# 2024年学校年级组长工作总结(八篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-03

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校年级组长工作总结篇一**

一年来，按照学校部署和上级安排，我主要承担了七年级的地理课和兼职学校信息稿的书写以及学校博客反思的审核推荐，每月二七区多彩期刊中心校荐稿筛选上传，二七区教师进修网反思审核编辑，校教研组长和区地理兼职教研员。

一切都需要按部就班，一切都需要行走于惯常之间，也为了保证突出重点，我很自然地这样分割自己的时间，每天到校后重点备课、整理课件、导学案，批阅学生的作业、试卷，梳理待发信息稿件，以不耽误上课为基本点。晚上回家进行策划信息稿方案，以及完成博客审核等，按要求进行教研策划和材料的搜集编撰。

虽然看起来忙了一点儿，但是有挑战就有拓展的空间，有参与就有学习提升的历练，慢慢多了一些从容，也就多了一些淡然。

不经意间，一年来，每周的课都能按时上完，每周平均三篇的信息稿也能及时上传，间周一次的教科研活动也有效上演，博客审核等工作也及时打点儿，另外也见缝插针参与了学习力课题等报告的完善。

让我真切地体会到一份付出一分收获，只要自己积极去干，不抱怨，忙中偷闲也会感受到快乐多一点。比如博客中收获博友的关注和祝愿，让自己的成长看得见，再比如专注于教学方案设计的创新性实践，不断追求基于课程标准教学把握学生的兴趣点，课堂导入重在学习目标的唤醒和切入点，注重课堂中学生的体验和学以致用观，分别代表学校进行了课程纲要分享课和复习课，还进行了区观摩课教研，课堂达标中也频现亮点。特别是在市教育局组织的送课下乡中受到与会教师的认同评点。同时辅导学生在区统考中一直名列前茅，校本课程开展提升了学生学科学习观。

同时，作为教研组长，我组所有学科在区统一测评中均居于前列，每位参与课堂达标教师都能走到决赛终点，集思广益中区时政论坛获得了第一名，课题申报，小论文评比，博客教研也成了一道独特的风景线。

总之，众人拾柴火焰高，在同事、同行的支持下，很多时候有惊无险，踏踏实实又一年，经历着水到渠成的历练，也收获着瓜熟蒂落的心安。

**学校年级组长工作总结篇二**

岁月无痕，时光不经意从指缝间悄悄溜走。本学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，在各位教师的通力合作下，认真贯彻《3---6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践想结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展各项活动，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

加强组内学习。开学初，教研组长带领全组教师认真贯彻《幼儿园指导纲要》《幼儿园一日活动规范》《3～6岁儿童发展指南》《幼儿园园务计划》，使“要我学，变成我要学”。本学期，教研组长能严格按照开学初制定的教研组计划，有计划，有目的的带领教师进行理论知识的学习和业务上的研讨。如在每个新主题开展之前，由安梅梅、马敏两位教研组长带领本组教师进行研讨，从区域活动的内容、环境的创设、家长园地等方面，使大家在研讨、交流中进一步理解主题的意义，为更好的开展主题活动奠定基础。本学期，为了提高教师上课、看课、评课的能力，教研组能认真、扎实的开展组内“说上评活动”。赵君君、李梦雅、汤燕群等教师在“说上评”活动中逐渐成熟，在整个说上评活动中，上课教师能认真准备，大胆创新，评课的过程中，教师们都能准确抓住活动所体现的亮点、并结合自己的经验提出完善的意见和建议，让教研活动“研”的氛围更浓了。

为了给教师和孩子们提供发展与展示自己的舞台，为了能够让孩子们在活动中张扬个性、增强自信，结合《3---6岁儿童发展指南》、中班幼儿的年龄特点、主题教育、节日等，开展了丰富多彩的活动。

二月份举行了小小开学典礼，对幼儿提出了新的要求和希望，各班结合主题创设环境；三月份开展了“我为妈妈……”庆三八活动，结合植树节，还进行了“珍爱绿色，保护家园”系列活动，激发了幼儿从小树立保护环境，爱护家园的意识，同时还评选了“绿色小标兵”；四月份，各班进行了“寻找春天”活动，孩子们们观察中、交流中、发现中，知道了春天的季节特征，各班举行了“小小故事王”幼儿讲故事比赛，中1张建泽小朋友用那抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动而俏皮可爱的肢体动作，把故事情景活灵活现地展现在大家面前，获得了第一名的好成绩；结合世界卫生日，加强了春季传染病预防知识宣传，评选“小白鸽”。五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂，开展“香袋制作过端午”亲子活动，中二、中六亲子包粽子、中三班的亲子编手链，中七、中八班亲子编鸭蛋网等，一张张笑脸，一串串笑声，到处洋溢着快乐和温馨；六月，迎来了“艺体”节，无论是百米长卷中家长和孩子们的其乐融融，体育游戏中孩子们的欢声笑语，还是班级特色站牌的精彩呈现，都体现了“幼儿以游戏为基本活动”的需求。孩子们们的节日“六一儿童节”，教师和孩子们们一起唱、一起跳，庆祝孩子们们的节日；本学期的教师基本功比赛，更是如火如荼的进行着，折纸、绘画、弹琴、舞蹈、手工制作等，在充分展现教师们扎实的基本功的同时，涌现出了一些专业突出的青年教师，如……

本学期，中班组教师年龄、教龄分化比较大，有工作10几年的老教师，也有刚工作的新教师，针对这种情况，组内提倡互帮互学，师傅帮徒弟、骨干教师帮青年教师等，无论是组内“说上评”还是园区的评优课、观摩课，大家共同研究、共同出谋划策。研讨氛围较浓。各班的两位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，教师们总是积极参加，出谋划策，帮助年级组长顺利完成各项工作，从不计较个人得失。

本学期，除了结合主题、季节、节日等定期更换、充实家长园地，我们还利用安康网站、校信通等形式向家长宣传育儿经验、保健知识，还利用家长早晚接送孩子们的时间，有目的地与家长交流孩子们在园的情况，使家长能及时了解幼儿的近期表现，寻求家长的配合。家长在育儿方面存在的疑难问题，教师们能及时地给与指导。同时，通过家长会、半日活动开放等形式，让家长更多地了解幼儿园、了解孩子们在园各个方面的具体表现情况。我们还改变以往的家长会形式，结合节日进行主题式汇报活动，如二月份，我们以“快乐元宵节”为主题，进行亲子制作灯笼展活动，家长们在活动中体会孩子们长大的幸福，重温新年和家人一起团聚的快乐；三月份我们以“相亲相爱”为主题，带着家长们感受爱的付出、爱的收获；四月份我们以“我们在春天里”引领家长们在感受春天的生机勃勃时，不忘记对幼儿的传染病预防；五月份以“爱在端午”的主题的汇报中，家长们在体验幼儿在生活、学习等方面的进步的同时，感受了和孩子们一起过中国传统节日的快乐。活动中教师、家长互相学习，互相理解，共同进步。

在忙忙碌碌中一学期的工作画上了句号，我不会忘记领导们的指引与关爱，不会忘记组内教师们的支持与理解，我相信，我们在彼此地赏识中，友好的相处中、互相合作中，我们一定会得到更好的发展和提高，一定会奋勇向前！

**学校年级组长工作总结篇三**

岁月总是匆匆，伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。回顾本学期，在大家共同的努力下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。

现我将我们年级组的一学期的工作做以下总结汇报。

积极参加培训，踏踏实实工作。俗话说：学海无涯。在幼儿园的组织安排下，我们大班年级组的老师总能积极的参加到学习中去，如：去参加园内外的各种培训，幼儿园组织的各类业务学习、师训学习等。在学习中，我组的老师能够认真的摘抄笔记，积极的发表自己的想法意见，以前一些不怎么说话的老师也能主动的参与到讨论中来，我们的生活老师也能随时的学习其他好的生活老师的作息方式，然后运用到自己的工作中来。在老教师的带动下，新教师的积极求上进中，我们的老师正在一步步的前进。

1、通过互听课活动，让老师有实实在在的进步。本学期更有效的提高老师的教学能力，我们开展了年级组互听课活动，，通过互听课捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，然后我们进行了集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。除此之外，我们组的朱玉艳、李艳两位老师，参加了园内的新教师公开课的开放活动，活动前，全年级组的老师积极主动的帮2位老师选课、试上、提意见，让两位老师组织的活动在全园的开放中获得较高的评价。

2、开学初组织老师选择适合本年龄段幼儿的活动内容，并及时完成超周备课，更好的让幼儿吸收到有利于他们发展的科学、文化知识。

除幼儿园组织的早操比赛、迎国庆歌咏比赛、教玩具评比、圣诞淘宝义卖助残等活动外，本学期我们大班年级组各班还组织幼儿举行不一样的活动，如九九重阳时，我们大班的幼儿每人准备一件礼物，派代表到敬老院慰问老人，还给他

们带来了一场精彩的文艺演出。迎新年运动会的跳绳、拍球比赛等，这些活动都是根据大班幼儿的年龄特点以及特殊节日而策划、实施的。除此以外，大班各班还开展了丰富的特色活动，如大七班的“故事大王”比赛，大八班的亲子包饺子活动等。在各类比赛活动后，孩子们不仅能得到代表着鼓励的奖状，还能得到一些奖品。不仅丰富了孩子们的在园生活，也让孩子们真实的体验到了幼儿园的快乐。更是让家长看到了我们的工作，使其更加的信任我们老师。

在一个团队中，团结意识是非常重要的。在平时，我会经常的与组内的成员沟通，了解他们的想法，更好的做好团结工作。我们的生活老师也一样，很多时候幼儿园有加班任务时，她们积极主动的参加，协助班级老师工作。她们让我觉得我是值得庆幸的，因为我有一帮不错的助手，能有一群善解人意的朋友。

一学期以来，通过我们大班组全体老师的共同努力，团结协助，使各项工作都得以顺利完成。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要忠心的向她们说声：“谢谢！” 培养幼儿不是一朝一夕的事，要做好年级组的工作也不仅仅是一个人的事。但是只要我们坚持以恒，就一定能把工作做好。

**学校年级组长工作总结篇四**

第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三、四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的就餐秩序到学生的个人卫生；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三、四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三、四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想教育工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

针对本组教师和各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从“新”开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体老师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

本学期我们三、四年级组的各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。大多数班级都建立了qq群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

三年级五位班主任和四年级六位班主任都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。每天的晨检、午检都作好记录，每天下午放学前五分钟都要进行安全教育。

1、用心教育，强化班级管理。

（1）继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

（2）大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

（3）带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

（4）提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操性强地进行组内讨论交流活动。

（5）针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

（1）加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

（2）强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

（3）注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

（4）每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。

学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的三、四年级组定会越走越好！

**学校年级组长工作总结篇五**

时光如梭，岁月如歌。一学期很快又过去了，回头看这半年来的工作 本学期在校领导的正确引领下，在分校校长的大力支持下，我们三年组不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高．立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作简要的做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。回顾这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期．现将有关方面总结如下：

我们三年组可以说是一个团结向上的一个学年组，每位成员都能把本组的事当成是自己的事去对待，每位成员都能发扬主人翁责任感，每个人都心往一处想，劲往一处使，我们12个人无论做什么事，越做越有劲，越做越来电，其表现：

党员的凝聚力：

我们组的三位党员：主席、国瑜、老胡能独挡一面，这三位就像是一面镜子照亮别人的同时也折射出自己的光芒，本组在主席的带领下，我们组的姐妹本学期在课余时间都能主动活动起来，我受益匪浅，主席在组内从不以领导自居，主动申请洗收发室的床单枕套等，做事大气，不斤斤计较，她和宝艳一个班级，宝艳有病请假她就自己上课，累得她嘴里含着速效救心丸还在坚持给学生上课，晚上放学把她累得趴在桌子上睡着了，国瑜叫她，她都没听见，我只好上前边喊边推这样才醒过来，可见累的程度，这就是领导的魅力之所在。国瑜这个潜力股，人小心细，想的事情周到平时总提醒我应该怎么做，说句实在话我在国瑜的身上学到了很多。在此道声谢谢！

国瑜刚接三年四特别有压力，但是通过接触学生和学生们亲近之后特别有信心带好这个班级。由于工作的需要去外地学习在这里顺便说一下孙晔小妹妹，国瑜在没学习之前代孙晔一段时间，小孙得到了国瑜的真传，作文指导相当到位，指导《我喜欢小动物》这篇作文，四班的学生把小动物的外形、生活习性等描写的活灵活现我是自愧不如，一个支教大学生把课上的那么认真，那种投入，用语言去形容，是显得苍白无力的，当学生知道孙老师不教他们的时候，都伤心的哭了起来，孩子们的眼泪流露出小孙的付出，孩子们是发自内心的喜欢这位年轻漂亮的孙老师，舍不得让小孙离开，小孙去后楼教学了，都已经去教课了，四班的学生还给老师亲手制作小礼物，并且写自己的心里话和祝福语，孩子们这样的举动让我深思，小孙现在的状态就是我们当初实习和刚刚参加工作的情景，那么现在的我为何找不到这种感觉了呢？我们都知道，只要孩子喜欢我们，他就会按照老师的要求去做，所以我们都应该找回原来的自我由于工作的需要，国瑜带着对领导的期待学习归来马上做了汇报根据窦桂梅的课并结合她外出学习做了一次精彩的报告，点评名师的课能站在课程观的高度，理性回望和审视有理有据，犹如悄然飘来的缕缕清香，让我们神清气爽，意犹未尽。

结合外出学习，自觉寻觅、创新、践行教学规律，并总结提炼出了一些具有广泛推广价值和运用价值的成果。让我受益匪浅。党员老胡教研主任身兼数职，大家都知道她的身体状况，但是本学期可以说是超负荷工作，刘丽由于婆婆生病，周记不能按时完成老胡主动帮着写周记，我有一篇回复韩市长的讲话这篇帖子也是老胡帮我写的，她还风趣的说：写帖子也体现出“合作探究式”这些帖子我们看到的不仅仅是灵动的字体，而且还包含着我们的姐妹之情。还有组内无论大事小事都积极参与，工作热情特别高涨，在元旦晚会节目排练老胡是编导，国瑜策划老胡和国瑜可以说是我的左右手，在元旦晚会我们三年组的节目很养眼，我想想大家看到之后就会有这样的感觉一会19一会18保你乐哈哈，还有保留曲目——红歌星他们不让我说，在此卖个关子，敬请大家期待我们三年组的教改奇葩！另外她作为语文教研主任带领本组姐妹走进课改的殿堂，学到更多的知识；在教研中引领我们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

“领导”的魅力：

我们组无论是数学、语文教研主任还是数学语文教研组长，都能起到帅先垂范的作用，各个业务精通，带领本组教研工作开展得有声有色，本组成员对教研主任教研组长的工作都非常佩服。

周田春主任虽然是个大男人但是生来就是做教师的料，他上课的状态和平时判若两人，我们组就一位男老师，但是他不搞特殊化，艰巨的任务勇于承担，和刘丽配合默契，组里有什么事他跑在前面。在班级里和学生溶得很近，也会做学生的思想工作对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。他的这种关爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。在课余他 不断地学习新的现代化教学手段。积极利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经验资料，达到资源共享。本学期开放日教学 在大会议室成功的做了一节 公开课，与会领导和老师听了连连竖起大拇指。名师就在眼前。

我的黄金档当——革命的老黄牛数学教研组长：可以说：“她在我们班是集体的组织者、教育者，也可以说是学生的保护者和朋友。”刚接到我们三年三这个新班级，她经常琢磨如何让学生尽快地适应新环境，转入正常的学习以及在相互的磨合中逐步形成凝聚力，一直是老牛潜心研究的问题。经过一段时间的教学，她根据班级实际情况定下了这样的目标：把学生教好，让学生成功，是她最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，她在课堂教学中，坚持做到认真钻研教材，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，运用新的教学理念在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的新途径，本学期开放日教学上了一节公开课，课后反馈学生的口语表达能力极强，受到兄弟学校的好评。她在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本，平时把自己工作的好点子与大家一起分享，是一个了不起的数学教研组长。

宝艳语文教研组长：积极参加教研组织的教研活动，在教研主任的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，带领本组姐妹认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，作为教研组长以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，并根据三年级学生特点落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，带领本组姐妹认真备课，取他人所长补己之短，最终达到使所任班级教学质量全面提高。

最佳拍档：

我们组无论是正班主任还是副班主任都不分分内分外，在管理好班级的基础上还在努力的工作着。

田姐：教学很有经验，无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。她对班中的每位学生如自己的孩子一般，她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，做学生思想工作田姐有自己的绝招，她通过班会，晨会，对学生进行爱祖国，爱人民，爱集体，爱老动，爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风，学风。班干部是老师的左右手，所以她把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。她还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

徐艳玲年轻有为的教师：她能根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都进行科学的部署，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，本学期成功的做了一节示范课，除个人素质外，这节课也凝聚着集体的力量之所在。

丽梅姐：做事风风火火，雷厉风行，是我们组的开心果，想事周全，本学期主动承担假期洗收发室床单被罩的工作，她对我是这样说的，我家离学校近，你那么远天冷还不方便，事虽小，但是让人听了非常感动，不是家远近的事，这主要是一个人的境界。在工作中她跟班紧她不坐校车每天早早的来到学校，一扎进班级再也看不见人影，为了提高教学质量，使讲解清晰有条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上她特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。这就是徐姐的教学魅力之所在。

刘丽：本学期由于婆婆生病，她用实际行动践行了：“孝顺”这一传统美德，婆婆虽然生病但是只要有时间，就赶紧到校给学生上课，能看得出教师的责任心，刘丽让我带她谢谢小周的辛苦付出！刘丽虽然两头忙但是学校开展的羽毛球赛，她还积极参加，她是集体荣誉感特强的人，，其他三位球打得也特别顽强我要对参赛主席，田姐丽梅姐道声辛苦和感谢！

王春梅：1、用发展的观点看学生。

她经常这样说：应当纵向地看到，后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作奠定了坚实基础。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我们付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我们也收获了充实与快乐。在以后的工作中我们将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中在校领导的正确指引下，在全组成员的精诚合下能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

以上是本文学期本组姐妹们工作的点滴回顾，有不周之处望大家海涵，一会自由交流的时候，自己或者搭档把对方的工作再加以补充。最后祝愿大家笑容常在，幸福永远！

**学校年级组长工作总结篇六**

本学期根据学校相关要求和教学实际，我们主要开展了以下工作：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。

本学期按照学校要求教师“抓常规教学、提高教学质量”为工作指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意基础知识的讲解，强化学生的课堂笔记，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。教学中既要注重基础知识的讲解，也根据不同班级学生的特点进行差别教学，在基础相对好的班级适当展开研究性学习，培养学生独立分析历史问题具有一定历史研究的能力，进行有针对性的前瞻性教学。

从听课和教案、作业检查结果来看。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了期中期末模拟测验和期中期末集体阅卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中小组同事认真完成，严格执行学校相关纪律，没有出现任何差错。

为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持每周至少一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。在备课中我们积极展开讨论，尤其针对初中学生的认知水平，统一知识讲解难易度，并根据《学习指导》的相关练习，对课堂教学内容作出适当修改。通过集体备课解决了许多教学中重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、积极听课

组织小组同事积极参与听课活动。重点听九年级年级和高中教师的课，特别抓住学校中期组织的汇报课、示范课机会，三位成员积极听课，并参与讨论，还注意跨学科听课，学习其他科组优秀同事的教学经验。

3、历史兴趣活动的组织

除了课堂教学，根据年级组和教研组的建议我们还组织历史兴趣活动。比如开展历史典籍的阅读活动，让学生阅读《左宗棠传》、《三国志》等经典作品。

（二）存在的问题

在学校教研组年级组的统一领导下，我组顺利完成了各项工作，保证了八年级历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

1、对成绩差的学生的转化还有待加强。

2、分层次教学展开得并不多。

3、教学研讨教育论文的参与还有潜力可挖。

（三）改进措施

1、继续业务能力，不断提高教育教学水平。

2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性。

4、加强新课程学习，为下一学期新课程教学做好准备。

**学校年级组长工作总结篇七**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期对于我校的每一个人来说，都是紧张而忙碌的。本学期我们六年级组在学校领导的关怀指导下，以“一切为了学生的发展”为宗旨，大家互相关心、互相协作、兢兢业业、辛勤耕耘。下面就本学期年级组的工作作如下总结：

年级组全体老师积极参加学校组织的政治学习、业务学习，不断提高自身素质。结合自身工作实际需求，加强理论学习，在工作之余挤出一定时间学习有关教育教学杂志中的一些文章。通过学习，更新教育教学理念，用理论指导实践，又从实践中总结经验，不断探索新的教育教学方法，提高四十分钟的课堂效率。如梁铭驿老师积极探索新时期的班主任工作方法，在班级管理中工作细致，方法得当。老师们积极参与新课程改革，勇于探索新时期的教育教学方法，做到因材施教，让学生活学、乐学，课堂教学初步形成特色；在实施“活学洋思经验，打造高效课堂”活动过程中，积极参与，敢于创新，以“研”促教，创特色，出成绩，有效地促进数学组教师业务能力和学生素质的提升；年级组的每一位老师，在平时都能对自己做的工作及时反思、认真总结，具有精益求精的工作态度。

百行以德为首。做好德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，并配合学校大力做好学生良好行为习惯、文明礼仪的养成教育，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。坚持以“一日常规”和“班级文明创建”为抓手，针对我们年级留守学生多、行为习惯散漫的特点，组内班主任和任课教师在思想上达成共识——那就是不放弃每个学生，最大限度地挖掘学生的潜能，使每个学生都能在原有基础上得到提高，重点开展了二方面的工作，一是抓规范，使之逐渐成为学生的自觉行动。二是抓细节，从大处着眼，小事着手。把不良现象消灭在萌芽中。工作中我们重视与学生的思想交流，多与学生谈心，一旦发现学生有是非不明，品行不端，习惯不良的表现，我们就及时引导，严格纠正。教师之间也时常交流管理后进生的方法和策略，并将一系列有效教育和管理方法运用到实际当中，培养他们注重环境整洁，不随地乱扔纸屑的习惯，及时纠正他们骂脏话的不良行为，使他们养成文明礼貌、尊敬师长、友爱同学的好习惯。此外，针对课间大声喧哗，追逐打闹的不文明现象我们都会及时加以制止，使他们逐步养成文明休息的好习惯。

开展了对“后进生”的帮教转化工作，针对他们身上存在的问题和他们一起制定短期目标，中期目标，同时对他们的点滴进步给予充分肯定。对年级个别有严重违纪现象的学生，及时和家长保持联系，经常关心他们的学习情况和表现，关心他们的成长，了解他们的思想动态，总体来说，各班学生思想稳定。

六年级教师承担着繁重的教学任务，面临着强大的压力，但教师之间团结和睦，办公室犹如一个温暖的大家庭。教学中能做到资源共享；活动中既相互竞争，又互相鼓励；遇到困难时能互相帮助。生活在这样一个团结和谐的集体里，工作的辛苦、教学的压力都随之减轻。大家感到非常愉快。本组教师工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管。

本学期我们六年级组在每位老师的共同努力下，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前完成。组内每位老师不论是教育教学工作，还是学校的其他工作，都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。

1、九月份组织师生参加学校运动会，并取得较好的成绩。

2 、配合教导室组织学生参加作文比赛。

3、组织学生听“感恩”教育讲座。

4、组织教师做好“培优辅潜”工作。

5、配合学校组织学召开“消防遇险自救”主题班会，各班出好班刊，并进行防火演练。

6、配合体育室组织学生参加体操比赛。

7、组织好全年级的阳光体育活动启动仪式。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论素质，以理论来指导我们的实践。总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。如何教育好每一个孩子，使他们每一个人都成为合格的毕业生，是我们在下学期努力的方向。

总之，本学期，我们年级组的全体老师以主人翁精神，在学校领导的指导下，取得的成绩是肯定的。但是，从整体上来看，还有不足，特别是学科成绩班与班之间的发展不太均衡，这有待我们在今后下功夫改进。

**学校年级组长工作总结篇八**

金风送爽，丹桂飘香。xx届高三，在校长的亲自领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。应届生一本达线5人，其中1名超过600分；应届二本达线31人；应届三本达线20。二本以上达标率为148%，达标率与超标人数皆居全县同类学校第一名。这是我校在示范高中这个新的平台上实现的新的跨越。兹就xx届高三年级组工作总结如下。

1、成立组织机构，加强管理与指导

进入高三，学校便成立了毕业班领导组，由校长为组长，学校各部门负责人及班主任为成员。形成了由“校长―毕业班工作领导组―班主任”、“校长―教导处―年级组―教师”两条线的管理模式，具体落实高三工作，对xx届高三师生工作、学习、生活提供服务和协调。一年来，领导组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校长或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使xx届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

2、增加研究交流，提高教学的效率

在县教育局的领导下，学校成立了七个高考科研组，分别是语文组、数学组、英语组、文科综合组、理科综合组、体艺组和高考心理辅导组。每个组以一名行政人员为负责人，考虑到高考连续性和稳定性的特点，高考科研组成员主要由上届高三优秀教师和本届高三教师为主，协助高三，备战高考。

科研组平时主要做了以下工作：

（1）反复研读《高中新课程标准》与《考试大纲》，准确把握高考的方向；

（2）收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断；

（3）对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排；

（4）为学生应试能力的培养提供科学的方略。

为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到合肥、巢湖、庐江、和县等地参加了xx届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为《高考》的视频光盘。

3、教学辅导考试并重，实现管理的精细化

⑴提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

⑵适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自已专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

⑶加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

⑷加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的第八节课，给学生以更多的自主学习时间与请教老师的机会。增设了加强班，保证了对学习先进生与后进生教学的针对性。

⑸实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开老师有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的措施。每周日下午进行综合课的周周考，精选试卷，及时批改，及时评讲。

4、生活学习心理兼顾，彰显管理的人性化

⑴对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。自律性强的，家庭确有困难，学校要求住入学校公寓，接受封闭式管理；学生独立生话能力差的，住校园内教师家，由教师担任代理家长责任；自律性差的管理难度大的家长陪读。学校全天候值班巡视处理偶发事件，学校定期或不定期由行政人员和班主任对学生的住宿进行检查，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

⑵充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。学校于第二学期之初召开家长会，通报学生在校的学习生活情况，商讨学生以后学习生活的办法，指导家长如果正确地教育孩子。还特别邀请了巢湖职业技术学院的单文娟主任对高三全体学生作了考前的心理指导。

⑶稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，学校对高三年级组与各个班级举行了授旗仪式，校长作了热情洋溢的动员讲话。学校开辟了“我强故我在”的学子风采榜，让优秀的高三学子展示自我，既增加了学生的信心，也引领着其他的学生奋力向上。在离高考仅有八十天时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

三年走来，阳光与风雨兼程，我们有成功的喜悦，也难免有些许的遗憾。我们觉得本届高三成功的关键在以下几个方面；

1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

2、学校的“大高三”战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，xx届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有销烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒；另方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。如果说选择教师就是选择付出，那么，选择班主任就是选择更大的付出。当然作为学校，要增加一线教师，包括班主任的待遇。当物质成为考量个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

3、对高三老师实行“增减法”，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智；同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师的不同而造成的班级间学科成绩的差异。

4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

20xx届高三一页已经翻过，20xx届高三的册页正在打开，等待着我们着书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着黾勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，20xx届的高三一定能刷新\*\*中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

让我们祝福20xx届高三，祝福光荣的\*\*中学！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找