# 最新数学教师年度工作总结报告(7篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-04

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。数学教师年度工作总结报告篇一认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**数学教师年度工作总结报告篇一**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，做好教学设计。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献！

**数学教师年度工作总结报告篇二**

转眼间，一个学期的教育教学工作就要结束了。这学期，我在六年级从事数学教学。在过去的一年里，我认真贯彻学校教育教学计划，转变观念，积极探索和改革教学，收到了良好的效果。为了克服缺点，总结经验，在未来的工作中取得更大的进步，使未来的工作更上一层楼，本学期的教学工作总结如下：

1.认真备课

为了使教学更有序，每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，认真备课。备课时，我们不仅要准备学生，还要准备教材和教学方法。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教学计划。课后，及时对课程进行总结，写下良好的教学意识、教学反思，写下自己在教学中的经验或疏漏，写下学生学习中的闪点或困惑，及时积累教学经验和教训，以改进课堂教学，提高未来的教学水平。

2.注意课堂教学

我每节课都很认真。本学期，我将课堂教学视为有利于学生积极探索的数学学习环境，将学生在获得知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观作为教学改革的基本指导思想，将数学教学视为一个交流的过程，师生互动，共同发展。注重发挥学生在课堂上的主动性，发散学生的思维，提高课堂技能，提高教学质量。在课堂上，要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生易学、易学、快乐、注重精神，培养学生用嘴、用手、用脑的能力。在教学中注重综合能力的培养，自觉培养学生思维的严谨性和逻辑性，提高学生的思维质量。保证每堂课的质量第三，做好课后辅导。

学生有不同的学习能力。课后，我们为不同层次的学生提供相应的指导，以满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。后进生通常基础差，知识差距大。我们要特别注意为他们补课，填补他们以前所学的知识空白。通过这种方式，他们将轻松学习，快速进步，并增加他们对知识的兴趣和渴求。

3.仔细批改作业

作业应具有针对性和层次性。如果有安排，就必须进行检查。因此，我及时批改学生的作业，认真分析和记录学生的作业，对作业过程中存在的问题进行分类总结，给出深入的意见，并根据相关情况及时改进教学方法，实现有针对性的教学。另一个原因是不良的学习习惯，以及父母因工作等原因对孩子缺乏必要的监督和指导，使孩子习惯了长期的自由和懒惰，形成了不良习惯。作业很粗心。更严重的是，他们经常写得更少，不做家庭作业。对这些学生来说，他们不会放弃个别的教育，并及时督促他们。建立良好的学风。很多学生不敢问老师，因为他们害怕老师的批评，害怕学习中存在的问题，害怕别人抄袭他们的作业，这严重影响了他们成绩的提高。在这方面，我非常关注学风，在课堂上倡导严肃务实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样，当学生在学习中遇到问题时，他们就知道要问老师。落后学生的基础太差，他们的考试成绩很差。有些学生经常不及格。我发现贫困学生理解原因，提出批评，然后鼓励他们，为他们设定学习目标，并不时监督和帮助他们。有些学生基础差，态度不好，或者自尊心太低，考试时怯场等。我会帮助他们找出自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，给自己信心，并在平时问更多的原因。同时，一旦有进展，即使进展很小，我也会及时表扬他们。一个学期后，大多数学生都取得了进步，但仍有重复。我会继续教育和疏导，让学生在行为上有重复。

一份努力，一份收获。在学校领导的指导和老师的帮助下，我这学期的教学取得了一些成绩。良好的成绩将为我未来的工作带来更大的动力。但是，我们也应该清楚地认识到我们工作中的缺点。总的来说，这学期我热爱我的岗位和奉献精神，尽职尽责，完成各项工作，积极参加教学和科研活动。对于“得”，我将把它视为自己的财富；对于“失”，我将在未来的教学中努力提高它。教学工作伴随着痛苦和幸福。我会一直勤奋务实地工作。我将一如既往，按照“勤奋、思考、务实”的原则，再接再厉，努力做好教学工作。

**数学教师年度工作总结报告篇三**

本学期，我担任七（4）班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己教学时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。

1、增强了上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

2、进行一定数量的练习。练习有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，每讲完一个例题，配备了一定数量的练习题，练习题强化学生对概念的理解及数学思维的形成与锻炼，形成了一定的思维能力。

3、做好培优辅差工作。

根据七四班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组\"，由一位优生带两到三个学困生，给学困生每天布置5道计算题，做完让辅导的同学检查，如果有错误，辅导他们的学生给他们认真讲解，直到清楚为止。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问老师。

4、布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，有错误的学生当面订正，或在第二天上课时课堂上在全班学生面前纠正，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢及时了解学生的学习情况。

5、课后反馈，寻求方法。在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不知怎样预习新课，在课堂上怎样才能听懂老师讲课，我采取什么样的方法才能给学生讲懂，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，让自己的教学更加适合自己的课堂。

本学期学校进行了两次月考，我采用每章考一次，以加深学生对本章基础知识的掌握。学校第一次月考，我班的成绩是七年级四个班中的倒数第一，比第一名差了7分多，我感觉是我的教学方法有问题，在以后的教学中，我就在备课、上课、批改作业、辅导学生方面做了大量的改进，在第二次月考中，成绩有了一点点进步，以后继续按照这种方法进行教学。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

**数学教师年度工作总结报告篇四**

本学期我担任初一13班和14班的班数学教学，工作中从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

1、做好课前准备工作。认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上方案、辅导，使课堂教学中的辅导有针对性，提高了实效。

2、提高上课技能，使讲解清晰化，准确化，条理化，生动化，做到条理清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

5、开展了学习竞赛活动，鼓励学生形成你追我赶的学习风气。

6、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题对他们进行及时的辅导。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们给他们信。

我所教的两个班中大部分部分同学学习情况不太好，基础差，上课的时候不认真，专心听讲，课后也不能认真完成作业。甚至找别人的来抄，这样就严重影响了成绩。通过一学期学困生明显减少，学习风气逐渐好转，出现部分成绩突出学生，如晨伟，高鑫，李欢，郭蓉，王玉晨边佳妮，杨雨莹，王小飞，等成绩突出学生。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。但\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。

1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 ， 合作学习缺乏理论指导。

3、差生转化中由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

4、上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。学生的知识结构还不是很完整。

5、小学的知识系统还存在很多真空的部分。

6、 存在学生厌学 ， 导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。 这些都有待以后改进和加强。

1、多与学生沟通。

由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。降低难度激发他们的学习兴趣。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们给他们信。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争做一名优秀的教师。

**数学教师年度工作总结报告篇五**

时间过得真快,不知不觉这一学期就结束了，在这半年中我担任的是三年级的数学课.我努力适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束,收获不少,下面我对本学期的工作做如下总结：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己。与同事和睦相处，关心热爱学生。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的`工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

1、能认真备课。

学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。在备课时，不但要备学生、备教材、备教法，还要根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

本学期，我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，主动参加网络教研活动，精心打理博客内容(教室教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的和经验总结点滴等等，发在自己的博客中。从中，我更是感受到了学无止境的道理，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。以后我也会努力向着自己的目标前行，严于律己做一名合格的教师。

**数学教师年度工作总结报告篇六**

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。本班共有36名学生。根据上学期学校统测情况来看，成绩不太理想。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如王蔚、王鸿、王仪亮、王晨建、等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多一线数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和王淦、戴福云、王明锐、王萍娟等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学，虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

**数学教师年度工作总结报告篇七**

时间飞逝，一转眼一个学期又过去了，在北山学校也第三年了。本人今年从事五年级数学教学，五年级一共有学生20人，男11人，女9人。从能完整上完一堂课到如今思考如何提高效率，进步有目共睹。都说时间是一把杀猪刀，在时间的无声磨砺下我渐渐的成长、成熟，就过去的这个学期作如下点滴总结：

数学学科在北山镇学校是相对的薄弱学科，而五年级的数学成绩又是所有班级里排名比较落后的班级，上学年取得的成绩非常难看，因此在学校层面教导处组织了全校数学老师认真查找问题，积极反思总结，每位数学老师对如何提高成绩都说出了自己的心声。在班级层面这个学期开始的时候我在思想上高度重视，痛定思痛针对每个学生制定出有效的提质措施。比如每次作业完不成的学生要适当的加以惩罚，另外将全班20人两两结合进行师徒结对，如果徒弟有不懂的地方首先要请教师傅，其次再请教老师，通过这种方法明显感觉到学生的学习积极性提高了，师傅也充分享受向徒弟传授的过程的快乐。同时我不断深入到学生中倾听他们心声，了解他们诉求，并认真做好笔记，为如何让学生轻松愉快的学有所成出谋划策。本学期在教导处的推动下每月对后进生实施辅导，用实际行动关注后进生，帮助他们快速成长，做到不以成绩论英雄，适时地用物质奖励来鼓励学生。

本学期积极参加学校工会推出的阳光体育活动、北山巨浦校际篮球联赛、户外野炊烧烤活动并取得硕果。在活动中大家非常积极踊跃，同事之间的凝聚力也得到较大提升。同时本学期利用周末时间对部分偏远地区学生家访。通过家访，我更加深切意识到他们求学路的艰辛，所以我都尽自己所能伸出援助之手，帮助他们解决生活上实际困难。

学习上积极上进。本学期本人不断钻研教科书及学生学情，取得成绩有目共睹，在学业上努力深造并取得本科学历，在教研上高度重视学校推出的推门听课及行政听课日等所有活动。数学教学始终离不开新课程标准，必须认真研读课标与教材，认真备课，备课的认真与否直接关系到一堂课的成败，作为一名新老师，在备课环节必须要一丝不苟。切实提高课堂教学能力，通过师徒结对活动，参加小班化课堂改革学习，参加三校公开课等等，深切感受到教学能力在不断的上升。在课后认真及时的批改作业，发现问题后及时把个别学生叫到办公室改正。做好教后反思。每天上完课后，对白天的工作都清清楚楚的在脑子里想一遍。

经过五个学期的努力，各项工作都步入正轨，我认为做好以后工作还需要不断努力，经过认真反思总结，还存在以下不足：教学思路不够宽阔，创新意识欠缺，提质方法单一，课外阅读时间不足，希望在今后教学生涯中有新突破，达到新高度。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找