴的情绪。

——请你和身边的小伙伴一起照镜子。镜子中你们的表情一样吗？

——如果你的小伙伴是笑娃娃，请你开心地和他抱一抱。

——如果你的小伙伴是哭娃娃，也请你抱抱他，安慰安慰他。

出示纸面教具《笑娃娃和哭娃娃》，鼓励幼儿向娃娃表达情绪背后的原因，释放幼儿的情绪。

1.教师将纸面教具笑娃娃和哭娃娃分别贴在两张小凳子的椅背上，鼓励幼儿向娃娃说说心里话。

——你喜欢哪个娃娃呢？请你选择一个娃娃，坐到他的旁边，跟他说说你为什么开心/难过。

2.引导幼儿体会说出心里话后的心情。

——跟娃娃说完心里话，你的感觉怎么样？谁愿意说一说？

小结：小朋友们刚进入幼儿园，在幼儿园里你们会遇到很开心的事情，也会因为想家而难过。你们有时是笑娃娃，有时是哭娃娃。当你开心的时候，请你和好朋友一起分享，这样你的开心就会变得越来越多。当你难过的时候，如果你愿意，你可以告诉你的好朋友、爸爸妈妈，也可以告诉老师，这样你的难过很快就会消失不见。

播放歌曲音频《微笑嘟噜噜》，带领幼儿快乐舞蹈，激发幼儿愉快的情绪。

——现在你是笑娃娃还是哭娃娃呢？

——不管你是什么娃娃，跟着这首神奇的歌曲一起跳舞，所有的哭娃娃都会变成笑娃娃，所有的笑娃娃会笑得更开心哦。

家园共育

请家长在生活中引导幼儿关注自己的情绪，并帮助幼儿表达自己的情绪。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇五**

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友!

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

动物、娃娃等毛绒玩具若干水果玩具人手几个.

1、以游戏引起幼儿学说：嘿，嘿，我们是朋友!激发参与活动的兴趣。

(1)今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了?我刚才是怎么说的?(嘿，嘿，我们是朋友!)找到朋友碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)请个别幼儿请小客人。

2、引起幼儿愿意与同伴交往，以动作表示友好。

(1)这次小客人为什么不出来?(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

根据小班孩子以自我为中心，不善与人交往这一现象我选择了这节社会活动课，以情景再现的方式将孩子自然引入主题，通过帮助小狗，让孩子们知道了什么是朋友，朋友是相亲相爱有好的，体会用动作表示友好的快乐。孩子们在轻松愉快的环境中完成了目标，以情境的方式出现激发了孩子们积极参与活动的兴趣，同时也体现了《纲要》中所提出的：以幼儿为主，为幼儿创造一个轻松愉快的环境，让幼儿想说、敢说、愿意说的教学理念。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇六**

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友!

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

动物、娃娃等毛绒玩具若干水果玩具人手几个.

1、以游戏引起幼儿学说：嘿，嘿，我们是朋友!激发参与活动的兴趣。

(1)今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了?我刚才是怎么说的?(嘿，嘿，我们是朋友!)找到朋友碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)请个别幼儿请小客人。

2、引起幼儿愿意与同伴交往，以动作表示友好。

(1)这次小客人为什么不出来?(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

根据小班孩子以自我为中心，不善与人交往这一现象我选择了这节社会活动课，以情景再现的方式将孩子自然引入主题，通过帮助小狗，让孩子们知道了什么是朋友，朋友是相亲相爱有好的，体会用动作表示友好的快乐。孩子们在轻松愉快的环境中完成了目标，以情境的方式出现激发了孩子们积极参与活动的兴趣，同时也体现了《纲要》中所提出的：以幼儿为主，为幼儿创造一个轻松愉快的环境，让幼儿想说、敢说、愿意说的教学理念。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇七**

小班新生幼儿入园，是幼儿从家庭个体活动走向幼儿园集体活动的第一步。由于环境、生活方式的改变，幼儿会感到陌生、不习惯，尤其是幼儿园平时接触到的东西不再是个人独有，争抢的现象时有发生，为了让幼儿懂得集体生活里物品是大家的，大家都是集体里的一份子，特设计本次活动。

1．在说说、猜猜、玩玩中，知道集体生活中的物品是大家的。

2．在游戏中体验与同伴交往的乐趣。

物质准备：图画书ppt。音乐《找朋友》。

经验准备：有音乐游戏找朋友的经验。

一、说一说

你们在哪里看到过门呢？

孩子们，今天老师给你们带来了一本关于门的书，书的名字叫做《我的门》

二、猜一猜

1．动物朋友来做客。

提问：大家说说这房子哪里很漂亮？可是这么漂亮的新房子，怎么进去呢？小猪说要请朋友来玩。

小结：突出小鸡的小门、小猫的中门、小熊的大门。

2．根据声音，猜测动物名称。

提问：这时候又来了许多朋友，大家听听叫声，猜猜是谁呢？

小老鼠，小鸟，小鸭子，小鹅，小羊，马儿分别来了。

小结：尝试听不同的叫声，正确猜测出动物名字，能根据动物不同体型匹配对应的小门，中门，大门。

3．根据部位特征，猜测动物名称。

提问：有一些朋友躲在了门后面，大家看看，猜猜会是谁呢？

毛毛虫，乌龟，小白兔，猴子，熊猫都来了。

小结：能根据动物的部位，正确猜出动物名字

4.“我的`”变成“我们的”。

小结：原来这本书叫《我的门》，现在变成了《我们的门》，孩子们，我们来到幼儿园里，原来玩具都是“我的”，一个人，来到幼儿园里，就有许多东西“我们的”。

三、玩一玩

小猪邀请小朋友和我们的好朋友一起去，孩子们，找两个好朋友一起，三个人一起去小猪家吧！

在活动过程中，孩子们能够根据故事内容，围绕动物进门的话题，讨论不同大小的动物，应该进哪扇门，在说说、猜猜、玩玩中，知道集体生活中的物品是大家的。最后通过游戏环节，让孩子们感受有好朋友的快乐。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇八**

小班新生幼儿入园，是幼儿从家庭个体活动走向幼儿园集体活动的第一步。由于环境、生活方式的改变，幼儿会感到陌生、不习惯，尤其是幼儿园平时接触到的东西不再是个人独有，争抢的现象时有发生，为了让幼儿懂得集体生活里物品是大家的，大家都是集体里的一份子，特设计本次活动。

1．在说说、猜猜、玩玩中，知道集体生活中的物品是大家的。

2．在游戏中体验与同伴交往的乐趣。

物质准备：图画书ppt。音乐《找朋友》。

经验准备：有音乐游戏找朋友的经验。

一、说一说

你们在哪里看到过门呢？

孩子们，今天老师给你们带来了一本关于门的书，书的名字叫做《我的门》

二、猜一猜

1．动物朋友来做客。

提问：大家说说这房子哪里很漂亮？可是这么漂亮的新房子，怎么进去呢？小猪说要请朋友来玩。

小结：突出小鸡的小门、小猫的中门、小熊的大门。

2．根据声音，猜测动物名称。

提问：这时候又来了许多朋友，大家听听叫声，猜猜是谁呢？

小老鼠，小鸟，小鸭子，小鹅，小羊，马儿分别来了。

小结：尝试听不同的叫声，正确猜测出动物名字，能根据动物不同体型匹配对应的小门，中门，大门。

3．根据部位特征，猜测动物名称。

提问：有一些朋友躲在了门后面，大家看看，猜猜会是谁呢？

毛毛虫，乌龟，小白兔，猴子，熊猫都来了。

小结：能根据动物的部位，正确猜出动物名字

4.“我的`”变成“我们的”。

小结：原来这本书叫《我的门》，现在变成了《我们的门》，孩子们，我们来到幼儿园里，原来玩具都是“我的”，一个人，来到幼儿园里，就有许多东西“我们的”。

三、玩一玩

小猪邀请小朋友和我们的好朋友一起去，孩子们，找两个好朋友一起，三个人一起去小猪家吧！

在活动过程中，孩子们能够根据故事内容，围绕动物进门的话题，讨论不同大小的动物，应该进哪扇门，在说说、猜猜、玩玩中，知道集体生活中的物品是大家的。最后通过游戏环节，让孩子们感受有好朋友的快乐。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇九**

转眼间天气越来越热了，平时玩耍很容易出汗，引起一些细菌，所以我们平时就要常洗澡，将“病毒小子”都洗掉，这样我们就不会生病了，通过此活动可以让小朋们学会如何洗澡，养成一个爱讲卫生的好孩子！

1、激发幼儿爱洗澡的情感

2、了解洗澡的一些方法

图片、音乐等

一、谈话导入

1、出示图片

①这张图片中的小朋友在干吗？（洗澡）

②为什么说她在洗澡？（我看到她身边有香皂……）

小结：原来有的小朋友是从香皂看出她在洗澡，有的小朋友看到沐浴露看出她在洗澡……

③那你们洗澡的时候都要准备些什么？

生：我要准备香皂、沐浴露……

④为什么要准备香皂？为什么要准备沐浴露……

⑤你们觉得洗澡开心吗？

⑥我们为什么要洗澡啊？

小结：原来可以使我们变得很干净，而且香喷喷的。

二、游戏部分

①那现在我们也来把自己洗得很干净的。

②播放音乐

③幼儿跟教师一起跟着音乐动起来

1、洗澡前我们应该先做什么？（脱衣服）

2、我们先洗什么呢？挤点洗发露抹头上，抓啊抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦！大家来闻闻自己香不香？

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十**

转眼间天气越来越热了，平时玩耍很容易出汗，引起一些细菌，所以我们平时就要常洗澡，将“病毒小子”都洗掉，这样我们就不会生病了，通过此活动可以让小朋们学会如何洗澡，养成一个爱讲卫生的好孩子！

1、激发幼儿爱洗澡的情感

2、了解洗澡的一些方法

图片、音乐等

一、谈话导入

1、出示图片

①这张图片中的小朋友在干吗？（洗澡）

②为什么说她在洗澡？（我看到她身边有香皂……）

小结：原来有的小朋友是从香皂看出她在洗澡，有的小朋友看到沐浴露看出她在洗澡……

③那你们洗澡的时候都要准备些什么？

生：我要准备香皂、沐浴露……

④为什么要准备香皂？为什么要准备沐浴露……

⑤你们觉得洗澡开心吗？

⑥我们为什么要洗澡啊？

小结：原来可以使我们变得很干净，而且香喷喷的。

二、游戏部分

①那现在我们也来把自己洗得很干净的。

②播放音乐

③幼儿跟教师一起跟着音乐动起来

1、洗澡前我们应该先做什么？（脱衣服）

2、我们先洗什么呢？挤点洗发露抹头上，抓啊抓，再用清水冲干净，再来挤点沐浴露，抹身上，先搓搓背，再搓身体，再搓搓小胳膊，再搓搓腿，再用清水从头到脚冲干净，再用毛巾把水擦干净，洗澡洗好啦！大家来闻闻自己香不香？

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十一**

时间：

xx年xx月xx日——xx日。

2.地点：

各班。

3.参加对象：

全体教师和幼儿。

4.活动负责人：

各班班主任教师。

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。

4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十二**

时间：

xx年xx月xx日——xx日。

2.地点：

各班。

3.参加对象：

全体教师和幼儿。

4.活动负责人：

各班班主任教师。

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。

4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十三**

1.能专心地听指示做工作，发 展肢体活动的协调性和反应的灵敏性。

2.初步掌握大步走、小步走、快走、慢走等动作。

1.事先在活动室的地板上贴上箭头标志。

2.播放轻快的音乐。

3.投放狐狸先生脸谱或头饰。

1.告诉幼儿故事屋开幕了，现在教师请小朋友一起去故事屋。

2.悄悄告诉幼儿附近有大灰狼，请幼儿一个跟一个，跟着教师走。

3.播放音乐，教师和幼儿跟着箭头走，教师一边走一边指示幼儿“大步走”、“小步走”、“快快走”、“慢慢走”。

4.当另一位戴上狐狸先生脸谱或头饰的教师出现时，教师告诉幼儿已来到故事屋。教师与幼儿一起拍手，庆祝大家顺利地来到了故事屋。

1.能专心听教师的指示做出相应的动作。

2.能掌握大步走、小步走、快走、慢走的动作。

当幼儿熟悉游戏后，可以请一位幼儿当指挥，带领大家做动作。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十四**

1.能专心地听指示做工作，发 展肢体活动的协调性和反应的灵敏性。

2.初步掌握大步走、小步走、快走、慢走等动作。

1.事先在活动室的地板上贴上箭头标志。

2.播放轻快的音乐。

3.投放狐狸先生脸谱或头饰。

1.告诉幼儿故事屋开幕了，现在教师请小朋友一起去故事屋。

2.悄悄告诉幼儿附近有大灰狼，请幼儿一个跟一个，跟着教师走。

3.播放音乐，教师和幼儿跟着箭头走，教师一边走一边指示幼儿“大步走”、“小步走”、“快快走”、“慢慢走”。

4.当另一位戴上狐狸先生脸谱或头饰的教师出现时，教师告诉幼儿已来到故事屋。教师与幼儿一起拍手，庆祝大家顺利地来到了故事屋。

1.能专心听教师的指示做出相应的动作。

2.能掌握大步走、小步走、快走、慢走的动作。

当幼儿熟悉游戏后，可以请一位幼儿当指挥，带领大家做动作。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十五**

能用语言简单描述生病时不舒服的感觉，知道身体不舒服时要告诉大人。

知道生病了要去看病，并配合医生的治疗。

愿意主动关心生病的人。

课件准备：“生病了”图片；“生病了怎么办”组图；“关心同伴”组图。

出示组图“生病了”，引出活动主题。

——图片上的小朋友怎么了？

——他在干什么？

师幼交流，鼓励幼儿讨论生病时的感受。

——你生过病吗？

——生病时是什么样的感觉？

出示组图“生病了怎么办”，引导幼儿知道生病时该怎么做。

——飞飞小朋友生病了，他是怎么做的呢？

小结：小朋友生病了，要及时告诉爸爸妈妈；看病时，可以把不舒服的情况告诉医生，并配合医生的治疗；回家后要多喝白开水，多注意休息，多吃对身体有益的食物，这样病才会快快地好起来。

出示组图“关心同伴”，引导幼儿学会关心生病的朋友。

——图片上的小朋友们在做什么？

——猜猜他们会对生病的小朋友说什么？

——朋友生病了，我们能做些什么？

小结：我们可以用言语或者行动表示我们的关心，比如可以打电话给他，和他聊天，祝愿他快点好起来。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十六**

能用语言简单描述生病时不舒服的感觉，知道身体不舒服时要告诉大人。

知道生病了要去看病，并配合医生的治疗。

愿意主动关心生病的人。

课件准备：“生病了”图片；“生病了怎么办”组图；“关心同伴”组图。

出示组图“生病了”，引出活动主题。

——图片上的小朋友怎么了？

——他在干什么？

师幼交流，鼓励幼儿讨论生病时的感受。

——你生过病吗？

——生病时是什么样的感觉？

出示组图“生病了怎么办”，引导幼儿知道生病时该怎么做。

——飞飞小朋友生病了，他是怎么做的呢？

小结：小朋友生病了，要及时告诉爸爸妈妈；看病时，可以把不舒服的情况告诉医生，并配合医生的治疗；回家后要多喝白开水，多注意休息，多吃对身体有益的食物，这样病才会快快地好起来。

出示组图“关心同伴”，引导幼儿学会关心生病的朋友。

——图片上的小朋友们在做什么？

——猜猜他们会对生病的小朋友说什么？

——朋友生病了，我们能做些什么？

小结：我们可以用言语或者行动表示我们的关心，比如可以打电话给他，和他聊天，祝愿他快点好起来。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十七**

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣 ，增强自我保护的能力。

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

游戏导入--------谈谈议议---------游戏巩固实施要点：

(一)游戏导入

1、教师创设情景指导语：有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办?

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办?

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对?如果你遇到了这样的情况，你会怎么办?

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门!

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们!

(三)游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

活动反思：

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十八**

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣 ，增强自我保护的能力。

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

游戏导入--------谈谈议议---------游戏巩固实施要点：

(一)游戏导入

1、教师创设情景指导语：有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办?

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办?

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对?如果你遇到了这样的情况，你会怎么办?

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门!

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们!

(三)游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

活动反思：

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇十九**

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

2、了解爱护小动物的方法。

3、初步能判断对错，并说出原因。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

一、经验分享。

——师：你们家里有养小宠物吗?它是什么动物?叫什么名字?它帮你做什么?你是怎么照顾它的?

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么?该怎么做?

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十**

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

2、了解爱护小动物的方法。

3、初步能判断对错，并说出原因。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

一、经验分享。

——师：你们家里有养小宠物吗?它是什么动物?叫什么名字?它帮你做什么?你是怎么照顾它的?

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么?该怎么做?

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十一**

1.让新入园的幼儿及其家长初步了解幼儿园生活

2.熟悉本班教师，消除新生及其家长对幼儿园的陌生感。

玩具、图书、水杯、记事本等。

1.邀请家长

邀请家长在见面会的上午，自由选择自己合适的时间与幼儿共同来园，

并陪伴幼儿在班上停留一段时间。

2.与家长和幼儿见面

教师接待不同时间来园的家长与幼儿时，首先要与家长、幼儿互相见面，彼此认识，

然后可带领家长、幼儿参观本班教室，向家长介绍环境及功用等。

3.家长与幼儿共同游戏

教师鼓励家长带领幼儿熟悉本班环境并陪伴幼儿游戏。教师可介绍幼儿家长、幼儿相互认识，

并鼓励幼儿与同伴一起游戏。

4.了解幼儿个别情况

教师可抓住时机，向家长了解幼儿特点、成长环境、特别需要等情况，

并注意观察幼儿的一般特点、亲子关系等等。

5.与幼儿亲近

教师在适当的时候主动与幼儿亲近，让每个幼儿感到被关注，使幼儿消除陌生感。

6.告别

教师逐个与幼儿及家长告别，并告诉他们什么时间再来。

建议

消除家长与幼儿对幼儿园的陌生感和不安全感关键在于教师的态度，

本活动要求教师必须热情、耐心。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十二**

1.让新入园的幼儿及其家长初步了解幼儿园生活

2.熟悉本班教师，消除新生及其家长对幼儿园的陌生感。

玩具、图书、水杯、记事本等。

1.邀请家长

邀请家长在见面会的上午，自由选择自己合适的时间与幼儿共同来园，

并陪伴幼儿在班上停留一段时间。

2.与家长和幼儿见面

教师接待不同时间来园的家长与幼儿时，首先要与家长、幼儿互相见面，彼此认识，

然后可带领家长、幼儿参观本班教室，向家长介绍环境及功用等。

3.家长与幼儿共同游戏

教师鼓励家长带领幼儿熟悉本班环境并陪伴幼儿游戏。教师可介绍幼儿家长、幼儿相互认识，

并鼓励幼儿与同伴一起游戏。

4.了解幼儿个别情况

教师可抓住时机，向家长了解幼儿特点、成长环境、特别需要等情况，

并注意观察幼儿的一般特点、亲子关系等等。

5.与幼儿亲近

教师在适当的时候主动与幼儿亲近，让每个幼儿感到被关注，使幼儿消除陌生感。

6.告别

教师逐个与幼儿及家长告别，并告诉他们什么时间再来。

建议

消除家长与幼儿对幼儿园的陌生感和不安全感关键在于教师的态度，

本活动要求教师必须热情、耐心。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十三**

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

到小朋友家做客的经验。

活动一、电话邀请。

设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

活动二、招待客人。

1、师生共同布置教室。

2、招待客人时说些什么？怎么招待客人？除了给客人喝水，吃好吃的东西，还可以做些什么事情让客人高兴？

3、你的客人朋友叫什么名字？长的什么样？（幼儿看客人朋友的照片）你想了解客人朋友哪些有趣的事情？

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置“娃娃家”的环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十四**

1.懂得不乱扔果皮纸屑的道理。

2.养成良好的卫生习惯，具有初步的环保意识。

1.两幅背景图(画面都是小花园，一个干净，一个到处是垃圾)。

2.操作材料《垃圾扔哪里》。

活动重点：让幼儿知道垃圾应该扔进垃圾箱，培养幼儿垃圾入箱的良好习惯。

活动难点：学习，清洁地面的一些简单方法，初步形成环保意识。

良好的公民素质培养需要从小抓起，良好的卫生习惯和文明的行为习惯也需要从小一点一滴地培养积累。本活动是一个培养幼儿从小形成良好的公民道德意识、学习遵守社会规则的活动。在活动中，教师与幼儿一起当“小小清洁工”，把操场上、草坪里的垃圾拾干净，让我们的幼儿园的环境变得更加漂亮干净。让孩子们感受到干净整洁也是一种美，体验优美的环境给人们带来的好处，同时也在劳动后获得了成就感。

一、出示背景图，引出活动。

师：小朋友，这是什么地方?这两个小花园哪个更漂亮一些呢?

二、组织幼儿讨论解决的办法。

师：花园这么脏，花园里的小花会怎么想呢?(请几名幼儿说说小花的想法。)我们应该怎么办呢?(启发幼儿说出各种花园的办法。)

三、实践活动“我是小小清洁工”。

1、教师讲解注意事项。

师：我们幼儿园的操场上、草坪里也有一些垃圾，今天我们就来当一回“小小清洁工”，把操场上、草坪里的垃圾拾干净，让幼儿园的环境变得更加漂亮。注意，在拾垃圾的过程中不能掉队，也不可以做其他的事情哦!

2、教师手持垃圾袋，请两位幼儿示范拾垃圾并放进垃圾袋里。

3、带领幼儿分散寻找垃圾，并将垃圾放进垃圾袋里。在活动过程中，教师注意观察幼儿的情况，要让每个幼儿都在教师的视线里，防止意外事故的发生。

四、感受干净整洁的环境给人们带来的好处。

师：幼儿园的环境变得真干净呀!我们来听听小花要对我们说什么呢?

(教师：小朋友，谢谢你们!现在幼儿园变得又干净又整洁，小朋友们在这里玩耍、游戏都很快乐。以后，不管在哪里，你们都要记住，要把垃圾扔到垃圾箱里!)

五、引导幼儿看操作材料《垃圾扔哪里》。

师：请小朋友们看看，图片中的小朋友谁做得对?谁做得不对?

六、教师

今天我们小朋友都知道了垃圾应该放进垃圾桶或垃圾箱里，以后我们不仅要自己注意不乱扔垃圾，还要提醒别人注意保持环境的干净整洁。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十五**

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

到小朋友家做客的经验。

活动一、电话邀请。

设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

活动二、招待客人。

1、师生共同布置教室。

2、招待客人时说些什么？怎么招待客人？除了给客人喝水，吃好吃的东西，还可以做些什么事情让客人高兴？

3、你的客人朋友叫什么名字？长的什么样？（幼儿看客人朋友的照片）你想了解客人朋友哪些有趣的事情？

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置“娃娃家”的环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十六**

1.懂得不乱扔果皮纸屑的道理。

2.养成良好的卫生习惯，具有初步的环保意识。

1.两幅背景图(画面都是小花园，一个干净，一个到处是垃圾)。

2.操作材料《垃圾扔哪里》。

活动重点：让幼儿知道垃圾应该扔进垃圾箱，培养幼儿垃圾入箱的良好习惯。

活动难点：学习，清洁地面的一些简单方法，初步形成环保意识。

良好的公民素质培养需要从小抓起，良好的卫生习惯和文明的行为习惯也需要从小一点一滴地培养积累。本活动是一个培养幼儿从小形成良好的公民道德意识、学习遵守社会规则的活动。在活动中，教师与幼儿一起当“小小清洁工”，把操场上、草坪里的垃圾拾干净，让我们的幼儿园的环境变得更加漂亮干净。让孩子们感受到干净整洁也是一种美，体验优美的环境给人们带来的好处，同时也在劳动后获得了成就感。

一、出示背景图，引出活动。

师：小朋友，这是什么地方?这两个小花园哪个更漂亮一些呢?

二、组织幼儿讨论解决的办法。

师：花园这么脏，花园里的小花会怎么想呢?(请几名幼儿说说小花的想法。)我们应该怎么办呢?(启发幼儿说出各种花园的办法。)

三、实践活动“我是小小清洁工”。

1、教师讲解注意事项。

师：我们幼儿园的操场上、草坪里也有一些垃圾，今天我们就来当一回“小小清洁工”，把操场上、草坪里的垃圾拾干净，让幼儿园的环境变得更加漂亮。注意，在拾垃圾的过程中不能掉队，也不可以做其他的事情哦!

2、教师手持垃圾袋，请两位幼儿示范拾垃圾并放进垃圾袋里。

3、带领幼儿分散寻找垃圾，并将垃圾放进垃圾袋里。在活动过程中，教师注意观察幼儿的情况，要让每个幼儿都在教师的视线里，防止意外事故的发生。

四、感受干净整洁的环境给人们带来的好处。

师：幼儿园的环境变得真干净呀!我们来听听小花要对我们说什么呢?

(教师：小朋友，谢谢你们!现在幼儿园变得又干净又整洁，小朋友们在这里玩耍、游戏都很快乐。以后，不管在哪里，你们都要记住，要把垃圾扔到垃圾箱里!)

五、引导幼儿看操作材料《垃圾扔哪里》。

师：请小朋友们看看，图片中的小朋友谁做得对?谁做得不对?

六、教师

今天我们小朋友都知道了垃圾应该放进垃圾桶或垃圾箱里，以后我们不仅要自己注意不乱扔垃圾，还要提醒别人注意保持环境的干净整洁。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十七**

1.知道自己和好朋友的性别。

2.能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。

3.愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

1.课件ppt活动过程：

一、导入：

--小朋友们今天与老师今天家里来了两位客人，他们想来看望小朋友并想和小朋友们做朋友，小朋友们欢迎吗？我们一最热烈的掌声欢迎他们1.教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解\"好朋友\"的概念。

--猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

--小朋友们，你们知道什么是\"好朋友\"吗？

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

--老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）--刚才我介绍了我的好朋友，那么现在有谁愿意告诉老师，你有没有好朋友呢？你的好朋友叫什么呢？长的什么样儿？是男孩还是女孩？为什么要找他做你的好朋友呢？你们喜欢在一起干什么？他什么地方最棒？

--教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才会拥有更多的好朋友？

--好朋友之间还应该怎样？

1.出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：\"xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？\"2.出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：\"今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？\"教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

儿歌：

黑黑的眼睛圆圆的头，红红的嘴巴能干的手，嘿，嘿，你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱···）

五、小结：

--朋友多了就会觉得觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

**幼儿园小小班社会活动教案 幼儿园小班社会教案详案篇二十八**

1.知道自己和好朋友的性别。

2.能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。

3.愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

1.课件ppt活动过程：

一、导入：

--小朋友们今天与老师今天家里来了两位客人，他们想来看望小朋友并想和小朋友们做朋友，小朋友们欢迎吗？我们一最热烈的掌声欢迎他们1.教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解\"好朋友\"的概念。

--猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

--小朋友们，你们知道什么是\"好朋友\"吗？

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

--老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）--刚才我介绍了我的好朋友，那么现在有谁愿意告诉老师，你有没有好朋友呢？你的好朋友叫什么呢？长的什么样儿？是男孩还是女孩？为什么要找他做你的好朋友呢？你们喜欢在一起干什么？他什么地方最棒？

--教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才会拥有更多的好朋友？

--好朋友之间还应该怎样？

1.出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：\"xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？\"2.出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：\"今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？\"教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

儿歌：

黑黑的眼睛圆圆的头，红红的嘴巴能干的手，嘿，嘿，你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱···）

五、小结：

--朋友多了就会觉得觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找