# 心理教育月活动总结(十四篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**心理教育月活动总结篇一**

在星期一升旗仪式上，以《“走进幸福的成长季节”》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，懂得要热爱生命。引导学生不断增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活。鼓励学生激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

学校广泛利用图书室，学生借阅了有关课外书籍，了解了有关热爱生命、善待生命的健康知识，做好读书笔记。

每班创编一期以““走进幸福的成长季节”为主题的黑板报。

各班以““走进幸福的成长季节”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过活动课，让学生懂得了我们要热爱生命、善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章，谱写出一曲灿烂的生命之歌。

高年级举行了有关““走进幸福的成长季节”为主题的手抄报比赛。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了生命的真正意义，以生命安全为重。懂得保护自己和别人的身体，珍爱宝贵的生命。学会珍惜今天拥有的幸福生活。用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！

**心理教育月活动总结篇二**

一个月来，我校开展“心理健康教育月”中，开展了以“阳光心态，和谐自我”为主题，以“国旗下讲话”、“心理健康教育卡片”、“黑板报宣传”、“征文”等形式的心理健康教育系列活动，收获颇多。具体活动内容如下：

在星期一升旗仪式上，以“阳光心态，和谐自我”为题进行国旗下讲话，使学生了解六个字：知足感恩乐观感受到环境使你快乐时，请你维持环境，延长快乐；感受到环境使你讨厌时，就逃避它；注重过程，别看生结果；不要庸人自扰，活在现实中；不要有太多抱怨；正确地去与别人比较，别老是往上看，常向下看看；别人在压我挤我时，同时我也在挤人压人。

人生四大目标：活下去，愉快地活下去，我要在一个组织中活下去，我要在一个组织当中升上去。

竞争：要有正常竞争心态，讲和心态。体验生命这一过程；精彩每一天，愉快每一天。一要养成一个好习惯，善于发现美；

二要学会放下，该放下的放下，记住该记住的；

三要学会利用，不是无奈，而是把握现在；

四要活在现实当中，要服务他人，金钱的价值在于实用，人的价值在于有用。

学校广泛利用图书室，学生借阅了有关课外书籍，了解了有关阳光心态，和谐自我”的健康知识，做好读书笔记。

每班创编一期以“阳光心态，和谐自我”为主题的黑板报，学校进行评比，评选出了一、二、三等奖，优秀作品在学校宣传栏展示。

各班以阳光心态，和谐自我”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过活动课，让学生懂得了我们要热爱生命、善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章，谱写出一曲灿烂的生命之歌。

高年级举行了有关“阳光心态，和谐自我”为主题的征文比赛，中年级举行了手抄报比赛，低年级举行了画画比赛。每年段各评选出一、二、三等奖。优秀作品在学校宣传栏展示。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了生命的真正意义，以生命安全为重。懂得保护自己和别人的身体，珍爱宝贵的生命。学会珍惜今天拥有的幸福生活。用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！

**心理教育月活动总结篇三**

xx月底，我们开始启动5·25心理健康教育月系列活动，本届活动的主题是：三进三提，心理健康教育全覆盖。截至目前，开展了共10项心理健康教育主题活动，主要活动总结如下：

心理咨询中心培训并聘请了21名学生“心理小讲师”，小讲师们利用晚自习等课余时间，走进学生班级，先后组织同学们开展了81场心理健康教育主题班会活动，覆盖所有教学分院。活动形式多样，有团体心理游戏、有趣味心理健康知识讲座、有心理影视赏析等，通过面对面交流、心连心互动，提升了学生的心理健康素质，学会了科学应对和处理压力的具体方法。

心理咨询中心联合后勤处卫生所、宿管中心、自管会等单位共同开展了全校范围的身心健康体检，定期走进学生公益，为在校生进行身体健康检查、心理健康状况筛查，提升了学生对自己身心状况的重视度和认知度，更加了解自己的身心状况。

xx月xx日，心理咨询中心和校心理部参加了凯里市世界自闭症儿童日城市徒步活动，在市区国贸广场向凯里市民宣传自闭症知识。同时通过公众号、网站、杂志等在校内进行自闭症知识宣传，让更多的同学了解自闭症儿童这个特殊群体。

5月xx日，心理咨询中心马老师应邀参加由黔东南州教育局、共青团州委主办的“轻松备考大型中高考学生心理减压公益活动”，为施秉二中的初三学生开展考前心理减压公益讲座，引导学生以积极的心态应考。

本学期心理咨询中心邀请我校心理学教师开展了3场心理健康讲座，每场活动参与学生人数达到150人以上。讲座主题及讲师如下：

xx月xx日，邀请付老师举办“大学生心理危机干预”主题讲座。

5月xx日，邀请罗老师举办“你说快乐，我说幸福”主题讲座。

5月xx日，邀请李教授举办“女生心理健康教育”主题讲座。

本届5·25首次将目光转向毕业生群体，开展了一系列关爱毕业生活动，协助毕业生快乐离校。

一是在全校范围内开展在校生送祝福活动，提升毕业生的幸福感;

二是邀请往届毕业生谈心得体会，协助毕业生正确应对目前的就业压力;

三是出版毕业季杂志，作为毕业生的青春纪念册，提醒毕业生青春美好，砥砺前行，勇敢迎接未来。

以《大学生心理健康教育》课程为依托，邀请学生班级到心理咨询中心进行了团体沙盘游戏体验、心理健康桌面游戏和心理素质拓展训练，深入了解心理咨询中心的各项工作内容。本学期截至目前有8个20xx级班级主动到咨询中心参观，参观体验人数约有400人。

成功举办了第xx届心理健康手抄报大赛，邀请各分院心理委员参与手抄报评选，让学生在制作手抄报的过程中，加深对心理健康知识的了解。本届手抄报大赛共收到来自13个教学分院的300多份手抄报，经过四轮评选，最终评出26名获奖者。

为了巩固我校的三级心理健康教育工作机制，激励心理委员和心理部成员以更加积极和主动的心态为我校的心理健康工作贡献自己的力量。我们对在本届5·25活动中表现突出的心理委员、心理部成员进行评选，通过个人提交总结，同行评价、老师评价等多种方式最终评选出10名班级优秀心理委员，15名心理部先进个人，分别授予他们“阳光之星”、“阳光使者”的荣誉称号。

20xx年，我们步入了新时代。新时代，要有新梦想，要实现“心健康”。最后，衷心感谢领导和兄弟部门对我们工作的大力支持和帮助，希望我们今后仍旧精诚合作，让我校的心理健康教育工作再创佳绩!

**心理教育月活动总结篇四**

为大力实施职工素质建设工程，建设一支身心健康、充满活力的职工队伍，不断激发广大职工工作主动性、积极性和创造性，促进各项工作有效开展和公司持续稳定健康发展。经研究，决定在收费站范围内开展“心怀感恩、敬业奉献”职工心理健康主题教育月活动，现将有关事项通知如下：

当前，随着我国经济、社会的巨大转型，企业改革的不断深入，企业职工队伍的思想观念、认知水平、价值取向都发生了重大变化，企业职工的工作和生活节奏明显加快，来自社会责任、企业管理、工作压力、婚姻家庭等各种精神压力和心理障碍大幅增加，越来越影响着广大职工的心理健康、企业的稳定和谐。因此，收费站要高度重视，统一思想认识，把职工心理健康教育纳入思想政治工作体系，与时俱进，开拓创新，以人为本地开展职工心理健康教育活动，帮助和引到职工正确认识自我，及时缓解心理压力、疏导负面情绪、保持积极健康、敬业乐观的阳光心态，从而更好的立足岗位为收费站的发展建功立业。

（一）活动主题：“心怀感恩、敬业奉献”

（二）活动时间：20xx年9月1日-9月30日

（三）活动内容：

1、开展心理健康调查活动。要求结合收费站实际，关心关爱职工，通过对话、访谈、调研、问卷调查等方式，开展心理健康调查活动，切准职工心理脉搏，提前介入职工心里层面，有针对性的进行心理健康教育，帮助解除消极影响、稳定心态。

2、开展心理健康教育活动。利用宣传栏、网络平台等，让职工从多角度，多渠道了解、接受心理健康教育，塑造自身健康心理；要充分发挥图书室、阅览室作用，增添书籍数量，增加书籍种类，并向职工宣传“感动人物”事迹，深入挖掘和倡树公司的先进典型，使职工明确价值取向，提高精神境界。

3、开展职工健身活动。组织篮球赛、书画影展、郊游、登山、拓展等活动，吸引广大职工在生活中进一步增强体魄，愉悦身心，陶冶情操，提升境界。鼓励干部职工坚持日常自我活动锻炼，如有条件还可成立各类文体兴趣小组，丰富职工业余文化生活。

为深入开展“心怀感恩、敬业奉献”职工心理健康主题教育月活动，加强活动的组织领导，决定成立“心怀感恩、敬业奉献”活动领导小组。

领导小组工作职责：负责统筹规划部署收费站主题教育活动，研究决定重大事项，协调解决重大问题。

办公室工作职责：负责组织、协调、指导主题教育活动日常工作，制定工作实施方案并组织实施，督察指导主题教育活动，及时掌握收费站活动开展动态，总结和选树表彰先进典型。

“阳光身心、快乐工作”职工心理健康主题教育月活动是面向全收费站全体员工开展的普遍性教育活动，要坚持经常性工作与集体性活动相结合，坚持将长远目标与阶段性任务相统一，贴近收费站发展实际，贴近员工思想实际，突出工作重点，明确工作目标，增强针对性、时效性，使主题教育活动深入人心。

“心怀感恩、敬业奉献”职工心理健康主题教育月活动从20xx年9月1日到9月30日，共分三个阶段进行。

第一阶段（20xx年9月1日至9日）动员学习，提高认识阶段。

（一）广泛动员，提高思想认识。公司各部门要组织学习20xx年省公司工会工作意见，认真领会省公司工会文件精神。

（二）认真组织开展活动。学习采取集中学习和自学相结合的方式，利用集中学习时间学必读内容，自学时学习推荐的书目资料，还可以利用网络开展深层次的学习；通过对话、调研、问卷调查等方式，开展职工心理健康调查活动。对职工生活心理健康问题进行分析，帮助消除消极影响、稳定心态。

（三）学习内容。学习书籍篇目/光盘：

推荐书籍有：弗罗伊德的《梦的解析》、《群体心理学与自我的分析》、《玩笑及其与无意识的关系》、《论无意识》；班杜拉的《自我效能：控制的实施》、《社会学习和人格发展》;卡耐基的《人性的弱点》、《沟通的艺术》等。

中央电视台百家讲坛——吴瑞华《心理学知识与科学施教》。

第二阶段（20xx年9月12日至23日）座谈交流，开展活动阶段。

（一）广泛开展主题教育活动座谈讨论。

根据第一阶段活动情况，根据实际，结合工作分层适时组织召开心理健康教育方面专题讲座。

讨论题目要与心理健康教育活动相结合，普及心理知识，对出现较严重心理健康问题的职工，要及时进行治疗；帮助职工调适和平衡心态，并向职工大力宣传感动人物事迹，深入挖掘和倡树公司先进典型，以身边事教育身边人，使职工明确价值取向，提高精神境界；完善交心谈心机制，及时帮助职工消除心理疲劳，使其以更加阳光的心态来做好本职工作。

（二）举办“心怀感恩、敬业奉献”专题讲座。

（三）开展职工健身活动，吸引职工进一步增强体魄，愉悦身心，陶冶情操，提升境界。

第三阶段（20xx年9月26日至30日）总结问题，巩固活动成果阶段。

（一）总结前两个阶段主题教育活动开展和查评情况，领导小组办公室对活动进行认真总结，并努力建立长效机制，巩固主题教育活动取得的成果。

（二）继续开展教育活动，进一步建立和完善职工思想的诉求表达机制，打通上下沟通的渠道，保障职工的知情权、参与权、监督权和表达权让职工感受到收费站的关爱和重视，从而得到自我满足，促进心理健康。

**心理教育月活动总结篇五**

为进一步强化我校师生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强师生的心理调适能力和社会适应能力。我校工会、政教处、团总支、心理辅导中心相互协作，在20xx年4月28日至6月6日开展了以“和谐心灵 健康成长”为主题的顾路中学20xx年心理健康教育月活动。在学校领导的重视和支持下，在多部门的积极协作及广大师生的踊跃参与下，本次活动取得了很好的效果。现将本次活动总结如下：

4月28日，政教主任利用晨会课广播宣读心理健康教育活动月的主题内容与具体活动时间安排表,向全体师生发出活动倡议;心理辅导老师把具体活动方案公布在校园网上，并在心理社团活动课上向各班心理信息员发出活动倡议。从4月28日开始利用校园网、大屏幕滚动播出“和谐心灵健康成长”的宣传标语。采用多种形式在师生中宣传心理健康教育月活动，极好地渲染了活动气氛，取得了很好的效果。

5月12日第14周周一升旗仪式，心理老师安排初二(1)班班委承办本次活动月主题演讲，主题为“快乐学习、健康成长”，激发了学生在和谐的校园氛围中快乐学习的热情。

1.5月9日下午我校邀请了上海市中小学心理辅导协会专业委员会秘书长袁胜芳老师为全校教职工作“教师心理健康自我保健”专题讲座，袁老师从自身体验和所见所闻，结合具体事例，分析了教师心理健康的几个问题，通过游戏、故事、启发等方法，活跃了讲座的气氛，更舒缓了教师的心情，让老师们学到了更多心理健康自我保健知识。

2.5月10日周六上午召开预备、初一、初二家长会议，政教主任通过校园广播为到会的学生家长进行了“家庭教育指导”讲座，让各位家长明白了关注子女心理健康的重要性。

3、在5月里，心理老师安排心理广播员利用每周三中午校园广播，分4次围绕“如何提高自信心、挫折的表现、挫折的利与弊以及如何提高抗挫折能力”等内容，面向全体师生开设心理健康专题讲座，提高了同学们对挫折的认识，有助于学生自信心的培养。

根据浦东心理中心关于开展“心理健康教育宣传品制作”的活动要求，制定了活动方案。在5月里，在校内组织开展了以“和谐心灵 健康成长”为主题的心理健康教育宣传品制作比赛。在制作期间，心理社团成员带动班级学生积极参与，准备了心理健康方面的材料来心理活动室和大家分享。在制作思路和方式上同学们分工合作、相互讨论，取长补短。通过团队相互协作，制作出来了一幅幅各有特色的心理海报。此次活动进一步促进了同学们之间的友谊，增强了班级的凝聚力，并让同学们学到了很多心理健康方面的知识。截止到5月20日收到各班学生自己亲手设计的各类宣传品达120多幅，我们选出了8幅优秀作品参加新区的评比活动，其他作品在5月28日的心理社团课上开展互评，6个班级获得优秀组织奖;17幅心理海报、小报获等第奖;35幅心理书签、折页、手册、卡套、卡片获等第奖。选出的优秀作品于6月6日中午在教工之家活动场地开展学生作品展示活动，吸引了很多师生来观赏与评论。激发了学生主动学习心理健康知识的积极性。我们还准备将这些优秀作品传送校园网及主题站。形式多样、内容丰富，为营造校园心理健康教育氛围增添了色彩。

5月30日之前，各班围绕“心理健康”主题，突出“和谐心灵、健康成长”内容的黑板报在5月30日进行了评比，有18个班级获奖。

利用校园网和晨会课广播倡议全校师生在校园网视频博客平台观看“地球上的星星”影片，同学们的积极性很高，感想很多，反响很大，都以周记的形式围绕“如何克服自卑，提高自信心”写了观后感，收到优秀征文150多篇。各班围绕“和谐心灵 健康成长”为主题结合观后感的交流与分享，在5月19日班会课上开展了形式多样、丰富多彩的主题班队会活动，收到18个班级的心理健康主题班会活动方案。

从20xx年3月开始学校工会就与心理辅导室合作开始筹备组织教师心理沙龙活动，精心设计“心灵驿站”图标，希望用我们的爱心、真心与热心，希望通过我们的努力与付出，为我们学校的每一位教职工营造一个让心态平和、让心灵放飞的良好氛围。

5月9日下午学校举行了“心灵驿站”教师心理沙龙揭牌仪式，我们邀请了上海市中小学心理辅导协会专业委员会秘书长袁胜芳老师和杨校长一起为 我校的“心灵驿站”教师心理沙龙揭牌。最后由专家袁胜芳老师作专题讲座，为教师心理沙龙拉开了系列活动的序幕。

5月16日下午学校团委书记邓朝老师组织青年教师来到浦东新区实习学校参加青年教师心理拓展训练。这是一次很好的`心理素质训练活动，老师们通过积极尝试与活动体验，提升了自己的心理素质。

“心灵驿站”成立仪式仅仅是一个开端，接下来学校将不定期地组织教师心理沙龙活动，让“心灵驿站”真正成为老师们倾听的场所，释放的平台、心灵的驻所!

本届心理健康教育月活动，学校领导重视、相关部门齐抓共管，形成合力，发动全校师生积极参与，主要是充分发挥了班级班团干部和心理社团成员的作用，使活动的宣传普及到每一个班级，让更多同学知道心理健康相关活动;同时，通过班主任老师和班干部的发动和组织，使广大学生参与到活动中来，保证了各项活动顺利开展，达到了预期效果。收到各班级学生的心理健康宣传品共120多件、征文150多篇，心理健康专题黑板报20幅。后续我们还准备将这些优秀作品传送校园网及主题站，并制作展板在宣传橱窗内展示。活动期间形式多样的教育宣传活动，使广大师生了解了心理健康的有关知识，形成了人人重视心理健康、关注心理健康的良好氛围，为我校心理健康教育工作的进一步深入开展创造了有利条件。同时，丰富多彩的活动使更多学生认识到关注心理健康的必要性，消除了对心理咨询的误解和偏见，从而更愿意主动寻求老师的帮助。此外教师心理沙龙的成立，意味着让学校心理辅导中心能更好地发挥其功能，更好地服务于师生，为我校今后的心理健康教育找到了一条新捷径，也给我校今后如何更好地开展心理健康教育工作提出了新的挑战。但是，我们相信，在学校各级领导的支持下，在学校各级组织的关心下，我校的心理健康教育工作定会成为学校素质教育工作和德育工作中的又一亮点。

**心理教育月活动总结篇六**

学校心理健康教育是面向全体学生实施的，旨在提高学生心理健康水平的教育活动。由于影响学生心理发展与心理健康的因素是多种多样的，因此形成、维护和促进学生心理发展和心理健康的途径也应该是多渠道、全方位的。本学年我校心理健康教育在学校“育人为本，和谐发展”以及“乐和”校园文化的理念下主要开展了以下几方面的工作：

1、认真做好上海市心理达标校评估工作

本学期是上海市心理达标校的首次申报和评估，学校心理健康教育中心根据我校心理健康教育工作和学校的要求首批进行了申报。总结了近三年的工作情况，认真撰写了评估报告，并查找材料制作汇报ppt。按照评估标准逐条梳理几年来的文字，进行大量材料的搜集、整理、补充和装订工作。在区78%的情况下顺利通过了区的评审，最终上报上海市教育评估院评审并成为全区首批上海市心理达标校（全区中小学首批通过的26所之一）。

2、举办第六届校园心理剧大赛

举办了第六届“明明白白我的心”心理剧大赛，本届大赛的主题是：“乐和少年健康快乐”，要求参赛班级围绕学生的学校生活、家庭生活以及成长历程中的自我意识、学习适应、人际交往、亲子沟通、网络游戏、情绪调节、青春期等方面的问题、困惑以心理剧的形式演绎，鼓励原创。各班在知心委员的带领下，在班主任老师的关心指导下，进行自创自编自演。参与师生的热情和积极性都很高，首场中预年级和第二场初一年级的比赛中，有部分班级的心理剧主题深刻、内容丰富、表演精彩，体现师生对心理剧比赛的关注和日益重视。

3、开展青春期主题教育活动

青春期健康教育也是学校心理健康教育的重要组成部分。为进一步加强女生生理和心理健康教育，增强女生青春期的自我保护意识，深入开展“关爱女孩行动”，学校“成长驿站”心理中心和吴泾镇妇联联合举办了以“关爱女孩，关注未来”为主题的女生青春期保健知识讲座。六年级50名女同学参加了此次活动。就青春期女孩子的生理特点、心理特点以及在生活中如何进行自我保护等方面通过游戏的方式分别作了系统讲授，此次活动不仅让女生了解了青春期的心理、生理的变化，以及如何正确地看待这些变化，并且让女生们认识到自己所存在的问题，在以后的学习生活中进行改进更好地成长，深受女生们的欢迎和好评。

4、家庭教育工作渗透心理健康教育

家长是学生的第一任老师，家庭教育环境深深地影响着孩子的成长，家长、老师、学生是创设良好学习心理环境的重要主体，三者缺一不可。同时，素质教育发展的要求，家庭教育工作中不可或缺的需要渗透心理健康教育。本学期举办了“玫瑰课堂xx女生家长性教育”讲座。此次家庭性教育讲座应吴泾镇妇联的要求在吴泾中学进行试点，我认真制作讲座ppt，精心准备讲稿，通过视频资料、大量的数据、案例，剖析了引起当前青少年性开放、少女流产等问题的原因，引起家长对此重视并要求在家庭教育中对孩子进行性观念、性道德、性伦理等的教育。讲座之后，家长们纷纷表示受益匪浅，今后要重视家庭性教育问题，来帮助孩子建立正确的人生观、价值观，传授科学的知识，开启孩子健康快乐的人生。

5、积极参加心理培训和完成相关调研

本学期我参加了上海市“家庭治疗”的专业培训，路程远，培训量大，每次都在完成了工作了以后认真参加培训，圆满完成本学期的培训任务。利用暑假参加了ncdacdf国际生涯发展咨询师课程的学习，并取得了证照。另外配合上海市人口发展中心开展随迁子女人际交往状况调查，工作量大，涉及到每个年级好几个班级，我都认真按要求事先做好学生抽样工作，然后协调年级组和班主任分批完成学生测量工作，得到了人口中心工作人员的赞赏。

1、加强咨询工作落实个案跟踪

为使学校的心理教育能够提高全体学生的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，学校心理中心通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和心理偏差的学生进行心理辅导工作，及时疏导学生的负面心理情绪，给他们提供心理帮助。如重点关注初三人际关系适应不良的学生、初一与家长关系不良的学生等，另外对学校其他一些存在心理困惑和偏差的学生进行了咨询和疏导，效果良好，取得了老师们得认可和赞赏。本人每周一到五心理值班3x4次，每学期咨询量达五六十次，有详细记录的咨询辅导近二十次，个案跟踪2x3个，其他几位心理老师金黎芳、何蓓蕾等也作了不少的辅导咨询工作。

2、开展心理社团活动和知心委员队伍培训

开展心语心愿社团活动，一方面可以为对心理健康感兴趣的同学提供一个平台，让他们先行接受心理学的知识、理念，学习初步的心理学的助人自助的技巧，体验心理学的团体活动并从中获益，更加完善自己的心理状态，让健康的心理充满阳光；另一方面，社团本着“关心你、我、他，为每一位会员的心理健康相互支持，奉献爱心，协同发展”的宗旨，通过以社团成员为核心开展一系列活动，以点带面建立学生层面的心理互动机制。按照“帮助他人，提升自己，发动学生，助人自助”的工作思路，每班延续传统设置班级心理委员制度，了解班级学生心理情况和宣传心理健康知识，开展知心委员培训、开展团体活动，不断完善助人自助的学生自我宣传教育体系。

3、制定心理健康教育新三年规划

根据吴泾中学20xx三年建设规划和“快乐学习健康成长”新优质学创建的要求，本学期重新修定了《上海市吴泾中学20xxx20xx心理健康教育三年规划》。从心理健康教育中心硬件建设、心理健康教育队伍、快乐心理课堂、心理校本课程建设等方面对学校心理教育进行了三年规划，以期通过努力在硬件方面达到基本配置齐全，队伍方面形成专职+兼职+全员的“金字塔”心理辅导教师队伍以及形成我校心理健康教育特色等，并积极向上海市心理健康教育示范校目标努力。

心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于“乐和教育”背景下心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，希望得到学校领导的支持，以及专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为“乐和”校园作出新的贡献。

自第二学期以来，我校在“心理健康教育月”中，开展了以“阳光心态、健康成长”为主题，以“黑板报宣传”、“心理影院”“团体辅导”等形式的心理健康教育系列活动，收获颇多。

1、“感恩主题”黑板报

此次黑板报的主题为“感恩”，初一、初二学生积极参与，各班的板报也是各有特色，有介绍感恩节由来的；有感恩父母亲人的；有感恩老师同学的；同学们在出黑板报找资料的同时明白了我们要怀揣一颗感恩之心，要与人为善，同学们与老师、班级同学还有家长的关系更近了。本次活动评选出优秀作品。

2、在心理健康活动月中，还开展了“心理课”的活动，初一、初二、初三年级的学生都积极参与，班主任也十分配合。

初一的主题“好习惯带来好成绩”，初一学生刚刚步入初中生活，会有些不适应，也会把小学时的习惯带到初中。可是，习惯有好有坏，好习惯应该保持而坏习惯则应纠正，老师在上课时充分利用心理游戏让学生分辨自己习惯的好坏，并加以引导使学生知道如何培养好习惯。

初二的主题“神奇的创造性思维”，对于初二的学生来说，经过小学和初中的学习已经渐渐形成了思维定势，这次课程旨在帮助学生可以从小游戏中突破思维定势，更好的思考和学习。

初三的主题“释放压力，快乐学习”对于初三的学生，特别是下半学期起开始，已经进入了复习模式，难免会感受到来自老师、家长的压力，同时有的学生对自己要求严格，也会给自己造成压力。而这堂课就是希望学生能释放压力，传授一些简单的舒缓、释放压力的方式方法，希望学生能调整好心态，快乐的学习，用平常心迎接中考。

3、初一、初二学生还去苏州参加了社会实践活动，参观了孙武园和百鸟园，既学习了知识，又增进了同学们之间的关系，还提高了班级的凝聚力。

4、在班会课上我们还播放了《伴我高飞》这部经典影片。

据班主任反映，现在的初中生由于处在青春期且又是独生子女，并不懂得与人良好的沟通，播放这部影片除了让学生知道爱护野生动物之外，还教会了学生如何沟通，如何和父母敞开心扉，学生也反映渐渐的在交往中能够体谅他人了。

5、在即将中考之际，我校还组织了中考动员会。

在迎接中考的日子里，部分考生容易急躁、而部分则容易紧张。所以我们不仅要调整作息时间，更重要的是对于应考心态的自我调整上。尽量使心态要平和，不要焦躁，不要因为题目简单而过度兴奋，也不要因为题目困难而忧伤。强化信心、优化情绪、进入状态，使自己在考试期间心理上能更适应、行为上能更协调，从而发挥出正常水平或超常水平，取得理想的成绩。

**心理教育月活动总结篇七**

为了进一步提高我校师生心理保健意识和心理健康水平，积极营造心理健康教育气氛，增强学生心理健康意识，帮助学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，根据县教育局通知要求，结合我校实际，5月份开展了以“阳光校园、健康心灵、携手成长”为主题的心理健康教育月活动。

活动帮助学生了解更多的心理学知识，引导学生用积极乐观的情绪面对生活，助人助己，同时学会从自我的一个微小改变开始，提升自信，优化学生良好的心理素质，树立正确的学生心理发展观，使我校的学生心理健康教育工作进一步走向深入。

20xx年心理健康教育作为学校的一部分，得到了学校领导的大力支持，在校领导的重视下，在巩固己有的成绩的同时，对工作提出了更高的要求。不仅从提高学生心理素质入手，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，同时通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理指导，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

心理健康系列活动开展以后，老师、同学都积极配合。本次活动组织认真，准备充分，每个活动从策划到宣传、准备都是经过深思熟虑，充分调动了学生的积极性。

5月7日，我校王建准副校长利用升旗仪式进行题目为《心理健康是中学生成长、成才的基础》的国旗下演讲，并宣布心理健康教育月活动正式启动。

5月9日，我校邀请国内资深心理专家，中科院心理学博士、中国心理学会会员、北京师范大学教授李一博士在办公楼前广场给高三的同学们做了“调整心态、挖掘潜能、冲刺高考”考前心理专题讲座。

5月17日，我校各班级利用微信家长群，发送心理健康知识，让家长了解中学生身心发育特点，正确对待孩子成长过程中遇到的问题，以此融洽亲子关系，营造幸福、和谐家庭环境。

5月18日至5月23日，我校利用放假时间，组织学生开展“幸福一家亲”亲情关爱活动。学生和家长们在活动中的真情流露，使亲情在这一时刻充分的展现。学生更深切地体会到了父母的不易，父母和孩子的关系更为密切，增进了理解，孩子懂得了怎样尊敬父母、孝敬父母，知道了怀着感恩的心去生活。

5月24日至5月27日，我校组织了以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题的黑板报评比活动。通过活动，学生对心理健康知识有所了解，知道了心理健康对新时代学生的重要性;学生的黑板书写能力、用色方面和报面排版都有了突出的表现力;各班班主任准备的都很充分，对学生的辅导很到位。 活动最终评选出获奖班级，一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优秀奖6个。

通过本次心理健康教育月活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康的重视，不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，让同学们领会到心理健康教育的重要性，为今后顺利开展心理工作奠定了坚实基础。帮助学生坚定理想信念、端正生活态度、缓解心理压力，放飞人生理想。在校领导的高度重视下，在老师和同学的辛勤努力下，心理健康教育月活动圆满结束。

今后，我校心理咨询室还将再接再厉继续加强心理健康教育工作，努力在全校营造良好的心理健康教育氛围，使学生们在一个充满关怀、热情，充满了理解与爱的环境中成长，为把我校打造成学生心灵的港湾而不懈努力。

**心理教育月活动总结篇八**

4月心理健康教育主题宣传月活动总结

促进我校学生心理健康成长、优化教师职业心态、提升和谐校园氛围的形成。为师生搭建起提升心理素质，提高心理承受能力的平台，推动学校心理健康教育工作向纵深发展。

（一）宣传普及心理健康知识，使学生了解更多的心理现象，引导他们正确面对解决生活上学习上的问题，促进学生的健康成长，使学生更好地接受所在校内的系列心理辅导及培训等工作；

（二）面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育活动，引导学生关注心理健康，培养积极心理，促进心智成熟；

（三）面向初、高中毕业生，开展以考前心理辅导为主的心理健康教育活动，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战，实现远大理想，提升自我规划能力。

组长：梁子洪校长，负责统筹全校各项活动与工作的设计与工作副组长：欧树雄主任负责各项工作的实施与协调

组员：梁志方老师、团委、各级级长、各个年级班主任，负责对

学生的组织、协调工作，以及宣传活动的组织

5月7日~5月31日

（一）启动鹤山市第二中学心理健康教育宣传月活动。

5月7日周一主管德育的梁子洪副校长升旗下讲话，启动鹤山市第二中学心

理健康教育宣传月活动，引导师生重视自身心理健康，学会维护心理健康的方法，塑造积极的心态。启动仪式宣传内容：20xx年5月7日至5月31日为我市心理健康教育活动宣传月，本次活动我校主题为“健康心理，快乐校园”，届时我校政教处、团委将组织心理健康教育主题班（团队）会、黑板报比赛、手抄报展示等活动，进一步促进我校学生心理健康成长、优化教师职业心态、提升和谐校园氛围的形成。请各年级组要本着“健康第一”的思想高度重视并落实各项活动，要充分发挥共青团、班集体等组织的主导作用，把开展学生心理健康教育与丰富多彩的校园文化活动紧密结合起来，与解决学生在学习、生活方面存在的实际问题紧密结合起来，切实提高心理健康教育宣传活动的实效性。

（二）召开心理健康主题教育班（团队）会

5月14日，全校各班召开了一次“维护心理健康，塑造积极心态”主题班（团队）会，普及心理知识，引导学生关注心理健康，培养积极心理，促进学生心智成熟。

（三）开展高

高三年级组织学生进行“认识压力、缓解压力”主题交流会，通过学生互相交流和经验分享，通过同伴互助，增强心理承受能力，积极面对高考。邓校长也在高三举行了题为“放松压力，笑对高考”的心理专题讲座，这场讲座为我校高三学子剩下来备考的日子做了一个很好的规划，在同学们踯躅前行的路途中仿若一盏明灯，照亮了剩下的路程。大家坚信，只要找到适合的复习方法，树立信心并脚踏实地的实行，胜利曙光就在前方。为了引导初中部学生对青春期的迷惑、不适应，我校组织了由梁志方老师主讲的青春期交往的专题讲座。梁志方详细介绍

了青春期阶段的各种困惑、产生原因、应对方式，让同学们懂得如何去规划自己的人生，如何去接触异性，受益匪浅。

（四）出版一期《鹤山市第二中学昆山心语报》，分升学考试板块、人际关系板块、教师版块，从心理和生理知识的普及、案例分析等方面宣传“健康第一”的观念。

（五）健康备课组在初中部组织一次“维护心理健康，塑造积极心态”为主题的手抄报比赛，在高中部组织一次高中心理健康作文大赛。选出优秀作品全校展示，两类型的比赛，每班选出5份，于5月22日前交心理健康备课组。5月25日由健康备课组评选出一等奖3个、二等奖5个、三等奖10个。并将优秀作品进行全校展示。

六、活动效果显著

我校5月以“健康心理，快乐校园”为主题的首届心理素质拓展活动月，时间长，活动效果显著。宣传普及了心理健康知识，增强学生的自我心理保健意识，营造校园的心理教育氛围，养成了正确的心理健康观念，培养了学生健全的心理素质。尤其对高三毕业班学生的心理辅导使他们保持良好的心态应考产生了积极的作用。每次活动在二中校园网、鹤山教育信息网都有详细报道，图文并茂，产生了一定的影响。

鹤山市第二中学

20xx年6月8日

**心理教育月活动总结篇九**

为贯彻落实全国中小学生安全教育日活动精神，xx小学紧紧围绕“强化安全意识，提高避险能力”这一主线，在师生中开展了丰富多彩的活动，将安全活动深入到老师和学生的心中，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

一、更换安全条幅，为全校营造安全教育的良好氛围。法安科陈主任负责联系制作两个安全条幅。主管安全纪校长和学校后勤张主任亲自悬挂条幅。

二、召开“安全教育日”专题会议。会上主管安全的xx副校长主持了大会，法安科陈主任布署了“安全教育日”的相关工作。

三、进行了一次专门安全教育。时逢星期一升国旗仪式。通过国旗下讲话，组织系列安全教育活动，开展安全知识讲座等多种形式，通过教育切实增强广大全校学生的安全意识，提高他们的应急避险能力。例如，针对不同年龄段的学生，有针对的开展安全接送、安全行走、安全骑车、安全乘车的交通安全教育，增强学生交通安全意识，养成良好的交通行为习惯。

四、各班利用周一下午xx节安全课时间，对学生进行一次安全教育。重点加强学生校园活动安全教育以及避险能力等教育。

五、组织四、五、六年级各班学生办一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全手抄报。

六、开展一次“强化安全意识，提高避险能力”消防应急疏散演练。上午10点，随着警报信号，实地逃生演练正式开始。全校学生在老师的组织下，做到了一切行动听指挥，警报响后，大家用手捂住口鼻，弯腰扶墙，迅速撤离到了学校操场。本次演练活动在很大程度上增强了师生的安全意识和逃生能力。

七、组织开展“慧眼找隐患”活动。在开学初隐患排查基础上，对学校重点部位进行再一次拉网排查，对排查出的隐患，立即整改。

今年小学“中小学生安全教育日”活动的主题是““强化安全意识，提高避险能力”，通过开展各种宣传教育活动和应急演练，增强全校师生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事件处置能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

**心理教育月活动总结篇十**

11月以来，我校在“心理健康教育月”中，开展了以“维护自尊，学会自爱”为主题，以“国旗下讲话”、“心理团体游戏”、“黑板报、手抄报宣传”等形式的心理健康教育系列活动，收获颇多。具体活动内容如下：

在星期一升旗仪式上，以《维护自尊，学会自爱》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关自尊自爱的意义。鼓励学生激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

利用好学校的电子屏幕，进行有关心理健康的相关标语的轮番宣传，加强学生对心理健康意识的认识。

各班以“维护自尊，学会自爱”为主题出一期黑板报和手抄报。经过前期精心的准备、资料的收集，在老师们和同学们的共同努力下，各班都能按照要求认真的完成黑板报的制作，制作出的板报不仅美观大方、创意新颖，而且色彩协调、图文及装饰布局合理，主题非常鲜明。在制作的过程当中同学们也学到了较丰富心理健康知识，增强了自我心理保健意识，同时增长了阅历，动手能力、创新能力也从中得到了锻炼。

各班在班队会课上以围绕“维护自尊，学会自爱”为主题，举行丰富多彩的班队活动：或小测试，或观看电影，或游戏团辅，或朗诵诗歌，或表演小品……每一位同学通过各种各样的形式来感悟自尊学会自爱来体验成功。通过主题班队会让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习。

各班为单位，由班主任组织开展心理游戏“小天使与小主人”。通过游戏，可以学生除了感受到来自师长的爱护与鼓励，还能感受到来自同伴的关注，增强内心的安全感，让学生在收到的肯定与关注中体会到自己存在的价值，树立自尊心和自信心，相信自己有能力去实现自己的理想，学生积极向上的内在动力也渐渐地被激发出来。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了自信的真正意义，用微笑面对人生，积极向上的心态给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！

**心理教育月活动总结篇十一**

xx学院认真贯彻《关于开展“大学生心理健康教育宣传月活动”的通知》精神，按照学校工作的总体要求和动科学院大学生心理健康教育工作计划，以“大学生心理健康教育宣传月”为契机，通过组织一系列内容丰富、形式多样的活动，广泛宣传了心理健康知识，使动科学院师生受益匪浅。

xx学院积极组织同学参加心理健康主题知识宣传活动。加强大学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进大学生全面发展的重要途径，是高等学校德育工作的重要组成部分。大学生不仅要有良好的思想道德素质、文化素质和身体素质，而且要有良好的心理素质、良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，较强的心理调适能力等。加强大学生心理健康教育工作，对于提高我院大学生适应社会生活的能力，提高我院德育工作的针对性、实效性和主动性，具有重要作用。我院的大学生心理健康教育宣传月活动有现场心理知识宣传、心理委员培训、心理健康普查和女生心理走访、院系间心理辩论赛、班级心理健康主题班会及辩论赛等活动、心理征文活动、心理委员团体心理素质拓展等板块。参与范围广、参与面大是本次活动的最大特点。

心理讲座与培训分两部分。一是由我校大学生心理健康教育与指导中心的魏双锋老师于11月1日为xx级新生带来精彩的有关新生适应心理方面的讲座；二是由我院高莉老师为我院的班级心理委员进行心理健康知识培训；丰富我院大学生的心理健康知识。

心理宣传展板是表达生活、学习等活动中产生的心理问题、心理困惑、心理感悟等的宣传形式。本次心理漫画展以自我认知调试为主题，诠释心理健康知识的深刻内涵，生动形象地向同学们介绍一些日常生活中的心理知识，引导大学生真诚友善地对待他人和自己，积极向上地对待生活。

为了缓解学习压力，增进同学之间的交流，加强同学之间的团结协作精神，动科学院于10月12日和11月9日分两次举行了这次学生会全体成员和全院心理委员心理素质拓展活动，并且收到了良好的效果。增进了同学间的相互了解和相互信任，培养了同学们的相互协作精神，凝聚向心力。

我院联合园艺园林学院于11月15日在图教201举办“心理健康辩论赛”，辩论赛题目“大学生谈恋爱利大于弊（园艺园林学院）、大学生谈恋爱弊大于利（xx学院）”，充分展现了团队协作的精神。培养同学们的人文素质和思辨能力，营造良好的校园学术氛围，为同学们提供了展现自己的舞台。活动将培养同学们成为勤思、善辩、热爱生活的大学生，充分展现我院当代大学生积极的精神面貌。

动科学院通过心理咨询师和心理学老师精选出《美丽的心灵》、《当幸福来临时》等几部影片，组织学生观看。引导大学生关注心理健康，普及心理卫生知识，帮助同学们减轻心灵负荷，放下心理负担，健康快乐地成长。

为了更好地了解同学们的心理健康状况，动科学院分年级分班级组织学生于11月16日、17日开展班级心理主题班会和辩论赛。以帮助大家正确应对学习、生活中的挫折和挑战，普及心理健康知识，树立正确的心理健康观念，同时也使心理健康知识更加深入人心，取得了良好的效果。

为了培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，增强大学生对心理健康教育的认识，营造良好的校园文化氛围，我院于10月18日举办大学生心理健康作文大赛。有50名选手参加了本次大赛。选手们围绕“谁的青春不迷茫”“我的幸福观”“我的大学我做主”，把自己对于题目的理解和想法，通过“神手妙笔”，酣畅淋漓的表达了自己的心声。

按照学生处要求，以辅导员每周走访学生宿舍为契机，开展女生宿舍心理访谈，积极了解我院女生在学习、生活等方面心理问题和实际问题，及时开导、解决和反馈。辅导员进宿舍是辅导员工作的一项重要职责和要求，是辅导员贴近学生、了解学生、关爱学生的重要方式和渠道，对于增进辅导员和学生之间的交流和理解，提高学生工作的针对性和实效性具有非常重要的意义。

在整个大学生心理健康教育月活动中，我们发现心理讲座、心理素质拓展、联合院系心理健康教育活动、心理展板宣传、心理健康主题班会和班级辩论赛、心理征文大赛、结合宿舍走访进行女生心理访谈等一系列的这些活动都能较好地调动学生参与的积极性，同时同学们在搜集、整理有关心理方面的知识和信息时，实际上也进行了一次自我心灵的探索活动，使其潜能得以挖掘，心态更加积极。另外，两院联合办活动的方式，增加了参与学生的兴趣，两院心理教育经验互通有无，共同学习进步。

**心理教育月活动总结篇十二**

为贯彻落实上级要求，进一步推进学生心理健康教育工作的开展，5月份xx初中三措并举，拓展教育途径，创新活动形式，在全校组织开展“心理健康教育月”系列活动，营造了良好的教育氛围，主要活动总结如下：

一是加强组织领导，精心设计方案。学校充分认识开展“心理健康教育月”活动的重要意义，建立校长亲自抓，政教处具体抓，心理健康教育教师靠上抓，班主任及导师全面抓的责任体系，将心理健康教育月系列活动与创建和谐文明校园、校园文明礼仪优秀班级评选、文明礼仪标兵评选相结合，制定内容丰富、特色鲜明、操作性强的实施方案，下发到各级部、各班级，进行具体指导。

二是关注个体差异，注重教育实效。学校在策划中注意遵循心理健康教育规律，要紧密结合课程及学生实际，开展有针对性的活动。活动紧扣主题，形式生动活泼，确保活动取得实效。在初一、初二年级组织开展以“学会学习，成就未来”为主题的心理健康教育班会，培养学生学习兴趣，激发学习动机，掌握适合的学习方法、做好合理的时间规划，形成良好的学习习惯。在初三年级，根据中考前的心理特点，通过讲座、课堂教学、团体辅导等多种途径，有针对性地开展形式多样的考前心理辅导，帮助学生缓解压力，积极应考。

三是正面宣传引导，营造良好氛围。学校充分利用横幅、黑板报、广播、电子屏、宣传栏、微信群等宣传媒介，营造良好的宣传舆论氛围。活动期间，以正面宣教引导为主，强化心理健康意识的培养和形成，同时注意收集整理典型案例。学校要求班与班之间要互相借鉴，互相交流，资源共享，互通有无，及时总结活动经验，形成材料以备后来。

心理健康教育月活动总结大学生

为了进一步加强大学生心理健康教育，也为了在学生中营造一种学习、普及、宣传心理健康知识。我院心理部特面向广大经管学院学生于五月份举办一系列心理健康活动。具体活动内容如下：

在心里健康月到来之际，心理部门积极做好充足的前期准备工作，以饱满的热情和积极的态度投入到准备工作中，通过一系列的宣传让学院学生深入了解到心理健康月的内涵和心理健康对当代大学生的重要性，通过开设心理健康系列主题班会和观影活动，制作心理健康教育系列宣传展板。来提高学生对心理健康教育的重视。

5月19日早上，心理部在东操场举办心理健康趣味活动，通过“护球大作战”、“彩球飞舞”、等多个心理游戏，促进同学们的相互信任，并且使得同学们认识到个体通过团体的内在交互作用可以提高团队意识，增强交往能力和组织归属感，从而完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。

达到关注心理状态，关注心理健康的目的。我部举办“携心灵之窗，伴健康同行”心理原创演讲与征文大赛，传递人文情感，释放心理压力。让我们在快节奏中停下脚步，了解和关心自身和身边的人和物，用文字传递彼此间真挚的情感，得到了院领导一致关注和同学们的积极参与。

在过去的一个月中，我部的心理健康工作取得了较大进步，但还是有诸多不足之处，如前期准备活动不够完善，内部成员工作安排存在冲突，后期类似与照片，总结等活动没有及时跟进。同时我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分学生对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我部要继续提高认识，转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

**心理教育月活动总结篇十三**

自第二学期以来，我校在“心理健康教育月”中，开展了以“阳光心态、健康成长”为主题，以“黑板报宣传”、“心理影院”“团体辅导”等形式的心理健康教育系列活动，收获颇多。

1、“感恩主题”黑板报

此次黑板报的主题为“感恩”，初一、初二学生积极参与，各班的板报也是各有特色，有介绍感恩节由来的；有感恩父母亲人的；有感恩老师同学的；同学们在出黑板报找资料的同时明白了我们要怀揣一颗感恩之心，要与人为善，同学们与老师、班级同学还有家长的关系更近了。本次活动评选出优秀作品。

2、在心理健康活动月中，还开展了“心理课”的活动，初一、初二、初三年级的学生都积极参与，班主任也十分配合。

初一的主题“好习惯带来好成绩”，初一学生刚刚步入初中生活，会有些不适应，也会把小学时的习惯带到初中。可是，习惯有好有坏，好习惯应该保持而坏习惯则应纠正，老师在上课时充分利用心理游戏让学生分辨自己习惯的好坏，并加以引导使学生知道如何培养好习惯。

初二的主题“神奇的创造性思维”，对于初二的学生来说，经过小学和初中的学习已经渐渐形成了思维定势，这次课程旨在帮助学生可以从小游戏中突破思维定势，更好的思考和学习。

初三的主题“释放压力，快乐学习”对于初三的学生，特别是下半学期起开始，已经进入了复习模式，难免会感受到来自老师、家长的压力，同时有的学生对自己要求严格，也会给自己造成压力。而这堂课就是希望学生能释放压力，传授一些简单的舒缓、释放压力的方式方法，希望学生能调整好心态，快乐的学习，用平常心迎接中考。

3、初一、初二学生还去苏州参加了社会实践活动，参观了孙武园和百鸟园，既学习了知识，又增进了同学们之间的关系，还提高了班级的凝聚力。

4、在班会课上我们还播放了《伴我高飞》这部经典影片。据班主任反映，现在的初中生由于处在青春期且又是独生子女，并不懂得与人良好的沟通，播放这部影片除了让学生知道爱护野生动物之外，还教会了学生如何沟通，如何和父母敞开心扉，学生也反映渐渐的在交往中能够体谅他人了。

5、在即将中考之际，我校还组织了中考动员会。

在迎接中考的日子里，部分考生容易急躁、而部分则容易紧张。所以我们不仅要调整作息时间，更重要的是对于应考心态的自我调整上。尽量使心态要平和，不要焦躁，不要因为题目简单而过度兴奋，也不要因为题目困难而忧伤。强化信心、优化情绪、进入状态，使自己在考试期间心理上能更适应、行为上能更协调，从而发挥出正常水平或超常水平，取得理想的成绩。

刚才看到心联群在讨论总结的格式，我感觉没必要写那么正式，我下面简单地说一下我在宣传月活动中的感受、收获以及对心联的一些建议吧。

首先需要强调的是心联即心理联合会是校级的组织，自然所承办的此次宣传月也就是校级的活动，心联刚刚组建，学校就交给我们这个活动，不能不说是对这个组织的信任，作为心联的一员我是带着无比高大上的心态去完成组织交给我的每一件事的。经过前期的参与和活动中的努力，我深切的感受到心联是一个我可以为之努力并收获成长的地方。

作为此次活动的全程参与者，我针对此次活动谈一下我发现的问题和提一些建议。

首先，心联由于刚刚成立，成员彼此之间的陌生感致使在前期策划和工作部署中出现了个别人特别忙，大多数人被清闲的问题，因此我建议尽快使心联步入正轨，制定合理可行的章程，使各部口各成员有规可依，各司其职。其次，我认为此次心理健康宣传月的影响不够理想，好多人是当天路过文鼎时才知道有这个活动的，各方面的宣传力度不到位，单纯的依靠各学院出人也是影响范围小的原因。因此，以后凡此种全校性的活动，在前次应该做广泛的宣传而不是单纯的要求各学院强制出人。应该让大多数同学们乐于参与其中，真正体现阳光心态的主旨。第三，想谈谈心联下一步的建议，首先心联每一位成员应该以开幕式的初露锋芒为契机，在同学们心中树立阳光的形象，以主人公的心态共同为刚成立的心联的下一步成长而努力。当务之急是尽早形成各成员各司其职，日常活动合理有序进行的日常规范。防止人浮于事等不合理现象的发生。

最后，真心的希望心联这个大家庭团结一心和心联共同成长。为学校心理工作作出我们的贡献。

**心理教育月活动总结篇十四**

“阳光心态，健康成长”。

促进我校学生心理健康成长、优化教师职业心态、提升和谐校园氛围的形成。为师生搭建起提升心理素质，提高心理承受能力的平台，推动学校心理健康教育工作向纵深发展。

（一）宣传普及心理健康知识，使学生了解更多的心理现象，引导他们正确面对解决生活上学习上的问题，促进学生的健康成长，使学生更好地接受所在校内的系列心理辅导及培训等工作；

（二）面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育活动，引导学生关注心理健康，培养积极心理，促进心智成熟；

（三）面向毕业班学生，开展以考前心理辅导为主的心理健康教育活动，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战，实现远大理想，提升自我规划能力。

xx。

20xx年xx月。

（一）启动xx中心小学校心理健康教育宣传月活动。

xx月xx日周一xx老师国旗下讲话，启动xx中心小学校心理健康教育宣传月活动，引导师生重视自身心理健康，学会维护心理健康的方法，塑造积极的心态。启动仪式宣传内容：20xx年xx月为我校心理健康教育活动宣传月，本次活动我校主题为“阳光心态，健康成长”，届时我校德育处将组织心理健康教育主题班（团队）会、黑板报比赛、手抄报展示等活动，进一步促进我校学生心理健康成长、优化教师职业心态、提升和谐校园氛围的形成。

请各年级组要本着“健康第一”的思想高度重视并落实各项活动，要充分发挥共青团、班集体等组织的主导作用，把开展学生心理健康教育与丰富多彩的校园文化活动紧密结合起来，与解决学生在学习、生活方面存在的实际问题紧密结合起来，切实提高心理健康教育宣传活动的实效性。

（二）开展多方位的宣传活动。

1、“阳光心理，健康成长”黑板报活动。

xx月xx日之前，各班围绕“心理健康”主题，突出“阳光心理、健康成长”内容的黑板报在xx月xx日进行了评比，评出一等奖xx个，二等奖xx个，三等奖xx个。学生通过黑板报了解到很多心理知识，也从中学会了心理调试的办法。

2、“阳光心理，健康成长”广播活动。

xx月xx号之前，以“阳光心理，健康成长”为中心的广播活动，对学生进行普遍的心理教育。

3、“阳光心理，健康成长”电子屏目宣传。

5月20—30日，每天一句激励性的话语和名言帮助学生走出心理的迷茫，帮助学生树立信心。

（三）开展丰富的心理讲座活动。

xx月xx日，应黄泥山小学的热情欢迎，心理健康教育专家陈湘萍老师来我校进行心理讲座，针对五年级学生开展了一次“阳光心态，健康成长”的主题活动。

xx月xx日星期四下午3点整在我校阶梯教室召开了一场别开生面、趣味十足的心理健康教育讲座。本次讲座以“做一个自信的小学生”为主题，主要围绕陶冶情操、激发学习兴趣、学习自信心和学习上进心等方面进行讲解，这样的机会促进学生的身心和谐发展，为学生的成长提供一个和谐发展的平台。本次活动旨在帮助三年级的学生更好的树立自信心，适应三年级的从低年级向中年级的过渡学习，改进学习方法，提升学习效率，从而真正享受到学习的乐趣。本次讲座的主讲王根生老师，擅长儿童认知发展方向，王老师善于观察学生，打开学生心房，经过王老师细致生动的讲解，同学们都获益良多。整场讲座在轻松愉快的氛围中结束。讲座后同学们纷纷表示会做一个自信的好学生，保持乐观积极的心态，做到好好学习，胜不骄败不馁，每天保持微笑这的状态面对任何事情。

（四）开展“心灵手巧——书签制作”活动。

xx月xx日——xx日，学校里举行了“阳光心态，健康成长”五年级学生书签制作比赛。两百多名学生，用稚嫩的画笔留下了他们对于阳光心态的以及阅读的理解，一张张精美的书签在他们的手中出现，一句句有关“阳光心态、健康成长”的名言警句、诗词歌赋、励志语录赫然呈现。

（五）开展“我分享，我快乐”绘本图书漂流活动。

xx月xx日——xx月xx日，我们利用绘本图书的基本特点，通过绘本图书漂流活动，从激发学生的阅读兴趣和创新思维出发，让孩子仔仔细细地去看那些图画，引导孩子在看图中读懂故事、发现细节、感悟内涵，促进师生共读、伙伴共读、亲子共读，，让学生在读书分享中健康成长。《我的爸爸焦尼》、《风中的树叶》、《我爸爸》、《生气汤》、《蚯蚓的故事》、《西西》等文质兼美、人文性浓厚的绘本图书给学生、老师、家长都带来了思想的启迪和感悟。

（六）开展“每班一节心理课”活动。

xx月——xx月，我校各班进行了“每班一节心理课”活动。经过各班主任的积极筹备，心理课得到有序开展。本次活动以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展。

我校xx月以“阳光心态，健康成长”为主题的心理活动主题月，时间长，活动效果显著。宣传普及了心理健康知识，增强学生的自我心理保健意识，营造校园的心理教育氛围，养成了正确的心理健康观念，培养了学生健全的心理素质。每次活动在校园网都有详细报道，图文并茂，产生了一定的影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找