# 学科课外活动计划(十篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-10-04

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学科课外活动计划篇一为了拓宽学生...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学科课外活动计划篇一**

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

1、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

2、在老师的指导下，进行阅读做出笔记，每学期不少于16次。

3、通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4 、培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优秀诗文：本学期最少背诵古诗10首，优秀文章片段10篇，名言名句10首。

1、必读书目：配套课文的课外读物《爱的教育》。

2 、选读书目名称：

一类：《安徒生童话》《阿凡提的故事》《小学生十万个为什么？》《世界童话名著》《成语故事》、《一千零一夜》《伊索寓言》《天方夜谈》《四库全书》《小学生作文》《小雪花》

二类：《中华上下五千年》《世界儿童文学丛书》《熟读名言300句》《居里夫人》《冰心儿童图书获奖丛书》《鲁宾迅漂流记》《中国少年百科全书》《熟读古诗100首》《中国历史故事》《宇宙之迷故事》

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。

1、阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期四下午两节课为大阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2、活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，

读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1、选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2 、每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。

3、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

4、学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

**学科课外活动计划篇二**

一年级有22人，男生11人，女生11人。大多数学生具有较好的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的交流合作意识不强，自主学习意识不够。

1．培养学习数学的兴趣，通过解决问题树立自信，培养学生的数学思维能力。

2．以问题解决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用知识解决实际问题。

3．深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习意识。

为了提高低年级同学的数学学习兴趣和运算的速度、准确率，本学期决定从数字、图形、计算和数学应用四方面入手对学生进行辅导。四方面相互贯通为学生打好基础，提高兴趣，培养学生的数学思维。

1．兴趣是最好的教师，每节课都要有联系生活的学习素材和活动内容，有多样化的教具和新颖的教学模式，使学生对趣味数学课充满期待。

2．丰富课堂练习内容，使孩子们体会到学习趣味数学的用途，真正发展学生的思维，培养运用数学的能力。

**学科课外活动计划篇三**

兴趣是大学生的内驱力，引发大学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，大学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分大学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于大学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足大学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养大学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小大学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养大学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养大学生英语学习能力。

3、培养大学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高大学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、进行课文朗读训练。

2、大学生自我介绍，及大学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让大学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，大学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让大学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让大学生能够按主题进行活动。

**学科课外活动计划篇四**

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）活动时间

每周一、二、三、四、五大课间

（二）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1。以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、等组成校级兴趣活动小组。

2。以小组为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间。

**学科课外活动计划篇五**

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动，课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸， 为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活,我们开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

每位同学必须按时参加兴趣小组活动，在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

**学科课外活动计划篇六**

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富大学生 校园文化生活，启发大学生对音乐的兴趣，培养大学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

1、培养大学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过不同的发声训练来规范大学生的声音

3、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、保证训练时间、保证人员到位;

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式;

3、训练大学生节奏感，使大学生体态、动作协调优美。

4、丰富大学生的想象力，对大学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、大学生不得旷课，大学生认真完成老师布置的作业。

3、大学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

具体工作措施：

1、音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展大学生的个性特色，以此推动大学生音乐素质的全面发展。

2、完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富大学生的精神生活，进一步培养、发展大学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养大学生的集体主义精神。

3、常督促大学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

4、对小组的课程做出规范，以提高大学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让大学生放人自由。

5、培养大学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展大学生的能力。

**学科课外活动计划篇七**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组长：周蒸王庆州张希林

组员：安道辰崔波魏东各班班主任

（二）活动时间

每周一、四下午第三节课（周一为一、二、三年级，周四为四、五年级）

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，开设两项体育活动：跳绳和毽子。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

**学科课外活动计划篇八**

体育课外活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥体育课外活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，拟大力开展了学生阳光体育活动。

我运动我健康我快乐

保证学生每天室外活动1小时（体育大课间30分钟、体育课40分钟、活动课40分钟）

学校操场或餐厅前甬道。

1、课间操：

（1）做操：春、夏、秋，在操场，学校统一组织。

（2）跑操：冬季，在操场，学校统一组织。

2、体育课。按课程开足课时。

3、班级阳光体育活动项目：跳绳、踢毽活动，在指定地点，班内自行组织。

1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与：个个都有自己独创能力。

4、自选项目活动：学生根据自己的特点和爱好，自主进行活动，如跳绳、踢毽子、丢沙包等。

5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的积极性。

6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作能力。

教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

9、与体育课教学相结合，通过体育教学，教育引导学生积极参加体育活动。

**学科课外活动计划篇九**

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成七年级组，八、九年级组同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

七年级组课程设置如下：

1.体育游戏；2. 跳绳; 3.乒乓球 ; 4.棋类(以军棋、跳棋为主)

5.羽毛球; 6.美术、手工实践（以绘画、折纸为主） 八，九年级组课程设置如下:

1.田径；2.乒乓球; 3.羽毛球;;4.篮球(基本技术及小比赛);5.跳绳（单人或花样、集体）;6.棋类(以中国象棋为主); 7.美术、手工实践(以绘画、剪纸为主)；8.拔河

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

**学科课外活动计划篇十**

为全面贯彻党的教育方针和小学《数学》新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的.学习方法以及部分学生对数学学习兴趣不高等问题。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的数学兴趣小组活动。旨在培养学生对数学学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的学习和成长奠定良好的基础。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习数学的兴趣和能力，激化学生的学习热情，掌握一定的计算知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和数学能力。根据我校学生和教师现状特制定趣味数学社团活动计划。

1.活动时间：周三下午第一、二节

2.活动地点：六（2)教室

3.活动形式：课堂授课式、交流座谈式、演讲式、竞赛式、课外活动等

4.活动分组：学生自由选择感兴趣的活动小组

结合生活的实际，体现数学来源于生活，应用于生活的思想，让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。在以数学为中心教学的基础上，同时强化对各个兴趣小组课题的侧重点和数学基础知识的训练。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数和趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

活动教学，重视学生的生活经验；密切数学与现实的联系，以学生的数学活动为主线呈现教学内容，创设生动有趣的情境。小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。

每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1.开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2.兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落实到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动有教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3.开展读报和阅读数学书籍活动，指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都收集了一些书籍中的背景资料给学生。教材中的“思考题”和“你知道吗”等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，适当的介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利

用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值，增强学生学好数学的信心。

4.开展丰富多彩的活动，为数学兴趣小组活动提供动力支撑。

1. 学生独立思考，学生自主探索，合作交流的精神有进一步提高。

2. 让学生深刻体会到数学源于生活、生活需要数学。

3.使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

4.在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

5.让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找