# 学生处2024－2024学年度第一学期工作计划

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-05

*学生处2024－2024学年度第一学期工作计划一、指导思想：以贯彻实施《中国共产党中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为总纲，以培养学生“人格自尊，行为自律，学习自主，生活自理，成才自信，生命自强”的德育目标为主线，秉承...*

学生处2024－2024学年度第一学期工作计划

一、指导思想：

以贯彻实施《中国共产党中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为总纲，以培养学生“人格自尊，行为自律，学习自主，生活自理，成才自信，生命自强”的德育目标为主线，秉承“从学生主体出发，使学生全面发展，为学生成功做准备”的办学理念，全面贯彻党的教育方针。坚持以德育为首，以教育为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，进一步优化校风，培养高素质、高品位的十九中学生，办让人民满意的教育。

二、工作目标：

1、进一步构建和完善我校德育工作的“63858模式”，以夯实日常管理为基础，以各项创新活动为载体，以抓好队伍建设为核心，以家校联合为德育品牌，进一步观念，提高德育工作的效能和水平。

2、狠抓育人环境建设，培养学生良好的心理品质，塑造学生健全的人格。加强高品位的班级文化、校园文化和生态环境建设，营造浓厚的教学和学习氛围；加强校园文明礼仪的教育，形成尊师爱生的良好氛围，构建和谐的校园人际关系；以珍爱生命教育为切入点，进一步关注师生的心理健康，加强师生的安全防范意识教育、法制意识教育，引导学生在健康、快乐、安全中成长，确保无重大、特大安全事故发生。

3、抓好养成教育，实施严格管理，严肃校风校纪。 (工作计划 http://fanwen.chazidian.com) 要求学生严格遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。养成教育要从学生的日常行为习惯、纪律等常规入手，对学生严格要求，严格训练，严格教育。本学期要继续狠抓课间走廊秩序，分担区卫生，积极营造校园内安全、整洁、和谐的学习、活动氛围。

4、学校要以各类传统节日，纪念日为契机，通过开展演讲、征文、报告、参观读书活动、书画展、歌咏比赛等各类活动，营造良好的德育文化氛围，体现活动育人理念。也要充分利用升旗仪式、班会、“三个一”活动、各学科课堂等加强对学生理想、信念、荣辱感等优良品质的引领，树立正确的人生观、世界观、价值观，树立“校兴我荣，校衰我耻”的爱校思想。

三、工作重点：

（一）学生校园安全工作

1、新学期，新教学楼将开始交付使用，三个学年两个楼的情况将会结束。但校园内可能还有施工，因此要杜绝安全上麻痹大意的思想，继续实施分楼负责，分楼管理的现状。逸夫楼主要由牟平、杨庆华负责，主楼主要由王达、周春光、季国新负责。新黄楼由刘鹏、林志民负责。一方面通过广播、班会等继续加大宣传力度，另一方面，加强课间、午间巡视频率。

2、校园内其他方面的安全教育，如运动保护、禁止课间疯闹、消防常识，包括正确使用网络等。要根据情况，及时通过广播、课堂、紧急疏散演练、班会等形式对学生进行教育。

（二）德育队伍建设

1、进一步提高班主任队伍的管理素质。

利用好我们在网上建立了班主任学习、工作、生活交流群，很多班主任主动参与，效果良好。本学期我们将更广泛地利用网络等有效手段，开拓班主任培训形式和渠道。

利用间周一次的班主任会，从班主任的专业道德、专业理念、专业知识、专业技能、专业成效等五个方面强化培训，坚持每次班主任会前由一位班主任经验介绍。坚持和完善“1011”工程。

继续完善和贯彻落实《班主任工作量化考核实施方案》。在班主任考勤方面强调“五到位”：晨会、两操、中午读报、班会、班主任会。班主任要认真、及时地完成学校布置的各项工作任务。

2、培养一支高素质的学生干部队伍。

学生干部是学校常规管理、班级管理的主要参与者，起到了沟通学校与学生之间的桥梁作用。学校重点做好学生会组织建设工作，学年则重点做好值周生培养工作，而各班级做好班干部的任用培养工作。学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，要建立学生干部档案，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部的考核及评先评优工作。

3、加强家长学校建设

上一学年度，我们在家长学校课题研究方面做了大量工作，也得到上级有关部门肯定，被授予“省级家长学校先进单位”。随着社会对我校关注度的提高，根据工作需要，新学期我们将进一步家长学校的研究和探索工作。

开学伊始，我们还将集中召开一次全体新生家长会。以便于家长、学生了解校园，了解初中生活，更好地适应中学生活，迈好第一步。

（三）年级教育层次管理目标

根据三个学年学生不同年龄阶段身心特点的不同，也根据学校德育活动安排的需要。在制定计划，安排活动的时候，我们各有侧重，如召开主题班会，初一年级偏重于习惯养成、初二年级偏重于素质训练、初三年级则偏重于理想前途。形成一个主题，不同目标、不同题目，内容也会有所不同。

学生处对各学年常规上主抓的重点，甚至活动内容的设置都会有相应调整。

1、初一年级以“养成性教育”为主线

链接地址：http://fanwen.chazidian.com

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找