# 最新幼儿园大班教学活动教案(5篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-10-09

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班教学活动教案篇一树是动物和人类的...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班教学活动教案篇一**

树是动物和人类的好朋友，我们应该保护和爱护树木。我发现孩子们对生活中常见的树认识不清，有的孩子喜欢摘树叶，折树枝玩，拿小刀在树上乱刻乱画等。于是，我抓住了这一教育锲机，设计了这节科学活动课，意在激发孩子认识树，爱护树木的情感。

活动目标

1、幼儿能简单认识生活中的常见树木，知道它们的名称。

2、幼儿能简单认识树的作用。

3、培养幼儿爱护树木的积极情感。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点、难点

重点：认识生活中的常见树木及保护树木的措施。

难点：乱砍树木对动物和人类造成的危害。

活动准备

课件、《小黄莺的故事》录音、录像片段。

活动过程

一、激发兴趣，引入课题。

小朋友们，今天老师想带你们到大森林里去玩，你们想去吗?那我们就出发吧。(放音乐)孩子们，大森林到了，我们先坐下来歇歇小脚吧。大森林里的树可真多呀，我们就来欣赏欣赏这些可爱的树吧。

二、认识生活中常见的树。

1、给幼儿播放树的课件，让幼儿对树有一些认识和了解，感受树的美。

2、出示各种树的课件给幼儿观察，并说出树的名字和树叶的外形特征，加深幼儿的认识。

3、让幼儿说说自己认识的树的名字以及树叶的样子。

三、简单认识树的作用。

1、引导孩子知道树木与小动物的关系。

小朋友们都有一个温暖幸福的家，你们知道小鸟、小松鼠的家在哪里？(树上)对，小鸟、小松鼠的家在树上，小鸟喜欢在大树上飞来飞去，小松鼠喜欢在树枝上蹦来跳去，大树是它们的家，它们非常爱自己的家。

2、让幼儿知道树木与人类的关系。

大树可以做小动物的家，树木能为人们做些什么事情呢？（果树上结出的果子能让人们吃；树木可以做成许多家具和生活用品；夏天，人们在树荫下乘凉；树把人们的生活环境打扮得更漂亮；树是自然界的空气净化大师，能把人门呼出的废气变成人们需要的新鲜空气）

四、引导幼儿懂得乱砍伐树木给人们带来的危害，激发幼儿

爱护树木的情感。

1、放录音《小黄莺的故事》

小朋友们，听了小黄莺的故事，你们有什么想法呢？（小动物们失去了家，真可怜；我们不能乱砍树木，破坏小动物的家）乱砍树木不仅给小动物带来了灾难，也会给人们带来危害。

2、看“风沙的危害”录像片段，了解风沙对人类的危害，懂得要多种树。

3、看“洪水”录像片段，了解洪水对人类的危害，提问：为什么会发洪水？使幼儿懂得：树根像爪子一样紧紧抓住泥土，不让水把泥土冲走，如果雨水较多，树木又被人们砍掉了，树根就抓不住泥土，就容易发洪水。

4、结合实际，启发幼儿说出保护树木的措施。

树的作用可真大呀，它是人类的好朋友，在生活当中，我们怎样保护树木呢?（给树浇水，不摇小树，不折树枝，不在树上荡秋千，不拿小刀在树上乱刻乱划等）如果看到有人折树枝或乱砍树，我们应该怎么做呢?（去制止他们，告诉他们要爱护树木）

五、活动结束。

爱护树木要从小做起，爱护树木要从我做起，我们快行动起来吧，表演《爱护小树苗》，自然结束。

教学反思

这节课遵循了孩子的认知特点及已有经验，符合孩子的年龄特点。活动中，通过对课件和录像片段的播放已及老师的启发引导，提高了孩子的学习兴趣及探索欲望，拓宽了孩子的知识面，激发了孩子的情感，使孩子想说、敢说，勇于表达自己的想法。课前精心的设计，周密的考虑，而在实际的教学中，往往会留下许许多多的遗憾。教学中对有些环节处理的不够细腻，孩子的表现和老师的预想有一定的差距，今后要注重既要照顾到集体，又要考虑到学孩子个体。

**幼儿园大班教学活动教案篇二**

活动目标：

1、尝试制作不倒娃娃，发现不倒娃娃的有趣现象。

2、体验制作不倒娃娃的乐趣。

3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动过程：

一、“不倒游戏”

教师：小朋友，现在我们一起来玩一个“身体不倒”的游戏。规则：摆动你的身体，但保证它不会倒在地上。能做到吗？（滑稽音乐）

二、观察、感知认识不倒翁

1、教师：身体不倒真好玩，看，那边也来了一群可爱的不倒娃娃，他们好想跟你们一起玩呢！请你找一个好朋友，两人合作玩一个不倒娃娃，先去看一看不倒娃娃长什么样？再玩一玩它是真的不倒吗？（听到铃鼓声轻轻走回来）

2、教师：谁来说一说你玩的不倒娃娃长什么样？（介绍）不倒娃娃真可爱，上面的脑袋小小的尖尖的，下面的身体圆圆的大大的。对了，不倒娃娃真的不倒吗？谁来玩一玩，我们一起来看一看！（请两名幼儿示范）不倒娃娃真好玩，我也想来玩一玩！看！（教师示范玩两个不倒娃娃）

3、教师：诶，我的不倒娃娃跟你的是一模一样的，他怎么一推就倒了呢，怎么回事？（让幼儿发现其中一个娃娃倒下了，给幼儿看）

三、师幼共同探究不倒翁的内部构造教师：（同时打开两个娃娃的身体）诶，你发现了什么问题？为什么在身体下面放了橡皮泥就不倒了呢？请你感受一下这两个不倒娃娃的身体！（一个轻一个重）教师：原来不倒娃娃最厉害的秘密就藏在这里呀，只要在她的身体底部放些橡皮泥就可以了。你们想不想也来做一个好玩的不倒娃娃？在你们的操作台上老师已经提供了一些制作不倒娃娃的材料，请小发明家们四人一组，也做个不倒娃娃吧。对了，每个不倒娃娃都长得差不多，怎样知道哪个才是你做的呢？我已经在它们的小帽子上贴了一个小标记，这样你就绝对不会搞错了。

四、初步尝试用橡皮泥做不倒娃娃

1、教师：（选择一个成功和两个不成功案例：橡皮泥太少、倾斜或太多）这三个娃娃是刚才我们的小发明家做出来的，我们来看看都成功了吗？哪个没成功？为什么？

2、通过比较共同发现不倒翁制作的小问题，一一解决。引导幼儿发现成功不倒娃娃需要的橡皮泥要足够多，太少了，底部太轻，就会立不起来；另外，橡皮泥粘的不牢固也会倒，太多了也不行。

五、再次操作，改善完善自己的不倒娃娃

1、教师：这下子我们总算明白了制作不倒娃娃的最佳方法，亲爱的小小发明家们，失败一次没关系，让我们重新去改良一下刚才没成功的不倒娃娃，请你们好好把握，怎样才能成功，已经成功的小发明家可以聚在一起比一比，玩一玩，谁的不倒娃娃最神气。

2、幼儿再次操作，教师巡回指导。

3、分享制作的不倒翁。

六、不倒娃娃原理在生活中的运用

1、教师：不倒娃娃真好玩，怎么推怎么摁她都不倒，其实我们的生活中也有一些东西是利用不倒娃娃的方式制作并使用的，看！（看图片）

2、教师：原来不倒娃娃可以用来当做锻炼身体的沙袋呀，看，我这儿也带来了一个专门给小朋友玩的不倒熊沙袋，想不想来尝试一下？（两个两个上前玩一玩）让我们抱着它去大大的操场上玩一玩！

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的观念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

**幼儿园大班教学活动教案篇三**

设计意图：

幼儿科学教育的首要任务是精心呵护与培植，幼儿对周围事物和现象及其相互关系的好奇心、认识兴趣和探究欲望,让幼儿主动发现，获取有关科学知识。一片片小小的秋叶里，蕴藏着多少早春的细雨、盛夏的烈日、金秋的清露和严冬瑟瑟寒风的旋律啊!科学活动《林中漫步》带领幼儿走入树林，欣赏树叶在风中的舞蹈。

教学目标：

1、运用多种感官感受秋天的特征，发现秋天树林的美丽和多姿多彩。

2、大胆表达自己对小树林的感受与发现。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

教学准备：

1、选择一处有多种树木的小树林。

2、幼儿用书第1-2页。

3、有集体散步的经验，有较多树的小树林、幼儿人手一个小筐。

教学过程：

一、林中漫步，感受树林的秋色。

1、教师：秋天到了，小树林会有哪些变化呢?我们一起到小树林里去看看吧。

2、师幼共同在小树林中漫步、玩耍、自由交谈。

师幼共同在小树林中看看、听听、闻闻、摸摸，运用多种感受小树林的气息和秋天给小树林带来的变化。

鼓励幼儿边四散自由观察边与同伴交谈。

二、林中讨论，交流对小树林的感受。

1、师幼共同围坐在小树林中，交流自己的发现。

教师：秋天到了，小树林在悄悄地变化，谁来说说自己发现了什么，又是怎样发现的。(请幼儿个别表达。)

2、用多种感官再次感受秋的气息。

教师：让我们深吸一口气，你闻到了什么味道

教师：闭上眼睛，让我们静静地听，你听到了什么声音?

教师：用脚踩一踩落叶，你听到了什么?轻轻地踩，声音有什么不一样?

教师：让我们仔细地看，你还看到了什么变化?

三、用肢体动作学一学树叶漂亮的样子。

1、引导幼儿仔细观察树叶飘落的样子。

-教师：瞧，小树叶在跳舞，我们仔细看看它是怎样跳舞的。

2、请幼儿用身体动作学一学树叶飘落的样子。

四、林中拾叶，体验收集活动的乐趣。

1、教师：秋叶跳着舞蹈落下来了，让我们把它们捡回教室，再和它们玩吧!

2、师幼一起收集不同形状、大小、颜色的树叶，放到自己的小筐子里，带回教室。

活动反思：

幼儿在模仿游戏和捡落叶的过程中，感受到融入大自然的快乐，也积累了对秋天树叶和树叶的感性经验，在活动过程中幼儿能够大胆表达自己对小树林的感受与发现。

秋天是个丰收的季节，也是处处蕴含教育契机的季节。在这个美丽如画的日子里，邢台市第三幼儿园的孩子们在老师的带领下来到市郊观赏秋天的树叶。一走进树林，孩子们欢呼雀跃，纷纷拿起篮子拾落叶。飘落的树叶引起了孩子们的好奇，也开启了孩子们想象的翅膀，他们兴高采烈地说：“我的叶子像扇子”、“我的叶子像小船”、“我的叶子像……。”活动中老师还对幼儿提出的问题及时应答，巧妙点拨，并有机的引导幼儿观察、思考和判断，了解不同树叶的特征和规律。此次活动，不仅丰富了幼儿的知识，同时也让他们学到了许多在课堂内学不到的知识，看到了平常很少见到的东西，同时也让孩子们在幼儿园的生活变得更愉快、更充实、更丰富。

幼教科研是教育科研的一个组成部分。它是探索幼儿教育科学的认识过程，以揭示和发现幼教领域内各种现象的客观规律，研究幼儿教育科学的知识体系为目的。

听课反思：

这一节科学课，教师与幼儿互动良好。充分调动了本班孩子的积极性，这是我值得学习的地方。

**幼儿园大班教学活动教案篇四**

一、活动目标

1、对实物，图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义。

2、发展幼儿思维敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。

3、学会正确运用反义词

二、活动准备

1、实物：娃娃，书，糖，药

2、多媒体课件

三、活动过程

1、通过实物引导幼儿理解反义词的含义

（1）出示宝贝盒引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师带了一个宝贝盒，里面住着很多对好朋友，老师请一个小朋友来摸宝贝。

（2）请幼儿观察比较老师和小助手有什么不同。引导幼儿说出高矮，长短。

师：像高矮，长短这样意思相反的词叫做反义词。

2、教师与幼儿以摸宝贝的方式，利用实物，各种器官，理解什么是反义词。

如娃娃，引导幼儿说出大小；如书，引导幼儿说出厚薄；如听拍手速度，引导幼儿说出快慢

3、请幼儿说说自己还知道什么反义词。

4、利用幻灯片图片，玩游戏“找相反好朋友”。并让幼儿用反义词正确表达

5、师幼互动游戏“和我说的做的不一样”，体验语言交流的乐趣。

6、带小朋友出去找反义词。

师：总结：小朋友们，只要我们有一颗善于发现的心，我们就能在生活中找到很多反义词，那现在老师带你们出去找反义词，看哪个小朋友找到的反义词最多。

**幼儿园大班教学活动教案篇五**

设计意图：

在一次美术活动时，有一个小朋友发现，一张红色的纸掉进水里，水就变成红色的了，小朋友们对这个现象很感兴趣，于是我抓住这个教育契机，注意创造操作环境，提供丰富的材料，让幼儿自己去探索，发现物品在水中是否褪色，从而萌发幼儿对科学活动的兴趣。

活动目标：

1、能比较主动的参与观察和操作活动，发现生活中有的东西在水中有褪色的现象。

2、乐意用语言表达观察到的现象。

3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

1、收集生活中的红色物体，如红色雪花片，红色皱纹纸，红色蜡光纸，红布，红毛线。

2、一杯清水，二个罐子，每人四个透明盛水的杯子，水杯上分别帖有红色物体的标记。

3、记录单一手一份，印章每人一个。

活动过程：

1、变魔术引出活动，激发幼儿的兴趣。

出示一杯清水和两个罐子，

师：今天老师来给大家表演一个水的魔术，你们想不想看？

师：这有一杯水和两个空的罐子，你们看看两个罐子是不是一样的？现在老师把杯子里的水同时倒进两个罐子，等会儿再倒出来，你们看看会发现什么？（老师操作分别将两个罐子里的水倒回到杯子里。结果一个罐子里的水还是清水，面另一个罐子里的水变成了红色的）

2、寻找原因师：咦！这杯水怎么会变成红色的呢？（幼儿猜测）师：让我来告诉你们这个秘密吧，请你们闭上眼睛大声数一、二、三（当幼儿数到三的同时把罐子的盖子打开，让幼儿发现原来里面有一张皱纹纸）

师：有的小朋友说，是纸身上的颜色跑到水里了，是不是真的呢？让我们一起来看一看。

3、教师示范小实验：观察皱纹纸浸在水里会褪色

师：看清楚这张是什么颜色的？现在老师把它放在水里，仔细看，纸有什么变化？师生一边观察一边发现，纸的颜色变掉了，变深了还是变淡了？

师小结：东西放在水里颜色会变淡，这就叫褪色。

师：那么褪掉的颜色跑到哪里去了，水有什么变化？

4、幼儿实验

（1）认识材料刚才我们知道皱纹纸浸在水里容易褪色外，老师这里还准备了几样红色的东西，看看是什么？我们也来自己动手做实验把它们放在水里看看会不会褪色？

（2）介绍操作方法每人准备了四个装有水的杯了，每只杯子上都贴有每样东西的标记，就是告诉你应该把哪样东西放进去。

（3）出示记录单讲述记录方法这是一张记录单，记录单上也贴着四样东西的标记，等一会儿实验后你发现哪样东西会褪色，就用印章在这个东西的标记下面印个印。

（4）幼儿实验每个幼儿自己动手操作，把四样东西分别放进相应的杯子，观察该物体是否有褪色的现象。

（5）幼儿记录实验结果。

教师帮助幼儿一起在实验记录单上记录实验结果。

（6）幼儿讲述实验过程。

我们一起来看看实验结果，这些材料放在水里都褪色了吗？哪些材料容易褪色，哪些材料不容易褪色？

（7）小结：并不是所有的东西放在水里都会褪色，有的容易，有的不容易。是不是各种各样的纸都会褪色呢？让我们在游戏活动时间再来做实验，是不是各种布料都会褪色呢？那就要我们小朋友在妈妈洗衣服时仔细看一看，把你的发现告诉我们。

活动反思：

幼儿对这次科学活动很感兴趣,积极的探索什么东西会使水变成红色但是,由于引导不够,幼儿对褪色这个概念没有认识..对于记录单的使用,有些幼儿还没有掌握。记录单的作用也没有完全的体现出来，给幼儿的操作时间也短了一点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找