# 2024年音乐小组活动计划表(十四篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。音乐小组活动计划表篇一以贯彻落实市教育局...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**音乐小组活动计划表篇一**

以贯彻落实市教育局及我校图音体教学方案为核心工作，以学习新课改、实践新课改为重点工作，努力加强学生的乐感、欣赏、节奏的教学、培养学生的兴趣、增强学生的成就感。从而提高全体学生的音乐素养及人文素养。

二、主要工作及措施

1、认真完成常规教学工作，遵守学校的各项教学管理规定提前备课、按时上课。认真领悟音乐新教材的新课程标准精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。努力实施音乐新课标、新理念要求下的音乐新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意识，不断优化课堂教学。把音乐教学的审美教育任务落到实处，把我校音乐课程改革迈向一个新高度。

2、备课组活动常规化，每月至少一次，确保质量、扎实有效。音乐备课活动要有计划、有记录、有总结。在保证新

课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对多媒体教学的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合，侧重初一级。积极参与教育教学研究工作，撰写教育教学论文。

3、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1-2次公开课(研究课和示范课)。在学科和跨学科教师之间进行听、评课活动，每人听课不少于12节，做好听、评课记录。

4、精心组织举办我校每年一届的元旦文艺活动。设计主题，指导筛选节目。进一步丰富我校校园文化生活，调动广大师生对音乐艺术的热情，促进学生的音乐才艺发展，形成浓厚的校园音乐艺术氛围。

**音乐小组活动计划表篇二**

一、指导思想

音乐是情感的艺术，音乐给人情感的移入比其它艺术有力得多，能更直接更有力地进入人的情感世界。如何使学生在音乐课堂中感受到音乐所特有的魅力及无穷乐趣，这就要求教师能很好的备课、设计教学。备好课是上好课的关键，通过集体备课能集思广益，使我们的课堂教学更丰富。具体计划如下：

二、具体措施

1、教情分析

在新课改的今天，音乐教育被列入学校教育的重要位置，被各级教育部门、老师和家长们所重视。音乐教育作为对学生情感教育的重要内容和途径，能有效地丰富学生的精神生活，促进学生感知、情感、想像等感性方面的健康成长。

2、备课目标

1)备课中显示的方法要活，要新颖，体现课程精神。

2)备课中活动的步骤要详细，具体的设计意图，目的要标明。

3)评价要诚恳、真实，有实践性。

4)充分发挥学生的主动性，培养学生的音乐兴趣，培养其音乐完美能力和音乐感知能力。

3、备课程序

1)要按照音乐课各种课型的备课环节有目的、有计划的继承和发展。

2)环节设计要符合学生的特点，灵活、创新。

3)备课要充分发挥学生主动性、积极性，培养其良好的音乐兴趣，健康成长。

4、备课步骤

通过“备、说、改、听、评、思”六个程序，有计划有目的的主备人和评课时间。

5、备课进度

每月检查一次。

**音乐小组活动计划表篇三**

一、背景资料

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生(六年级——高一学生)

二、设计理念：

1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自 然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不 健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家 的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发 展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值 观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期， 这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以 来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互 助小组就显得尤为重要了。

2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的 个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说， 进入埃里克森所定义的统一的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即 我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的 价值观和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成 长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建 立积极的价值观和稳定的角色。

另外他们正处于从小学到初中，从初中到高中的升学时期。由于村中的家长 的受教育程度都比较低，基本是初中以下，对孩子的教育方式多为责骂型，更容 易导致孩子的叛逆。同辈群体给青少年提供了一个新的活动天地和适合他们心理 适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在 某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由 主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范 围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体 中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性 的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反 社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展 “放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值 取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

3、问题的成因：

(1)社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐 富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建 的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率 降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中 后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同 伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2)家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都比较低下，教育方式有欠妥当，不能很 好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没 有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3)学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重 的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价 值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4)个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群 体的影响。

4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社 会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

5、理论基础：

(1)马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升， 分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的 需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象 在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确 的价值取向。

(2)赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动 其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

(3) 镜中自我理论：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的 反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面 镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过 从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和 目标。

(4)社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立 较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主 的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的 偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们 会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所 以能得到村委大力支持。

三、小组性质及活动介绍

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：20xx年7月14日——20xx年7月28日

4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动

5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

6、小组对象：13—16岁的青少年学生(六年级——高一学生)

7、小组规模：10人—15人

四、小组目标

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立 个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋 辈支持网络。

五、具体目标

1、通过青少年成长小组提升青少年的社会交往能力，让青少年获得朋辈的 支持，建立起自身良好的社会支持网络；

2、通过成长小组使青少年肯定自我优点，提升自我认知、识别问题、分析 问题、解决问题的能力；

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值 取向。

六、组员的招募

组员主要是所在村落的13-16岁的青少年也可以是邻村的青少年，通过和村 长的交流利用广播通知，自愿参加的方式。

七、小组的活动阶段

第一次小组活动

活动时间：20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

第二次小组活动

活动时间：20xx年7月21日星期六，15:30---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“朋辈互助，相互陪伴，共同成长”

第三次小组活动

活动时间：20xx年7月28日星期六，15:00---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“我的人生我做主”

八、小组日程表

1、准备阶段：20xx年7月8日—20xx年

7月13日 整体策划、需求评估、方案设计、宣传招募对象、寻找志愿者

2、实施阶段：20xx年7月14日—20xx年7月28日小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、

3、结束阶段：20xx年7月28日—20xx年7月30日评估小组活动的效果

九、预计的困难及解决方案

十、评估方法

1、 运用观察法评估，领导者或助手通过观察组员3次活动的前后对比，看组员的参与度

2、从出席率及参与，投入程度作评估。

3、透过与组员的对具体实施过程的分析和评论，结论的总结和上传工作，来知道他们对小组的感受及意见。

**音乐小组活动计划表篇四**

一、进行自我分析

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记;有的理解力好，老师说一遍就能听懂;有的动作快但经常错;有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好;有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢;有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，

一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用\"好、较好、中、较差、差\"来评价。

二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用\"进步大、有进步、照常、有退步、退步大\"来评价。

二、确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当 就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文;过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标.

明确 就是指学习目标要便于对照和检查。如：\"今后要努力学习，争取更大进步\"这一目标就不明确，怎样努力呢?哪些方面要有进步?如果必为：\"数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。\"这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体 就是目标要便于实现，如怎样才能达到\"数学中上水平\"这一目标呢?可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

三、科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合\"全面、合理、高效\"的要求。

全面 在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理 要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考;有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效 要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

在进行时间安排时，还要注意以下两点：

1、 要突出重点 也就是说，要根据地自我分析中提出 的学习标点或比较薄弱的学科在时间上给予重点保证。

2、 要有机动时间，计划不要排太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

定了计划，一定要实行，不按计划办事，计划是没有用的。为了使计划不落空，要对计划的实行情况定期检查。可以制定一个计划检查表，把什么时间完成什么任务达到什么进度，列成表格，完成一项，就打上\"√\"。根据检查结果及时调整修改计划，使计划越定越好，使自己制定计划的能力越来越强。

高中生学习计划 如果住校的话，时间上的安排大体要跟学校的作息时间表一致。(假期里注意保持，不要打破生物钟，要不会很累。贵在坚持!) 具体可以这样：

1、早上要坚持早起一会儿，可以打打球、跑跑 步(但注意不要太剧烈，只是轻微活动一下，可以带一本书累了时看。)，有好的体魄才会搞好学习。而且坚持早起会磨砺你的意志，做事可以有充足考虑的时间，不至于慌乱。

2、学习上要先注意预习，做个简单的笔记(如列个知识结构)，这时或许有很多看不懂的地方，不要过分苛求，要坚信自己能行，不会的老师都会讲的。最好先不要对照参考书预习，那样的话容易跟着参考书走，知识接受很被动，思维被框住。容易造成知识不在脑子里的情况，所以尽量不要先看参考书。

3、上课时，思维一定要跟着老师走，千万不要开小差，这个环节至关重要，一旦落下了补很难补。上课时要注意时刻提醒自己，告诉自己坚持要坚持，坚持下来就是胜利。上课时不懂的地方最好下课马上问，不要因为不好意思就让它烂在肚子里，学习请教的问题上没有丢人的事。不懂装懂才丢人。说点我自己(我马上高三)，我班第一的同学曾经送给我一句话：学习提问上就要厚脸皮。真的很实在，也很对。

4、注意公式的背诵。有不少同学都说，题我会做，但就是公式背不过，也没用。这种观点觉得是错误的，公式不会背还妄谈什么做题，基础一定要打好，否则即使有些题真的做出来了，其实还没完全懂。学习上要精益求精。

5、注意课后习题和家庭作业。不少同学热衷参考书上的习题，不重视课后习题。其实不然，课后习题很基础，但是很重要，一定要做，近几年的高考题甚至有原封不动搬上的，可许多考生就不会甚至说没见过，不要留这样的遗憾。家庭作业一般很有针对性，要相信老师是有经验的，不要厌烦。

6、有一本好的参考书。前面说到参考书不要轻易用，但这不等于没有。高中时间紧，买许多参考书不现实，所以一定要挑好的。这一点你可以询问老师或上级同学，他们比较有经验。题目要在基础的前提上有所拔高，不要太容易或太难，要知道高考不是小测验或奥赛。注意一定要吃透。不要扔下不做。

7、注意复习(参考书为主)，复习课本时要先想后看，不要上来就翻课本也不要老从第一页翻起，没有目的性。想不起来了再看，会了就pass，不会再看，这样效果很好。(很适用，试试看)

8、充分利用晚自习，要全面温习当天的知识，不要拖到明天。

9、会宿舍要及时休息，不要打闹说话，太兴奋容易失眠(特别临周末或放假前，一定要控制住自己)

10、临考试时不要做题，注意抓课本基础，考试还是考课本内容的。

11、学不好也不要紧张，高中老师讲课都很快。尤其是数学，根本不会要你去复习。这就要求你要自主学习。我的经验是抓住课堂，跟紧老师。笔记不要苛求，以听为主，记为辅。其次是课后，作业要宁缺毋滥，而且要及时复习和预习。复习时帮你消化老师所讲的知识，预习是帮助你更好地在课上跟进老师。

**音乐小组活动计划表篇五**

一、背景

儿童小组工作计划书：通过在社区调查了解，名海社区共有小学生人数1690人。大部分都是随父母一起居住的深圳户籍。社工了解到有许多社区儿童有社交、网瘾、厌学等成长方面的不良习惯，在小学四五年级年龄段的普遍问题是成长中有许多的不良行为，各种压力和烦恼缺乏合理的舒缓渠道。其中一部分是因为家庭原因，还包括来自社会舆论导向的原因。大部分家长想方设法把那些能出人头地的一技之长融合到孩子的个性中去，却忘记了孩子的心理教育，很多家长对孩子的高期望值加上沟通方式有问题，孩子心中积压的东西越来越多，转而接触社会上的新奇事物，缺乏自控力，形成许多不良行为，一发不可收拾，给健康成长带来巨大隐患。 正因为此，本小组希望通过有效的小组活动，通过分享、支持、鼓励，使小组成员加深自我认识，澄清角色和改善与家庭与社会支持网络的关系，加强与同学、玩伴、老师、亲朋好友等的交流，减轻成长中的烦恼和压力，从而拥有积极美好的青少年生活。

二、理念

1、相信人的潜能，包括生理、心理的、情感的、社会的、美感的等方面。

2、尊重原则，社会工作者尊重每个组员的个体差异。

3、个别化原则，每个人都应当有权利和机会发展个性。

4、 保密原则，社会工作者保护每个小组成员的隐私。

5、不批判原则

三、理论架构

1、马斯洛的需求理论

根据马斯洛的需要理论，人的需要层次可以分为生理的需要，安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要和自我实现的需要。生理的需要是最基本的需要，即满足维持身体机能正常运作的需要;安全的需要包括与别人建立良好稳定的人际关系，避免恐惧和焦虑;归属和爱的需要是希望与他人建立感情的联系(如结交朋友、追求爱情等)或被群体接纳;尊重的需要除自我尊重外还包括他人对自己的尊重和理解;自我实现的需要是希望通过个人的努力来实现自己的目标，体现自己的价值，发挥自己的潜能。有成长问题的孩子他们的安全的需要、归属和爱的需要不能被满足，这往往会导致案主在今后出现各种各样的问题，如社交困难、厌学、青少年犯罪等等。因此，社会工作者在协助组员解决问题时，应协助儿童增强沟通与交流能力，培养儿童的分享与团队协作意识，矫正儿童的不正常行为，减轻儿童的心理压力，促进儿童的健康成长。

2、埃里克森的心理社会发展理论、

埃里克森首先根据自己的临床跨文化观察，将人格发展分成各有侧重、互相连接的八个发展阶段，埃里克森认为个体在每一个发展阶段上都会面临一个确定的主题，或是说一个特定的心理危机。而每一个危机都涉及到一个积极的结果和一个消极结果，所谓积极结果就是指由于特定心理危机得到恰当地解决而使这个危机所对应的发展阶段对人的人格所产生的积极的影响，同样，消极结果是指某个发展阶段对人格所产生的消极影响。因此，本小组将埃里克森的心理社会发展理论为基础，通过一系列活动正确引导组员的思维，矫正儿童的异常行为，舒缓儿童成长中的压力，满足他们自身的需要。

3、 人类行为与社会环境的相关理论、

主要涉及的是学校、朋辈、家庭及文化等社会环境对青少年的影响。

四、目标及目的：

目标：为儿童提供一个相互沟通的平台，促进儿童的健康成长

目的：

1、让组员全面认识自我，提升自信;

2、学会沟通、聆听等技巧;

3、构筑儿童互助网络，为儿童减压;

4、让组员学会关怀，学会与人合作，增强团队意识。

五、服务对象：

名海社区10—12岁儿童

六、小组特征：

1、性质：成长小组

2、节数：四节

3、日期：20xx年4月12日至5月11日

4、时间：下午3：00至4：30

5、地点：名海社区活动室

6、人数：8至12人

七、招募方法：

1、在小区内张贴海报;

2、在楼栋的电梯口处张贴通知;

3、通过工作站或者管理处电话招募;

4、工作人员亲自上门招募。

八、每节活动计划

第一节活动内容

日期及整节活动时间：4月19日15：00至17：00

目的：组员之间的相互认识，团体意识的初步形成

第二节活动

时间：4月26日15：00至17：00 目标：提高组员的沟通能力和团队协作能力

第三节活动

时间：20xx年5月10日下午3：00至4：30 目标：提高组员的沟通能力和团队协作能力

第四节活动

时间：20xx年5月17日15：00至16：30

九、经费预算

十、预计困难与应变措施 预计困难

1、招募不到足够的组员; 2、组员热情不高，参与性不强; 3、在小组活动过程中组员涣散; 4、组员太调皮。

应变措施

1、社工亲自上门招募，或者邀请符合条件的工作人员的孩子参加;

2、活动之前相关的评估;

3、在活动开展之前与小组成员订立契约;

4、活动环节尽量设计的有吸引力，游戏可往小孩子喜欢的类型选择。

十一、评估方法

1、小组开展之前访谈与最后一节的问卷评估。 2、小组每节的组员分享与意见。 3、工作人员的观察。 4、出席率与参与及投入程度。

**音乐小组活动计划表篇六**

一、在科主任及护理部的领导下，全面负责产房的行政管理和护理质量管理工作。

二、按护理部及产科质量管理要求，负责制订护理工作计划并组织实施，定期或不定期督促检查各项规章，各班岗位职责以及各项护理技术操作规范的执行落实情况，并及时总讲评，不断提高护理质量。

三、根据产房的工作任务和助产士的具体情况，优化护理力量的组合，进行科学合理的排班，制定各班岗位职责。

四、组织业务学习和专业技能的培训，定期提问或采用其它形式考核，并做好奖惩考核工作。

五、督促所属人员严格执行消毒隔离及无菌操作，按计划和要求定期进行产房无菌区域的空气、物品和工作人员手的细菌培养，并鉴定消毒效果。

六、及时传达护理部的工作要求，督促、指导产房各项工作，主持晨会，了解中夜班工作情况，不定期检查中、夜班、节假日的工作情况。

七、参加并组织危重患者的抢救工作以及疑难、危重病例的讨论，了解各级医生对护理工作的要求。

八、做好产房内各类物品、仪器及急救用品的管理工作，指定专人负责，保证供应并定期检查，做好记录。

九、协调本科室工作人员与医生、工勤人员及其他科室人员之间的工作关系，相互沟通情况，及时取得支持和配合。

**音乐小组活动计划表篇七**

一.组长工作

1.收发日常作业。记录交作业情况：正常交，迟交，还是未交(正常交不扣分，迟交扣一分，不交扣2分);记录每次作业平均分。

2.记录平时上课表现，主动举手回答问题者一人一次加一分，回答正确者一人一次再加一分，回答错误不扣分，被叫起回答正确者一人一次加一分。

3.在班级活动中，小组积极参加活动着一人一次加一分，表现优异被表扬或获得奖项者一人一次再加二分。

4.记录课余参加课外课程学习并获得证书者，一人一次加五分。

5. 每周和每月与学习委员交流学习情况，并作纪录。

二.评先评优

1.每位同学都有基础分一百分，从第二月起每月评出进步最大者，给予物质奖励，并加三分;在学期末评出学习标兵三名，给予物质奖励和班级奖状。

2.每组成绩由组员平均分产生，从第二月起每月评出进步最大者，给予物质奖励，并加七分;在学期末评出优秀小组三组，给予物质奖励和班级奖状。

**音乐小组活动计划表篇八**

一、背景

儿童小组工作计划书：通过在社区调查了解，名海社区共有小学生人数1690人。大部分都是随父母一起居住的深圳户籍。社工了解到有许多社区儿童有社交、网瘾、厌学等成长方面的不良习惯，在小学四五年级年龄段的普遍问题是成长中有许多的不良行为，各种压力和烦恼缺乏合理的舒缓渠道。其中一部分是因为家庭原因，还包括来自社会舆论导向的原因。大部分家长想方设法把那些能出人头地的一技之长融合到孩子的个性中去，却忘记了孩子的心理教育，很多家长对孩子的高期望值加上沟通方式有问题，孩子心中积压的东西越来越多，转而接触社会上的新奇事物，缺乏自控力，形成许多不良行为，一发不可收拾，给健康成长带来巨大隐患。 正因为此，本小组希望通过有效的小组活动，通过分享、支持、鼓励，使小组成员加深自我认识，澄清角色和改善与家庭与社会支持网络的关系，加强与同学、玩伴、老师、亲朋好友等的交流，减轻成长中的烦恼和压力，从而拥有积极美好的青少年生活。

二、理念

1、相信人的潜能，包括生理、心理的、情感的、社会的、美感的等方面。

2、尊重原则，社会工作者尊重每个组员的个体差异。

3、个别化原则，每个人都应当有权利和机会发展个性。

4、 保密原则，社会工作者保护每个小组成员的隐私。

5、不批判原则

三、理论架构

1、马斯洛的需求理论

根据马斯洛的需要理论，人的需要层次可以分为生理的需要，安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要和自我实现的需要。生理的需要是最基本的需要，即满足维持身体机能正常运作的需要；安全的需要包括与别人建立良好稳定的人际关系，避免恐惧和焦虑；归属和爱的需要是希望与他人建立感情的联系(如结交朋友、追求爱情等)或被群体接纳；尊重的需要除自我尊重外还包括他人对自己的尊重和理解；自我实现的需要是希望通过个人的努力来实现自己的目标，体现自己的价值，发挥自己的潜能。有成长问题的孩子他们的安全的需要、归属和爱的需要不能被满足，这往往会导致案主在今后出现各种各样的问题，如社交困难、厌学、青少年犯罪等等。因此，社会工作者在协助组员解决问题时，应协助儿童增强沟通与交流能力，培养儿童的分享与团队协作意识，矫正儿童的不正常行为，减轻儿童的心理压力，促进儿童的健康成长。

2、埃里克森的心理社会发展理论、

埃里克森首先根据自己的临床跨文化观察，将人格发展分成各有侧重、互相连接的八个发展阶段，埃里克森认为个体在每一个发展阶段上都会面临一个确定的主题，或是说一个特定的心理危机。而每一个危机都涉及到一个积极的结果和一个消极结果，所谓积极结果就是指由于特定心理危机得到恰当地解决而使这个危机所对应的发展阶段对人的人格所产生的积极的影响，同样，消极结果是指某个发展阶段对人格所产生的消极影响。因此，本小组将埃里克森的心理社会发展理论为基础，通过一系列活动正确引导组员的思维，矫正儿童的异常行为，舒缓儿童成长中的压力，满足他们自身的需要。

3、 人类行为与社会环境的相关理论、

主要涉及的是学校、朋辈、家庭及文化等社会环境对青少年的影响。

四、目标及目的：

目标：为儿童提供一个相互沟通的平台，促进儿童的健康成长

目的：

1、让组员全面认识自我，提升自信；

2、学会沟通、聆听等技巧；

3、构筑儿童互助网络，为儿童减压；

4、让组员学会关怀，学会与人合作，增强团队意识。

五、服务对象：

名海社区10—12岁儿童

六、小组特征：

1、性质：成长小组

2、节数：四节

3、日期：20xx年4月12日至5月11日

4、时间：下午3：00至4：30

5、地点：名海社区活动室

6、人数：8至12人

七、招募方法：

1、在小区内张贴海报；

2、在楼栋的电梯口处张贴通知；

3、通过工作站或者管理处电话招募；

4、工作人员亲自上门招募。

八、每节活动计划

第一节活动内容

日期及整节活动时间：4月19日15：00至17：00

目的：组员之间的相互认识，团体意识的初步形成

第二节活动

时间：4月26日15：00至17：00 目标：提高组员的沟通能力和团队协作能力

第三节活动

时间：20xx年5月10日下午3：00至4：30 目标：提高组员的沟通能力和团队协作能力

第四节活动

时间：20xx年5月17日15：00至16：30

九、经费预算

十、预计困难与应变措施 预计困难

1、招募不到足够的组员； 2、组员热情不高，参与性不强； 3、在小组活动过程中组员涣散； 4、组员太调皮。

应变措施

1、社工亲自上门招募，或者邀请符合条件的工作人员的孩子参加；

2、活动之前相关的评估；

3、在活动开展之前与小组成员订立契约；

4、活动环节尽量设计的有吸引力，游戏可往小孩子喜欢的类型选择。

十一、评估方法

1、小组开展之前访谈与最后一节的问卷评估。 2、小组每节的组员分享与意见。 3、工作人员的观察。 4、出席率与参与及投入程度。

**音乐小组活动计划表篇九**

作为高中生，制定一个切实可行的学习计划是十分必要的。当你认识到学习计划的意义，并着手制订学习计划时，千万不要以为只要有了学习计划自己的学习成绩就会在一夜之间提高。这显然是过于天真的想法。过去形成的不好习惯，没有长时间的努力克服，是不会自动消除的;而学习效率的提高也只有在长期坚持执行自己的学习计划以后才会取得成效。

一、注意自我管理

为了确保计划的落实，应在学习的实践中对计划的实施状况进行定期自我检查、自我督促、自我验收。计划信息的全过程是：确立目标--采取措施--安排时间--严格执行--检查验收。可以制定一个计划检查验收表，即将某月某日完成的学习任务、进程列成表格，每完成一个项目，就打上一个勾，以便督促检查，一段时间后进行一次验收。若未完成计划中规定的任务，应查找原因，想出办法，确保计划的全面落实。只要计划是科学和切合自身实际的，一旦定好，就应采取一切措施，坚决执行下去。

二、确保学习时间

对于学习基础不是很好的同学来说，在开始阶段，自己可支配的自由学习时间几乎没有或者很少，因为他每天能完成老师当天布置的学习任务就很不容易了。但随着学习水平的提高，他的常规学习时间将会逐渐减少，而自由学习时间则相应逐渐增加。由于开始阶段自由学习时间较少，所以，一般学生往往抓不紧，这也恰恰是他被动学习局面难以改变的原因。因此，刚开始执行学习计划时，可能会觉得时间特别紧张，但这时即使需要占用一部分个人的娱乐和休息时间，也要确保学习计划的完全落实。只要坚持走过了开始这个阶段，过于紧张的学习状况就会逐步改变。一个学生如果能感到自己学习上与别人有差异，并且希望改变这种学习状况，那他就应该以分秒必争的精神去抓个人的自由时间。一旦抓住了自由学习时间，他就会努力去提高在校常规学习时间的效率，以增加自由学习时间，从而使自己掌握的学习主动权越来越大，一个生动活泼的学习局面也就会逐渐到来。

三、学习心无旁骛

有同学说，一边听音乐，一边做功课可以提高学习效率;还有的同学说，一边做健美操，一边背英语单词可以充分利用时间。这些说法是毫无科学依据的，人的大脑各部位的活动是有分工的，有的部位主导形象思维，有的部位主导抽象思维，有的负责人的听觉，有的负责人的视觉。各个部分的神经系统可以交替兴奋，各司其职。听音乐时专司听觉的神经系统保持兴奋，大脑其他部位的活动就处于相对抑制状态，反之亦然。怎么可能一边听音乐一边学习，还会提高学习效率呢?对学生来说，适度的娱乐很有必要。但是，切忌学习就是学习，娱乐就是娱乐，干任何一件事情都必须专注，不能把学习、娱乐和消遣同时进行，否则也会影响学习计划的完成。

四、选择固定场所

要实现自己的学习计划，学习场所的选择和时间的管理同等重要。条件好的学校，同学们在课余时间可以到自习室或图书馆去学习，这时最好能避开过道，选择一个干扰较少的位置，准备好学习所需用品，然后静下心来，训练自己按计划一次做完一段工作;每次到自习室或图书馆去学习，最好都能按习惯坐在同一位置，这样有助于快速进入学习状态。五、适时调整学习计划制订的学习计划要避免对自己提出苛刻的要求，不能有急于求成的心理。如果一开始就定出过高的不现实的目标，或许等待自己的就是挫折和失败。所以，要从小目标开始，树立信心，获得技能，进而实现雄心壮志。在执行学习计划过程中，如果机会不能实现，或自己的活动和应尽的职责有所变动，那么，修改学习计划就很有必要了。因为这是自己的学习计划，所以应该让计划适合自己，为自己服务。制订的学习计划应充当向导。严格执行学习计划，对培养个人在固定的一段时间里学习的习惯是极其有益的。与此同时，应该保留一些灵活性。如果在计划安排之外还有学习的愿望，或者有些内容必须学习，那么就得增加学习时间。由于每个人的实际情况不一样，因而个人制定计划的重点和要求是不一样的，如有的学生学习基础差，就不必急于系统的自学课外读物，而应把主要精力放在弄懂课本内容上。只有循序渐进，才能取得好成绩。在计划安排的学习时间里，有时有学习的愿望，但有时候感到学不进去，积极性没有了，那么就随心所欲的娱乐一下，但应有节制。因为每个人都是自己唯一的主人。

**音乐小组活动计划表篇十**

上学期工作中，有成绩也有不足。成绩是同学们基本能在期末考试中取得好的成绩并且自己也得到了锻炼;不足是没有完全调动大家学习和参与活动的积极性。我们一定要努力在这个学期各方面取得令自己满意的成绩，现作此计划以更好的进行学习和生活：

一.目的和要求

1.同学们能够完成专业课的学习，学以致用，并在考试中取得优秀的成绩;同时拥有丰富多彩的课余生活。

2.拿到计算机一级证书，大家积极备考大学英语四级和区一级计算机考试，争取一次全部通过;同时鼓励大家学习其他技能并获得认可。

二.方法和步骤

总的方面就是联合各位班团干，大家互相配合，做好班级工作，尤其是我们两个学习委员之间。同时还要和各个小组长、兄弟班汉语言的学习委员互相交流，共同搞好06中文系的班风学风建设。

认真做好常规工作，加强与老师与同学的沟通，平时就和各小组长保持联系，关注大家的学习生活情况，搜集有关学习方面的信息和意见，并及时上报。同时，向辅导员反馈的信息意见及时告知全班同学。每月上交的信息意见反馈同时将上交原稿发到班级的qq群论坛，使同学同步获知反馈的意见。同时对辅导员和老师反馈下来的解决方案或办法，整理成文，发送到班级qq群论坛。积极与老师沟通，促进师生间的交流和理解。

三，时间安排

1.在第一周到第五周，集中全力抓计算机考试，动员大家并在同学中开展互帮互助。

2.每个月搞一次同学间的联谊比赛;六月是期末考试动员。

3.每周末和月末作学习总结，汇总经验教训。

四.几点措施

1.成立敢干敢超互帮互助学习小组。组员之间合作解决学习生活中的问题，组员队组长负责，组长对学习委员负责，学习委员对老师负责。

2.大到以班为单位，分为一班和二班;小到以组为单位，七个六人小组，鼓励之间展开正常的学习竞赛。

3.在月末和学期末，根据各组综合表现，评定出模范小组一个和优秀小组三个，总结表彰并给予一定奖励。借此鼓励大家积极完成专业课学习，积极回答问题，保质保量完成作业，同时积极参加校内外活动，是自己真正的迅速成长起来。

4.开展智力竞答活动，调动对知识的渴望，增进同学了解;问题研讨比赛或就大学生问题的辩论比赛，培养团队合作精神;参观风景文化名胜，了解探究神秘美好的中国文化;与越南留学生联谊聚会;向04级师兄师姐庆祝实习，并开交流会，记取学习和实习经验;继续举办名师讲座系列，促使自己的学习生活向更好的方向发展。

5.根据校院班级不同的时地情况相应的开展应时活动。

**音乐小组活动计划表篇十一**

一、指导思想

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我校特拟定此阅读计划。

二、方法与措施：

1.强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型，如：

指导课：这种课型主要是教给小学生阅读的方法。指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等;指导学生写读书笔记和读后感等;采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

推荐课：小学生年龄小，认知水平有限，选择读物时往往带有盲目性和随意性。因此，老师上好推荐课，通过讲解主要内容、朗诵精彩片段等向学生推荐读物，也可以同学之间互相推荐。

欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

汇报课：这种课型是在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：读后叙述、交流评论、表演展示等。

2、实现资源共享

利用好学校图书室内的阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现‘读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。

举办 “读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重考核评比

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

三、具体安排：

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级阅读文化等。

2、发动学生，充实班级书橱。

3、向学生推荐书目，引导学生学会选择读物。

4、倡议家长与学生共读一本书。

5、利用好学校的图书，引导学生博览群书，积累知识。

6、利用向学生推荐中华读书网、中国青少年新世纪读书网等阅读网站，引导我们学生学会网上阅读。

7、定期开设“语文名著阅读讲座”或“名著欣赏讲座”。

8、每学期举办两次读书笔记展、读书卡片展、阅读手抄报。

9、以班为单位每月开展一次读书心得交流会、赛诗会。

10、学期末进行“阅读之星”、“诗词诵读大王” 、“最佳读后感”、“最佳读书小报”、“亲子共读书香家庭”等评选活动，激励学生自主读书。

附：推荐书目：

第一学段(1、2年级)

必读书目：安徒生童话 格林童话 365夜故事 一千零一夜

选读书目：十万个为什么 少儿百科全书 郑渊洁童话集 陈伯吹童话集 严文井童话 张天翼童话 小王子 列那狐的故事 科幻故事 三字经 千字文

第二学段(3、4年级)

必读书目：世界名人传记 昆虫记 格列佛游记 木偶奇遇记 三毛流浪记 海的女儿

选读书目：

十万个为什么 少儿百科全书 成语故事 中外神话传说

唐诗三百首 名侦探柯南 西游记 金波儿童文学作品选 中外科学家故事 中外名人传记丛书 宇宙之谜丛书 儿童文学 我们爱科学

第三学段(5、6年级)

必读书目：爱的教育 伊索寓言 西游记 鲁滨逊漂流记 上下五千年 钢铁是怎样炼成的 假如给我三天光明 冰心散文选

选读书目：儿童文学 我们爱科学 三国演义 水浒传 红楼梦 唐诗三百首 宋词一百首 论语 哈利波特 红岩 汤姆叔叔的小屋 海底两万里 中国散文精选 猎人日记 中国短篇小说精选 童年 在人间 我的大学――高尔基自传三部曲

**音乐小组活动计划表篇十二**

一、 预习

(一) 预习的内容

1.通读一遍课文(默读)，读时动笔勾画出生字词和多音形近字。

2. 查字词典，弄清生字词的音、形、义。

3. 有感情的放声朗读课文两遍。

(二) 要求

1.在预习单上注明文体(文学体裁注明是诗歌、散文、小说、戏剧);实用文体则辩明是记叙文还是说明文、议论文。

2. 写出应掌握的文学文体知识

3. 生字词注音并释义。

4.写出整体感知到的文章所表达的思想感情和倾向。

5. 写出自己对文章结构和写法感受最深的理解。

6.学习小组交流对文章提出的疑问(每班以4人为1学习小组，各学习小组轮流对该学的课文出一张预习题单。

7.可利用知识导学来预习当天的课文，了解本课中要求掌握的重点和难点，初步了解课文的大致内容，方便课堂的听讲，提高课堂效率。

二、课堂学习

1.课堂学习提倡民主气氛，破除教师、作者的权威，可以向教师作者发问质疑，交流自己的观点和见解。

2. 善于怀疑、敢于发问，勇于回答问题。

3.根据不同的文体特点进行思考，发现问题，根据不同的文体特点可以从以下方面质疑。

记叙文：

(1)记叙的要素是什么?

(2)记叙的结构是怎样的?

(3)记叙的祥略是怎样的?

(4)语言表达方式有哪些?

(5)所要表达的中心是什么?

小说：

(1)人物形象有哪些特点?(外貌、思想、性格、语言等)

(2)故事情节是怎样的?(结构、顺序、线索、细节等)

(3)社会环境如何?(背景、场所、景物、人际等)

散文：

(1)文章的“形”是怎样散的?(选材、时空、语言表达等)

(2)文章的“神”是如何

聚的?(中心、感情、点睛之笔等)

(3)文章的构思如何?(线索、结构、过度、照应等)

议论文：

(1)中心论点是什么?

(2)论证结构怎样?

(3)运用了哪些论据?

(4)采用了哪些论证方法?

(5)有什么语言特点?

说明文：

(1)说明对象是什么?

(2)说明了什么特征?

(3)运用了什么说明顺序?

(4)采用了什么说明方法?

(5)语言有什么特点?

4.深入钻研课文，对所学课文养成“四问”的习惯

(1)文章写了什么?

(2)怎样写的?

(3)为什么这样写?

(4)能不能写得更好些

五、单元与学月检测

1.检测是为了更好的学习，及时调整学习方法，所以检测不可怕。

2.学月检测老师出题是为了准确检测同学们掌握的语文知识和形成能力。

3.结合测评系统检测阶段学习的情况，有效帮助学生明确知识漏洞。

六、语文活动

1.每周读一篇好文章，谈谈感受，写写读后感。遨游在美文的世界里，味道好极了，有机会的话，晚自习推荐给大家，说说推荐理由。

2.每周背一篇或一首古诗文，轻松就搞定了，三年初中下来我可能成为背诵的神童啦!

3.每学期啃一部老师推荐的文学名著，这可是语文学习的精神大餐，每天有空就翻阅，不知不觉怎么就啃完了。

4.寒暑假怎么过?可以逛街，顺便调查一下街头巷尾、广告招牌上的错别字，写写调查报告，也可以当当报童，体验社会生活，如果有足够的银子可以来一次远足旅游，饱揽天下名山大川假期太充实了。当然，顺便记下自己的点滴心情、感受，不又在学语文吗?

5.课前一分钟新闻报道，我喜欢的名言，讲个小故事、小笑话等，课堂学习的小佐料，我乐于接受。

6.每天坚持写150个正楷或行楷字。三年下来我就可以写一手好字了。

七、养成语文学习的好习惯

1.随时携带使用工具书的习惯，老师不定时检查。

2.朗读、背诵的习惯。好文章把它有感情放声的读出来，努力记住它。

3. 写日记、写读书笔记、做摘抄的习惯。

4. 做课堂笔记的习惯。

5. 独立思考，勤学好问的习惯。

6. 珍惜时间的习惯。

7. 课前预习、课后复习的习惯。

对学生来说，有计划学习要比无计划学习好得多，其好处是：

(一)学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。

(二)恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

(三)对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

(四)提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

**音乐小组活动计划表篇十三**

一、开展课外活动的意义：

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命与活力;把创新还给师生，让校园充满智慧与生机\"的新基础教育理念，发展学生的个性特长，促进学生身心健康全面发展，我校将继续开展内容丰富，形式多样的课外兴趣小组活动。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排：

(一)课外活动领导小组：

组长：

(二)活动时间：

每周一、三、四下午第三节

四、兴趣小组活动内容与目标：

1、通过合唱、舞蹈、绘画、书法、折纸等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们的艺术潜能，提高其艺术素质。

2、通过“足球、乒乓球”等各项体育活动，掌握简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，增强其体质，促进身心发展。

3、通过“阅读与习作、数学、诵读”兴趣小组形式多样的活动，培养学生的学习兴趣，拓展思维，巩固与提高课堂所学知识，培养其应用、交流的能力。

4、通过“计算机、棋类、摄影”等兴趣小组的活动，激发学生探索实践的兴致，培养其善于观察，善于思考、善于发现，善于动手的能力。

五、具体要求以及奖惩措施：

①开学初，辅导教师要制定好学期辅导计划，一定要按计划进行活动。

②辅导教师每次辅导前要认真备课，确保辅导内容的系统性、连贯性;克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。

③每次辅导时，教师要先点名，若出现无故不到的学生，教师要及时与班主任联系，弄清学生的去向。辅导时教师要认真组织学生活动，不得出现空堂现象。

④辅导教师要定期检查学生的学习效果。(根据活动特点，可以以不同的形式进行考察)

⑤学校中层干部每天对老师们的活动情况进行检查，做好记录，定时公布检查结果。

⑥学期末，学校将组织评委对老师的活动情况进行考核。考核参考内容：

a、课外活动辅导计划、记录课外活动辅导计划要具有整体性、可行性、时效性。记录要具体、认真、明确。

b、学校中层干部的检查记录，学生的问卷调查。

c、辅导考察情况辅导教师定期对学生辅导内容进行考察，根据实际情况及时调整辅导思路，措施。考察的试卷，辅导老师要注意保存。

d、竞赛情况主要参考学生参加的各种竞赛活动的获奖情况。

e、学期末辅导展示内容等。

**音乐小组活动计划表篇十四**

为磨炼少儿的坚强意志、培养启团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在”六一”儿童节即将来临之际,xx社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

一、活动安排

时间：20xx年6月1日之前

地点：暂定xx社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题;二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、 关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、 关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即。

3、 关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即。

4、 关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

三、物资及经费准备

1、 活动道具：

(1)飞镖和盘，42元一套。

(2)拼图，一个4-5元，

(3)跳绳，一条5元;

(4)木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型 24元。

(5)3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况) 一个3-5元;

(6)若干印有数字的密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定;

(7)组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、 活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、 杂项物品：矿泉水。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找