# 2024年教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿(八篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-03

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇一**

首先，我要感谢领导给了我这个的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫，2xx年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名稿。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师竞聘上岗演讲稿，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰籍；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话------妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴幼儿园班主任竞聘演讲3篇幼儿园班主任竞聘演讲3篇。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

是家长心目中的好老师。

教师职称竞聘演讲稿的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种教师职称竞聘报告幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感幼儿园班主任竞聘演讲3篇演讲稿。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责

3、具有协调教师之间、教师岗位竞聘报告与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任竞聘上岗，我会从以下几个方面来展开工作。

我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源幼儿园班主任竞聘演讲3篇幼儿园班主任竞聘演讲3篇。（例如：今年毕业汇演时、由于各种原因幼儿园车辆欠缺、我及时利用家长资源、解决了本班问题）平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

多与领导、同事交流

虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望幼儿园班主任竞聘演讲3篇演讲稿。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

我的竞职演讲稿演讲完毕，谢谢大家！

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇二**

尊敬的学校领导、老师们：

我从事教育教学工作xx年了，多年来，我和广大教师一样，热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。我做了xx年的班主任，这xx年使深深地认识到班主任工作的重要意义就在于————班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者，是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践，我有以下几点体会；

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像溪水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任，我们应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展，苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”我发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。面对孩子的进步，使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。

在我的班级中，有一个叫庄晓旺的同学，学习基础较差，经常不完成作业，记得当我又一次把他找来时，他对我说：“老师，您会请我妈妈来吗？”听了他的话，我不知道该说什么好了。我就反问了他一句，“难道你希望你妈来吗？”他说：“不希望。”我说：“那你为什么这么说呢？”他回答道，“因为我老不完成作业，您肯定会叫我妈来。”

我紧接着说道：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不希望你妈来，我就没必要请她来，因为这是你自己的问题。”听了我的话他出乎意料的看着我。看到这一招奏效，我就趁热打铁，了解他不爱写作业的原因，他对此十分配合，并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯，而我也尊重他的要求暂时不通知他的妈妈，看他的实际行动。此后的一段时间，他果然能按时完成作业。虽然有时反复，但在与我进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯，我也赢得了他对我的尊重和喜爱。他曾在自己的日记中这样写道：“王老师，您真好，您是我最好的知心朋友！”

每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇三**

各位领导、同仁：

你们好！

如果我竞聘成功，我决定做到以下几点：

1、服从医院领导，完成医院领导交给的各项任务。

2、进一步完善医院的发展及加大业务管理力度。

3、进一步抓好医疗常规及规章制度的落实。

4、着重加强提高医务人员的整体业务水平。

5、在任职期间，将负责组织完成新技术引进20项以上，保证上级相关检查达标。

如果我竞聘成功，我将以严谨的作风来要求自己，加强学习，不断提高自己的业务水平和管理能力，完成医院领导交付的每项任务。

我的竞聘演讲完毕，谢谢大家！

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇四**

各位领导、同事：

很高兴能有机会参加这次全校班主任竞聘。

时光飞逝，自从大学毕业分配到我校工作以来已有整整四年了，在这几年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任。

在这一学年，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

大家都知道，我们的学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们调皮捣蛋，时不时说话还带着脏字，他们总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心不足但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在开学后，我就会想尽一切办法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，要做学生的知心朋友，要及时和学生交心、沟通、交流，只有这样我们才能及时了解学生的心理动向，学生呢也愿意亲近我们，愿意相信我们，这样更有利于我们的班级工作有效地开展。

俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。

当然，我的想法还不够全面，但我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果能担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班成为一个健康、文明、充满活力的集体。

谢谢大家！

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇五**

各位领导、老师：

你们好！

我于19xx年6月毕业于\*\*\*师范学院中文系，已从教十五年了。十五年的教书生涯，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，把我的思绪又拉回到从前。回想课改以来，我以“三个代表”重要思想为指导，深入学习课改理论，参加课改培训，转变教学观念，参加课改课题研究，积累了许多宝贵的经验。

20xx--20xx年期间我担任毕业班语文教学工作，根据班级实际情况，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和积极性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲成语故事，让他们了解中国文化的博大精深。课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的创新思维。

工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅解答学生的质疑，而且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对老师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效果，五年来听教班级语文成绩一直名列前茅。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的中高年级语文教学工作，希望能再次教毕业班，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。今后，我打算采取以下几点措施：

1、夯实基础，早抓复习 语文是 一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

2、抓好作文教学，稳步提高 作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

3、强化阅读训练 将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

4、最后冲刺组织专项复习，人人过关，适当训练难题

今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为新桥小学的腾飞献出自己的光和热。

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇六**

我从事教育教学工作13年了，多年来，我和广大教师一样，热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。我做了12年的班主任，这12年使深深地认识到班主任工作的重要意义就在于—班主任是——的贯彻执行者，是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践，我有以下几点体会；

1、细心关爱——让学生体验成功的乐趣教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。

它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，我班里有个女孩叫庄玉婷。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了我班有名的“胆小者”。为了帮助她练习胆量。我经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。而且我发现她的英语很好。在学校每周一句的英语学习中，我就试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。以后我们班每次组织的讲演，她也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价她的演讲。他说：“老师，今天庄玉婷的朗读虽然不是很流利，但是她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像溪水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

2、培养学生自主创新。

成为集体的主人在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

（1）班会活动学生自己提出问题，自己组织、

自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的小荷才露，从设计画面背景开始，到以小组为单位设计各组的星星形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

（2）我们班还开展了“每周小明星”评比活动。

每一周由小组推选出一名同学展示自己的才艺、小发明、小创造等，由老师给该同学颁发奖品鼓励，期末评选最佳明星小组。这样既培养了学生自主创新能力，又增强了集体荣誉感。同学们都想为班集体出力，原来不爱动脑的庄玉彬同学也利用粘贴、绘画的方法设计了一本新闻周刊，赢得了全班同学和老师的赞扬。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、点燃学生心灵的火花，从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。

教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任，我们应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展。

苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”我发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。我班的颜世强同学学习一般，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是我发现，他对卫生区管理工作很感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是我单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。

于是我征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持。最终他当上了值周生。他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。并且还负责不校园打扫的干干净净，而且在各方面严格要求自己。我及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求，渐渐地他在学生面前树立了威信。面对孩子的进步，使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

4、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。在我的班级中，有一个叫庄晓旺的同学，学习基础较差，经常不完成作业，记得当我又一次把他找来时，他对我说：“老师，您会请我妈妈来吗？”听了他的话，我不知道该说什么好了。我就反问了他一句，“难道你希望你妈来吗？”他说：“不希望。”我说：“那你为什么这么说呢？”他回答道，“因为我老不完成作业，您肯定会叫我妈来。”我紧接着说道：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因。如果你(）不希望你妈来，我就没必要请她来，因为这是你自己的问题。”听了我的话他出乎意料的看着我。看到这一招奏效，我就趁热打铁，了解他不爱写作业的原因，他对此十分配合，并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯，而我也尊重他的要求暂时不通知他的妈妈，看他的实际行动。此后的一段时间，他果然能按时完成作业。虽然有时反复，但在与我进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯，我也赢得了他对我的尊重和喜爱。他曾在自己的日记中这样写道：“王老师，您真好，您是我最好的知心朋友！”每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

5、不断充实自己，提高教育能力“积学以储宝，酌理以富才”。

为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，我利用业余时间，浏览大量的教育教学方面的书籍，报刊杂志，还撰写了多篇教育教学及班级管理的——，有多篇——在——级获奖。“它山之石，可以攻玉。”多年来，我用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。我的班级多次被评为“先进班集体”或“卫生先进班级”，我多次被评为街办级“优秀教师”；我所教班级在各种比赛中，如：六一文艺汇演、运动会、讲故事大赛等比赛都取得了可喜的成绩。经过培养的班干部多人在校少先队大队工作，他们的工作能力受到了领导的好评。我所带过的班级都形成了良好的班风和学风，成为一支具有凝聚力的优秀班集体。当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇七**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

首先，我要感谢幼儿园领导给老师们创造了一个“公开、平等、竞争、择优”的良好环境，才能使像我这样的普通教师，有机会以竞争上岗的形式得到快速提高。

同时，我也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心，对我个人而言，这不仅是一次竞争，更为自己提供了一次锻炼的机会，让我去挑战自己，战胜自己，让我有机会在大家面前充分展示自己。对自己是一次很好的检验、学习和锻炼！我即使落选了，也能看到自己的差距，为今后的努力指明了方向。

我是xx，自从我20xx年来到幼儿园工作，至今已经有几年的时间了。我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

各位知道，我从一走出幼师的校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

热爱是最好的教师，在从教的这些年里，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这一份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多和领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

谢谢大家！

**教师竞聘上岗演讲稿简短 语文教师竞聘上岗演讲稿篇八**

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我十分珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，用心参与这次竞聘，并将勇敢地理解大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方应对我从任教以来的工作学习状况进行总结：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

认真备课提前学习，教材备详案把握教学教材实质；课堂以调动学生学习用心性为基点，贯穿知识点；课后认真总结，构成教学反思；认真批改作业，及时掌握学生学习状况；课余时间主动听其他老师的课，以便取长补短

我每一天都是认真工作，从不迟到早退。认真履行学校的调课和请假制度。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

（一）、教学上有了进步。透过这两年的教学与学习，我的教学潜力有了很大的提高

（二）班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。个性是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地思考。如今，透过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的状况下，充分思考完善。

（三）教学成绩有所提高。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，期望各位老师不吝赐教。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找