# 端午节经典诵读活动方案(3篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-09

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**端午节经典诵读活动方案篇一**

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试饱粽子，了解粽子的各种口味。

3、乐于参与端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日人们会举行划龙舟比赛呢?(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗?

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢?教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节初了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风格习惯吗?教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。(儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。)

三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢?

2、他为什么要跳江自杀呢?

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢?

教师小结：

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了!但是他的尸体一直都没有找到!他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体!由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊!

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢?

这些包粽子的工具要作哪些准备呢?

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!

**端午节经典诵读活动方案篇二**

一、选题背景

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香中华民族的传统节日端午再次向我们走来，然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，多数学生提到端午节立刻想起了那美味的粽子，所以适时组织这次粽情飘香话端午为主题的综合实践活动，能达到事半功倍的效果。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，自主制定研究方案，通过合作调查、采访、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流、展示与评价等探索活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

三、活动安排

整个活动从年5月开始到6月结束，历时6周。活动共分为四个阶段：

1、宣传发动阶段(一周)

2、活动实施阶段(两周)

3、活动阶段小结(两周)

4、成果展示阶段(一周)

四、活动目标

(一)活动总目标：

端午节快要到了，开展关于端午的活动，可以让学生了解有关端午的各种小知识，可以拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，亦能增进同学之间的友谊，使孩子们形成乐观合群的心理并对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

(二)活动具体目标：

1、认知目标：

(1)通过活动对端午节的由来、美食、习俗、庆祝活动、以及端午节的诗词、歌谣等有更全面的了解。

(2)通过活动，对研究性学习的方法、步骤有进一步的了解。

2、能力目标：

(1)引导学生自主发现问题、提出问题，并寻求各种途径处理解决问题，以促进学生实践活动能力的提高。

(2)通过小组合作调查、采访、汇报交流促进学生的协作探究精神、学习交流能力、相互欣赏的意识的生成以及学生人际交往能力、口头表达能力、自我评价能力等的提高。

3、情感目标：

(1)通过合作小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(2)增强学生对家乡、对人民以及渊源历史的端午文化的热爱之情，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

五、活动实施的具体过程

第一阶段活动准备阶段(1周)

(一)活动目标：

选定主题,设计并完善方案，为实施研究作好设想。

(二)活动过程

1、产生主题，展开讨论

听听端午歌谣、欣赏端午漫画视频、说说过端午的情景，引起了学生思想和情感上的共鸣，大家纷纷讲述以往过端午的情景，生成本次实践活动的主题粽情飘香话端午。

学生展开激烈地讨论，提出了一大堆问题，如：端午节具体指哪一天?有多长的历史了?它是怎么来的?为什么要过端午节?有没有端午的传说故事?人们过端午有哪些风俗习惯等。

2、归纳指导，将相关或相近的问题归在一起

①端午节具体指哪一天?它是怎么来的?有多长的历史了?为什么要过端午节?有没有相关的传说故事

②端午节食品的种类、所食东西与端午节的关系、端午节食品的制作材料、端午节食品的制作过程、端午节的食品是否受人欢迎

③自己亲身体验一下，学习包粽子和制作香囊。

④古时候人们过端午节有哪些习俗?现在过端午又有哪些习俗?保留了哪些，为什么会这样?端午节的习俗引申出：挂菖蒲艾草、挂钟馗像、吃粽子、端午避五毒、划龙舟等。

⑤历朝历代有哪些跟端午节有关的诗词、歌谣;谁写的?内容是什么?表达了什么意思?

根据学生的讨论内容，引导学生将提出的问题进行归纳分类，引导学生根据研究的内容分别取出好听的名称：

子课题一：端午由来大探秘

子课题二：端午美食大荟萃

子课题三：端午才艺大比拼

子课题四：端午活动大搜索

子课题五：端午诗词大传唱

3、设计小课题研究方案。

①学生根据自己的兴趣爱好、特长等，8-9人自由组合成研究小组，兼顾同组异质。

②以小组为单位，初步讨论、设计子课题的活动方案。(教师随即以指导者、参与者、合作者的身份参与各小组的活动，重点指导选题要近而小，既贴近生活，切入口小，易于实践。)

4、交流方案，指导完善。

a、各小组组长介绍自己的方案

b、其他小组成员评价并提建议

c、教师指导评价

d、小组修改、完善，确定方案

5、教师强调实践活动要注意的问题及事项。

①要注意实践活动的安全;

②准备好一些必要的设备;

③调查、采访或拍摄时要注意提前预约时间，使用文明礼貌语言，同时需提前设计好采访提纲;

④各小组需依据制定的计划，团结合作，共创佳果。

**端午节经典诵读活动方案篇三**

活动目标：

1、了解端午节的风俗习惯，知道端午节是我国的传统节日。

2、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，并愿意与家长一起合作制作龙舟。

3、尝试运用画、剪、贴等多种方式和家长共同装饰美丽的龙舟，体验合作成功的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

ppt、视频、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1.谈话导入，引出端午的由来。

师：小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗?(端午节)你们知道端午节的由来吗?那我们一起来看看端午节的由来，好吗?

教师播放端午节的由来视频。

2.师：刚刚在视频里都看到了什么?你们知道端午节都要做些什么吗?(不会的家长可以代替回答)吃些什么吗?

(1)幼儿和家长共同回答问题，说出端午节习俗。

(2)教师出示ppt图片，端午节风俗习惯。

(3)特别引出赛龙舟，引起幼儿兴趣。

3.师：我们一起来看看赛龙舟吧!(播放简短视频)

(1)观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的?上面有什么?

(2)出示木质龙舟，观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

指导语：①龙舟上缺少什么?怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢?②你准备装饰龙舟的哪一部分?用什么方法?需要什么材料?

(3)播放ppt，观看别人的手工龙舟作品。

4.教师示范制作龙舟师：我们也来做一做龙舟吧!

(1)出示制作龙舟材料，介绍制作材料

(2)一边制作，一边讲解注意事项。

5.举办\"美丽的龙舟展\"，体验合作成功的快乐，幼儿家长与龙舟一起合影。

6.活动结束。

教学反思：

通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找