# 2024年网络教研活动总结 网络教研活动简报(11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-03

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。网络教研活动总结 网络教研活动简报篇一(一)、领...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇一**

(一)、领导重视、措施有力

本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长曹树洪总领全局，常务副校长王应显和教导主任谭海珍直接分管，王华强负责组织实施。开学初，学校制订了《南茂中心小学网络教研工作计划》、《南茂中心小学网络教研管理奖励制度》、《南茂中心小学网络教研基本要求》，成立了以副校长王应显为组长的网络教研领导小组和以王华强为网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

(二)、齐抓共管、营造氛围

1.根据网络教研工作计划，学校统一安排，从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周安排网络教研日。

2.在教师中开展了相关的网络技术培训。根据保亭县教研室的统一部署，组织全校教师参加培训活动，并在日常工作中，由王华强负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用;上传、下载文章及在线研讨的使用等等。

3.认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的高效课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

(三)、取得的效果

我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

1、网络教研促进了教师专业化的成长

网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准及高效课堂教学的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在自己的博客建立资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到自己的博客上与广大同仁分享。其中黄运炳老师的博客被评为我校优秀博客。

2、网络教研奠定了教师的成长基础

教师建立了自己的博客，在博客中发表一些教学中的反思，与同行共探讨。同时记录一些学校里的日常生活琐事，以及班级的管理困惑，让家长和更多的同行提供有效的帮助。通过这些，为教师的专业化成长奠定了基础，使我们更加喜欢网上交流，结交网友，达到互相学习，共同提高的目的，把自己宝贵的时间献给教育事业!

(一)、领导重视，狠抓校本研修。

我校领导以向学习型学校迈近、培养学习型教师、提高办学质量、提升学校档次、促进学校可持续发展为校本研修的理念，成立了以校长为组长的校本研修领导小组，为校本研修出思想、建体系、立机制，确保了校本研修工作正常运转。学校领导深入教学第一线，深入各个教研组并负责一门学科，做到带头学习理论，带头课题研究，指导课堂教学。也正是因为有了这样一支率先示范、业务精干的领导队伍，才使我校校本研修活动一呼百应，成效良好。

(二)、扎实开展，落实校本研修。

1、制度健全，措施得力

为了使校本研修的工作扎实开展起来，学校认真制定校本研修计划，我们制定了《校本研修工作计划》。在校本研修活动中，进一步加强对骨干教师的管理，让他们在校本研修活动当中承担教学研究，以努力加强骨干教师队伍的建设。

2、长远规划，分段实施

开展校本研修，其主要目的是在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓浓的学习风气，使教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。学校集中研修的内容主要有：

(1)由于教育改革的发展，课程教材改革、教师成功发展和学生变化发展的差异都会给学校管理和教师的教育教学工作带来新的问题、新的情况和新的挑战，这正是教师所迫切需要解决的问题。学校组织教师收集问题、筛选问题，开展有针对性生成问题的培训。给每个教师提供机会，使他们能在自己的工作岗位上与同事们一起探讨和处理本校和本校教师的特殊问题，共同探讨解决的办法，交流和巩固各级教师培训活动的成果，并妥善地应用到自己的教育教学工作中。

(2)高效课堂教学能力。学校要求教师在自己的教学实践中进行围绕高效课堂教学中的基本模式进行“三练”。即：练教学基本功，如语言表述、书写示范、课件制作、班级管理等能力;练教学技能基本功——教材分析、教学设计、说课、课堂情景导入、教学反思等;练学科基本功——语文教师朗读能力、计算机辅助教学能力。

(3)班主任工作研究。针对班主任工作的实际，学校组织各班班主任重点研究三个问题：如何培养学生的自我教育能力;如何组织学生参与综合实践活动;如何开展心理健康教育。

3、形式多样，初显成效

校本研修是以素质教育为导向，以教师为研修主体，以研究和解决教学中的实际问题总结和提升教学经验为重点，以促进师生发展和学校学习化组织建设为宗旨的。因此，校本研训活动要切合学校和教师的实际，注意针对性突出实效性，我们在实施过程中，做了如下几项工作：

(1)我们定期为各科组教师开展校本研训论坛活动。在活动中教师可提出教学中的质疑和困惑，同伴间通过交流的方式解决。通过这种方式，不仅激发教师发现问题，还促使教师积极学习理论知识，进行自我反思，促进教师共同成长。

(2)在校本研训中，我们充分发挥教研组的作用，以开展教研活动为主要形式，积极为老师搭建一个共同分享经验、互相学习、共同成长的平台。教研活动做到了“四有”，即每次活动要有专题、有中心发言人，有全组教师共同探讨，集思广益，有活动记录。通过一年的有效管理，教师的专业化水平得到了迅速发展。

总之，经过一学期的实践，网络教研及校本研修的意识和氛围已经形成，教师已经能够在日常工作之中开展网络研究，已经能够在研究中不断自我更新，不断提高“网络教研”校本化、日常化的研究深度和力度。教师尝到了学习的喜悦，让学生享受了充满生命的活力课堂，更让学校焕发了青春的活力。虽然我校的网络教研及校本研修工作积累了一定的经验和成果，但网络教研及校本研修工作还处于起步阶段，还需要在实践中继续探索，不断总结经验，不断积累经验，为网络教研及校本研修的长足发展奠定基础。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇二**

为了落实“教研为教学服务的规定，深化课堂教学改革，创新课堂教学方法，进一步提高本学科任课教师的教学水平，共同探讨教学方法，取长补短，提高本学科的教学质量，结合学校实际我校数学教研组拟定了本学期的教研活动方案。具体安排如下：

1、以具体课例的课堂教学为载体，以教学实例研磨为主要形式，通过课堂展示以及集中评议的交流研讨过程，使学科教师的课堂效率有所提升；

2、通过开展“计算每日一练”的学习活动，以实现“学生人人能过计算关”的愿望，进而改善学校的数学教学现状；

3、通过演示和实践运用，群策群力探索出一套符合学校学科实际且更为易于操作实施的“高效课堂”基本范式。

在高效课堂模式背景下，有效实施计算教学活动。

1、落实常规，转变教学方法

大力推广高效课堂模式，坚持以学生为学习主体的质量观，加强学习方法的指导，培养学生自主、合作的学习能力。

2、加强学习，提高自身素养

针对研训中心上个学期的教研督导情况反馈，每个组员都更认真学习本学科课程标准，以掌握学科教学的重点难点并能在堂堂清的过程中突破重难点知识，从而提高自身业务水平和学校的教学质量。通过学习先进的教育理念、新型教学模式，进而提升教育创新意识，尤其是对高效课堂基本理论、基本操作方法的掌握。

3、强化教学研究，提高教学能力

认真落实学校工作要求，组织好每一次组内活动，活动形式力求多样有效，发挥骨干教师的示范作用，以集体备课钻研为主线，直到传、帮、带的功能，使全体组员共同进步和提高。

1、认真落实科组集体备课活动

我校将继续组织科组教研，严格按照学校规定的科组教研日时间（每周三下午）开展集体备课活动，主要采取的形式：一、单周观摩教学视频以及议教学重难点和学习过程的设计；二、双周观摩课堂教学展示以及点评实施效果和评价量化。具体做法是：实行主备课人制度。轮值充当主备人，在单周备课会上，就下一周授课内容提出设想，其他教师提出建议，然后形成具体导学案。同一课题人人参与备课；提前公布备课课题，议课时做到人人有话可说，发言有内容、有针对性。本学期的集体备课以计算教学为主题。

2、认真落实教学常规检查

教学常规的检查，科组长配合学校教导，每个月检查一次教学常规，检查重心放在备课质量、作业批改、计算训练、学困生的辅导、月考情况等。学科教研员不定期进行推门听课，以及时掌握学科教师的教学动态，了解教师教学水平的增进程度。

3、举行数学学科课堂教学竞赛活动，为学校学科教师提供学习、借鉴的交流平台，促进教学创新。

4、继续开展学科导学案撰写培训活动，在全校内开展导学案撰写评比活动。

学校教研坚持以“高效课堂”基本理论、基本操作方式为重点。导学案的撰写和有效使用将继续成为我校科组研讨的一重大课题。每学期末，学校都会对教师撰写导学案能力进行培训，并以评比的形式开展验收工作，以此来指导和考查教师对于高效课堂模式的运用。

5、继续开展“每日一练的计算训练”活动。计算能力的培养是数学学科需攻克的一道难关，结合学校教育教学常规细则，科组把“计算每日一练”列入日常课程中，具体做法是：科任教师需每周布置4次专项的计算训练作业，教师可结合班级学科的学习进度，利用课前5分钟或课后10分钟等时间段，为学生创设有关口算或是笔算的专项训练，并做到“三有”即有布置、有批改、有讲评，加大计算训练密度，以加深计算的熟练程度。

6、举行数学计算竞赛活动。5月下旬，以班级为单位开展计算能力竞赛活动，在各个班级中开设有若干奖项以考查班级整体的计算水平的同时，又能鼓励学生群体中计算能力掌握较好的学生，通过部分带动整体的榜样力量，促进全体学生学业水平的发展。

以上是本学期的学校数学教研活动实施计划，在实施过程中有发现不妥之处和未尽事宜，再进行适时调整。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇三**

自20xx年xx月xx日起，我校数学科组在科组长覃汉坤老师的主持下，开展了以“分层教学”为主题的网络教研活动，为了活动的顺利开展，我们群策群力，共同参与，期间我们有过不同的意见，也有过思维的碰撞，在这过程中，我们收获良多。下面简单总结如下：

1、我们的计划和平台搭建。

有计划，就有了方向。有完整的计划来指导工作，才能达到省时，高效，事半功倍的效果。因此，活动伊始，我们就制定了完整的一套活动计划同时在高红妹主任的博客里开辟了专门的数学网络教研栏目，下设以数学科组全体成员的名字命名的二级栏目。

2、我们的组织和发动。

为了有步骤地深入开展这次网络教研，我们首先是利用短信平台，对全校老师、本校家长分别发起了倡议书，以求广开言路，多方互动。做到每发起一个话题，就发一次倡议书，我们共发了三次，均在我们的教研博客网上发布了（附：其中一次给老师的倡议书、给家长的倡议书）。

3、我们的管理和跟进。

（1）及时总结盘点，激发同伴们的参与热情。类似以下的短信，我们主管行政高主任几乎每天都会发一条。

小结：共收到xx6条、xx1条、xx5条、xx3条、xx2条、xx1条、xx1条、xx1条、xx1条评论。

（2）在每个话题将结束时，我们都做出简单的小结。

同时发布新的话题信息，主持人对话题的详细引领，如：认真浏览了大家的帖子，感觉大家对分层教学颇有认同感。以什么方式来实现这一目标，高主任和我在作业布置上作了些尝试。从家长的反映和学生完成的情况看，确实能促成层次不同的学生的学习选择。这是我的学生完成的其中一次作业情况（见附件），从中可以发现有些学生是反复做了好几次的，有些做一次就不做了。低分的学生，他会对自己做题提出逐步提高的要求，而能一次满分的，他成功体验是传统作业无法达成的。提供两个作业网址和操作指引给大家，希望大家象学生一样体验一下在线作业的，把您的感受与我们一起交流。

（3）及时回复跟帖者的评论，同时把回复通过短信平台发给评论者，这是主持人做得最多的一项工作，具体可看教研博客评论的回复。

1、参与面广。

本次教研活动达到了全员参与的目的，更难得的是孔校和冯校的参与，家长的参与。截止xx月xx日止，共有帖子xx个，其中家长就有xx个，初步达到了我们预期的目标。

2、有步骤地展开和深入了xx个话题的讨论。

（1）“分层教学，你有哪些困惑？哪些经验和想法？”

（2）“在线作业能否实现分层要求、分层达标的目的？”

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇四**

网络教研是伴随教育信息化而产生的一种促进教师专业发展的新型教研模式。网络化、信息化已成为教师教学研究与培训方式发展的必然趋势，它与传统教研相比有其独特的优势，不受时间和人员数量的限制，拓展了教研活动的时空；信息容量大，增加了教研活动的容量。同时网络教研作为常规教研活动的延伸、升华，在网络教研中使每个教师都获得了前所未有的公平机遇，能够平等获得新课程的有效资源，与专家同行，实现平等的交流、对话。这样，不仅丰富了校本教研的模式，而且明显提高了校本教研的质量和效益。回顾我们北堡小学语文教研组近几年来所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

我校的络教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，重点探讨了\"在小学语文教学中实施网络教研的必要性\"，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的网络研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

1、充分利用网络开展学习活动教研是提高教学质量的关键，为了提升我校网络教研质量，我们利用每双周下午一开展网络教研活动。教研组长带领全体语文教师认真学习开展网络教研的好处，如何开展网络教研活动，在网上重温语文新课程标准，学习\"主动﹒有效教学管理\"的对策建议，学习\"主动﹒有效\"课堂达标与提升工程的.工作目标，学习讨论\"主动有效课堂观察点\"，学习小班化教育的有关理论及先进经验。

在形式上采用分散与集中相结合的形式，具有较强的灵活性。采取网络集体研讨备课也是我们教研组的一大特色，通过此活动，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，感受到了网络教研的好处，全面提高教师的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。经过长期的努力，广大教师已基本能适应语文教学改革。

教师们都能认真钻研教材，认真备课，很好地利用教学资源库，备出符合班级学生实际，质量高的教案。教案突出关注表达的内容，突出了精讲、实用的特点，做到了点面结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了\"导\"字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。本学年每位语文教师都能充分利用ppt课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好的教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了\"满堂灌\"的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。

教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。为更好交流，大家还创立了自己的博客，利用空余共同探讨教学中的各类问题，探讨如何\"关注表达，打造主动有效课堂\"等。近年来，大家的网络教研意识在不断增强，在博客上发表的帖子大大增加。教师们利用博客发表自己的文章，阅读和评论别人的文章，从别人的文章中汲取营养，建立自己喜欢文章的存储库。久而久之，教师的专业素养在不断提高。

2、积极参加各级、各类网上教研活动。全体教师都能认真参与市、县、片、校的教研活动，每次有网上课堂教学研究课，大家总是克服一切困难，以积极、认真的姿态去参加活动。做到即时进行收看，及时作好听课记录，认真参加网上评课、发帖活动，而且是保质保量完成任务。上学期，每位语文教师积极参加崇明县网上作文论文、案例评比交流活动，推荐优秀论文、案例。通过活动，大家开阔了眼界，学到了其他教师在作文教学方面的先进经验，找到了自己的不足，还写下了心得体会。3、充分运用网络资源，从中汲取营养。网络的一个特点是信息容量大、速度快，教师们平时教学中经常利用网络这个特点，在网上汲取信息，浏览相应年级的各类测试卷，从中汲取营养。达到了资源共享的目的。教师们还随时可以阅览网络上的学生优秀习作，为上好作文指导课打好了基础。在每次考试后，教师们充分运用网络上的数据分析，学生掌握知识的样本分析等多个项目进行质量分析，查找教学中的存在问题，指定改进措施，为以后教学指明方向。

经过全体老师的共同努力，我校网络教研工作取得了较大成绩。首先，网络教研工作已成为一种常规工作，每学期指定网络教研活动方案，并且能按认真实施方案。其次，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，网络教学技能和网络教育教学水平有了较大提高。语文教学\"少、慢、差、费\"的现象也得到了不同程度的改变。再次，积累了一些网络教研的经验及一些优秀案例、活动成果等。

由于我校的经费少，网络教研水平整体上还不高，部分教师教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量有一些差距较大，发展不平衡，教师\"满堂灌\"现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校络教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇五**

开学以来，随着新课程改革的深入发展，网络教研为教师的专业发展提供了更为广阔的空间和舞台，从此我喜欢上了博客，并建立了自己的博客，积极参与针对研讨内容的跟帖、回帖，积极投身于网络教研活动之中，把教学中的备课和生活中的点滴随笔都发到博客上，参与网络教研收获颇多，现做简单总结：

我不断的汲取营养伴随着知识的丰富，丰收喜悦洋溢在心间，渐渐地，我开始将自己的心得寄托于博客。我开始写博客了，进我博客的人渐渐的多了，评论多了，留言也多了，互相交流的同行更多了。每当我置身于网络教研的汪洋大海时，我感受到了不老的激情，我深深的爱上了这片教研热土。觉得自己才真正走进了课改的深处，教研水平得到了实实在在的提高。

后来，当我越来越多的接触网络后，我知道我也可以与网络进行交流。我也有了展示自我的舞台。在那里，我感受到了身边教师的成长，他们在教研网里畅所欲言，他们的行为也影响着我，尤其是一些活动过后，就可以在看到一些优秀教师的教学设计，课堂实录等，真是我学习和提高的好素材，他们也带动着我的成长，我与网络已经结下了不解之缘。

在学校领导的带领下，我积极参与区网络教研活动，利用课余时间撰写教育随笔，教育教学叙事，把自己在教学中的所思所感与同行进行交流。有时也围绕一些教育热点问题开展讨论，发表自己的见解和看法。大家一起交流一起讨论，学到的东西更全面，更深刻。在与本区教师网上交流的同时，也关注更多地区本年级段的教师的交流。我连接了有关教育博客圈，取其精华，充实自己。通过网络教研，我在不断的成长，不断的提高。我想，我还要更多的参与网络教研，让它真正成为我专业成长的沃土。

促进自我反思新课程提倡教师要争当学习型教师、研究型教师，要在日常教学工作中勤于记录自己的课堂，反思自己的教学，在反思中不断成长。因此，我在自己的博客上记下了我教学工作中的点滴体会。记叙生活感悟、读书笔记、教学设计、教学反思、教学随笔、教研论文等等，为教学研究提供素材、为工作总结准备材料、为管理工作积累经验。在进行知识梳理与积累的同时，阅读其他教师的博文，使自己看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，实现相互交流、智慧共享，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。

说真的，网络教研，犹如读一本书，借助网络，我和那些天南地北热爱教育的朋友们倾心交往。当自己遇到的问题发贴到教育论坛时，阅读者读贴，对帖子所介绍的问题、现象或是询问，或是答复，或是表明自己的观点，这些促进了我进一步反思，实现了从现象到问题原因的研究。在教研网上进行探讨，改变了交流方式，以前在传统教研工作会议上，由于我缺乏自信，不善言辞，碍于面子，不敢主动参与问题讨论，现在我在网上都能畅所欲言，增强了参与的自信心。以多种方式表达自己对教育理念的理解与阐释，与网友砥砺思想、交流心得、探讨共同的话题……在交流中碰撞思想，在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富信息……我在这里获益匪浅！

总之，有了网络，教学信息丰富了，教学资源更广阔了。我的思维也变得灵活了，教学方式，教学模式也在变化之中————以上这些是我在网络教研上的一些收获。我有信心在这种和谐、共同研讨的氛围中，积极参与教学实践、努力提升学科理念，为我专业成长插上腾飞的双翼。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇六**

为了促进天河区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，解决五、六年级的科学教学中存在的问题和困惑， xx年10月26日至xx年11月3日，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

1、各位教师把在进行五、六年级教学中把存在的问题提出来；

2、中心组教师对这些教学问题进行解答及与提问的教师进行研讨。

反馈意见：

1、实验材料难找。五、六年级的多个单元实验活动多，实验材料多样，实验器材等硬件设施的配备相对不配套，也给科学教学带来了一定的难度。建议从多个方面寻找合适的实验材料，如配套实验材料包、实验材料盒、学生自带、废物利用等。

2、室外实验活动难以开展。五年级《在阳光下》的单元教学中，有很多活动需要在室外开展，耗时长，40分钟课堂难以完成。而且多数学校的科学课每周只有1个课时，教材内容上不完。建议对教材内容和实验活动进行合理的删减、修改和整合。同时，预先考察活动场地，对学生提出室外活动的要求，确保活动安全。

（二）存在的主要问题

1、实验材料难找，实验器材配备不完善。

2、学校的专职科学教师少，兼职教师经验不足，遇到问题时未能得到及时的指导和帮助。

3、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇七**

十二月份教学及教研工作总结

1、12月1日3日，继续进行了课堂教学大赛，推进课堂教学改革的进一步深化。

2、12月10、11日组织教研组长进行了教学五环节常规检查检查，并于12月13日将检查结果反馈给了每一位教师。

3、12月上旬，继续组织了四位教师进行国培教育网上培训学习。每位教师都按时上网学习，提交作业并及时交了征文。

4、进行了第二轮公开课教研活动，做到了每次活动有主讲人、有目的，有效果。

5、12月中旬教导处组织了三位参加国培学习的学员上了汇报课。

教导处

20xx年1月教学及教研工作计划

1、组织教研组长进行教学五环节常规检查。

2、上旬召开九年级学情分析会，研究下一步教学工作。

3、组织相关教师对小学语文、数学、英语、美术、音乐进行分项测试。

4、组织进行期末考试。

5、对本学期工作进行总结，档案归类整理。

6、安排放假工作。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇八**

现代的社会人类已经进入信息化社会，在信息化环境下，人们的生活每时每刻都离不开信息的交流，而网络更是信息交流的主要平台，网络资源具有更新快捷、浏览方便的优越条件。作为一名教育工作者，我深知不断充实自己的、不断学习的重要性，以前的学习都是从书中获得，书本从编者构思到出版发行，再到读者手中需要一个漫长的过程，知识与理念的变化可能已经不适应社会发展的需要。网络恰恰解决了这样的问题，弥补了知识更新慢的缺点。

参与网络教研一年多来，我的课堂教学水平提升很快，对我有很大的帮助，我真正感觉到了网络教研的优势。现做简单的总结：

作为学校的管理人员，我给自己制定了严格的要求，时刻起到带头作用，积极参与区教研室、学校科组的网络教研活动，利用课余时间撰写教育随笔，教育教学叙事，把自己在教学中的所思所感与同行进行交流。有时也围绕一些教育热点问题开展讨论，发表自己的见解和看法。大家一起交流，一起讨论，学到的东西更全面，更深刻。在与本区教师网上交流的同时，也关注更多地区本年级段的教师的交流。我连接了有关教育博客圈，取其精华，充实自己。通过网络教研，我在不断的成长，不断的提高。我想，我还要更多的参与网络教研，让它真正成为我专业成长的沃土。

新课程提倡教师要争当学习型教师、研究型教师，要在日常教学工作中勤于记录自己的课堂，反思自己的教学，在反思中不断成长。因此，我在自己的博客上记下了我教学工作中的点滴体会，记叙生活感悟、读书笔记、教学设计、教学反思、教学随笔、教研论文等等，为教学研究提供素材、为工作总结准备材料、为管理工作积累经验。在进行知识梳理与积累的同时，阅读其他教师的博文，使自己看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，实现相互交流、智慧共享，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。

教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，白天在学校工作，闲时接触电脑时网上自己找点资料，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。经过实践，我真正感受到到网络教研对我们的课堂教学有很大的帮助。真正感觉到了网络教研的优势，教学思想虽说提高的不是太大，但是毕竟长了很多的见识。使用网络我与其他老师进行交流，不仅学到了新知识，而且交到了新朋友。 总之，有了网络，教学信息丰富了，教学资源更广阔了。我的思维也变得灵活了，教学方式、教学模式也在更新换代之中。相信每一个深入参与到网络教研之中的老师们都会深有感触。我想，在以后的活动中，合理的利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，学习好的教学方法，吸纳新的教学理念，不断地充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇九**

随着新课程实验的深入实施，给教师带来了全新的理念，全新的课堂推陈出新、层出不穷。学校的教研活动方式也跟随着发生了变化。 我校在开展“网络教研”活动中有一些心得与经验：

开展“网络教研”活动，首先加强了硬件的管理与建设。我校现代化设备条件具备，教师网络教研意识较强，因此，我们采取了如下的措施：我校以年轻教师居多，而且相当一部分教师具有相当扎实的计算机技术基础。这是我们的长处。为此，在不断充实、更新现代信息教育基础设施的同时，我们着力抓计算机教师队伍建设，成立了一支骨干教师力量的网络教研队伍，他们在教学上带头使用现代教育技术，以形象、生动的课堂教学给学生充足的学习资源；下载优秀教学案例，初步具备利用网络资源推进课改的能力。

“网络教研”实施的关键是实现“互动”。只有通过互动才能充分调动起学校、社会、家庭等方方面面的有利因素.老师们可把平时的教

学实践中对教育现象，教育困惑的个人想法，感悟，或是在自已的课堂教学中富有研讨价值的教学问题和案例等，发布于网上，一起进行交流研讨，通过不断的和其他兄弟学校教师互相交流与学习，达到了共同提高和进步的目的。在这种活动中教师更新了理念、不断充电，加强自身的学习。也为新渠稍小学构建学习型教师提供了有利的条件。网络作为一种新兴的信息载体，给学校教研搭建了一个良好的平台，对教师的影响从深度到广度都在不断地扩展。触网、上网的教师越来越多，可见，网络教研触及了教育工作者的脉动。

在校长的带领下加强学习，树立教研观念，实现资源共享，提高网络教研的能力和实效。网络教研能促进教师的自我反思和发展，改变教师的学习状态、工作状态，极大的增强了教师参与教研的自主性，通过教研活动的开展，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现了教学资源的共享。实现了网络教研的同伴互助，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构建和谐地抒发、表达、辨析、质疑、批评、总结教育思想、教育方法、教育规律等，在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进了教师学习反思能力的提高和良好习惯的养成。

凭着对远程教育技术应用于教育的理性的价值判断，我们意识到，远程教育资源的利用与教育叙事研究相结合对教师的成长和发展起到积极的推动作用。如何使反思与书写成为习惯，如何使教育叙事与日

常的教学与传统教研结合，充分发挥网络的专业引领作用，努力实现网络教研与传统教研的优势互补。给教师自我学习提供平台，采取了以下措施：（1）学校鼓励教师上网学习，教研主任主动给教师提供网站，鼓励教师经常浏览各类教育网站，广泛吸收各种信息，认真学习别人一些好的做法，大胆地把先进的经验运用到自己的教育教学实践中来，还鼓励教师登陆各种教育论坛，主动地向各地的同行学习，大胆地把自己在平时教学实践中的所感、所想与大家进行交流。

（2）鼓励老师（特别是年轻教师）利用网络进行自训。每位老师的教学任务都很重，而我们的老师仍然会利用一定的时间打开不同的网站，与“博客”们分享教育的快乐，共同探讨教育热点话题。

通过网络教研活动，我校的很多教师都在５１空间建立了个人主页，加强与各兄弟学校的联系，交流经验，提升了各校之间的团结。更有的老师为了进行网络教研，利用休息时间在家上网，与众多同行进行互动交流学习，并在课余与同事共同交流网络教研心得，把我校的网络教研紧紧联系在一起，为我校其他教师进行网络教研提供了一个更有效的展示平台。形成了良好的研讨氛围，达到资源共享、互相学习、互相进步的目的。

为了鼓励教师通过网络教研和校本教研，构建教师之间民主、科学、开放的新型学习化组织；帮助教师更好地理解和驾驭教材，提高教学质量，更积极主动的投入到网络教研中，学校结合我校原有的教师发

展性评价制度和奖励性评价制度，对在校本教研和网络教研活动中，有突出贡献和业绩的人员给予奖励。奖励性评价制度有力地推动了网络教研的展开，激发了广大教师的积极性和创作热情，同时教师更加关注对教学进行及时的反思和总结，提高了课堂教学的质量，真正实现了以教研促教学，以教研促发展的良好格局。

学校校长自己以身作则、满腔热诚地投身网络教学研究活动之中，保障了网络教学研究工作的顺利落实。加上我校有一支勤奋敬业、无私奉献的教师队伍，为学校开展网络教学研究活动提供了永不枯竭的力量源泉。

老师们带着理想和梦匆匆参与到网络教研活动中来，在活动中，老师们感受到了同行的热情、激情，感受到了温馨、关爱，感受到了快乐、成功。留下了思考、感悟??更重要的是，听到了同行们尖刻的评论中透露着真诚的关爱；富有哲理的见解里散发着智慧的光芒。 虽然我校的网络教研工作积累了一定的经验，但我校的网络教研工作还处于起步阶段，还需要在实践中继续探索，不断总结经验，不断积累经验，为教学发展做出努力。

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇十**

为了促进xx区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，探讨3-6年级《纸》、《溶解》、《在阳光下》、《形状和结构》单元教学策略， xx年9月，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，结合自己的教学经验，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

1. 根据给出的课提出自己教学存在的疑惑和问题。

2. 根据提供的教学设计和视频提出自己看法和建议，探讨有策略。

3. 上传自己的教学设计，供大家研讨。

反馈意见：

1、三年级《纸》单元。《纸》单元教学要引导学生关注物体性质与结构的关系，以此为单元概念来指导学生进行观察、实验。各种纸有什么特点，这些特点和纸的结构有没有关系，帮助学生初步建立一种科学思维的方式。《不同用途的纸》一课所需的纸样，可以让学生提前搜集好，或者老师平时就积累，也可以采用实验材料包的几种纸样提供给学生观察。

2、四年级《溶解》单元。《溶解》单元主要是概念学习课型，可以采用\"问题--猜测--实验--收集数据--分析整理--形成概念（结论）\"的教学模式，着重引导学生进行细致观察、科学描述以及归纳概括。为了保证在课堂上能让每位学生都能很好地完成任务，老师在实验前要特别把实验过程强调清楚，要让每位学生清楚如何实验，这一点非常重要，这样才不会出现不动手的学生。

3、五年级《在阳光下》单元。这个单元学生非常感兴趣，其中的实验要让学生多动手做。这个单元基本是一节课的前段在课室上，后段要带学生在操场上，所以一定要在下操场前说清楚上课要求，明确纪律，让小组长管理好本小组成员及分工，尽量不要出现有学生游离在小组外的现象。每一节课的实验材料一定要准备充分。

4、六年级《形状和结构》单元。这个单元的学习要注意以下问题：一是材料的选择；二是实验应控制的变量。很多实验都要老师先自己做做，找好材料，这样才能提高教学的有效性。也可以对教材进行选择和处理，每节课由一个挑战活动组成，然后组织学生交流、分享、小结。每节课都让学生有足够的动手、动脑时间，任务有一定的挑战性，学生主动学习的积极性很高，各组成员之间的合作程度也很好。

（二）存在的主要问题

1、这次的网络教研涉及四个年级，四个单元，范围较大。因此老师们交流的不够具体或者不够深入。2、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、但是要把范围缩小一点，最好是分年级进行，可以是探讨一个单元或者一节课。

学校应该大力支持并且重视科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。

考勤表

**网络教研活动总结 网络教研活动简报篇十一**

伴随着新课程改革的步伐，我校的小学语文、数学学科，搭上了网络教研这一新的教研模式快车。根据学校教研的安排，我们学校由校长牵头、教研组长组织，依据每次的教研主题和课例，组织相关教师参与讨论。现将开展活动以来的情况小结如下。

学校进行了多次网教学络研究讨论活动，成立了学校网络教学“uc”教研群，认真规划每期教研活动，从设备、资金多方面为网络教研开设绿色通道。教科室针对每一次的研究主题，提前张贴通知，并将活动内容及主题下发到每个教师，要求教师们提前准备材料，积极排麦。整个活动我们学校全程参与，在参与中，各位教师踊跃排麦。达到了此次网络教研意在加强各城乡之间、各学校之间的联系与合作的目的。

1、网络教研跨越了各乡镇、各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与能手、与精英、与专家在线交流、探讨、合作、学习的愿望。结合新课程标准的实施，促进了我校小语、小数学科教学的研究，改变了教师默默无闻、凭个体的教学经验进行教学的状态。实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。

2、网络教研促进了教师专业化的成长。刚上讲台的教师，对教材重、难点的把握和课堂的驾驭是最难的。“冰冻三尺，非一日之寒”，需要教师在长期的教学实践中不断积累经验，潜心的研读文本，然后针对教学目的进行各种教学资源的整合。如何早日达到在教学中“游刃有余，进退自如”的境界，除了教师自身的素质，向行家里手学习不失为一条捷径。通过“uc”这一研讨活动，年青有为的新秀与经验丰富的师长，熟知理论的管理者及深谙教育教学规律的专家聚集一起，大家畅所欲言，通过观摩，倾诉困惑，经过点拨，得到启示，从而得以提高。在这种形、影、声皆具的交流、研讨中，不仅使教师加深对教材的认识和理解，增强了教师驾驭教材的能力，而且随着研究的深入，教师自我发展、自我提高的意识将不断加强，促进了教师更快地成长。

3、网络教研促进了单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师的转变。随着信息技术在教育领域的不断深入，对教师的专业素质提出了更高的要求——由单纯的教书匠向研究型的教师转变，做一名智能型的教师。通过“uc”，我们不仅仅是学习，更重要的是去反思、去研究，并不断在自己的教学实践中加以验证。

随着信息技术的不断深入，网络教研这一新的教研模式，需要我们广大教师的关注和投入。通过这一学期的运行，我们发现许多教师由于日常琐碎的事物缠身，主动积极参与意识不够，对网络教研缺乏充分的认识。有效的深层次的教研氛围有待进一步形成。网络教研已经在营造一种合作、积极、有利于新课程实施的教研氛围，身处此时的一线教师，在辛勤耕耘的同时，要以高度的责任感和使命感，敢于去更新、去创造自身的教育教研行为，唯此，才可能收获甜美的教学之果，也才会有“教研是一条幸福之旅”的体验。

我们有信心在这种和谐、共同研讨的氛围中，积极参与教学实践、努力提升学科理念，使“uc”教研成为我校教师教学技能不断丰富、不断成长的摇篮。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找