# 最新幼儿园教案小班 幼儿园教案(十四篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-02

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园教案小班 幼儿园教案篇一1。通过游戏，让幼儿区别10以内的单数和双数。感知10以内单数...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇一**

1。通过游戏，让幼儿区别10以内的单数和双数。感知10以内单数和双数排列

规律。

2．激发幼儿参与数活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力。

活动准备：

1、一定数量的卡通玩具。1—10的数字卡片若干。

2．自制小奖品和金钥匙若干。

活动过程：1、介绍“中奖游戏”。

（1）提问：“什么叫中奖？”老师解释，帮助卡通宝宝找朋友。如果帮它们都

找到了朋友（指都找到了一对一对卡通玩具），就算中奖，能得到奖品。

如果其中有一个卡通宝宝找不到朋友，则不能得到奖品，也就是没有中奖 。

（2）讲解游戏规则。

每人请出若干数量卡通宝宝来做游戏。分成弟弟妹妹两队，进行比赛。提示幼儿可用已经玩过的非正式活动中“圈一圈”游戏的方法，来玩中奖游戏。

2．第一轮游戏将幼儿分成两队进行，理解双数和单数的意义。

（1）第一轮比赛结束后，引导幼儿讨论：他们能不能中奖？为什么？加深对游戏意义的理解。即：帮助卡通宝宝找到朋友，就能中奖，反之则不行。

（2）第二轮比赛后，引导幼儿讨论：为什么弟弟队（或妹妹队）总是能中奖？让幼儿知道游戏中“请多少数量的卡通宝宝”是能否中奖的关键。

小结归纳：遇到2、4、6、8、10的数量的卡通宝宝都能找到朋友，也就都中奖。遇到1、3、5、7、9的数量的卡通宝宝都会剩下一个找不到朋友，所以不能中奖。

（3）认识2、4、6、8、10是双数；1、3、5、7、9是单数。

3．第二次玩中奖游戏，练习正确较迅速的区分10以内的单数和双数。

（1）介绍第二次中奖游戏规则：老师抽取10以内任意一张数字卡片，如抽取的数字卡片是双数，幼儿找一个朋友相抱；如抽出的数字卡片是单数，则幼儿作双臂交叉抱状。对者得奖，错者不得奖。

（2）游戏速度要求由慢到快。

（3）游戏评价。

4．第三次中奖游戏，感知10以内单数和双数的排列规律。

（1）介绍游戏规则：有1—10的数字卡片，幼儿根据老师要求翻卡片，如翻对则中奖。

（2）出示从小到大排列的1—10的数字卡片（反面），告诉幼儿这些数字卡片是从小到大，从1开始排队的，让幼儿了解其排列顺序。游戏开始，教师发口令。

1：翻出这些卡片中全部的双数。

2：翻出这些卡片中全部的单数。

（3）讨论：某某小朋友怎么会较快的把全部双数卡片翻出来呢？

某某小朋友怎么会翻得较慢，漏了一个单数？有没有让他翻得又快又对的好办法？

（4）讲解小结。

后动延伸：本次活动结束以后，可组织幼儿在日常生活中进行区别单双数的活动。如：利用点名机会，让幼儿从学号中辨别单双数；外出时，从大街小巷门牌号码上认识单双数或双数的排列等等。从而让幼儿进一步区别单数和双数。

家长参与：家长可与孩子一起进行区别单数和双数的活动，如：家庭生活中让幼儿分发筷子，知道一把筷子在一双双的分发后，看最后剩下的是一根还是一双，来判断先前拿的一把筷子是单数还是双数。然后给幼儿一定数量（10以内）的纽扣或纸牌（超过10以内的数量），让幼儿运用已有经验来区别单双数。

说 明：本次活动前，我们已通过非正式活动“圈一圈”投放了有关区别单双数的活动材料，如对实物数一数，圈一圈的活动。部分幼儿已有将两个数量的实物圈成一个集合的感性经验，初步感知了数量中单双数的意义，但这仅是一些初步的，点滴的，零碎的经验，尚需帮助幼儿进行整理，使幼儿从具体的，形象的事物现象中抽象，提炼出单数和双数的概念。因此我们设计安排了本次活动。通过多个游戏活动环节，让幼儿区别单双数，并感知单数和双数的排列规律，激发幼儿对数活动的兴趣，提高幼儿积极思维的能力。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇二**

【教学目标】

1.通过介绍中国饮食文化，使学生养成热爱家乡和热爱祖国的情感。

2.培养学生的观察能力、合作交流的能力和动手操作的能力。

3.使学生能客观分析饮食习惯与自然环境的关系。

4.让学生了解饮食文化和其他历史文化、自然环境等的关系。

【教学重点】

使学生能客观分析饮食习惯与自然环境的关系。

【教学难点】

饮食习惯与自然环境之间的关系

【教学过程 】

一、导入新课

1、猜谜语，导入话题

2、板书课题：中华美食名扬天下

二、活动一：“美食侦探在行动”

近三天家庭主食调查统计表：展示调查结果，小组进行统计

1、饮食习惯和物产之间的关系：出示物产分布图，探讨“饮食习惯和物产之间有何关系？”（南米北面）

2、口味歌“南甜北咸，东酸西辣”的引导步骤： a、找学生读一读《口味歌》。

b、通过观察，让学生回答“南甜北咸，东酸西辣”的口味差异。 c、学生拍手打节奏，齐读《口味歌》加深认识。

3、拓展练习：

请学生课外查询和搜集资料：除了地域的物产外，影响饮食习惯的形成还有哪些因素？

三、活动二：“美食嘉年华”

1、中国的八大菜系可是美食中的精髓。让学生欣赏中国八大菜系美食图片。

2、让学生为中国八大菜系拟一则广告语。

四、活动三：“中华美食故事”

1、北京烤鸭。

2、长沙臭豆腐。

五、儿歌总结，并启发引导学生爱惜粮食。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇三**

以“纸的世界”为主题的系列活动正在如火如荼地进行着，在平时的生活中我们经常会用到纸盘，它也是幼儿园班级环境布置中比较易于操作的一种材料之一。或许在大多数人眼里，它只是一个白色的一次性盘子，再怎么对它进行华丽的装饰，也掩盖不了它原有的素色。我想，既然如此，何不摒弃华丽，巧妙地利用线描花纹的朴素之美来装饰它呢？这样不仅能展示幼儿的心灵手巧，还能美化环境，于是我选择了这种简单而又便捷的制作方法。

1、引导幼儿以纸盘为作画材料，并充分利用其材质和形状进行作画。

2、启发幼儿利用学过的线描花纹或自创的线描花纹来装饰纸盘花。

3、通过线条组合变化的多样性，激发幼儿对创作活动的兴趣，体验成功的喜悦。

花园背景图 、双面胶每组一卷、褐色长条形卡纸若干、绿色叶子若干、纸盘人手一个、记号笔人手一支、牛皮纸人手一张。

出示花园背景图，引出课题内容，激发幼儿创作的兴趣。

1、“今天的天气真好！这是一片大花园，许多蝴蝶飞来了，它们这儿飞飞那儿飞飞。可惜花儿太少了，蝴蝶们采完花粉就要飞走了，怎么办呢？咱们想个办法把它们留下来吧！”（大家一起动手来做花）

2、“可以用什么来做花呢？”

“你们看，这是什么？”（纸盘）

“看老师把它变成什么了？”（纸盘花）

“看看我的纸盘花用了什么花纹？”幼儿边说，教师边画出花纹。

“你想用什么花纹来装饰呢？”幼儿边说，教师继续边画出花纹。

“让我们一起来设计纸盘花吧！”

1、先画出花心位置；

2、转动纸盘，画出花瓣形状：圆形、椭圆形、三角形、梯形都可以；

3、设计线描花纹，提醒幼儿：

a、边画边转动纸盘；b、要细心耐心；c、运用黑白配的方法来装饰效果更好。

“花儿画好了， 可是它还少了什么呢？”（花茎和叶子）

教幼儿为叶子进行线描，利用褐色卡纸制作花茎，并进行组合。

教师有针对性地进行指导。

将作品张贴到背景图上，欣赏讲评。

幼儿园美术教案

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇四**

1．学念儿歌，体会儿歌段落停顿与押韵的感觉。

2．知道一年中有12个月的含义，初步获得年和月的概念。

3．知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。

4．设计生日蜡烛，培养幼儿创造性。

1—12月份的生日图卡；纸张、画笔等美工材料。

1．幼儿看图片，让幼儿观察画面上有什么，你还发现了什么？

孩子们在观察时把画面上的全部内容都说出来了，廖天琪小朋友连画面上的小朋友的各种形态都说出来，但在没有老师的指导下，孩子们没有能说出他们的共同动作。

2．师用语言提示孩子观察一下画面上的小朋友都有一个共同的动作上什么？（五根指头排排站）

3．老师用轻快的语调念儿歌“我几岁”给幼儿听。

4．问问幼儿几岁，教幼儿学念儿歌，能根据各自的年龄做出手势。

5．大家一起念儿歌，请幼儿把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作不同的内容）。

6．问幼儿过生日时有没有许愿。邀请幼儿玩“生日许愿”的游戏。

a)请幼儿运用美工材料画一根代表自己生日的蜡烛，并试着在蜡烛上标出代表自己的符号。

b)请幼儿说说自己的生日愿望，老师用简单的文字将幼儿的愿望记录在画有生日蜡烛的纸上。

孩子们在说自己的生日愿望时都显迫不及待，很想把自己的愿望说给大家听。杨志钊小朋友说自己想拥有很多小汽车，因为他很喜欢小汽车；吴柏林小朋友说他的生日愿望是想“非典”不要再来了等。

7．请幼儿轮流将自己的“生日蜡烛”

贴在生日图卡上，班上就有了一面“生日许愿墙”了。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇五**

1、学习用英语向人打招呼，巩固hello的发音。

2、培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣。

１、 图片（四幅） ２、录音带（一盒）；

３、录音机（一台）；

１、与全体幼儿打招呼

t: hello, children!

c: hello, teacher!

２、 分别与个别幼儿练习打招呼

t: hello, children!

c: hello, teacher!（个别幼儿）

１、教师示范，幼儿练习打招呼

t: who is she? let’s say hello!

hello, teacher(doctor、uncle、aunt)

t&c: hello, teacher(doctor、uncle、aunt)

２、指导个别幼儿学习打招呼

３、 教师

与幼儿唱 “hello, hello”

“row your boat”

let’s play “row your boat！”

“riding in my car”

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇六**

1、让幼儿通过猜测、观察、动作模仿等方式，初步理解故事内容。

2、引导幼儿感受故事中动物的情绪并学说：\"快逃！快逃！咕咚来啦！\"

3、体验师生共同表演故事的快乐。

理解故事内容，感受故事中的动物的情绪，学会对话：\"快逃！快逃！咕咚来啦！\"活动难点：体验动物逃跑时的紧张情绪。

1、绘本ppt，故事中的动物形象大图一套，小图片与幼儿人数一样。

2、情景表演（一只小老鼠正在散步，听到\"咕咚\"声，吓了一跳，逃跑了，边跑边喊\"快逃！快逃！咕咚来啦！）

（一只胆小的老鼠正在散步，忽然听到\"咕咚\"，吓了一跳逃跑了，边跑边喊\"快逃！快逃！咕咚来啦！\"）提问：

刚才的小老鼠怎样了？（逃跑）它为什么要逃跑呢？（害怕）它害怕什么呢？（咕咚）\"咕咚\"会是谁呢？（幼儿猜测）

师：小老鼠跑着跑着，会遇到谁呢？他们说了些什么？我们一一看。

观看第一页（兔子听到老鼠叫喊声一起逃跑）——小老鼠跑啊跑，它遇到了谁呢？

——它遇到小兔子说到什么呢？

——小老鼠对小兔子说了什么？

——小兔子听到喊声怎么了？

观看第二页（狐狸逃跑）——这是谁呀？谁来学学狐狸的样子？

观看第三页（狐狸被吓的和小老鼠、兔子、一起逃跑）

——狐狸听到了什么声音？

——他为什么也要逃跑呀？

——他们逃跑时，又会遇到哪些动物呢?

观看第三页（小羊、小猪、斑马都被吓到一起逃跑）

——他们见到小羊（小猪、斑马）对他（们）说了什么呢？

我们一起来说说。（快逃！快逃！咕咚来啦！）

——有谁发现了这群小动物？他会怎么做呢？让我们来看看吧！

教师播放第四五页，和幼儿一起观察，理解故事内容。引导幼儿观察大熊并学学他的动作。再模仿小动物们紧张的样子。

——小动物们跟在大熊后面干什么呢？

——\"咕咚\"会是谁呢？（幼儿自由发言）

师：让大熊带着小动物去找\"咕咚\"我们来想想，小老鼠吓得往前跑时，碰见了谁？说了些什么？

教师根据幼儿的讲述，出示相应的动物形象图片(大)鼓励幼儿模仿绘本中动物的表情及语言：\"快逃！快逃！咕咚来啦！\"教师播放最后画面（苹果掉到水中）

——咕咚到底是谁啊？

——\"咕咚\"可怕吗？小动物们为什么害怕呢？

在表演过程中，教师及时表扬声音和表情到位的幼儿并提示幼儿：如果不记得自己何时出场，可以借助线索图。根据实情况，可以再说几次，让幼儿体验和同伴一起表演的快乐。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇七**

1.知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方。

2.能大胆地参与买菜活动。(重难点)

1.与幼儿附近的菜场联系，取得对方协助，对菜场环境进行了解，确定幼儿参观路线和参观与活动的地点等。

2.每位幼儿准备1元钱，共买菜时使用。

一、参观前的谈话。

提问：我们吃的各种菜是从哪儿买来的?菜场里面有什么?人们是怎样买菜和卖菜的?(幼儿根据经验交流)

二、现场参观。

1.观察菜场的大门、标牌。

2.引导幼儿观察菜场有许多食品摊位、知道食品摊位都是分类摆放的，如：鱼、肉、鸡蛋、豆制品、蔬菜等，人们到这里能买到各种各样的菜。

3.重点观察蔬菜摊点，加深对蔬菜的认识。

三、学习买菜。

1.引导幼儿观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样卖菜的，他们怎样说，又是怎样做的。了解买菜的过程。

2.鼓励幼儿与营业员交流。用1元钱买回自己想吃的蔬菜。

将幼儿分组，教师分别带领幼儿到不同的摊位上，让幼儿自主买自己喜欢吃的蔬菜。

四、尝试互相交流。

相互观察各自买回的蔬菜，交流买菜过程及回家后准备怎样烧自己买回的蔬菜。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇八**

活动目标：

1、初步了解中药是由某些动植物和矿物质组成，知道中药的防病、治病功效以及服用的方法。

2、知道中药是我国传统医药，激发幼儿对中药的兴趣和民族的自豪感。

活动准备：

1、供幼儿观察的中药、中成药。

2、李时珍画像及其著作。

活动过程：

一、谈话，引出主题

1、你生过病吗？生了病该怎么办？

2、你生病的时候吃什么药？

二、初步了解中药，感知中药的组成材料

引导语：前几天，老师也生病了。医生给我开了好几包药，和你们说的药都不一样。想不想看看啊?

1、引导幼儿观察，初步了解中药中有哪些原料.

2、组织交流。你发现了什么？你还看到了什么？

3、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿通过问老师、朋友等不同途径求知。

4、师生共同归纳：原来树皮、树叶、花草、果子，还有虫子、贝壳、矿物质等许多东西都可以做药，这些药叫做中药。

三、让幼儿了解中药的服法及现代中成药，感知组或传统医药以及现代科技给人们带来的好处

1、了解中药的服法。

2、教师演示中药的煎熬方法。

3、幼儿分组比较，中药与中成药的不同。

四、品尝药茶，了解其防病功效

1、师：中药不但可以治病，还可以防病呢。像金银花、菊花、枸杞子还可以泡成药茶清热去火，经常服用可以使你眼睛明亮，身体健康。

2、幼儿品尝药茶。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇九**

1、初步感知序列关系，能将物体按规律进行排序，并简要表达出自己的排序方式。

2、在动手操作中培养幼儿良好的操作习惯和卫生习惯，提高观察力、判断力、探索能力及合作意识。

3、感受排序活动的乐趣，初步体验序列关系在生活中的运用。

1、各种不同的水果图片若干;未排列完的、按规律的图形操作卡进行排序。

2、苹果、橘子、香蕉等水果切成块、瓣、片、等形状;竹签、盘子、擦手毛巾若干，一次性消毒手套幼儿人手一双。

3、帮助幼儿积累有关“水果串”的经验，并创设“水果串串屋”生活场景。

一、游戏导入，激发兴趣师：今天，我们欢迎水果宝宝来和我们玩游戏。

教师请幼儿自由操作水果卡片，摆一摆，排一排，并说说自己是怎样和卡片玩游戏的?教师巡回观察，培养幼儿对物体的观察和操作能力。

二、自由探索，尝试排序

1、个别幼儿交流介绍自己的操作经验教师引导语：哪位小朋友愿意说说自己是怎样给水果卡片排队的?

你是用什么方法排的?

教师小结：他是按简单的排列规律进行排序的。

(2)幼儿自由探索排序的方法教师引导语：小朋友，你们想不想也来试着给水果卡片排排队?

幼儿进行排序操作，练习按简单的规律进行两种以上的排序，教师个别指导。

3、幼儿自制水果串。在实物操作中巩固学习按规律进行排序。(提供苹果丁、多瓣橘子已分好的、香蕉片等多种水果实物。)教师：“小朋友，你们吃过糖葫芦、羊肉串吗?你们见过什么好吃的水果串呢?”

幼儿自由表述。

师：“朱老师今天刚开了一家小吃店，名叫‘水果串串屋’。你发现我的店里都卖些什么样的水果?”

引导幼儿观察、与同伴交流，然后简要说出排列是有规律的。

师：“瞧!水果串串屋的生意可好了，刚开张就卖得只剩下两串了。你们先看看这两串水果串是怎么做的?(教师逐一讲解)说一说它们的排列有什么规律?”

引导幼儿说出：一串是按颜色特征、另一串是按形状特征有规律地进行排序的。

三、自由操作提升经验

1、教师提出操作要求

① 制作水果串之前先洗手，并戴上一次性消毒手套，制作过程中注意竹签的安全使用，避免伤到自己和同伴。

② 串出的水果都要按颜色或形状的规律排列，如果出现无序，须重新串。每人按颜色和形状规律分别制作两串。也可以更多。

③ 制作水果串时可以自己做也可以和同伴一起做，要注意竹签的安全使用。

④ 做好后对同伴说一说自己做的水果串的排列规律。

2、幼儿操作“水果串”，按不同特征有规律地进行排序。

① 按颜色特征有规律地进行排序。

出示按两种颜色不同但形状、大小一样的“水果串”，请幼儿观察、并尝试说出它们的排列规律，然后模仿往下串。

② 按形状特征有规律地进行排序。

③ 提供多种颜色、形状水果，让幼儿自选，在桌面上分别根据颜色或形状特征有规律地进行排序。

④ 有一定难度的操作要求(注：该部分是能力较强的幼儿)：在选择实物水果时按形状、颜色两种特征有规律地进行两个以上的排序。

3、教师巡回指导。注意观察幼儿是如何排列的，对个别幼儿进行指导。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十**

1.了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。

2.体验与同伴老师一起过节的快乐。

3.参与节日游戏。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

有关中秋节的资料、 月饼

班级集体主题活动

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三．欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

1.中秋节吃什么？

2.幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：\"我只好重做了。\"又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：\"啊你又长胖了！\"裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：\"唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。\"

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

本次活动中，孩子们的兴趣很高， 预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十一**

1、掌握系鞋带的正确方法。

2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

系鞋带幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

活动二：学系鞋

1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？

2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，可让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十二**

一、：

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……..”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

（一）

教师：图上有谁?小朋友在做什么?

（二）

教师：小男孩想要什么?他是怎样做的?摔倒了会怎样?

教师：小女孩想要什么?她拿不到，喊谁帮忙?宝宝高兴吗?

（三）

教师：小朋友你有没有摔交?你是怎么摔交的?感觉怎么样?

教师：假如你想要一样东西，可是这样东西放的很高，你拿不到怎么办，是自己爬高拿还是请大人帮助好呢?

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

：现在小朋友太小了，有些自己做不到的事情可以请爸爸妈妈帮忙，自己爬高拿东西会摔交的受伤的，我们小朋友不做危险的事情，等长大长高以后，再自己的事情自己做好吗?

（四）

教师：小朋友，看一看柜子上有什么?你想要吗?

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。(够不着)

教师：拿不到怎么办?你会请老师帮忙吗?

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

教师(将一瓶糖果放在高处的柜子上)：柜子上还有什么?你们想吃糖果吗?谁想来拿糖果?

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有一起请求：老帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给孩子，鼓励幼儿说谢谢。。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十三**

第一课时

设计思路：

绘本《火焰》用富有动感的画面描绘出狐狸妈妈“火焰”和猎人周旋救出宝宝的情节。故事既惊险又温馨，让读者深深感受到狐狸妈妈那种为了孩子不顾一切的母爱情怀。

根据情节，我将整个故事分为三个部分：发生——因为森林遭到破坏，狐狸妈妈被迫带着孩子离开，狐狸宝宝却在半路被猎人抓住；发展——狐狸妈妈一次次去救孩子，却都没有成功；结局——最后狐狸妈妈在其他狐狸的帮助下救出了孩子。活动中，我主要通过集体阅读与幼儿自主阅读相结合的方式。集体阅读时，我采用观察讲述、猜想讨论、倾听验证等策略，引导幼儿对绘本的重点画面进行细致观察与讲述。

结合大班幼儿的语言发展目标，我设计了相关环节以丰富幼儿的词汇，还根据故事的发生、发展，引导幼儿对狐狸妈妈的心理与行为进行猜想与讨论，接着，我又让幼儿通过倾听验证的方式，让幼儿不断体验倾听、发现的乐趣，帮助他们充分理解故事情节，感受狐狸妈妈的勇敢、机智，以及绘本所传递的浓浓的母爱之情。

活动目标：

1．阅读绘本《火焰》，了解故事中狐狸妈妈救宝宝的情节发展过程，并学习相应的词汇。

2．通过观察讲述、猜想讨论、倾听验证等方式，进一步理解故事情节的发展。

3．感受狐狸妈妈为了孩子表现的勇敢和机智，进一步萌发爱妈妈的情感。

活动准备：

1．与绘本内容一致的ppt课件，与情节发展相匹配的音乐片段。

2．幼儿人手一本绘本，第32页之后用曲别针别住。

活动过程：

1．集体阅读ppt图书至第6页，了解故事的发生，激发幼儿的阅读兴趣。

（1）出示图书第1-2页ppt，大家看一看，它们是谁呀？生活在什么地方？狐狸妈妈的名字叫火焰，猜猜她的名字为什么叫“火焰”？

（2）请幼儿看ppt，教师朗读绘本第1～4页。

（3）引导幼儿观察ppt画面3-4页，并展开讨论：你们感觉到奇怪的声音从哪里传来的？森林里发生了什么事？

（4）观察ppt画面5～6页，提问，请幼儿猜想：半路上，发生了什么事？

（5）讨论：这下糟糕啦，猎人抓走了斑点，狐狸妈妈会怎么样？她会丢下自己的孩子不管吗？

2．幼儿自主阅读图书第7～32页，了解故事的发展。

3．引导幼儿观察、讨论、猜想，理解故事的发展。

（1）火焰妈妈放弃了吗？她是怎样做的？（请幼儿说一说自己阅读之后的理解）

（2）她悄悄地跟着猎人来到家里，你们找到斑点在哪里吗？（请幼儿观察画面并指图）小狐狸被猎人关在笼子里，你们还看见了什么？

（3）猎人发现了火焰妈妈，马上追了出去，火焰妈妈赶紧逃，她逃走了吗？

（4）猜想，讨论：她有没有救出自己的宝宝？那她还会继续去救斑点吗？

（5）观察画面13～14页，看见火焰妈妈了吗？她准备在什么时候去救宝宝？为什么？

（6）观察画面15～32页（配上音乐），教师带领幼儿边观察边讲述。重点观察讲述第17～18页与29～30页。并解释关键词汇。

提问：火焰遇到了什么危险？

她怎样躲过两条猎狗的追击的？

（7）讨论：火焰虽然逃出了危险？可有没有救出自己的孩子？她放弃了吗？

4．教师与幼儿共同阅读图书至结束，了解故事的结局。

（1）共同观察画面33～34页，提问：火焰在干什么？然后怎样呢？

（2）讨论：她还会回来救宝宝吗？火焰妈妈究竟到哪里去了呢？帮她想想还有什么办法可以救出她的宝宝吧？

（3）教师朗读图书第33～40页。

（4）提问：最后，火焰用什么办法救出了自己的宝宝？

5．通过讨论火焰的行为，进一步感受火焰的勇敢、机智与浓浓的母爱。

第二课时

设计思路：

幼儿读了绘本《火焰》后，深深地被狐狸妈妈“火焰”一次次不顾危险营救宝宝的行为而感动。尤其是狐狸妈妈夜间救宝宝，被两条猎狗追击的情节，真是惊心动魄。于是，我萌发了让孩子们来当“火焰”，亲身体验火焰逃避猎狗追击的故事情节的想法，让幼儿进一步感受狐狸妈妈的勇敢与机智。

游戏环节根据故事中狐狸妈妈逃脱的路线所设置，动作编排为：跳过篱笆——踏过小河——穿过森林——跨过铁轨——爬上高山。活动以向火焰妈妈学本领为由头激发幼儿的兴趣。幼儿通过观看教师根据绘本情节编排的火焰逃避猎狗追击的画面ppt，明确自己的学习任务。游戏采用循序渐进的方式，先让幼儿回忆学过的动作技能，再将重点动作“爬高山”——学习爬竹梯着重讲解与练习。

陶行知先生说得好：“小孩子是爱游戏的，以游戏为第一生命的。”在体育活动中，幼儿通过看看、学学、做做、玩玩的游戏方式，既能亲身体验狐狸妈妈的勇敢，又能完成体能动作的学习与练习。

活动目标：

1．通过向火焰妈妈学本领的游戏，学习爬竹梯的本领，练习跨、跳、钻的基本动作，并掌握平衡。

2．在看看、学学、做做、玩玩的游戏中，进一步增强身体的活动能力。

3．通过游戏感受故事中狐狸妈妈的勇敢与机智。

活动准备：

经验准备：阅读过绘本《火焰》

物质准备：火焰逃避猎狗追击的画面图示一张；与游戏情节相配合的场地布置， “篱笆”——钻圈、“小河”——平衡凳、“森林”——障碍跑设施、“铁轨”——跨跳板、“高山”——竹梯（注意适合幼儿的高度）；音乐。

活动过程：

1. 以向火焰学本领的谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

2. 听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

3. 学习火焰的本领。

（1）观看火焰逃避猎狗追击的画面图示，明确学习任务。

教师：火焰逃避猎狗追击经过了哪些地方？

一边出示火焰的路线，一边和幼儿一起回顾故事情节：跳过篱笆——踏过小河——穿过森林——跨过铁轨——爬上高山。

（2）练习本领。

介绍活动场地布置：今天老师做了准备，请你们像火焰一样，跳过篱笆——踏过小河——穿过森林——跨过铁轨。那现在我们先来练习好不好？

幼儿练习两次。教师根据幼儿活动的情况及时反馈。

（3）学习“爬高山”的本领。.

出示竹梯：“这是什么？你们见过吗？想不想知道这个竹梯在今天的游戏中有什么作用呢？”（爬高山）

教师讲述攀爬的要领：手脚要协调，同一方向的手先上、握牢，脚要跟着上去、踩稳，上完以后再换另一方向的手和脚。（配班老师示范一次，教师提示幼儿观察）。请个别幼儿尝试攀爬，教师指导，加深幼儿对攀爬的认识，

请全体幼儿练习爬竹梯，教师注意幼儿的安全及动作的协调性，帮助胆小、不敢爬的幼儿。梯子的倾斜度要合理，保证幼儿安全。

4．学做“火焰”。

（1）现在我们就要像火焰一样准备出发了，小朋友们准备好了没有？

教师介绍线路：跳过篱笆——踏过小河——穿过森林——跨过铁轨——最后爬上高山。

（2）总结刚才游戏中出现的问题，讨论游戏的注意事项，如活动时要排队一个跟一个进行游戏，不能推、拉、撞别人。

（3）幼儿分成两组活动，教师帮助有需要的幼儿，鼓励幼儿大胆参与游戏。

（4）再进行游戏一到两次，提醒幼儿注意动作的规范性。

5．听音乐放松并小结。

教师：今天向火焰妈妈学本领的活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？老师看到小朋友们就像狐狸妈妈一样勇敢，不怕困难，真棒！（作者：张海燕）

**幼儿园教案小班 幼儿园教案篇十四**

1、采用小组绘画的形式表现幼儿园的环境、生活、活动，拓展幼儿的绘画表现力，培养幼儿的合作意识。

2、能大胆地创作，表达对老师、幼儿园的依依惜别之情。

3、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

1、谈话：我们的幼儿园。（幼儿概括讲述幼儿园的环境、生活）

2、大张画纸、记号笔、油画棒、颜料、大刷子。

1、回忆幼儿园的生活，引导幼儿构思幼儿园里印象最深的事。

2、提出组画要求：

①分组完成任务：分环境组、人物组，幼儿自由选择参加。

②每人按任务自由创作，画上不同的活动情景、背景画面。

3、幼儿作画：

①指导幼儿互相合作构图，强调布局的远近、大小。

②涂色时注意运用平涂、渐变多种方法。

③请能力强的幼儿用排水的方法拿大刷子蘸上颜料涂上淡淡的背景色。

4、展示幼儿作品，布置主题环境《毕业留影》。

通过本次活动，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情。但在活动中孩子们表现出的丰富的想象力和创作潜力让我吃惊！同时也感到自己身上的担子更重了些，毕竟，更大限度的发掘幼儿的`潜能是我们幼儿教师的责任。大班幼儿的接受速度几乎是一日千里，我们唯有不断充实自己，才能更好地做孩子们引导者。幼儿园的美术教育是一方沃土，孩子们能从中汲取养分，我亦可从中汲取乐趣，这节拖色想象课是一个尝试、更是一个起点，我相信，在我和孩子们共同的努力之下，我们的美术活动会越来越精彩的！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找