# 2024年教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结(8篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-10-09

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇一作为业务副...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇一**

作为业务副校长，我首先明确职责，定好方位，密切配合王校长开展学校工作，并适时提出合理化建议。其次，以强烈的事业心和责任心抓业务工作，立足本职，谦虚谨慎，依靠教师和中层干部保证学校教育教学工作正常运转。

自改革以来我校先后组织30多人次到省内外多处学校取经，学校开展了校内交流、观摩等活动，打造“仁德知能高效课堂”和“仁德校园文化”，建立“仁德校园制度”，开发和改革相配套的40余门校本课程。改革效果日益明显：20ｘｘ年5月28日在全市教育教学改革观摩活动中，受到了市教研室领导的好评；王校长在20ｘｘ年9月3日全市深入推进教育教学改革推进会上交流发言。

1、从课堂教学入手，全面提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，这也是社会、家长和学生关注的焦点。“特别像我们这样原来底子就很薄的学校来说，就更为重要。所以，我们必须提高教学质量，也必须义无反顾地进行新课改，从课堂入手。

2、认真抓好周查月结工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。

教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，进行抽查或普查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

1、缺乏创新意识，由于从事教学管理多年，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

3、学习不够，水平有待提高。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇二**

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文教师》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

(一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

（二）、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《教师心理危机对中小学生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科研意识。一年来，学校共攥写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据教师的自身素质和课程改革的需要，以全面提高教师整体素质为核心，加大校本培训力度，对教师的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使教师提升了教育理念，树立了终身学习的观念。爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀教师脱颖而出，成为学校教师的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的教师能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评。

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了十八大的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

（一）、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

（二）、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇三**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a、抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。

如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b、抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c、抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a、抓培训

几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20xx—20xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b、抓学习

我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。20xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。

学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，20xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。20xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

20xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定三年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了三年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：

a、抓学习与培训，促教师综合素质的提高；

b、抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；

c、抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；

d、抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

5、取得多项成果：

a、我校先后两次代表东辽县接受市教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。

b、在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：

①12人组队参加县课改理论与学科竞赛，有8人获奖，3人参加决赛选拔。

②有两名教师代表学校参加县进修组织的全县观摩课，并受到好评。

③在全县领导干部课改理论知识口语大赛中，我校参赛三人均获个人优胜奖并获优胜单位称号。

④25篇课改实验论文在市级刊物上发表

⑤成功的编写了校本教材（一）（二）两册，受到学生和家长的认可，这两本教材具有我地区、我校特色，受到市课改办高度赞誉。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇四**

20xx至20xx学年度以来，本人继续担任单龙寺镇中心学校副校长，并负责教育教学、教育信息化、职称评定、校园维修等工作。一年来，顾全大局，服从安排，并感谢各位同仁的积极配合，圆满完成各项工作任务。现将一年来的工作汇报如下：

本人从教已达三十年，但始终坚持政治学习，无论是领导班子学习，还是全体教师学习，从不请假缺席一次，认真记录、撰写心得笔记。特别是今年上半年，x校长参加校长培训期间，我积极组织全镇广大党员教师参加师德师风学习，并下到每一所学校、教学点，检查各学校组织学习情况，了解教师思想动态，做好记录，发现问题，要求立即整改，确保了全镇党员教师思想不滑坡。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。由于本人有爱学习的习惯，所以能使自己的能力不断得到提高的同时，及时把握不同时期教育教学改革的脉膊，及时向全体老师传达有关信息，组织安排老师们学习、交流，使教师的教学方法也能与时俱进。

鼓励和支持教师使用现代教育资源上课，要求教师备课中引用远教资源，课堂上使用远教媒体资源直观上课，课堂练习选用远教资源的课后练习落实学生所学，讲课堂例题借鉴和选用远教资源中的典型例题给学生讲解。通过全镇广大师生的共同努力，我镇20xx、20xx连续两年荣获县“教育信息化应用工作先进单位”。

一所学校如果没有教研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人作为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂听课，及时与老师沟通，探讨课堂教学教学中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。本学年中心校牵头，县教研室安排两位小学语、数专家来我镇示范指导活动等，并组织教师多人次参加微课、教育信息化、乡村教师教育信息化等一系列大赛活动，多人次获得县、市、省一、二、三等奖。这些活动的开展推进了课堂教学改革，提升了教师教育教学能力，提高了课堂教学效率，弘扬了国学精粹，不仅教师的业务素养得到提高，学生的综合素质也有了很大提高，因此我镇在20xx年度荣获县“教育管理先进单位”。

1、责任督学工作

本年度以来，我担任xxx乡责任督学工作，积极与东西溪中心校校长联系，做到每月不少于一次的随机督导活动，发现问题，及时向中心校校长反馈，得到及时整改和纠正。为东西溪乡教育教学的正常发展起到了监督作用。

2、责任帮扶工作

本年度以来，根据镇政府安排，我继续联系贫困户3户，根据镇政府要求，我始终坚持每月走访贫困户两次以上，为贫困户争取项目资金，找产业项目、发展产业等，经过努力，我联系的贫困户xxx的养猪产业发展起来了，现有母猪3头，子猪40余头，均在200斤以上，长势良好，现在生猪价格已经涨上来了，相信该户今年脱贫没有问题；xxx户去年已脱贫，今年的产业发展一直很好；xxx户在去年的基础上，新增养龙虾3亩，生长很好，但房屋急需改造，正在争取，相信明年能够顺利脱贫。

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、不断提高自己改革创新意识，特别是山区生源锐减的情况下该怎么做有许多值得探讨的问题。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，努力做好本职工作。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇五**

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、政教处并担任九年级年级组长。这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更没无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮助。在此，我再一次谢谢大家！

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。在过去的一年里我始终坚持“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。我坚持每周深入课堂听、评课，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，保证了教学任务的完成和质量的提高。

2、立足校本教研教改，提高课堂效益

在教学实践中，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研活动作为提高教师素质的主要途径。新来的老师先上见面课，再组织骨干教师的给他们上示范课，然后新老师再上合格课，通过这一系列的活动我们的新老师很快地掌握了教育教学技巧。这一学年来，我校还组织了全校教师上竞赛课，对竞赛课活动中涌现出来的优秀教师进行了表彰，这一活动不旦丰富了我校的校本教研，更促进了老师们素质的整体提高。同时学校还多次组织教师外出听课观摩学习并且参加到这些活动中去，魏红英、万雪芳参加简阳市公开课获小学数学优秀奖、二等奖。通过这些活动，我校教师成长迅速，课堂效益有了很大的提高。

3、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教风学风建设是一个学校办学的重要内容。在学校戢校长的带领下我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪。学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业；我们的学生一个个文明礼貌、勤奋好学。学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

4、抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

①明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

②开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

③增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、拔尖学生会议、临界生会议、后进生会议。

本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

1、德育以活动为载体为学生的幸福人生奠基

我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校政教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动；“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦；“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜现在的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

2、抓好班主任队伍的有效性管理

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计“、“创建班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

3、通过这些活动的开展，我校的德育工作取得了丰硕的成果。先后获得：《第二十一届少年百科知识竞赛》优秀组织奖、《第九届四川省艺术之星才艺大赛》一等奖、《环境综合治理工作先进集体》、简阳市文明办批准为乡村少年宫基地、全国青少年普法教育创建学校；徐燕青老师被简阳市教育和科学技术局评为20xx年度优秀德育工作者等荣誉。

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘分不开！回顾一年的工作，有得也有失，一是对教学管理缺乏系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；二是对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇六**

身为业务领导，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一年来的工作简述

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的`后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇七**

根据教育局和镇镇府的指示，长岭镇中心中学和黑石山中学与20xx年秋合并，合并后我分管学校后勤工作。在合并后的一年的时间里，我带着全体教师的信任与期待，坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则，以“后勤不后，服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，扎实稳妥地推进了各项工作的进程，认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作完成情况述职如下：

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、加强学习，提高能力与素质。

在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。

2、以身作则，做老师的表率。

对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。每天我坚持到校早，离校晚，始终把学校工作放在第一位，对于上班时间还未处理完的工作，晚上和双休日再到学校加班。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和其他老师讨论教育教学工作中的疑难问题，谈家庭、个人问题，当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

抓财经，算细账。针对学校资金严重短缺的情况，在平时的工作中我们坚持“能省则省，能代则代，能修则修，能借则借”的原则，增收节支。从用水、用电到基建维修都精打细算，将学校有限的资金用在刀刃上。

在平时，我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律已，不该说的话不说，不该去的地方不去，暑期，学校进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换。这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量的完成了任务。

严格财务管理，一年半年来，逐步完善了财务管理制度。一方面，严格执行了上级的收费政策，并及时将上级的收费文件予以公示。彻底制止了乱收费行为。特别是免除了义务教育阶段学杂费以来，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定，教师津补贴严格按上级文件规定发放，杜绝乱发乱补，每学期都要由民主理财小组对学校收支进行一次审核清理，并及时张榜公布。

在贫困寄宿生生活补助费发放工作中，我从严把关，一是大力宣传党的政策，让家长明白放心，二是严肃纪律，责任到人，要求老师对学生家庭情况进行调查摸底，切实做到了把钱发放到困难学生手中。

一年半来，我一直担任七年级的语文教学，为尽量克服行政工作对教学的影响，特别是临时开会，我常常要与其他科老师进行调课，回来后再补上，从未耽误一节课。另外，我还积极参加教研教改活动，深入课堂听课，和大家一起研究，取长补短，每学期听课都达到15节，做到有听有评。

回顾一学期来的工作开展情况，我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。后勤工作真正为学校发展起到保驾护航作用。在此，我要感谢所有支持我工作的教职工特别是后勤人员。在取得成绩的同时，也存在着缺点与不足，一是由于经费不足学校基础设施落后，硬件设施不完善，严重制约了后勤工作为教学一线服务功能的发挥；二是后勤保障能力仍需加强；三是自己的管理水平、工作方法、协调能力还有待提高。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。为把我校办成长岭人民满意的学校做出自己的贡献。

**教学副校长年度考核总结报告 教学副校长年度考核总结篇八**

我叫xxx，男，汉族，xxxx年10月13日出生。中共党员，中学二级教师。20xx年7月甘肃农业大学毕业，同年8月参加工作。20xx年8月至今一直在南坪中学工作，20xx年8月担任南坪中学教导主任职务，20xx年8月担任南坪中学副校长兼教导主任职务。20xx年担任南坪中学副校长至今。

我自从参加工作以来，忠于职守，尽职尽责，全身心地投入教学和学校分管的各项工作之中，求真务实，扎实工作，紧密配合其他管理人员，为学校的教育教学工作的全面开展做出了应有的成绩。

我对自己的衡量标准是高起点、严要求，力求做得更好，做教职工的表率。

1.加强学习，提高能力与素质。有理论才有水平，有水平才有实力。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、享受学习的过程。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持学习科学发展观和大八大的精神，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践科学发展观作为自己行动的准则。通过学习，我深深感到加强理论学习，认真落实科学发展观，增强政治意识，责任意识，大局意识，忧患意识，进取意识，是做好本职工作的根本。对于工作中出现的一些问题，我积极反思，更主动虚心地向老师请教，汲取宝贵的意见;对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，经常学习一些教育教学理论和学校管理知识，在工作中找方法，在学习中找差距，不断提高自身思想水平和知识功底。

2.以身作则，做教职工的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。在工作实践中，我时时提醒自己是一个普通的服务者，做任何工作，处理任何事，都必须树立学校的利益高于一切的思想，违反制度的事不做，不符合学校师生利益的事不干。只有不断强化责任意识，牢固树立为全体师生服务的思想，增强自律意识，才不会走错路，走弯路。我喜欢和同事们讨论教育教学工作中的各类疑难问题，也喜欢和大家谈生活中各个方面的问题，当大家需要帮助时，我会主动伸出援手。积极帮助同事解决问题是我的乐趣，真诚做大家的知心朋友更是我的追求。

本年度，我担任初二年级历史课程教学工作。作为历史课程教学，首先教育学生端正学习态度，努力学好历史知识，培养热爱祖国的情感。为了达到这一目的，我严格要求自己。在教师和学生中做师德典范，关爱每一个学生，关心学生的学习和习惯养成的过程，把对学生历史知识的教育和爱国情感的培养渗透在学科教学和平时的活动与交流之中，使自己的言行起到潜移默化的作用。在对待学生的态度上，树立平等的学生观，既重视升学有望的“尖子”学生，更注重“差生”的思想转化与指导工作，积极探讨“差生”转化的规律和途径，充分调动每一个学生的独立性、积极性与创造性，激发他们的奋发精神，让他们的综合素质和个性特长得到全面、主动、和谐地发展。在课堂教学中，尽力营造一种开放、真诚的教育氛围，鼓励学生独立思考、判断，培养他们良好的自信心、能动性和自主性;根据教学目的和教学计划向全体学生提出统一要求，力求从学生的实际出发，承认个别差异而因材施教，并真正使自己成为关爱学生健康成长的良师益友。

在教学活动中，我能够要求自己的举止行为更加规范。在课堂教学改革背景下努力转变观念，把热爱学生放在第一位，因为有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。只要是自己的学生，无论成绩好坏，我都能够一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，意图是让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划、制订了学校五年发展规划、制定了南坪中学课堂教学模式，汇同学校教研组组织新型的教学研究活动，通过备课小组集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我能够积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

作为副校长，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好年级组、教研组成员，做好以下几方面的工作：

1.在校长的指导下，和分管的年级组、教研组成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2.制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

3.组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4.关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5.组织好备课、听课、说课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，我狠抓教学常规各环节的管理，通过严谨、细致的管理促进教学质量的提高。

1.明确提出各项常规工作要求。一是明确提出教案书写要求。教案必需有教学目的、教学重点、难点、教时安排、教学过程(有教法)、教学反思(对课堂教学认真进行总结、反思、撰写教后笔记)。规范课堂教学，要求坚持做到优化“教学内容、教学过程、教学方法”，突出“重点难点、精讲巧练、因材施教”。抓好作业批改和辅导，要求教师严格批改次数，做到重点问题面批面改，集体讲评，要求学生改正作业中的错题。二是提出听课、评课要求。一学期学校领导听课、评课30节以上，老年教师听课、评课20节以上，年轻教师听课、评课40节以上。

2.加强常规检查。为保证常规教学切实到位，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实。一是加强对课堂巡查、监控，规范教师的课堂教学行为。二是加强对教案、作业批改、听课情况的检查。由教导处和教研组一学期检查四次教案、作业，会议上通报检查情况，并努力做到客观公正、实话实说，既讲成绩又摆问题，既指出问题又提出今后努力方向。教导主任和教研组长对存在问题的教师进行贴身指导，促其整改。

3.发动教师广泛开展辅导。要求教师要辅导及时，体现针对性和全面性原则。能充分利用晚自习和第二课堂开展各学科的培优补差工作。特别是多关注临界生、学困生，能够给以信心和方法，促其进步。做到第二课堂、晚自习跟班没有闲人。

4.加强毕业班及薄弱班级的管理。我把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识，要全力组织好毕业班的教学工作。争取毕业班第二学期第六周结束全年课程，使其有充分的时间复习。建立以强带弱、以老带新、以组促个人的帮扶制度，帮助薄弱班科任老师成长。

5.推陈出新，不断深化课堂教学改革。深化课堂教学改革的实施，意味着我们传统的课堂教学必须面临一场艰难的变革和阵痛，从根本上改变传统的课堂教学模式，最为关键的是我们能够进行思想的变革和理念的更新。我认为，课堂教学改革应该遵循三个宗旨：一是打破传统教学束缚学生思维发展的旧模式;二是遵循以人为本的理念，给学生发展提供最大的空间;三是能根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学的重点。

我作为分管学校教育教学工作的副校长，深感责任重大，担子重，既要管理教师和学生，又要当教学骨干。只有这样做，才能使教师心悦诚服。因为学校工作的重心，一是教学质量的提高;二是全方位人才的培养;三是师资队伍建设的不断加强。所以在平时的工作过程中，我始终把教育质量作为学校工作的生命线来抓，科学管理，严谨治校，始终坚持“管理就是质量”的总思路。坚持把提高教育教学质量作为学校工作的核心，一切工作都围绕教育教学工作运转，视质量为学校的生命线。我把培养合格人才视为学校发展的基石，牢固树立质量意识，引导教师从学生的前途、未来和家庭的利益去看质量，从而增强责任感和使命感。

在学校工作决策上，我充分发扬民主，集思广益，深入调查研究，广泛讨论，最大限度的体现群众意志，使学校决策建立在科学民主的基础之上;在教师管理上，能做到用人之长，容人之短，容人之异，一视同仁、严格要求，多一份关怀和理解，从而激发了教职工的工作积极性和主动性。

在新的办学理念的指引下，我全力抓好课堂教学改革、精细化管理、教师素质提升、语言文字规范化建设、学校团委等日常工作，其成绩突出。先后被评为县级“精细化管理示范校”和县级“语言文字规范化示范校”和“五四红旗团委”，并确定为全县课改名校培育的试点校。第五届全县课堂讲赛5名参赛教师勇夺4个全县第一。我分管教学，并且包九年级，今年的中考成绩更是喜人。其中有两门学科位居全县第一，其他学科也位于同类校和全县的前列。综合评估有望跃居全县第三。南坪中学近三年来共向庄浪县普通高中输送优秀学生500多名，今年城区普通高中一二志愿录取93人，其中庄浪一中25人，紫荆中学26人，庄浪四中42人，成绩上线调剂生10名左右，加上三限生和艺体生，高中上线达到110人左右，普通高中升学率达到69.18%。再加上职教中心和韩店中学的中职生和高职生，升学率达95%。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周代课6节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。也亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。去山东杜郎口中学、江苏洋思中学等学校参观学习带回来的资料，我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

自强之外，无胜人之术;自制之外，无过人之法。我今后将会更加严于律己，虚心学习，注重“内涵”，发扬成绩，改进不足，坚决服从上级领导，进一步提高政治觉悟和思想水平，潜心钻研业务，提高教书育人、管理育人的能力，全面履行岗位职责，出色完成各项教育教学任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找