# 2024年小学《开学第一课》教案及反思(六篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-04

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小学开学第一课教案及反思篇一1.让学生对全...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小学开学第一课教案及反思篇一**

1.让学生对全册书的内容有初步的了解。

2.对学生的学习习惯提出一定的要求。

教学过程

一、导入

师：小朋友们，度过了一个开心的寒假之后，又迎来了新的一个学期。在这个学期，小精灵聪聪和明明也回到了课堂，准备和我们班的小朋友一起畅游数学王国，你们瞧，他们来了。

出示课件：(聪聪和明明飞过来说：“小朋友们，数学王国里的宝物可丰富啦，你们准备好了吗?跟我们一起去寻找宝藏吧。)

师：聪聪和明明要带大家去寻宝藏?怎么回事呢?其实，数学王国本身就是一个大宝藏，今年我们班小朋友要闯过九道关，才能摘取里面最灿烂，最宝贵的一个王冠。每一道关都有几个难题等着你们，如果你全部回答对，就可以给自己加上一个五角星，如果你有一题错了，那么这一关的五角星就全没了，最后再来统计总的成绩，五角星最多的同学就是我们班知识最丰富的人。

二、知识大比拼

(1)第一关叫做：位置(板书)

**小学开学第一课教案及反思篇二**

今天是新学期的第一堂语文课，王老师为大家带来了一首小诗。(音乐中指名读，齐读。)

三年级的天空

今天，是20xx年的一天

一张张可爱的笑脸

从20xx年的家中匆匆赶来

来到美丽的暨阳学校，

继续

踏入三年级明亮的天空

书写新的传奇。

是呀，三年级的天空一定会无比明媚。那么，今天先让我们一起来回忆刚刚过去的美好的寒假。

1.新年过得如何?(用词语来形容)

2.你觉得最有趣的是什么事?(根据你说的词语来说说)

1.全班欣赏同学写的优秀作文。(说说自己的感受。)

2.再欣赏网上找的。(认真倾听，分享快乐。)

1.你猜猜王老师怎么度过的?

2.公布答案。(在带宝宝的同时看书)

王老师知道我们班同学都非常喜欢听故事，所以我在寒假的时候，特别挑选了一个故事，送给大家，作为新年礼物。

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩。我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气。这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀。这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫!好丑好恶心哟!”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我努力地读书，我知道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己;每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩(小男孩)。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的我自己。就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的我自己。

故事听完了，王老师要检查下你们是不是认真在听，有没有收到我的礼物?

1.毛毛虫的理想是什么?它为了成就更好的自己，怎么努力的?我的理想是什么?为了做最好的自己，我又是怎么做的?(大方向)

2.听了故事，说说自己新学期的目标?为了做最好的自己，在学习中你又准备怎么做?(小方向)(多阅读、多思考、多写作)

我相信，只要我们像毛毛虫那样努力，我们也一定可以变成美丽的蝴蝶!

让我们每个人多阅读、多思考、多写作，向着美好的自己努力。最后让我们在诗歌中结束我们的开学第一课。(再次诵读诗歌)

**小学开学第一课教案及反思篇三**

1、（开学第一课）新学期伊始，师生共讨论教室布置，并发动学生准备布置材料。

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

让学生找出不同课所需的多种不同材料。

美术教材、铅笔

（自我介绍）同学们，进入美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

（以几个人自由组合的方式进行讨论

1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？

2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。

3、完成具体作品的讨论。（布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室）

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

（水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……）

列出第一课到最后一课所应用的工具。（要求仔细翻阅每一页，特别是

可扩展工具或联想到其他工具。）

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

以小组为单位，讨论下节课所带工具。（工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。）

课上学生自主性发挥较好，讨论时学生能积极参与。但作业中部分学生对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导（课中时间不够也是一个因素）。

“不行！”

“如果竞选班长，他需要什么能力？”

“管理能力，管得住同学”

“很好！那么文娱委员呢？”

“能歌善舞”

“对了，也就是有音乐类的特长，能组织节目的能力”

“宣传委员？”

“会画画，能出墙报”

看着孩子们比较茫然的表情，我请他们翻开了课本第一页，图片中的雕塑、陶瓷、壁画激发了他们的思维，马上回答了我的第一个问题。接着第二个问题，有个和我比较相熟的学生开玩笑说：我画得很丑，我还是放弃吧。于是我就说：刚才我们都说了美术的种类很多，你都尝试过了吗？你觉得自己都会失败吗，其他不轻言放弃的同学都是你的好榜样！为了激励他们，我讲了自己小时候画画比赛失败后放弃了画画，却没想到最后做美术老师的故事，同学们听得津津有味。

最后，我对学生说出了对他们寄予的希望：画画不好看不要紧，最重要的是培养我们艺术素养，你不能画，可以评、可以动手做，这些也是我们的综合素质之一，它看起来虽然不需要成绩考核，却是对一个人的内涵的考核。希望他们能开始理解，并热爱这门课程。

**小学开学第一课教案及反思篇四**

1.回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2.了解本册语文书的内容。

3.说说自己在假期中的收获。

4、激发学生们的学习兴趣。

5.提出要求，让学生们养成良好的学习行为习惯。

1.明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2.进行强化训练，使学生们养成一个良好的行为习惯。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1.回顾上学期的成绩。

2.由成绩优异的学生们谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3.以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生们看书，师与学生们一起说。

1.课前准备：

(1)课前预习;(2)准备好上课所需物品。

2.上课的要求：

(1)认真听讲，积极思考;(2)大胆发言、质疑。

3.课后的要求：

(1)课后复习;(2)独立完成作业;

师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望与要求：(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生们。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为与习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

预习语文课文第一单元.

**小学开学第一课教案及反思篇五**

教师专业发展理念的提出进一步强调了教师的工作是一门具有特殊性的专门化职业，要求教师要熟谙教育教学理论，树立科学的教育观，做到熟练掌握和运用有关教学的方法和技术。

点到为止： 课堂上随时都有可能产生不确定事件，如果教师处理不当，不但影响教学进度还可能降低教师的威信。专业化的教师绝对不能让管理来干扰课堂教学，可在不伤害学生的前提下通过幽默的语言进行善意提醒。

言无不尽： 课堂 教学是一项活动，教师除了传授知识，更多的时候是在做一名主持人。为了保证活动的有序进行，特别是在教学环节中由一个活动转向另一个活动时，教师一定要将该说的话都说到，说具体，说清楚，做到言无不尽。

以静制动：

布置作业，写比说好

作业形式，多比少好

作业内容，可选更好

课堂教学是一个富于变化的时空群体活动，具有很大的灵活性和现场性。因此，课堂教学的整个过程对教师的应变能力有着极高的技术要求。

有时候，教师要善于抓住学生在课堂上所表现出来的鲜活“学情”，尤其是那些“错情”进行灵活地“点击”。

有时候，教师要善于把学生提出来而自己又不能当场作答的问题予以“反诘回避”，把直接解答的窘境变为启发学生思考的契机。

还有的时候则需要根据情境及时地调整教学内容或改变教学形式。

课堂教学过程，实际上是师生之间系统的相互反馈过程。教师能否及时地实事求是地反馈信息，也是决定课堂教学效益的重要方面。所以， 专业化的老师首先要具有激励和引导学生学习的本事。善于通过及时反馈和激励评价来构建一个灵动的“学习场”。

我们有很多师生冲突都是由教师的不适当发问引起的。比如学生因事迟到了，教师问：“你怎么搞的？为什么不早点？下次不准迟到。”学生可能就会顶嘴：我还不想迟到呢？可能早到的了吗？于是冲突就开始了。原因在于教师以一种单纯责备、命令的口吻与学生对话，只顾自己“畅所欲言”，不给学生开口的机会，堵塞了孩子的耳朵或让他们闭嘴，未能主动搭建师生对话沟通的桥梁。如果教师这样说：“迟到了，脸红了，我想肯定有原因，能说说吗？”如此，站在学生的立场去理解学生，把自己对学生的理解和感觉诚恳地说出来，并给学生以陈述理由的机会，则有助于师生间的相互了解与沟通。从技术的角度来说，后一种发问有询问的性质，它是开放的，前一种发问则是封闭的。

再如，在与学生的沟通中，我们经常听到教师以“你……”的口吻与学生谈话。这种谈话方式，教师向学生发布的是“你向信息”。沟通的一方（或双方）老是不断地说对方错了，而不是谈自己的切身感受。师生之间的沟通常常因为相互否定、各持自己见而中断，这种有对话无沟通的信息传递往往达不到解决问题的效果。如果采取发布“我向信息”的方式则既不包含对对方的否定评价也不会损害师生关系。

1、惩罚技术 ：

2、强化技术

五、媒体技术

能够科学、艺术、熟练地运用教学媒体技术是新时代对教师教学技术的新要求。运用好这一技术教师必须要坚持不能为运用技术而运用技术这一基本原则；其次，要做到心中有数，对技术的特点、应用方法，甚至操作技巧全面而深入地掌握，如此才能让课堂教学游刃有余。

1、知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。

2、会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

3、学会正确的坐姿。

1、教学重点：让学生懂得上课要遵守纪律，会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

2、教学难点：学会正确的坐、立、举手、读书及的握笔写字的姿势。

2、小结：大哥哥、大姐姐上课遵守纪律，专心听讲，不随便讲话，我们要向他们学习。

1、引入：那么我们先来看看，图上小朋友是怎么做的。

3、说话训练。上课的时候，我们要专心听讲。⑴跟师讲。⑵自由讲。⑶指名练说。⑷开火车练讲。

1、表扬本节课专心听讲的学生，发红花。

2、自己回忆前几节课的表现，专心听讲的同学自己站起来给大家看一看。

⑴小朋友在幼儿园里上哪些课？时间长吗？他们是怎样上课的？

⑴看图说说：（示图2）图上的小朋友是怎么坐的？

⑵老师小结：凳子离开桌子一定距离，身子坐正，眼睛看前面，两只小手放在大腿上，可不能随便玩书包带、裤子或裙子，两只小脚要放平。

⑶教师示范，学生模仿，巡回检查，及时纠正学生的不正当姿势。

⑴与图上的小朋友比一比，谁坐得好。

⑵同桌比一比。

⑶大组比一比。

⑷与老师比一比。

⑴引入：每一堂课开始都有铃声，叫上课铃。上课铃一响，大家都要坐得端端正正，静静地等老师来上课。

⑵学儿歌：

铃声响，进课堂，

课本铅笔放得好，

静等老师来上课，

比比哪个坐得好。

跟师念两遍。

⑶念完儿歌练一练。

这节课，我们知道上课的时候要专心听讲，并且学会了正确的坐姿，希望大家争做认真上课的好孩子。

我是小学生，

上课小手放得好，

小脚并并拢，

身子坐得正。

小眼睛仔细看，

小耳朵专心听，

说话先举手，

才是好学生。

边念边做动作。

**小学开学第一课教案及反思篇六**

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。 ‘’

3、进行预防灾害，预防突发事件的教育。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

1、上下楼梯要注意什么?

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么?

1、不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

2、禁止购买用竹签串起的油炸食品。

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，遵守交通规则。

2、说一说学生乘坐公交车注意事项。

1、不到池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍，严禁私自下河塘洗澡。

2、不玩火。不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解?

2、你与同学发生矛盾怎么办?

3、如何加强教室安全?

4、为什么不能提前到校?

5、当自己感到身体不适时，怎么办?

6、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办?

7、学习安全小常识。

不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻铭记“安全”二字，做到高高兴兴上学，平平安安回家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找