# 幼儿园大班月教学计划总结(24篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班月教学计划总结篇一**

通过上学期社会课程的学习，基本情况分析是:根据幼儿认知发展的特点，以他们身边的社会生活为源泉，从幼儿自身出发，由浅入深、由近及远。从认识自己到人际交往，从 了解规则到形成规则意识，从爱家到爱国……。选取幼儿熟悉的、感兴趣的、有意义的活动内容为主题内容，把社会认知、社会情感、社会行为的发展与品德教育、劳动教育等内容有机联系在一起。通过感知体验、观察学习、实践活动等途径和方法，促使幼儿认识社会、学习生活、全面发展。

二、教学目的:

1、从幼儿的实际出发，让幼儿动手动脑参与活动，是学前班社会课程的教学目的。

2、学前班幼儿的社会教育是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。

三、教材分析:

1、幼儿社会性的发展应以增进幼儿的社会认知、社会情感，引导幼儿的社会行为为基础，并将社会认知、社会情感、社会行为的发展作为一个整体纳入活动目标之中。

2、正面教育是社会教育的重点。正面教育就是要求教师以积极的方式对幼儿提出要求，用以身作则的行为作幼儿的表率，营造平等、宽容、接纳的环境使幼儿得以发展。

3、“熏染“和”潜移默化“是社会性发展和教育的基本特征，社会性教育不能停留在课堂上而应该借助于日常生活，使课堂教学成为引导，使日常生活成为补充。

4、以幼儿的亲身感受和体验为基础来逐渐展开教育活动。

5、注意灵活运用多种教育方式，充分发挥幼儿各种感官的感知力，丰富幼儿的生活经验。

四、具体教学措施:

在教学中，不受教学内容和《社会课本》画面的限制，充分利用本地条件和资源，将课堂教学与日常生活有机结合;在日常生活中，要使课堂教学内容得以延伸，使日常生活成为幼儿社会性发展的训练场所和检查场所。

**幼儿园大班月教学计划总结篇二**

一、生活方面

本月没有安全事故发生，只有张皓宣的脸蛋在和在和小朋友玩耍的时候，被小朋友无意划伤，后来我们就对小朋友的指甲进行了检查，并且上了一节安全卫生的活动，认识指甲长对自己和小朋友的害处，应该每周剪一次指甲。知道和小朋友在一起玩耍的时候不去指别的小朋友的脸，尽量避开脸蛋。

在卫生保健方面，我们班小朋友出勤率还是挺好的，只是有一部分幼儿都感冒咳嗽带药，对于身体弱的幼儿，老师经常多加照顾，带药的幼儿通过记药条，按时给幼儿服药。还督促幼儿多饮水。只要是户外阳光比较好的时候，我们就增加户外活动时间。班内也增加各方面消毒，还配备了紫外线消毒灯，每周对班内的活动室和卧室进行两次紫外线消毒。在幼儿离园前，我们老师分工合作，孩子们进餐结束后，衡老师负责给每位幼儿擦脸擦手，张老师负责班内卫生整理清洁，周周老师负责给幼儿擦油，刘老师负责提裤子等等，都是为了让幼儿健康快乐的度过每一天。

二、教育内容与要求

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

三、家长工作

首先很感谢家长对我们工作的支持，我们也会尽力做好我们的工作来回馈家长。本月最重要的事情就是在月末让家长把被子，褥子带回家进行清洗晾晒，家长们都很配合，也都登记好孩子们的名字给拿回到幼儿园。再次说声感谢。对于本月的家长会，由于一些原因，没有定期举行，所以希望家长们谅解，在11月中旬的时候我们会发放半日活动的通知，告知家长。下个月我们将开通幼儿园网站，希望家长多多参与网站的管理工作，把宝宝的网站信息弄得比较充实。

**幼儿园大班月教学计划总结篇三**

健康：

主题活动：不挑食

活动二：自助配餐

活动目标：(1)初步知道人们需要吃各类食物，才能营养全面、有利健康。

(2)初步学会合理搭配各种食物，进一步纠正挑食、偏食的行为。

(3)培养合作精神和自主能力。

主题活动：人体认知与自我保护

活动一：饼干的旅行

活动目标：(1)初步认识人体主要消化器官的名称和功能，了解食物在人体内的变化过程。

(2)培养良好的饮食习惯和探究人体奥秘的兴趣。

活动二：明亮的眼睛

活动目标：(1)加深对眼睛作用的认识，了解眼睛受到损坏给生活带来的影响。

(2)懂得一些保护视力的基本方法，增强自我保护意识。

社会：

主题活动：欢度春节

活动三：欢欢喜喜过大年

活动目标：(1)知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。

(2)通过回忆过大年的喜庆情景和参与为过大年而做的准备活动，体会生活的美好。

主题活动：我是中国人

活动一：我是中国人

活动目标：(1)知道自己是中国人。

(2)了解中国人的外貌特征，一些代表性的文化，传统美德，萌发做中国人的自豪感。

活动二：各族人民

活动目标：(1)知道中国是个多民族的国家，了解部分少数民族的主要特征。

(2)初步知道各族人民是一家人，懂得要尊重少数民族。

数学：

主题活动：科技乐园

活动五：几何体分类练习

活动目标：(1)巩固幼儿对几何体的认知，进一步熟悉他们的主要特征和主要区别。

(2)能按几何体名称进行分类，提高幼儿动手操作能力。

活动六：几何体分类练习(2)

活动目标：(1)能对应多种条件对几何体进行分类，并用语言正确表述。

(2)发展幼儿思维的敏捷性和准确性。

主题：小老鼠学数学

**幼儿园大班月教学计划总结篇四**

一、本月工作重点：

1.加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。

2.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3.认真填写并发放幼儿反馈表。

4.认真创设好主题墙饰。

5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。

6、严谨接送卡制度

二、卫生、保健

1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。

2、孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）

4、做好卫生消毒工作。

三、常规

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

四、家园共教

1.继续做好家访、电访工作。

5.重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

五、开展活动：愉快的圣诞节

**幼儿园大班月教学计划总结篇五**

1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

2、知道 国庆 的意义，培养热爱祖国的高尚情操。

3、知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献，为历代中国科学家的成就而感动，萌发向科学家学习的美好愿望。

4、能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力;能掌握倒数的方法，提高幼儿对数数的兴趣和能力;体会数学的乐趣。

5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数，培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。

6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。

7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作，训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。

8、有策略和有规则地解决问题，想出解决同一问题的多种方法。

**幼儿园大班月教学计划总结篇六**

经过九月份一个月的学习和生活,小朋友已经逐渐恢复了蒙氏常规,把在园生活的各个环节都建立在一定的秩序上,这使得我们十月份的蒙氏活动和主题活动得以正常开展。

本月我们开展了第二个主题活动“感官总动员”。感官-----视、听、触、味、嗅,是人们探索周围事物的主要工具。它们的功能就像灵敏的雷达,负责搜索和传递不同的信息。

幼儿大都通过直接的经验来认识世界,但成人却常常不自觉的封闭幼儿的认识之门。如大人常常提醒幼儿:“不要吃,脏!”“唉呀!你会打破的”,在这样的限制下,幼儿渐渐成为一个被动的接受器。其实每个幼儿内心都充满了好奇,家长要鼓励孩子勇于运用感官去探索周围的世界。

在我们蒙氏教室里,全部的玩具和室内陈设是所有对孩子开放的,没有孩子不能动的东西,只要是孩子能够触摸得到的东西都是安全的,但要有成人的监护和正确指导为前提,这样就为孩子的感官训练提供了非常好的环境。

结合本月主题和季节的特点,我们引导幼儿观察季节与环境的变化,带领幼儿在大自然的环境下感受秋天的美,我们给孩子们朗诵了散文“秋天的落叶”,教他们学唱自己“听”到的风儿呼呼吹的歌,欣赏郑板桥的水墨画--“竹”。并且,我们还教孩子学习了手语“我爱你”“谢谢”等,理解有语言障碍人的感受,培养了孩子们的爱心。另外,孩子们学习了“三只蝴蝶”的故事并尝试着进行了分角色表演……

本月蒙氏活动各领域继续有计划的开展,内容和形式也丰富多彩,我们为孩子投放了许多新教具,如地球仪、亚洲地图、中国地图等。我们自制了听觉筒、嗅觉筒、味觉筒和许多语言三步卡。我们灵活的采用小组和个别辅导为主,集体教学为辅的方式,根据不同年龄段的幼儿实施教学,根据孩子操作情况给予适时恰当的指导,详细活动情况请暂时参考每周“周工作安排表”(设在家教园地bbs)内。

本月家园配合要点:

1:请家长在家帮助孩子丰富感官体验,如:闻各种各样的味道,训练孩子嗅觉。尝各种各样的味道,训练孩子味觉……,并让孩子用语言表达自己的感受,丰富孩子的词汇。

2:请为孩子在家种准备各种绘画材料,观察孩子如何用绘画表达自己的情感和想法。

3:结合时事,利用电视、网络及各种传媒给幼儿介绍“神州六号”有关信息,了解祖国航天史的概况,丰富孩子的知识,增强民族自豪感。

**幼儿园大班月教学计划总结篇七**

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班情况分析

本班共有幼儿90人，大部分幼儿经过一年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

三、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

五、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

**幼儿园大班月教学计划总结篇八**

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

**幼儿园大班月教学计划总结篇九**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起来迎接孩子们在幼儿园的最后一学期，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

一、基本情况

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二.各领域教学目标、重难点及具体措施

（科学领域——数学活动）

活动目标：

1 能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。 3、从自身出发区别左右。

4、学习区分10以内的单双数。

5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

9、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

10、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

11、学会“>”“<”并能比较10 以内数的大小。 12、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

活动重难点：

1、 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

6、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

7、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

8、能发现平面图形和立体图形的不同和相同之处。

解决重难点措施：

1、 教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣,建构初步的数概念,并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

2、 在操作活动中,引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类,比较事物的细微差别与异同,形成类概念。

3、在日常生活中,引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、高矮等)的显着差异,并按某个特征进行物体的排序。

4、在日常生活中,引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数,按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

5、在游戏中比较事物的轻重,区分左右,练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

（科学领域——科学活动）

活动目标：1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

教学重难点：

1、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

4、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。 5、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

具体措施

1、在班内创设我是小小发明家、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，组织教学活动激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

2、在日常生活中引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。 3、让幼儿在大自然中观察各种自然科学现象,激发幼儿的好奇心和认识兴趣;萌发热爱自然的情感,懂得珍惜资源和保护环境。

4、为幼儿的探究活动创造宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与尝试,支持、鼓励他们大胆提出问题,发表不同意见,学会尊重别人的观点和经验。在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

5、引导幼儿在生活中学会做些简单科学实验并了解其中的奥秘。

6、日常生活中尝试通过看电视、报纸等途径搜集感兴趣的信息,乐意与同伴分享交流自己收集的信息。合理运用生活中的基本生活用品,初步了解新技术的不断发展给人们带来的方便。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十**

一、教学工作

(一)主题名称：你变我变大家变

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

(二)主题名称：中国娃

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱;让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

二、生活卫生

1.培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。

2.学会正确叠放被子的方法。

3.天气炎热，养成随时喝水的好习惯。

4.夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

1.做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。

2.召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。

3.丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

1.补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。

2.加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3.做好新生家校通的录入工作。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十一**

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一)体能( 基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6)能两人相距2―4抛接大球。

(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八)家长工作

(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十二**

一、 教学目标

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独自完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周第二周第三周第四周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

8、体育：学习幼儿广播操(一)

9、美术：手形画

1、语言：宽街(续编故事)

2、语言：天(故事)

3、数字好宝宝(二)

4、科学：会变的颜色

5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

6、体育：学习幼儿广播操(二)

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：整理学习用具

4、健康：自己的事情自己做(生活自理)

5、科学：会变的树叶

6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)

7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第一周：分组活动：1、器械组合：轮胎、沙包、滚筒、圈;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳跳球;6、粘贴球

第二周：分组活动：1、跳绳;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、羊角球;6、粘贴球

第三周: 分组活动：1、器械组合：轮胎、沙包、滚筒、圈;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳跳球;6、粘贴球

第四周: 分组活动：1、皮筋;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳袋;6、粘贴球

六、家长工作

1、 每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、 召开新学期家长会。

3、 帮助幼儿养成独自完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

目的：培养幼儿手眼协调、控制小肌肉、细心、耐心、审美能力。美术活动：手指玩色——手指点画

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的:视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

目的：感知彩色圆柱体的不同特征，并观察与带插座圆柱体的不同。数学活动：香蕉可真多啊

名称：物归原位

目的:培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

**幼儿园大班月教学计划总结篇十三**

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析

我班现有幼儿十三名，其中九名男孩，四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班，所以各方面能力

都比较强。有的孩子识字量很惊人，也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事,有礼貌,愿意与周围人友好相处,来园离园时能主动与老师同伴问好道别,能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上,大部分幼儿能在老师的指导下,自己的事情自己做,吃饭进步了许多,还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同,幼儿发展悬殊较大,存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听他人说话,坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动,较内向;有的却很好动,不能很好的控制自己的行为,有的幼儿生活自理能力较差,饮食习惯,进餐习惯不好,有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执,做事也不会坚持到底,书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

二、教学计划

本学期我们将结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的生成课程,本学期我们将重点放在特色教学方面。

第一方面是美术特色教学，我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学，由于我们是第一次接触绘本教学，可能有一些迷茫，但经过这几日在网上的学习，我对绘本教学已经有了初步的认识，这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第三方面是加强环境的教育影响力，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，充分利用幼儿及家长资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人，

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

三、保育工作计划

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

3、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

5、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十四**

一、卫生保健方面

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。

4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一)教学目标

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。

3、幼儿学做个人计划，会关心他人。

4、让幼儿学会看图讲故事。

5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。

8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。

9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二)课外知识

1、儿歌

《学英语》《菜地里的歌》《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了!秋天来了!

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。

他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，

“你好” “再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，

是：gond morning teacher bai 倭瓜越老皮越黄。给布娃娃缝小帽，

他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。

就说：bye bye 再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》《春闺思》《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，

荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。

采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，

十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3、成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》《国旗多美丽》

5、拼音

a o e i u u b p

三、环境创设

1、主题墙面：《我和老师》

(1)我的自画像(2)老师和我的大朋友(3)说给老师的悄悄话(4)亲爱的老师、谢谢您!

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1).美工区

1.做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2.画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2)益智区

1.月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3)科学区

1.幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4)图书区

1.看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2.培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5)表演区

1.为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2.活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(6)建筑区

1.幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

(7)角色区

1.幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十五**

本月重点工作

1.感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2.指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3.开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4.继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标健康领域

1.不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2.知道身体不舒服时告诉成人。

3.知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4.在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1.愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2.能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3.愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1.能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2.认识常见的交通工具。

3.学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1.用对应的方法体会物体数量的多与少。

2.正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3.喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4.感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1.认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2.学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3.运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4.能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1.随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2.随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3.家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1.与幼儿一起创设主题墙面。

2.创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3.增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十六**

一、教育活动

1、进行主题活动

《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐。

主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

四、三月的重要节日

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

**幼儿园大班月教学计划总结篇十七**

主题名称：《神奇的工具》

在幼儿的生活、学习及游戏活动中，常常会接触和使用一些简单的工具。工具的使用加强了幼儿对工具的认识，锻炼了幼儿动手动脑的能力，更激发他们不断探究新工具的兴趣和愿望。每当面对一些新工具时，他们总是喜欢动手摸一摸、试一试、用一用。并提出各种各样的问题：“这是什么工具?” “它是做什么用的?” “怎么使用?” “它能帮助我们做什么?”在面对幼儿提出的问题时，我们及时抓住孩子喜欢探索工具的兴趣点，为幼儿创设探索和操作的空间和机会，在带领他们收集身边的各种工具后，鼓励引导幼儿大胆尝试和操作，开展“神奇的工具”系列活动。

生活活动：

1、和幼儿聊聊他们收集的清洁工具、测量工具、学习工具、维修工具、餐饮工具等，说说初步的使用经验，

2、关注幼儿园、公共场所里经常为我们服务的人，尊重他们及他们的劳动。

3、在操作中体验正确及安全使用工具的方法。

4、能根据气温的变化和自己的冷热感受增减衣服。

5、在日常活动中加强安全教育，知道在保护自己的同时不伤害别人。

区域活动：

科学区：

1、 引导幼儿自制天平，在操作过程中帮助幼儿归纳他们的发现及制作中的体验了解等量关系。

2、 秤体重：引导幼儿会看体重秤，会读体重秤上的数字。

3、 引导幼儿看懂图意，能根据图意做加减游戏。

4、 引导幼儿制作太阳钟，引导幼儿想办法把小棍固定在硬纸板上，每天在几个固定时间观察小棍影子的位置并记录。

语言区：

1、阅读图书《小蝌蚪找妈妈》，引导幼儿在阅读过程中观察图片背景、角色表情，分析不同角色声调语气特点。

2、投放《为啥学不会》图片，引导幼儿在活动区中继续讲述，并尝试运用句式：一边…一边…

3、鼓励幼儿复述所学故事、儿歌。

美劳区：

1、 引导幼儿利用废旧纸箱设计制作工具展示台，鼓励幼儿按自己的想法及已有经验进行装饰。

2、 看图折纸：引导幼儿观察步骤图，认识折纸符号，互相学习，在看懂图示的基础上能独立拆开折纸作品，并尝试回复作品原样。

3、 鼓励幼儿尝试将各种色彩进行搭配，感受色彩融合、变化的美。

益智区：

1、 引导幼儿制作“光斑小镜子”，感知镜子反光的常识。

2、 笔类加工厂：引导幼儿运用已有经验进行探索、组装笔的活动，了解自动铅笔的构造。

3、 引导幼儿在操作中体会各种榨汁工具的正确使用方法.

建筑区：

1、引导幼儿观察图片中建筑物的特征，模仿或创造性的设计和搭建钟楼。

2、引导幼儿根据图片探索立交桥的搭建方法，尝试运用已有经验解决遇到的问题，使立交桥周围道路通畅。

家园共育：

1、 请家长和幼儿聊一聊常用的工具，并尝试用一些工具做事。

2、 和幼儿共同收集一些家中用到的工具带到幼儿园。

3、 在生活中引导幼儿关注工具给人们生活带来的便利。

4、 按时送幼儿来园，培养幼儿早睡早起的好习惯。

教学活动计划：

一、活动名称：《生活中常用的工具》

活动目标：1、了解生活中的常用工具，并了解它们的基本使用方法。

2、学会对这些常用工具进行分类。

二、活动名称：《不一样的勺子》

活动目标：1、发现勺子的外形与用途之间的关系，知道因为人们要求勺子有不同用途，所以造出了不同样子的勺子。

2、发展推理能力。

三、仿编诗歌《爱是什么》

活动目标：1、找出诗歌里的重复句型，尝试依据自己的生活经验进行诗歌仿编。

2、通过学习诗歌体会妈妈对自己的爱。

四、活动名称：唱歌《小乌鸦爱妈妈》

活动目标：1、用歌表演的形式表达爱妈妈的情感。

2、理解妈妈，知道妈妈的辛苦和繁忙的生活活动名称：

五、活动名称：《量一量我有多重》

活动目标：1、能发现多种称重的方法，知道称是最准确的测量重量的工具。

2、喜欢参加陈仲活动，在动脑动手活动中感受学习的乐趣。

六、活动名称：《量一量操场有多长》

活动目标：1、在活动中大胆选择工具进行自然测量。

2、复习和掌握用自然物进行测量的方法。

七、活动名称：讲故事《马神医挑徒弟》

活动目标：1、理解故事内容，懂得动脑筋、认真做事才能学到本领。

2、学会认真、仔细听完别人的讲话，

3、学习词汇：叮嘱，偷懒、贪玩、粗暴、认真做事、动脑筋。

八、活动名称：《工具是帮手》

活动目标：1、能够自定分类标准对各种工具进行分类，学习同时按照两个标准分类。

2、理解整体与部分之间的关系，集与子集的关系。

3、在操作活动中体验安全使用工具的方法。

九、活动名称：《幼儿园厨房里的工具》

活动目标：1、初步认识幼儿园厨房里常用的工具或简单机器，知道这些工具能提高做事效率。

2、知道工具能帮助人做事情，但使用不好也会伤人，进一步提高安全意识。

3、理解厨师的辛勤劳动，尊重他们的劳动。

十、活动名称：《铅笔的制作过程》

活动目标：1、了解铅笔的制作过程。

2、认识不同种类的铅笔，知道他们的用途。

3、尝试使用铅笔，了解使用方法和握笔姿势。

十一、活动名称：《空气在哪里》

活动目标：1、感知空气是看不见、摸不着的，在我们的周围到处都有空气。

2、主动再加科学小实验，喜欢猜想与动手尝试操作。

十二、活动名称：《室内种植》

活动目标：1、认识了解种植用的工具，会安全使用工具。

2、结合生活经验探究科学的种植方法，了解种子的生长过程。

3、乐于参与种植活动，通过种植和照顾植物的活动增强责任感。

十三、活动名称：《热热闹闹的大街上》

活动目标：1、学唱歌曲，以基本唱准的节奏和音调，表达歌曲欢快活泼的情绪、情感。

2、通过歌唱表演的方式大胆表达自己的感受。

3、通过学习歌曲理解和遵守交通规则，有初步的社会公德意识。

十四、活动名称：《制作多样浇花器》

活动目标：1、探究、感知虽然不同材料的绳子能传导水，但效果不同。

2、通过自制浇花器激发关爱植物的情感，解决植物“怕渴”的问题。

十五、活动名称：学唱歌曲《春姑娘》

活动目标：1、欣赏并学唱歌曲，在原曲的基础上尝试创编歌曲。

2、用歌表演的形式表达自己的情感。

十六、活动名称：学习造句《说说看》

活动名称：1、能够发现句子的简单规律，并自己进行整理，用语言表达出来。

2、学习用又…又…，..来…去,不…不…说短语。

十七、活动名称：《学编加法应用题》

活动目标：1、学习编10以内的加法应用题，初步掌握编题的方法。

2、会根据生活情景进行简单的加法运算，体会理解加法的含义。

十八、活动名称：《为啥学不会》

活动目标：1、通过观察看懂图意，发现图片之间的情节联系，并大胆用较连贯的语言讲述图片。

2、发现两种不同学习态度和学习效果，知道做事要专心认真。

十九、活动名称：《影子的变化》

活动目标：1、在游戏中体会影子的变化规律，发现光和影子的关系，尝试学习简单的推理。

2、尝试用多种方法记录探索的过程和发现。

二十、活动名称：《捉泥鳅》

活动目标：1、在歌曲中尝试表现歌曲的欢快活泼，有趣的情绪情感。

2、体验自然环境中游戏的快乐

二十一、活动名称：《颜色的变化》

活动目标：1、初步体验颜色变化的原因和规律，感受创作的乐趣。

2、积极猜想，愿意尝试实验，在操作活动中解决问题。

附：歌词：《小乌鸦爱妈妈》

路边开放野菊花，飞来一只小乌鸦。不吵闹呀不玩耍呀，急急忙忙转回家。

它的妈妈年纪大，躺在窝里飞不动，小乌鸦呀叼来虫子，一口一口喂妈妈。

多可爱的小乌鸦，多懂事的小乌鸦，飞来飞去不忘记呀，妈妈把它养育大。

歌词：《春姑娘》

春姑娘来了啊，她走在田野上，小红花、小麦苗，都出来张望，

欢欢喜喜快来迎接美丽的春姑娘，它给田野带来了美好的春光。

春姑娘来了啊，它走过小河旁，小燕子，小蜜蜂都飞来张望，

高高兴兴快来迎接美丽的春姑娘，她给小河带来了美好的春光。

歌词：《热热闹闹的大街上》

热热闹闹的大街上高楼立两旁，车水马龙来来往往警察叔叔指挥忙，

车辆行人在路上十字路口把灯望，公交车道运输忙，排队上车要礼让。

这个世界真热闹，来来往往都在忙，人人留下一句话交通规则记心上。

诗歌：《妈妈的爱》

在一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正在给我扇着扇子。汗水却湿透了她的衣裳。啊，妈妈的爱时清凉的风。在一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把雨伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回，我生病了，妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急的哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。又有一天，我打破了暖瓶，有对妈妈说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她眼睛。啊，妈妈的爱是责备的目光。

老师叫用“最”造句，我说：“我最爱妈妈。”一次，妈妈告诉我：“最该爱的是祖国。”

祖国是我们所有人的妈妈。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十八**

一、本月工作重点：

1.做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

2.配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

3.及时更新《家长联系栏》的内容。

二、本月开展以下主题：

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

三、家长工作：

1.引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2.家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3.家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

1.创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2.布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3.布置现代通讯工具的图片展。

**幼儿园大班月教学计划总结篇十九**

又一个月过去了。孩子们在幼儿园每天都高高兴兴的，在这里学习、生活、玩耍，度过他们美好的童年。看着孩子们一张张可爱的笑脸，我每天也感到很开心!现在就十一月份工作安排如下：

一、行政人事工作

1.组织教师参加演讲复赛。经过了一番较量，终于可以参加复赛了，老师们也准备了许久，终于可以大展身手了。我园有5名教师、2名保育员参加复赛，通过这段时间的反复演练，相信她们在比赛中一定能取得更好的成绩。

2.加强大家的责任和制度意识。组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和探望接送的安全。

3.火灾培训工作，安全演练。为了预防意外，我园安排了教师和保育员学习使用灭火器，让大家反复演练，在练习中增强大家的火灾逃生意识，学会自救。孩子们也安排了安全演练，在演习的过程中让孩子们明白了发生火灾时要怎样去保护自己和用什么来灭火。

4.随手关灯，节约用电。最近早上起来的时候时常看到有些走廊有灯还在开着，虽一直都有安排值班保安来管理这一事，可是效果仍然不是很理想。因为有时候十点钟全部关了，可是后来的人路过开了就一直没有关，导致一直照到天明。为此经过商量，决定走廊灯包干到具体人，由各班工作人员管理好自己班级门前的路灯，其余工作场所的由当天值班老师负责，并向大家反复强调节约意识。

二、政教教务工作

1.组织教师参加进贤教师进修学校的远程培训。

20xx-20xx学年度全县教师远程全员岗位培训，按照“贴近教师，贴近课堂，贴近实际，注重实效”的原则，促使参训教师提高教学的能力。我园鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

2.教学质量检查。

眨眼就半学期过去了，平常检查了教学常规，一直都没有检查大家的教学质量。为了进一步提高教学的有效性，我园安排在本月中旬检查各班的教学情况，决定在每个班抽查一部分小朋友现场考核本学期的教学内容。并以此作为本学期的评定教学质量奖的依据。

3.提高教研活动的实效性。

教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、教育教学工作

1.规范英语课程教学。

目前班级的英语教学工作都是由本班老师担任，这月的教学中发现了一些遗漏和不足，也在不断的揣摩多种形式来激发幼儿对英语的学习兴趣以调整和改进教学方法。在教学过程中，幼儿对英文单词的学习效果较好，但是对于稍长一点的短语就稍困难些。在日常生活中，尽可能多的给孩子营造一个轻松愉快有趣的学习氛围，可把二十六个彩色的英文小字母融入环创的内容里，让孩子看到画面的同时也看到英文字母从小兔的屋子里走出来，既增添了童趣，也可以使幼儿逐渐去熟悉这些字

2.园本培训。

本月借鉴许卓娅关于韵律活动的理论知识，进行园本培训，包括韵律活动的形式、类型、各年龄适合的基本动作、常规培养、音乐的选择、道具的合理使用等理论学习。但关于韵律活动的优秀教案几乎是没有可以借鉴的地方，所以对教师是一次挑战，这次活动由于是第一次尝试，所以我们每个人都抱着向别人学习的目的观摩。教师设计的活动总体看都比较符合年龄特点，如：小班的《洗手帕》教师通过谈话让幼儿知道了洗手帕的过程，在结合音乐旋律做洗手帕的动作。大班的《健康歌》教师提前把动作制作成图示连环画，让幼儿看着图示自己学习动作。在活动中让教师发现问题。通过本次活动的开展提出问题，在今后的教学中接着去不断探索。

3.加强班级博客的使用。通过班级博客与家长交流是一个很好交流平台，对于入园不久的孩子我们每天都记录孩子的入园表现，已经适应了幼儿园生活的孩子我们也可以写点文章反映孩子的表现。做好家长沟通，与家长建立一个互信的桥梁也是我们一项重要工作。

4.开展好活动区角环境季节性的变换。创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

四、保健卫生工作

1.清理好走廊卫生。近日有家长反映走廊的卫生比较脏，前几天因为在搞装修，走廊的卫生没法清理，现在已经装修完。保育组长要安排每天一小扫，每周一大扫，并要及时的检查卫生。

2.生活习惯常规工作。严格按照园里的规定做好卫生清洁工作，每天开窗通风并对幼儿能触摸到的地方都进行消毒，提醒幼儿饭前洗手、饭后漱口，督促幼儿多喝水，并养成良好的进餐习惯，吃饭时不说话，尽量不撒饭不挑食。另外，锻炼孩子的自理能力，让孩子都能自己穿脱衣服和鞋子。

3.强抓户外活动。目前是感冒的非常时期，因此我们每天要保证幼儿户外活动的时间，并加大幼儿的活动量以提高幼儿的抵抗力，并注意随时为幼儿增减衣服。在户外活动时，我们先带领幼儿做一些有趣的游戏，比如老鹰捉小鸡，螃蟹抓小鱼等，之后再让幼儿自由活动去玩大型玩具。

4.加强食堂管理。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

**幼儿园大班月教学计划总结篇二十**

俗话说;\"一年之计在于春。\"四月春风习习，带给我们温暖与希望。在这样的季节里让一起把工作做到更好。为此我把四月份工做计划如下：

一、教育教学工作1.主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2.能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

3.喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话。

4.能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

5.增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

6.主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

7.学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

8.鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

9.在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

10.充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二、安全常规工作1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。因此应继续锻炼幼儿一日常规，养成良好习惯。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

三、卫生保健方面1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

4、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

四、家长工作1、采用多种方式加强家园联系与沟通。

2、多渠道、多形式开展家教宣传活动;五、本月工作重点1.积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

2.巩固幼小衔接课程，加强拼音拼读练习。

**幼儿园大班月教学计划总结篇二十一**

一、本月工作重点：

1.做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

2.配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

3.及时更新《家长联系栏》的内容。

二、本月开展以下主题：

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

三、家长工作：

1.引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2.家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3.家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

1.创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2.布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3.布置现代通讯工具的图片展。

**幼儿园大班月教学计划总结篇二十二**

一、活动方面

现在天气是越来越冷了，为了保证幼儿的身体健康，我们决定在x月份减少一些户外活动，把活动的场地都安排的室内，这样就能够减少幼儿感冒的风险。同时也要经常检查幼儿的衣服和状态，在有需要的时候及时的为幼儿更换衣服，在发现有感冒症状的时候带到医务室去检查，同时通知家长，把幼儿带回家休息，以免传染给其它的人。

二、假期工作方面

在x月底的时候幼儿园就要开始放寒假了，在这之前我们老师要做好相关的准备，让幼儿能够度过一个愉快的假期。在假期中是要适当的布置一些作业的，我们是准备布置一些跟他们现在的学习阶段相符合的作业，比如简单的加减运算，识字方面的作业，同时也会有一些有教育意义的作业，比如说跟父母一起看节目等，让他们习惯假期有作业这件事情，在上小学之后就能够习惯小学的生活。

三、培养习惯方面

大班的孩子马上就要上小学了，所以必须要让他们学会独立的去完成一些事情，这样他们才能够习惯小学的生活，所以之后是要加强这方面的教育的，要让他们学会自己去做一些可以做到的事情，而不是什么事情都需要在老师和家长的帮助下才能够完成，现在还可以帮，等小学之后就帮不了了，所以现在必须要狠心的让他们放手去做。

四、跟家长联系方面

现在可以说是培养孩子良好习惯的关键时期，必须要多跟家长联系，让家长在家的时候也要让孩子独立的去完成可以做到的事情，不让他们独立的去做的话孩子是永远也长不大的。我们也会经常的向家长汇报孩子在幼儿园的情况，让家长们能够放心的把孩子交给我们，在工作的时候就不会常常记挂着孩子了。

**幼儿园大班月教学计划总结篇二十三**

1、开展家长讲座，增强对幼儿早期阅读的认识。

2、采用丰富的活动形式，鼓励幼儿积极参与主题活动，关心自己的好朋友，体验和大家做朋友的快乐。

3、通过家园互动、发放小将品等方式，鼓励幼儿尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

4、通过攀、爬、钻、跑等综合性运动活动，促进幼儿动作的灵活性，体验与朋友合作游戏的快乐。

5、知道保护牙齿，初步了解换牙的简单常识。

6、不怕寒冷，知道一些冬季的保健常识。

7、助跑跨跳时，会屈膝抬起摆动腿，至少会跳过60厘米远，掌握低重心跨步的动作。

8、能自觉遵守集体规则和公共秩序，能控制自己的行为，不影响和妨碍他人，会保持周围环境的整洁、美观。

9、了解火、电的简单常识及其与人的关系，会做有关电的科学小实验，掌握防火知识。

10、会借助实物编5以内的应用题，掌握5以内数的组成，会按物体的特定规律排序。

11、能对故事进行不同结果的讲述，理解诗歌、散文内容，朗读时正确表现诗歌的音韵和节奏。

12、能较熟练地运用泥塑工具材料进行塑活动，能绘画正面、侧面、背面的人物形象。

**幼儿园大班月教学计划总结篇二十四**

一、提供园内安全卫生

在校园的幼儿最重要的不是学到多少知识，而是要保证幼儿在校园里面可以安全成长，所以要保证安全。安全，有人生安全，有卫生安全，还有饮食安全，都需要保证。为了保证学生的安全，我们园早已聘请了多名保安人员，保安人员都是退伍军人出身，他们有着足够优秀的素质和能力，并且随时做到巡逻和看守的作用，在上学期间不会随意的放人进来，必定会保证一点就是要确保安全。

幼儿园内的卫生，每天都会有专门的保洁人员负责，他们负责清理园内学生游玩和学习及其他生活学习的牢记，做到每天保证垃圾桶清洁，保证校园干净卫生，对于幼儿园的各个死角都不会放过，同时要做到，每次放些和上学之前都要提前打扫卫生，一个是清除房间内的灰尘，第二个及时要培养幼儿们学会爱卫生。

饮食安全保证，我们幼儿园的饮食都会由我们学校内部负责，不会吧这些托付给其他商人，做到统一管理，统一安全检查，任何幼儿食用的产品都必须要保证一点就是要健康，要安全，没有达到幼儿食用标准的一律不会购买，要保证做到满足需要保证及时可靠，不会轻易的让人钻空子。我们幼儿园不会为了节省成本而坐损害学生利益的事情。

二、提高教学质量

教学往往是我们幼儿园的另一个重点，因为我们必须要保证幼儿园教学安全可靠，保证所有的人都能够让学生喜欢所以我们学校教学方式主要推重的是把玩转换成学习的游历环境，在学生学习的同时既可以感到玩耍的兴趣，更会得到更多的知识学习，这样让学生认可学习，愿意努力学习，每天都要达到基本的任务要求就是要做到认真自己，教师要提前做好备课准备，同时还必须要保证提前一天让学校政教处审核，通过的就会积极的配合老师教导，加大学习的容易度。

三、推动家校沟通

每一位家长都会对自家的孩子在学校的情况想要了解，我们就会把这些基本的情况都会发送到每一个家长的手上，同时也会在举行一些活动的时候征询其他家长的意见，如果家长同意的人数多，我们会采取自愿原则，挺尸会对每一个家长分配教导任务，同样也会提高自己的学习经验，做到好好认真。不管如何麻烦我都会坚定的达到一点就是要完成家校沟通额彼此协助，保证能够更好的教育学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找