# 最新养成教育心得体会300(五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-06

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。养成教育...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**养成教育心得体会300篇一**

纪律是成功的关键。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们养成好习惯的保证，是形成良好的班风的基石。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能时刻按照规矩办事，才能使自己不断进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。我发现我之前制定的班规有一些漏洞，马上加以改进，培养他们守纪律的常规习惯。

一、进校

1.按时上学，不早到，不迟到，不在校门口聚集，不带与学习无关的物品。

2.进入校门后直接走到教室里，途中不追逐。

3.进校后不在室外逗留，卫生值日学生先完成卫生打扫任务，其他同学进教室后应先交好作业，然后就位早读，做到自主学习，书声朗朗。

在此期间每天都有一名检查员来检查学生的迟到早退及衣着佩戴情况，而卫生方面分为卫生委员与小组长分别管理。

二、集会(课间活动、升旗仪式)

1.音乐铃声一响，各班应在走廊排好队，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，按指定路线整齐列队进入操场，集会时站好姿势、认真听会、安静有神、不做小动作。

2.做操时，做到：听准音乐、节奏合拍、姿势正确、动作到位。

3.尊敬国旗，升旗时做到：肃立、行注目礼，少先队员行队礼。唱国歌要听节奏，声音宏亮、有感情。

4.上台发言、领奖、表演时，走路稳重，站姿端正，接受奖品、奖状、奖旗时，用双手捧接，行队礼，然后高举接受师生祝贺。

5.集会完毕，按指定路线有序列队回教室。

这由我们班体育委员与一名监管人员负责学生的集会情况。

三、上课

1.上课前应准备好学习用品，统一摆放要求，笔盒、文具、书簿整齐放在课桌的左(右)上角。

2.爱惜学习用品，不浪费，书籍本子整洁，不随便撕毁、涂画、折卷。笔盒里文具摆放整齐。

3.上课、下课听从信号指挥，上课预备铃响后，及时按顺序进教室，不拥挤，静坐在教室等待上课。

4.上课专心听讲，做到心到、眼到、耳到、手到、口到，积极思考，大胆答问，声音清楚，学会倾听，不随意打断他人发言，不随意离开座位。

5.课堂上站立回答问题时，做到：头正身直，双臂自然下垂于身体两侧;坐下或离座时声轻体稳。发言时仪态大方、声音响亮。小组讨论时轻声细语，不妨碍邻座学习。

6.课堂练习时听清要求，独立思考，动作迅速，书写工整，行款规范，克服应付、拖拉等不良习惯，保证练习质量。

7.学生迟到进教室，应在门口喊“报告”，经老师同意后，再进入教室。

8.学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经同意后再出教室。

9.到室外、专用室上课时，预备铃响后，由班长整队到达指定地点，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，进入上课地点后静等老师来上课。 上课时由任课教师主管、班干部监督、学生之间相互协作来保证上课质量。

四、课间活动

1.课间是同学休息、调整的时间，下课后应走出教室，看看绿色植物，呼吸新鲜空气，让眼睛、大脑得到调节;也可以自主选择安全、有意的活动。

2.课间应有秩序，不在教室、走廊、楼梯冲跑，上下楼要靠右行走，不要并排上下楼;不拳打脚踢;不做危险游戏;不爬栏杆、攀树;活动要遵守规则。

3.课间上厕所时，不冲跑，遇拥挤时，应自觉排队讲秩序。

五、午餐

1.在校午餐的同学，要有序、文明的用餐。

2.服从小老师的管理。

3.爱惜粮食，文明用餐，尽量吃尽饭菜。

4.如果有剩饭剩菜残渣倒入指定桶内。

5.爱护公物，餐具清洁后，要轻轻放入指定筐内，不准抛掷。

6.用餐时不讲话，相邻同学团结友爱，相互关心。

六、午休

1.午餐后，不要到处跑，未经允许不能出校门。用一定时间写作业，或温习、预习功课，之后应采用适当的方式休息。

2.中午回家的，下午按规定时间到校，进校后马上进教室安静就位，或写作业、或休息、或阅读书报，不喧哗、不打闹、不随意走动。

七、放学

不早退，不逃学，离校时，学生应收拾整理书包，有序离开校园，径直回家。有事不能及时回家要及时告知家长。

八、家庭作业

1.独立、按时完成家庭作业，书写工整，卷面整洁。不抄袭他人作业，考试不作弊。

2.认真复习巩固当日知识，主动加强缺漏知识，自觉预习新知识。

3.阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。

另外，诚实守信，爱护公物等好习惯同样要在一点一滴的小事中培养学生。 小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。而学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶形成的。俗话说：“数子千过，莫如夸子一长，”每个孩子都希望得到家长老师的肯定和赞赏，教师要善用表扬的武器为孩子的每次进步都鼓掌喝彩，发现不好习惯及时指出来。好习惯养成了，是一辈子受用的。素质教育实际就是行为习惯的养成教育。

养成教育三字经心得体会4[\_TAG\_h3]养成教育心得体会300篇二

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”在课程改革不断深入的今天，学生的养成教育也不容忽视。学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起，特别是小学生，他们年龄小、可塑性强。教师如果能在平时的工作中重视养成教育，让学生养成良好的习惯，对学生以后甚至将来的学习、工作将起到积极的促进作用。因此，开学初我校就对学生进行养成教育，通过学习，我有以下几点体会：

一、养成教育要培养学生良好的行为习惯。

学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。

养成教育要抓好学生的行为训练，使学生形成习惯，这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响，但没有训练就没有习惯，所以要抓好学生行为的训练，首先要强调持之以恒，俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”养成一个良好的习惯非一日之功，需要长期抓，持之以恒。因为“习惯成自然”是需要时间的，要持之以恒，要有耐性。坚持才能胜利，持久才有收获。

孔子曰:“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体,要适宜。对于长辈和老师,要报以尊敬和善的态度;对于同辈,要友善亲切,团结互助。例如,上下楼梯靠右行;进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗;进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去;上学放学要遵守交通规则;升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

二、养成教育要培养学生良好的学习习惯

上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问;按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁;认真做广播操、眼保健操;认真上好朝读和自习，老师不在时自觉遵守纪律。

作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。也要培养学生积极完成作业的习惯。

3、养成教育要培养学生良好的生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

4、养成教育要培养学生的安全意识

开展生命教育是促进青少年学生身心健康成长的必要条件。现代社会物质生活的日益丰富和社会环境的纷繁复杂，使青少年学生的生理成熟期明显提前，极易产生生理、心理和道德发展的不平衡现象。因此，需要积极引导学生正确认识生命现象和生命的意义。同时教育学生在生活中注意防水、防火、防电，并教给他们一些安全常识。

四、养成教育要注意和家长的共同配合。

父母是孩于的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用，所以和家长配合起来，共同教育好孩子。这样，你在家长中有威信，自然也在孩子的心目中树立起了形象，孩子也会相信你，喜欢你，按照你的要求去做。

总之，重视对学生的养成教育，抓住关键时期从点滴做起，在丰富多彩的教育活动中重视对学生的行为训练，来促进学生从小养成良好的心理品质和行为规范。

养成教育三字经心得体会2[\_TAG\_h3]养成教育心得体会300篇三

“习惯形成性格,性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面谈几点自己在班级管理中培养学生良好习惯的体会。

1、 行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体,要适宜。对于长辈和老师,要报以尊敬和善的态度;对于同辈,要友善亲切,团结互助。例如,上下楼梯靠右行;进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗;进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去;上学放学要遵守交通规则;升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1)制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2)上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂35分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部和头20名同学的思想工作，让他们起好带头作用

(3)积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程，虽然一年级没有书面作业，可为了让孩子养成每天要完成作业的习惯，我每天都布置读的作业，并且让家长签名，以便让家长了解孩子在校的情况，并且及时检查，查漏补缺。

(4)养成正确书写的习惯。现在的孩子也许是娇生惯养，上课写字时总喜欢趴在桌子上，尽管总是提醒，可还是坚持不了几分钟，于是我在开学初就强调写字的“三个一”每节课严格把关，并分了小组进行比赛，定时对优胜小组进行颁奖，鼓励好的带动差的，现在学生的书写习惯已经基本养成了。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯;养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至于对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

养成教育三字经心得体会3[\_TAG\_h3]养成教育心得体会300篇四

教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”然而，社会、家庭、学校三者之中，学校或者教师却应该承担起龙头作用。老师--儿童灵魂的铸造者，应该有习惯意识，本着坚持“好习惯，成就好人生”的理念，培养儿童的良好习惯。

我认为：想让学生养成良好的习惯，必须从小抓起。进入独生子女年代的小学生，在家长溺爱下自理能力较差，在家饭来张口，衣来伸手，连作业写完了，本子、书放在书包里都是家长代劳的。造成学生做事动作磨蹭，有始无终，丢三落四的坏习惯。面对现状，学校要不断提高养成教育的质量，仅靠单纯的几个制度是远远不够的，关键是要让社会、家长、学生从思想上认识到养成教育的重要性。

一、把握良好习惯培养关键期。

习惯，都是在不断的重复中慢慢形成的，但是，习惯的形成具有一定的反复性、情境性。习惯的形成关键在头3天，“习惯成自然”，头3天内对行为或倾向的强化与巩固，有利于其形成自然而然的习惯。心理学家研究指出，一项看似简单的行动，如果你能坚持重复21天以上，你就会形成习惯;如果坚持重复90天以上，就会形成稳定习惯;如果能坚持重复365天以上，你想改变都很困难。因此，老师们在培养儿童的习惯时，应把握住关键的前3天。

二、要从细节抓起。

培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生小节的养成教育抓起。见到垃圾随手捡起来，在校园内轻声慢步地行走，见到老师主动行礼问好，上学衣帽整齐，佩戴好红领巾……这些看似平平常常的小事，其实是实实在在的素质基础。

三、要抓好行为训练。

养成教育要重视行为习惯的训练。要抓好学生行为的训练，首先要强调持之以恒，冰冻三尺非一日之寒，养成一个良好的习惯非一日之功，需要长期抓，持之以恒，切不可“三天打鱼，两天晒网”。 坚持才能胜利，持久才有收获。

四、社会和家庭要配合，形成齐抓共管的模式。

家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，家庭环境的优化对培养小学生文明行为习惯的养成起着重要作用。家庭和学校是孩子生活和学习的主要场所，家庭的教育和学校的教育需要相互配合，才能更好地养成学生的良好习惯。

养成教育心得感悟相关文章：[\_TAG\_h3]养成教育心得体会300篇五

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。良好习惯的养成，并非一朝一夕之功，它是培养学生一辈子都受益的良好的行为，需要全体教师和管理者，甚至全社会为此做出不懈的努力。

习惯是人生的主宰，是一种顽强而巨大的力量。一旦养成了坏习惯,就会使一个人受害终生;相反,良好的习惯会使一个人受益终身。“思想决定行为,行为决定习惯,习惯决定性格,性格决定命运，命运决定人生!”目前,由于种.种原因,在中学生中存在思想道德素质不高,在日常行为中表现出种.种缺乏基本道德素质的现象。因此加强学生日常行为习惯养成教育,不断促进学生综合素质的提高,显得尤为重要和紧迫。那么，如何对学生进行养成教育呢?谈几点个人体会：

(一)规范养成教育、规范学校管理制。

首先，在卫生习惯方面，要以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去，在学习习惯方面，主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课时，同学回答问题时，他们时常中途拦截;甚至不听清楚问题就开始自顾自地发表意见。在班干的培养方面，鼓励他们大胆工作，教给他们一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学，熟记校规校纪、班规班纪。加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。期末通过半学期的综合情况再评出班十佳学生。当然如果誰违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成。也会在周评价表上显示出来。促使学生养成了良好的行为习惯，有些同学的学习成绩相继提高，展现在眼前的是一个集体荣誉感强的良好班集体。

(二)抓好学生的养成教育

养成教育就是要让学生形成良好的行为习惯，良好的行为习惯是搞好学习的前提。有了良好的行为习惯就会主动积极地学习，并且愿意搞好学习。良好的行为习惯也是衡量一个人品德素养高低的前提。一个人的举止言谈就能看出这个人教养如何，如说话有礼貌，不在严肃的场合说笑、随地吐痰扔垃圾，不出口污言秽语，主动学习,主动做好分内之事，助人为乐等等，这样的人是品德高尚的人，是受人们欢迎的人。

(三)警句的鞭策作用

如何使学生在感悟中明白甚至于接受“从小事做起，养成良好习惯”的重要性，从政治、语文课本中搜集了一些为学生喜闻乐见的古语、名言、警句，如：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“千里大堤，溃于蚁穴”、“针眼大的窟窿斗大的风”等，把他们请到德育教育的课堂，引导学生把握它们的意旨，领悟其中的内涵，牢记它们说明的道理，实践其中的真理。名言、警句具有鼓舞人、教育人的作用，能发挥良好的警策作用，教育效果不可低估。

(四)养成课前预习习惯

培养了学生的预习习惯。我认为学生的预习习惯在和其它习惯比起来，它占有相当重要的地位，如果没有良好的预习习惯，特别是对于学习语文、数学等学科来说麻烦更大。比如说一篇课文，学生要是没有提前预习的话，那就对课文一点不熟悉，字音读不准，句子读不通，文章的主要内容更是不了解。老师在安排的课时内进行教学活动的话会费时费力，效果也不佳。学生的预习习惯的培养非常重要!预习时有不懂的可以标注，等到老师在课堂上和学生一起共同探讨，予以解决。

(五)多元化教学

教学有法，教无定法，教育管理也是如此，要坚持软、硬兼施的原则，既要“硬落实”又得“软管理”。比如：通过组织“谈理想”和“小法庭”班会、知识竞赛、手抄报比赛、读书报告会等活动，学生活泼好动，好奇心、竞争意识强的特点引导到有意义的活动中，充分发挥他们的创造精神。

总之，学生的良好习惯的养成需要正确引导。学生良好习惯的形成离不开老师的管理和培养。作为学生老师，要正确认识自己的角色定位。用自己对工作的忠心，对学生的爱心，对生活的热心潜移默化影响学生行为的转变。

养成教育三字经心得体会5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找