# 2024年健康计划1500字(十六篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。健康计划1500字篇一一、指导思想和工作方针以邓\_\_理论和“三个代表”重...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**健康计划1500字篇一**

一、指导思想和工作方针

以邓\_\_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的\_\_大精神和《中华人民共和国母婴保健法》等有关法律、法规;坚持以保健为中心，以保障生殖健康为目的，实行保健与临床相结合，面向群体、面向基层和预防为主的妇幼卫生工作方针，切实把妇幼卫生工作重点放到农村;以妇女儿童为中心，加强“两个系统”管理，提高住院分娩率，为广大妇女、儿童提供安全、有效、优质的妇幼卫生服务。

二、工作目标

(一)服务指标

1.新法接生率≥95%。

2.住院分娩率≥75%。

3.孕产妇保健覆盖率≥98%。

4.孕产妇系统管理率≥88%。

5.0-6岁儿童保健覆盖率≥75%。

6.0-2岁儿童系统管理率≥80%。

7.高危孕产妇筛查率≥15%。

8.高危孕产妇住院分娩率≥95%。

9.孕产妇住院分娩减免政策、预防艾滋病母婴传播等保健知识宣传率达100%。

10.孕产妇hiv检测率≥90%。

11.结婚人群hiv检测率≥90%。

(二)健康指标

1.孕产妇死亡率控制在60/10万以下，全县控制在2例以内。

2.5岁以下儿童死亡率控制在23‰以下。

3.婴儿死亡率控制在18‰以下。

4.新生儿破伤风发生率、死亡率控制在0.5‰以下。

三、具体工作措施

(一)妇女保健工作

1.积极开展孕产期保健服务，确保孕产妇保健覆盖率达98%以上。

2.严格按照孕产妇系统管理工作要求，对孕妇开展孕期hiv检测和产前检查，使孕产妇系统管理率达88%以上。

3.加强高危孕产妇的筛查管理工作，使高危孕产妇筛查率达15%以上，高危住院分娩率达95%以上。

4.积极动员住院分娩，提高住院分娩率，使住院分娩率达75%以上;有效降低孕产妇死亡率和5岁以下儿童死亡率。

5.加强产妇产后访视工作，提高产妇产后健康水平，预防产褥期各种疾病，使产妇产后访视率达85%以上。

6.结合实际，开展以生殖健康为主的妇女保健服务，提供妇女疾病普查、治疗工作。

(二)儿童保健工作

1.按照新生儿访视工作要求，加强新生儿访视工作，正常新生儿必须访视3次以上，高危儿童必须增加访视次数，使新生儿访视率达88%以上。指导产妇及家属新生儿喂养及护理技术，指导观察新生儿常见生理现象，掌握新生儿发生危急情况时呼救转诊程序。

2.对满月访视结束后的儿童建立健康体检手册，按照3岁以下儿童系统管理要求，开展4:2:1体格检查服务，及时对体检儿童进行营养评价。掌握辖区6个月内婴儿的喂养情况，使儿童系统管理率达80%以上(集镇3岁以下儿童系统管理率达100%)。

3.定期

组织散居儿童体格检查工作，每季度对辖区内儿童健康状况进行调查汇总，使儿童保健覆盖率达75%以上(城镇所在地儿童保健覆盖率达100%)。

4.为提高托儿所、幼儿园卫生保健工作质量，保证儿童身心健康，各级应加强托幼机构儿童监测工作，使新入托(园)儿童体检率达98%以上。指导托幼机构提供合理营养，确保膳食平衡。对3岁以下儿童开展生长发育监测，并做好常见病的预防，发现问题及时处理或报告。

5.加强高危儿童的筛查、管理、随访工作，及时建立高危儿管理个案登记台账，根据高危儿童结案标准进行规范管理。

(三)“降消”项目工作

1.建立各种组织，为项目实施提供制度保障。各级成立以分管领导为组长的项目领导组，以医疗业务技术骨干为组长的项目技术指导组、危急孕产妇和危急儿童抢救组、转诊组和健康教育技术指导组五个组织。并按照各种组织成员职责开展工作。如果有人员变动，应及时对组织成员进行调整。

2.加强产、儿科建设，为项目实施提供技术保障。各级医疗保健机构应加强产、儿科建设，建立有效的应急机制，强化产科人员技能培训，规范急救程序，提高急救成功率。

3.村级要落实边远地区孕产妇、高危孕产妇的管理监护责任，宣传动员高危孕产妇住院分娩达100%。

(四)预防艾滋病母婴传播工作

1.按照《云南省预防艾滋病母婴传播工作实施方案》以及省、市业务培训要求，各级医疗保健机构应做好孕产妇hiv检测工作，使孕产妇孕期hiv检测率达90%以上。为避免hiv检测试剂不必要的浪费，各级应充分了解检测对象的检测史，按要求开展检测前及检测后咨询工作，广泛宣传艾滋病防治知识。

2.与县民政局密切配合，加大结婚人群hiv检测力度，使结婚人群hiv检测率达90%以上。达到预防艾滋病母婴传播工作关口前移的目的，进一步遏制艾滋病病毒的扩散和蔓延。

(五)两个死亡监测工作

1.继续在全县范围内开展孕产妇死亡监测工作。积极提出降低孕产妇死亡的干预措施，使我县孕产妇死亡率控制在60/10万以内。村级发生孕产妇死亡，应在24小时内报告乡镇卫生院妇幼专干，乡级最迟应在3日内核实情况后报告县级妇幼保健机构。

2.调整豆沙镇、庙坝乡、柿子乡、中和乡、牛寨乡为\_\_年的儿童死亡监测乡，开展5岁以下儿童死亡死因调查，寻找引起我县5岁以下儿童死亡的主要原因，提出干预措施，努力使5岁以下儿童死亡率控制在23‰以下，婴儿死亡率控制在18‰以下，新生儿破伤风死亡率控制在0.5‰以下。

3.按照上级要求，凡是县级及以上医疗保健机构死亡的5岁以下儿童，县级医疗保健机构应提供死亡儿童病历复印件，为分析讨论县级以上医疗机构死亡儿童的死因提供依据。

(六)健康教育工作

1.各级保健人员要积极争取各级妇联组织支持，利用妇联组织搭建平台，各级保健机构每年至少开展2-3次健康教育宣传讲座，重点宣传住院分娩救助政策、孕产期保健知识、儿童保健知识、儿童意外伤害防范等内容，努力提高农村群众的自我保健意识。

2.各级医疗保健机构每季度出一期专栏，重点宣传影响当地妇女、儿童健康的主要问题和妇幼卫生知识;书写永久性标语2-3条;村级及

社区孕产妇健康处方发放率100%。

3.县级保健机构利用“母亲健康快车”下乡开展工作督导，在全县范围内开展广泛的孕产期保健知识、艾滋病防治知识、儿童保健知识及相关法律法规的宣传，为各级开展保健服务工作营造良好氛围。

(七)人员培训工作

1.县级医疗保健机构积极选送产、儿科业务人员到上级医院进修培训。

2.已经开展产、儿科服务项目的乡(镇)卫生院，对产、儿科业务人员要进行短期轮换培训，不断更新理论知识，提高业务技能。

3.县级保健院利用妇幼专干季度例会时间，由本院临床副院长组织开展产、儿科常见危急症状的研讨会议，以此推进全县妇女儿童保健服务工作质量的提高。

4.采取多种形式对村卫生室保健人员进行培训，使村级保健人员“三基”掌握率达85%以上。

(1)由县“降消”项目办组织每年开展1-2次村级保健医生业务培训。

(2)各乡镇卫生院采取至少每两个月一次的集中短期培训方式对乡村医生进行培训，每次针对一个问题进行彻底的讲解，争取每次解决一个问题，一年搞懂六个问题。

(3)县、乡两级深入村级指导工作时，对村级保健人员开展现场业务培训。

(八)信息统计及质量控制工作

1.村级保健人员做到及时准确登记妇幼卫生村级台账，每月3日前向乡妇幼专干报上个月数据及各种表卡。

2.各乡镇妇幼专干每季度开展一次分析汇总，按时、准确上报县保健院。

3.县乡两级定期加强儿童出生、5岁以下儿童死亡、育龄妇女死亡漏报调查，抽查各项保健服务措施执行情况，加强保健服务指标及健康指标质量控制，确保各项妇幼卫生统计数据的真实性、及时性、准确性，为上级部门及政府决策提供依据。

4.村级执行逐月补漏，即当月入户调查，补上月漏报情况;乡级执行季度补漏调查，即1月、4月、7月、10月的20前完成上季度全乡范围内各村的补漏调查，每村每次抽查6-8个社，补漏调查情况连同季度总结以书面形式报县保健院;县保健院执行每半年一次漏报调查，即4月、10月的25日前完成全县10个乡(镇)的补漏调查工作，每乡抽查2个村，每村抽查6-8个社，并以调查报告报县卫生局、市保健院。

5.县、乡级医疗保健机构每月3日前将上个月本机构孕产妇hiv监测报表ⅰ-ⅱ上报县保健院统计室，各乡镇每月3日前将本辖区上个月分娩产妇hiv监测报表ⅰ-ⅲ上报县保健院统计室;县保健院统计室每月5日前将上个月全县预防艾滋病母婴传播hiv检测情况上报主管部门及上级业务部门。

6.各级医疗保健机构妇幼卫生常规报表于1月、4月、7月、10月的20日前上报上季度相关报表，报表内容由县保健院统计室另行通知。

四、保障措施

(一)层层分解指标，落实目标责任制

1.由县保健院根据市级下达的年度工作指标，结合本县工作实际，逐一分解并及时落实到相关单位。县卫生局委托县保健院与各乡镇卫生院妇幼专干签订\_\_年妇幼卫生工作目标责任书。

2.各乡镇卫生院将县级下达的各项工作指标分解落实到各村和院内相关人员，并与各村卫生室负责人和院内相关人员签订\_\_年妇幼卫生工作目标责任书。

(二)强化督导，促进各项工作指标顺利达标

1.县保健院和各乡镇卫生院制定有效的、操作性强的\_\_年督导工作计划。

2.各级保健人员按照工作职责要求，定期深入基层检查指导工作，做到县到乡每季度一次，乡到村双月一次，要求建立县到乡、乡到村双向督导记录备查制度。

3.各乡镇卫生院要定期检查督促妇幼专干履行乡级妇幼保健工作职责，建立健全奖惩机制。

4.县卫生局每半年组织一次妇幼卫生工作综合目标执行情况考核，并将考核结果纳入\_\_年卫生工作综合目标考核。

五、其他事项

本计划与上级下达的指标任务不一致的，将另行通知，并按补充通知执行。

**健康计划1500字篇二**

学校卫生工作的对象是正处在迅速生长发育过程中的青少年一代，而学生是处在长知识、长身体的时期，他们的学习、劳动、体育锻炼、生活等卫生问题都直接关系到他的生长发育和身心健康，关系到他们成年后的体质，甚至关系到整个民族的兴衰。为了搞好学校卫生工作，根据本校的工作指导思想及工作实际，特制订如下计划：

一、工作目标：

1、加强学校常规卫生工作，确保师生健康第一。严格落实《学校卫生管理工作方案》，提高学校卫生工作的质量和档次，为形成学生良好的卫生习惯提高条件保障;

2、加大学生常见病特别是甲型h1n1流感和水痘等传染性疾病的综合防治力度，抓好各班卫生委员的工作主动性，提高学生眼保健操的质量和监督力度，控制学生的近视率;

3、通过不同的形式面向全校学生搞好心理健康教育，提高学生对心理健康的认识，使保健室真正发生效力;

二、具体措施：

1、踏踏实实做好每项工作，收集整理好过程资料，以备档;

2、卫生常识与心理健康教育宣传到位。充分利用“防近周”、“爱牙日”、“艾滋病日”宣传系列活动，结合体检、校园广播等形式，对全体学生进行自觉防治常见病、传染病的科学预防治疗方法的宣传，以及养成卫生行为习惯的教育;采取值周、班科任、卫生委员等多方位的检查、监督、评比，保证眼保健操的质量，控制好并争取降低近视率;

3、经常性地督促食堂按照上级食品卫生要求，严把进货关、卫生关，做好日常食堂清洁、餐具消毒、食品留样等工作，坚决杜绝食物中毒现象发生，以确保师生饮食安全;

4、加大对全校卫生委员的培训力度，建立健全卫生委员的工作责任制，做到开会有布置、会后有检查、评比、总结，对卫生委员或班级有奖有罚，以提高卫生委员的责任心和工作的主动性、实效性;

**健康计划1500字篇三**

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

**健康计划1500字篇四**

一、课程小探秘

1.认识心理健康手册;

2.激发学生参与的兴趣;

3.学生能对生涯有个初步的认识。

二、我的困惑

1.觉察自己目前的生涯状态;

2.宣泄自己进入新环境后的困惑;

3.分享和了解别人的困惑;

4.学习如何处理这种困惑。

三、校园寻宝

1.学生能了解心理辅导的对象、内容和重要性;

2.学生能了解心里有困惑时可以寻求的帮助的资源和途径;

3.学生能学会写心理日记。

四、人生依然有梦

1.通过辅导使学生体验内心真实的需求，重新点燃追求理想和愿望的热情和活力。

2.理解实现梦想的可能性与可行性。

五、许我一个未来

1.使学生意识到通过自己的努力可以把梦想转变为现实;

2.帮助学生掌握制定人生目标的重要意义和具体办法，通过具体的练习学会制定目标和计划。

六、掌握学习的主动权

1.学生能了解自己的学习价值观，即学习是为了什么;

2.协助学生理解什么是学习，了解不同类型的知识需要不同的学习方法;

3.引导学生认识自己的学习风格。

七、学习策略指导

1.让学生意识到掌握好的学习方法和学习习惯对提高学习成绩的重要性;

2.指导学生改进自己的学习方法和学习习惯。

八、考试心理辅导

1.辅导学生掌握降低考试焦虑的方法;

2.指导学生掌握有效的应考技巧;

3.指导学生掌握放松训练的方法。

九、我是谁-自我探索

1.了解“认识自我”的重要性;

2.知道“认识自我”的自查方法;

3.从别人的反馈中，使自知的我和他人所知的我更为一致

十、特质大搜索

1.了解性格的特征，并知道性格的两面性;

2.了解自己的人格特质的倾向性;

3.认识到自己的特质与自己兴趣、职业选择之间存在关联。

十一、特质大拼盘

1.协助学生了解自己的人格特质类型;

2.协助学生认识到自己的特质与自己兴趣、职业选择之间的关联。

**健康计划1500字篇五**

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先:在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如:结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后:在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划:

一、 总目标:

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20\"30米距离内快跑，在200\"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确:曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5\"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2\"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

二、 具体措施:

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、 逐月目标:

9月、10月:

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的的基本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

11月:

1、激发幼儿探索人体的兴趣。

2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。

3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月:

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月:

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

**健康计划1500字篇六**

一、教材分析：

小学心理健康是六年级全年制的教材，是为提高学生的整体素质，使学生能做新一代适应社会的坚强的健康的“四有”新人。整体上分为三大块内容：人际关系问题、学习问题、自我问题。整册教材分为六个单元，每个单元设几个不同课题的内容。各课题设有“导航台”“体验馆”“感受室”“训练营”“启示录”等五大内容。实践与理论相结合，展示学生自我感受，自我调节，自我完美的平台。

二、教材总目标：

1、 提高学生的整体心理素质，维护和增进学生的心理健康水平。

2、 加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、 对个别学生心理异常现象进行防治和纠正，让学生具有一个健全的高尚品格。

三、各单元教学目标：

第一单元：(1——5课)

1、 让学生学会为自己确定实际的目标，从而有计划有目的地进行学习。

2、 使学生了解培养良好的学习习惯的重要性，并且养成按计划学习，专时专用，讲求效益;独立钻研，务求甚解;善于请教等好习惯。

3、了解什么是注意力，学习怎样提高注意力。 让学生学会在解决问题时换个角度想想。

4、 让学生学会打开思路，学会创新。

第二单元(1——4课)

1、 让学生明白弄虚作假是一件荒唐可耻的事，对待任何事情都要真诚。

2、 让学生学会作决定。

3、 引导学生学生摆脱自卑心理，学会正确评价自己，表现自己。

4、 让学生掌握一些不断完善自我的方法。

第三单元：(1—4课)

1、 让学生学会主动关心他人。

2、 让学生明白理解的重要性，学会互相理解。

3、 让学生明白友谊的重要性，学会珍惜朋友间的友情。

4、 帮助学生改正在与交往中存在的不良习惯，学会处理好与大家的关系。

第四单元：(1——4课)

1、 使学生认识到集体的成绩是大家共同努力的成果，培养同学对班集体的归属感，并学会合理认识和对待非正式的群体。

2、 教育学生认识办事拖延的坏习惯，培养学生高效率的学习习惯。

第五单元：(21——25课)

1、 让学生了解什么是自卑，什么是自信。

2、 帮助学生了解考试及成绩的意义。

3、 了解各种可能发生的不测事件，增强保护意识。

第六单元：(26——30课)

1、 明确集体是同学们生活的“家庭”，集体的事情就是我们的事情。

2、 使学生认识到困难和诱惑是学习中不可避免的事情，培养学生正确对待困难和诱惑。

3、 使学生认识到不断完善现实的我，追求理想的我，是达到自我的统一，完善人格的必然历程。

4、 让学生对中学生活充满信心和期待。

5、 教育学生从小养成为母校争光的信念，从现在做起，为母校作贡献。

**健康计划1500字篇七**

(一)规范体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

(二)积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌;幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时;幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比;与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(三)保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

(六)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

**健康计划1500字篇八**

一、学情分析

六年级学生处于少年心理向青年心理过渡期，既带有少年的天真，有时常表现出青年人的成熟。随着知识的积累和对事物体验的深化，六年级学生内心世界比较丰富。除了注意事物外表的形式之外，更注意对事物的分析和主观体会，对很多问题都可以做出自己的回答。在分析问题的过程中，六年级学生可以找到主要矛盾，抓住事物的关键，同时表现出不服输的反抗精神，往往家长说服不了孩子。六年级学生独立意识和成人感增强，他们不希望老师家长把他们当小孩对待，但他们在独立处理人际关系和其他实际问题上还很不成熟，需要成人指导和帮助。

二、教学目标

1、确立学习目标，掌握正确的学习方法，学习如何有效地利用学习时间，获取“一份辛勤一份收获”的愉悦感;

2、让学生懂得合理安排好学习和休息，休息好，精神饱满，精力充沛，学习效率会更高。适度上网，有所节制，切不可过分沉迷。

3、形成正确的集体意识及友谊观，克服不良的小团体意识，培养面临毕业升学的适当态度;

4、进行初步的青春期教育。

三、教学重点

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、让学生学会不但学会与同性交朋友，而且要学会要与异性交朋友。

4、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。让学生明白上网时间过长，会影响休息，要分清网络虚拟世界。?

四、教学措施

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

**健康计划1500字篇九**

一、指导思想

本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标及措施

1.生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2.饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽;主动饮水，按要求取放茶杯。

3.人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4.保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5.身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6.基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操、拍手操;爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

三、具体活动安排

九月：预防龋齿、可爱的小脚丫

十月：能干的小手、好吃的芹菜

十一月：了解烫伤、胖胖兔减肥

十二月：太阳起床、进餐顺序

一月：我会整理、吃饭的时候

**健康计划1500字篇十**

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

1生活老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

1继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力;

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册“手工”课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练;

4注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(1)多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿;

(2)提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听;

(3)在活动中开展形式多样的表演、看图讲述、小新闻发布会等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参加表演;

(4)提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三月工作计划

九月份

1稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友;

2抓好本班的活动、课间常规;

3开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历;

4学习中班体操;

5总结九月份的教学工作。

十月份

1开展“国庆节”的专题活动;

2召开家长会，建立家园平台;

3继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯;

4总结十月份的教学工作。

十一月份

1抓好幼儿的保暖工作;

2构建植物角区;

3总结十一月份的工作。

十二月份

1开展游园活动，欢度“圣诞节”;

2师生共同创设环境;

3完成本月份的工作总结。

一月份

1制定本月的工作计划;

2全面复习课程;

3召开期末家长会。

四、班级管理

1认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理;

2管理好班级物品;

3抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用;

2根据情况随时做进行家访;

3不来园的孩子当天电话联系，了解情况;

4每日向家长反馈幼儿当天在园。

**健康计划1500字篇十一**

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

(一)总目标：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

(二)具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

(三)逐月目标：

二月、三月：

1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

2、进行球的各种玩法。

四月：

1、学习助跑跨跳。

2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

(四)课程安排：

详见各主题安排。

心理健康

心理健康是儿童期人的生理、心理发展的关键期，积极健康的人际关系是幼儿心理健康发展的基础。幼儿早期的人际关系不仅影响儿时的心理健康，也会影响一生的幸福和成就。社会领域的教育具有潜移默化的特点。

幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成。因此，本学期我们在加强幼儿身体锻炼的同时，注重幼儿心理健康的教育

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

1、培养幼儿的愉快的情绪。

2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。

**健康计划1500字篇十二**

为了促进潜江市持续、稳定、健康、和谐发展，使生产作业环境符合国家职业健康标准和要求，保护职工健康及其相关权益，确保全年职业健康工作顺利进行，制定20xx年职业健康工作计划。

以党的xx届六中全会精神为指引，根据《国务院关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》(国发〔20xx〕40号)和《省人民政府关于加强全省安全生产基层基础工作的意见》(鄂政发〔20xx〕81号)相关文件精神，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，督促企业落实职业健康主体责任，继续深入开展作业场所粉尘和高毒物品危害治理专项行动，加强职业健康监管机构与体系建设，提高监管队伍素质和能力，坚持“预防为主、防治结合”，为有效减少和控制职业危害奠定坚实基础。

1、存在职业危害的重点企业“一企一档”完成率100%;

2、存在职业危害的重点企业负责人、安全员职业健康知识培训率100%;

3、存在职业危害的重点企业工作场所职业危害告知率和警示标识设置率100%;

4、职业危害防治制度和操作规程的完整率100%;

5、严重职业危害案件查处率100%;

6、职业危害岗位职工职业健康体检率60%;

7、职业危害因素检测率、合格率60%;

8、重点职业危害企业职业危害现状评价率20%;

9、年内培育典型示范企业6家。

(一)继续深化作业场所职业危害申报工作。通过申报进一步步摸清用人单位存在职业危害因素的现状与分布，为建立职业健康监管信息档案打好基础。要加强职业危害申报情况的监督检查和专项执法，严肃查处拒不申报或申报虚假信息的企业，推动用人单位贯彻落实《作业场所职业危害申报管理办法》。

(二)建立监管企业信息档案。结合职业危害申报工作，核实企业职业危害基本信息，掌握企业职业危害和职业安全健康监管基础数据，建立健全职业健康基础台账，做好一企一档案工作，从而掌握管辖范围内职业危害基本情况，提高工作的针对性和有效性。

(三)健全多部门合作协调机制。发挥本市职业病防治工作部门联席会议的平台作用，进一步完善和强化部门间合作协调机制，加强四部门联合执法，做到信息共享，成果共享。每年召开一次联席会议，组织一次联合检查。

(一)日常监测和监管。制定并完成全年执法检查计划的要求，对重点监控单位(适当调整)半年检查一次，其余申报单位每年检查一次;督促指导区、镇、场安监局(站)对辖区内存在职业危害的小企业进行全覆盖检查，对企业作业现场职业危害状况实施监测，必要时依托区域内的技术服务机构，发挥第三方的技术能力和公正性，为职业健康监管提供有力的技术支持。

(二)执法与事故查处。依据新修订的《职业病防治法》、国家安监总局23号令《作业场所职业健康监督管理暂行规定》、27号令《作业场所职业危害申报管理办法》等法律法规，对区域内发生的职业病事故和信访举报案件开展职业危害调查处理，情节严重的予以严肃查处。拟制定简易行政处罚流程，对发现违法行为轻微的，发出行政(当场)处罚决定书(给予警告、责令限期改正)。

(三)建设项目职业卫生“三同时”审查工作。加强建设项目“三同时”审查、备案管理和监督检查，督促指导建设单位严格落实审查备案工作的各项要求，监督职业卫生技术服务机构规范运作。

(四)宣传培训。一是大力开展新修订的《职业病防治法》宣贯工作。采用集中培训，举办专题专项讲座、专题报告会、专题研讨会、《职业病防治法》宣传周的形式，大力宣传职业健康法规标准和职业危害防护知识，努力营造职业健康“政府大力倡导、全民广泛支持、职工自觉参与”的良好社会氛围。二是人员培训工作。组织对企业负责人及管理人员进行资质培训与专题研讨，促进企业增强职业危害防治意识，督促指导用人单位开展对从业人员职业健康的法规教育，提高劳动者自我保护意识。

(五)专项治理工作。根据省局要求与结合我市实际，推进木制家具企业、水泥和汽车零部件制造企业职业危害治理，推动本质安全健康型企业建设。

为了更好地强化执法统计分析，控制与减少降低职业危害，保护劳动者健康。根据国家总局、省局的要求，拟对华中家具园生产企业强化监督指导，成立职业健康检测站、企业互查组，提高企业主体责任意识与管理水平;建议与职业卫生技术服务机构携手,对高毒物品与粉尘危害严重的化工企业进行职业危害现状评价，落实职业危害防治措施，实施职业危害分类管理;建议将华中家具园的生产企业作为启动职业卫生行政许可的首批试点。

**健康计划1500字篇十三**

一、指导思想

坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养幼儿的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进幼儿身心健康发展，保证幼儿们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养幼儿正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让幼儿知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立幼儿园健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组 长：

副组长：

组 员：

四、主要工作措施

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

同时开发园本课程，开设心理健康课就心理知识传授而言，主要实质是根据幼儿年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。

这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为幼儿自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助幼儿更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合幼儿园的教育主题以及幼儿学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进幼儿对自我心理健康的关注，促进幼儿健全人格的形成，教育幼儿不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助幼儿建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据幼儿地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。

为幼儿提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励幼儿有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受?

4、各班级选择心理委员配合幼儿园的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地幼儿来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些幼儿要观察实际情况并且及时地向幼儿园地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和幼儿保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为幼儿进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大幼儿地阅读范围和增强幼儿学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知;动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工

利用世界卫生日、世界无烟日、爱国卫生月等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养幼儿养成良好的卫生行为。

幼儿健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合幼儿心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进幼儿健康意识的提高，使幼儿养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

**健康计划1500字篇十四**

一、指导思想

进一步贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，充分认识心理健康教育对未成年人成长的重要作用，加强对本校心理健康教育工作的组织和管理，面向全体学生，培养其健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能，促进他们心理素质和其它各方面素质得到发展。

二、具体目标：

面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应新环境，以及学习方法、学习兴趣、交友方式方法等方面获得充分发展;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、主要内容：

小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活和感受学习知识的乐趣;乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。小学中、高年级主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度;培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，养成开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

四、工作措施

1、全员参与，提高师资心理素质。

心理健康教育的主要途径，应是渗透在学校教育的全过程中，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育。为此，我们首先要抓好心理健康教育的两支队伍：一是教师群体，二是班主任队伍。通过学习心理健康教育的有关文件和理论知识，组织外出学习、参观等途径，帮助老师树立新观念，重视心理辅导教育。

2、面向全体，开展心理健康教育。

根据心理健康教育的“主体性、发展性、活动性、协同性”等实施原则，我们的心理健康教育要着力于面向全体学生，着眼于学生的未来发展，通过班级各科教学、班集体建设、班级活动、班级文化建设、班级管理以及整合班级内外、学校内外各种教育，实施心理健康教育。班主任要在本学期内组织二次心理健康团体辅导活动。

3、关注个别，重视心理咨询辅导。

对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有关的心理咨询和辅导。班主任和课任教师要关注班内心理上比较特殊的学生，及时进行认真、耐心、科学的心理辅导。辅导者要本着理解、尊重、真诚、同感等原则，协助学生提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力。

4、结合德育，提高心理健康教育的质量。

心理健康教育与德育工作相结合是学校教育的互补模式。心理健康教育要与思想品德课、健康教育等相关内容有机结合，同时，利用活动课、班队活动等，帮助学生掌握一般的心理知识和方法，培养良好的心理素质。充分利用社区教育资源，建立好学校和家庭、社会心理健康教育的沟通渠道。

五、健全组织

**健康计划1500字篇十五**

一、对幼儿认知培养过程中的心理健康教育

1，对中班幼儿感知觉培养中心理健康教育

中班幼儿的教师应保护好孩子生理器官，有意识的训练幼儿视觉、触摸觉、空间知觉、时间知觉。

(1)可有意识、有计划地训练幼儿的听力，平时要定期测量幼儿听力情况，及早治疗和防范。

(2)让孩子逐步辨认：红、黄、橙、绿、天蓝、蓝、紫等色，并逐步按名称选色及按色讲名称。

(3)教孩子用手摸，辨别物体的粗细、软硬、轻重、粗糙、光滑。

(4)用捉迷藏或找物的游戏培养孩子逐渐辨别上下、前后、左右。如用同类物体摆成不同的空间位置，让幼儿指出方位。又如用物体摆成一上一下、一前一后、一左一右等。

(5)可以通过带领孩子做一些观察记录来培养孩子的时间知觉。如带孩子观察母鸡→生蛋→孵小鸡→母鸡带小鸡的图片，并讲出先后顺序。还可以通过故事、童话等帮助幼儿掌握“从前”、“很久很久”、“后来”、“开始”、“结束”等词汇。

2，对中班幼儿注意培养中的心理健康教育

中班幼儿的无意注意高度发展，对周围事物极感兴趣，到处看、听、闻、说。因此，活动能力、生活范围、知识量都增长、扩大、增多了。中班孩子有意注意得以发展，如果我们做到使幼儿明确观察任务，选材又适合幼儿知识水平，利用有趣的声音、动作、鲜明的颜色，必定能把幼儿的注意力集中到预定的观察目标上。

3，对中班幼儿记忆培养中的心理健康教育

中班幼儿有意记忆逐步增长，能记住情节和有关词句，复述故事，描述自己所经历的事情。他们的理解记忆比机械记忆效果好，即记忆自己所熟悉的、所理解的比不熟悉的不理解的内容效果好，理解对幼儿有很大作用。

4，对中班幼儿思维培养中的心理健康教育

中班幼儿感知动作思维水平很高，他们可边动作边说边记，形象思维占主导地位，但逻辑思维水平差，处于萌芽状态。他们掌握实物概念时能概括出实物主要特征，特别是功用特征。家长可以经常与孩子玩“找错”的游戏，如家长讲“马是拉车的”幼儿讲“对，马是拉车的”，“水果是扔掉的”，“错，水果是吃的”。中班的数概念可掌握到“10”，词汇的掌握也随着年龄增加，这为幼儿口头语言书面语言的发展创造了条件，有条件的家长可以让幼儿学书法、学绘画、学语言。

5，对中班幼儿想像培养中的心理健康教育

想象的对象和内容深广得多了，特别是对贴近幼儿生活的想象显得具体而细致，甚至大人忽视的细节，他们也想象到了。他们会幻想着与星星、月亮做游戏、乘坐火箭在太空中的运动会上夺金牌，其中也许包含着想象的创造性成份，这是很可贵的，应予以启迪保护。

二，对幼儿情感培养过程中的心理健康教育

中班幼儿的情感仍带有明显的外露，易冲动及易变的特点，但在教育的影响下，幼儿情感也会向着稳定而深刻的方向发展。幼儿社会性情感、道德感、美感、理智感、道德评价都有些发展，家长应帮助他热爱幼儿园的班级群体与朋友建立良好的联系，互相报出电话号码，鼓励他们在平时晚上或双体日互通电话。

三，对幼儿意志过程中的心理健康教育

中班幼儿意志品质发展很不成熟，所以家长要让幼儿自我控制时，一定要幼儿明白行动的目的，因为只有当行动的目的为幼儿理解而感兴趣时，才会出现较好的自觉性、坚持性和自制力。另外家长在家中不妨采取一些游戏的方式让幼儿遵守某些规则。

**健康计划1500字篇十六**

心理健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行;又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找