# 2024年防震减灾安全演练活动总结报告(十篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-03

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。防震减灾手抄报篇1防震减灾教育工作对于学校师生尤为重要，能在紧急情况发生时有效降低...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**防震减灾手抄报篇1**

防震减灾教育工作对于学校师生尤为重要，能在紧急情况发生时有效降低人员伤亡。我校校内拥有地震数据测试收集站一个，能直观的给予学生教育作用。

在乐山市地震局、县应急办、县教育局的领导和关心下，我校防震减灾科普工作取得了一定成效，并在20XX年被认定为乐山市防震减灾科普示范校，现将本学年防震减灾

工作总结

如下：

一、强化思想，统一认识

定期召开我校防震减灾科普工作领导小组会议（每年两次）校领导小组成员认真学习中华人民共和国防震减灾法和有关的防震减灾法律法规；总结近年来我校防震减灾科普工作的经验及教训；讨论部署我校防震减灾科普工作的阶段计划；研讨我校防震减灾工作的方法和手段等。

二、防震减灾科普工作重在宣传和普及

在县应急办的指导帮助下，我校将地震相关资料张贴到班，并每学期组织一次主题班会，学习地震和其他应急知识，让学生们充分讨论，在讨论学会正确的避震和逃生技能。

三、直观教育、独立思考

按上级部门要求，组织学生收看了防震减灾专题片，并写出

观后感

，升华对地震知识的了解，强化地震发生时的正确应对方法。

四、有案可循、有路可撤

我校根据学校实际情况，制订了全校师生紧急疏散预案和住校生夜间疏散预案，让每个老师明确当灾难降临时自己的岗位和职责，让每个学生知道当灾难降临时自己的逃生路线和安全区域，确保在紧急情况发生时不慌乱，最大限度减小人员伤亡。

五、正确面对地震，科学树立地震观

组织学生参观地震检测台，邀请相关专业人员为学生做专题演讲，利用校内资源，最大限度的用直观的方式向学生展示、介绍国家对地震监测、预防工作所作出的努力，牢固树立地震不可怕，关键是正确的认识和逃生技巧的观念。

六、组织应急疏散演练，强化逃生路线、培养学生的镇定能力

本学年在开学初期（20XX年9月），我校就在开学第一周组织了一次应急疏散演练，用防空警报声代表地震来袭，警报结束后开始撤离，全校三层楼近800学生全部撤离到安全区域仅用时32秒，达到预期演习目的。4.20芦山地震发生后，我校相继组织了一次全校学生的疏散演练和夜间住校生应急疏散演练；20XX年6月11日，我校做为沐川县中考考点学校，在考前教育会后组织了一次全体考生的应急疏散演练，防止考试时如出现紧急情况发生慌乱，三次演练均达到了预期效果，学生、教师防震减灾能力显著提升。

众所周知，防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定。认真做好防震减灾工作是一项功在当代、利泽千秋的大事。认真开展防震减灾宣传活动，不断提高防震减灾意识,是防震减灾工作的一项永恒主题。尽管我校今年来在防震减灾科普宣传教育上做了不少工作，但离上级领导的要求还有一定的差距，我们将在今后防震减灾科普教育工作不断探索、勇于创新，认真学习，努力将防震减灾教育工作做得更好。

**防震减灾手抄报篇2**

自开展防震减灾工作以来，在市、区科技局的精心指导下，我校防震减灾工作结合学校的实际，紧紧围绕打造平安校园工作，从提高广大师生的防震减灾意识和增强师生应急避灾能力着手，加大宣传工作力度，几年来做如下工作：

一、学校领导重视防震减灾科普基地的创建工作，为此，成立了创建工作领导小组，开展防震减灾领导工作，从精神和物质上给予大力的支持。

组织机构：

名誉校长：

校长：

专家服务团队：

二、投入资金，加强硬件设备的购置，为防震减灾工作提供物质上的保障。

1、投资万余元装修科普教室；

2、投资一万五千余元，配置多媒体设备；

3、投资四千余元，完成展板和宣传橱窗的制作；

为更好的开展这项工作，与市区科技局协商，将计划购置“地震带分布”沙盘，地动仪模型、地震知识互动触摸屏等。

三、积极开发防震减灾校本课程，挖掘社会资源，加强对防震减灾知识宣传和教育。

1、每学年邀请市地震处叶宁老师、区科技局的有关专家到学校开展防震减灾知识讲座，对学校的宣传工作进行指导，并对学校的宣传员进行培训。市区科技局领导多次到我校对开展的这项工作进行技术上的指导。

2、在学校内开辟了专门的地震宣传活动室防震减灾宣传场所，保障了宣传活动的阵地。

3、每学年以班级为单位组织学生参观防震减灾活动室图片展览，认真学习防震减灾应急避险知识。

4、在汶川大地震发生后，联合德育处，及时地发动各班宣传员，通过以防震减灾为主题的黑板报专刊、主题班会等形式对广大的学生进行防震减灾知识的普及和珍爱生命的教育。

5、在汶川大地震、玉树大地震发生后，由党支部、工会、团委组织牵头，在学校内外进行了募捐活动，共募集资金8万多元支援灾区，并分发科普小册子，及时地进行防震减灾知识的宣传和普及。

6、建立了防震减灾科普教育课外兴趣活动小组，做到了有活动计划，有实施开展的情况，有总结。由科学老师进行指导。

7、开展学习防震减灾知识为主题的主题班会课，加强对防震减灾知识的学习与测试。

8、2024年5月学校举行“全省万校师生应急避险大演练”，市科技局副局长石兆文、区教育局副局长龚晓华、区科技局副局长王盛、勾山街道副书记任建军、各中小学、幼儿园分管安全工作的校级领导参加了此次活动。

9、制定《地震自救逃生安全演练方案》和设计了《紧急疏散线路图》，并根据方案在每年年底和第二年5月份进行紧急疏散演练。

10、指导和组织学生家庭参加市科技局举办的防震减灾知识竞赛活动，获得市三等奖。

为更好的开展将来的工作，下一步我们结合学校的实际，准备加强以下工作：

（1）组织突发性的地震应急避险和自救互救模拟演习。

（2）编写校本课程，并进行投入使用。

（3）充分利用学生的力量，以小手牵大手形式，进行防震减灾知识的宣传。

（4）与学校德育处联合举办防震减灾为主题的征文、知识竞赛等系列活动。

（5）继续投入资金购置防震减灾有关硬件设施和设备。

（6）利用市地震监测站、设在勾山的区科技园等课外科普基地，让学生深入了解防震减灾知识，提高实践能力。

（7）开发自身科普教育网络系统，强化学生的防震减灾意识。

**防震减灾手抄报篇3**

为培养广大师生从容面对突发性灾害，了解防震、疏散等应急避险知识，掌握地震来临时最有效的逃生方法，为此，学校精心组织了这次防震、疏散等应急演练，演练取得了良好的效果。现把本次演练活动总结如下：

一、学校重视对师生进行防震、疏散等应急演练活动，组织工作到位。

1、为了确保演练活动落到实处，学校成立了防震演练领导小组。

2、举办演练前班主任防震、疏散等应急知识培训。

3、召开防震演练小组会议，部署演练工作。

4、学校要求各班班主任利用周会课向学生介绍防震演练相关要领、熟悉地震警报信号，介绍防震的相关知识、应急避险的保护措施和震后自救常识。

二、精心筹划演练过程。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象及具体要求都作了具体的规划，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项等一一作了规定，演练分4个阶段进行：

第一阶段：第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，有关人员按指定位置到位。

第二阶段：第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

第四阶段：各班学生撤离到操场后，按早操队形整理好队伍，并向负责人报告本班人数。

三、演练效果良好

20xx年3月14日下午2：00演练警报响起，负责学生安全的安全员和班主任迅速到位，信号总指挥下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”班主任立即发出“地震来了，紧急辟险”的指令，接着大约过2分钟的紧急避险，班主任又立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达聚集地后各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。这次演练活动全校200余名学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预定方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，达到了提高学生防震、疏散等应急避险能力的效果。

四、存在的问题

1、个别班主任没有按要求发出相关指令，只用手势指导学生。

2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：

（1）辟险不及时，疏散不快速；

（2）四年级少数学生还在教室内起哄、观望；

（3）有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。

五、要求：

1、每个同学都要认真总结本次演练活动，认真思考：通过本次演练你有哪些收获？有什么不足？只有总结好每次活动的经验教训，才能不断提高我们在危难中迅速逃生，自救的能力。

2、把我们这次在学校学到的防震知识和技能向父母亲、兄弟姐妹宣传，让更多的人了解和认识防震知识，提高防震意识；建议同学们也在家里组织一次防震疏散演练，提高全家人在危难中逃生，自救的意识和能力，为创建平安家乡、和谐社会作贡献。

**防震减灾手抄报篇4**

为加强学校安全工作，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防灾逃生知识技能。20xx年4月3日上午，红庙子柏春小学举行了避震应急疏散安全演练活动。为了组织好这次疏散演练活动，学校制订了安全疏散演练方案，召开了安排部署会议，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理健康教育，使全体师生明确了演练的目的和程序，了解了基本的地震安全知识，掌握了地震应急避险方法，熟悉了学校逃生疏散路线。

9点40分，随着警报响起，各通道重要位置均有老师指挥学生安全撤离。从教室里按照指定逃生路线安全有序撤离至操场，各班迅速清点学生数并上报，全校师生460多人疏散，过程仅用了1分零43秒，做到了全程确保安全无意外，演练获得圆满成功。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

**防震减灾手抄报篇5**

20xx年11月4日上午10：00我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生自我保护意识，增强全校师生的安全意识，维护学校正常的教育教学秩序，在全体师生的共同努力下，我校安全逃生疏散演练于圆满结束，现将情况总结如下：

一、领导重视、演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，利用这次演练机会，进一步加强学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、周密部署、演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和留意事项，要求每一位教师明确各自的职责，完成各自的任务。

三、广泛宣传、重点培训，确保演练成功

1、学校加大宣传，进一步增强全校师生的安全意识，明确开展演练的重要性。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

四、全校性演练效果良好

11月4日上午10：00组织全校学生参加防震减灾逃生疏散演练，演练过程中学生都能够服从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练不但检验了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，而且更进一步增强了全体师生的安全意识和自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**防震减灾手抄报篇6**

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

**防震减灾手抄报篇7**

为进一步落实上级有关部门幼儿园安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。我园坚持贯彻\"安全第一，预防为主\"的方针，于20xx年9月7日上午9：30分，组织全园师生开展了防震应急疏散演练活动。

演练前，我们组织教师学习了《勐省幼儿园防震疏散演练方案》，明确了各位教职工在活动中的职责与幼儿逃生路线，要求各班在演练前组织开展防震逃生知识教育，保证演练活动能安全、有序的开展。

随着警报的拉响，各部门人员迅速到位，并指挥幼儿进行躲避与有序逃离。1分半钟，全部师生按逃生路线有序撤离到户外宽阔的场地，各班教师立即清点本班人数并汇报给总指挥，全园369名完成了安全撤离。

演练结束后，总指挥李玲副园长对本次活动做了总结，对于本次活动顺利完成给予了肯定，本次演练活动安全有序，无安全事故发生，提醒幼儿今天是一次防震演练活动，如果以后发生地震了，小朋友要像今天一样，做到“不荒、不忙”，认真听老师指挥，积极自救。

通过此次演练活动，全园师生进一步了解了遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强了安全意识和自我保护能力。今后，我园将继续开展相关的安全演练活动，进一步提高幼儿遇到紧急情况的反应能力。

**防震减灾手抄报篇8**

巨大地震，蜀乡蒙难，天崩地摧，举世振撼。山岳异形、河川改道、道路坍塌、村庄受淹。泥石轰然滚落，断山塞湖壅川；巨大震撼突至，沧海桑田顿改。顷刻城镇化瓦砾，转瞬乡村成泥碳；昔日龙门锦绣谷，一朝坟冢灰烟；方圆十万平方里，八万生灵难还。

痛定思痛，痛何如哉？潜心思考，防灾减灾，胜于救灾；总结经验，吸取教训。

XX年四川汶川的特大地震，给我们提出了一个重要课题：学校应成为防止自然灾害的重要宣传基地。学校是人员最集中场所之一，特别是中小学生体质还相当柔弱，抵抗力非常有限，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。因此，当自然灾害降临时，逃生和自我保护意识就显得尤为重要，“逃生课”应当尽快列为中小学生的“必修课”。我国又是一个多地震国家，火灾、洪水等其他重大自然灾害更是频频发生，但由于这些灾害具有不确定性，对个人而言，遭遇的几率特别小，甚至接近于零，于是许多人都心存侥幸，警惕性比较差。反映到学校教育上，就是逃生教育往往被停留在了口头上，很少有学校组织学生进行逃生演习。而当灾难突然发生时，人们往往惊慌失措，应对能力十分失当，以致能生还的人非常有限。

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天上午举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，政教一班子、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好

>总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了３分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，请各班有秩序地回到教室，各位老师要及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练的效果。

同志们，同学们，汶川地震，悲伤难平；日月起落，天地轮换；四川不会垮，祖国是靠山；自力更生，重建家园。地震，教我们立志，励我们同心，警我们防灾，激我们明鉴。记住防灾，记住汶川，警钟长鸣，不忘忧患。减灾知识，教育演练。福祉安危，谨记在心，国家兴盛，百姓安全。

**防震减灾手抄报篇9**

许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这是地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“新世纪小学小学防震演练应急预案”，并在学校进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

校园警报声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到35秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的.一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**防震减灾手抄报篇10**

安全工作是学校一切工作顺利开展的保证，我校对于学生的安全教育向来十分重视。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震安全疏散演练。本次演练对学生的应变能力和自救能力进行了考验。

一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练规划：

1.演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。

2.严格按照《和林格尔县第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

三、演练过程：

本次撤离演练由张云老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

四、演练的优点：

1.本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，励志，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2.在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。

3.一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间里到达集合场地。

五、存在的不足：

1.仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2.部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找