# 大学生社会实践工作报告(9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-10-10

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生社会实践工作报告篇一实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生社会实践工作报告篇一**

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和世界接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在店里很多顾客一眼就能把我认出是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,也许没有经历过社会的人都有这种不知名遭遇吧!我并没有因为在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像他们一样好.我平日的工作时销售一些家用的数码相机，每天8点30分上班下午6点下班，中午不休息,虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接近了社会,了解了未来.平日里我已销售为主，但一有时间我就认真的向老员工们请教一些专业相机和专业摄像机的知识，可能所学专业的原因，他们都说我接受的很快。数码产品更新的很快，公司每周都要培训。我下班以后都要上网，不仅要查新产品相关的知识而且还要查有关专业镜头机身和专业摄像机的相关知识，减少我与同事们的差距。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！

有时顾客向我咨询一些摄影相关知识，我每次都很用心的给他们讲解；店长和同事对我的表现都很满意，后来店长就推荐我去彩扩部帮忙处理一些数码照片，我很珍惜这样的机会。我就利用学校学到的一些相关知识作一些平面设计，但我也深深的体会到课堂上学的这些知识很难满足顾客的要求，就利用下班的时间认真学习有关平面设计的知识。

记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才.很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

**大学生社会实践工作报告篇二**

我们新一代大学生应该及早树立自己的历史责任感，提高自己的社会适应能力。假期的社会实践就是很好的锻炼自己的机会。学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。进行社会实践，最理想的就是找到与本专业对口单位进行实践，从而提高自己的实战水平，同时可以将课本知识在实践中得到运用，从而更好的指导自己今后的学习。但是作为一名尚未毕业的大学生，由于本身具备的专业知识还十分的有限，所以我选择了打散工作为第一次社会实践的方式。

实践过程：实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

我的工作是在那做传菜生，每天工作12个小时，虽然时间长了点，但我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在这里，不一定有人会告诉你怎么做，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！曾经有人说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。毕竟，1年多之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

实践心得：虽然这次的实践只有短短的几天，而且从事的是比较简单的服务工作，但是通过与各种各样的人接触，还是让我学会了很多道理。

首先是明白了守时的重要性。工作和上学是两种完全不同的概念，上学是不迟到很多时候是因为惧怕老师的责怪，而当你走上了工作岗位，这里更多的是由于自己内心的一种责任。这种责任是我学会客服自己的惰性，准时走上自己的岗位。这对我以后的学习生活也是一种鞭策，时刻牢记自己的责任，并努力加强自己的时间观念。

其次让我真实的体会到了合作的重要性。虽然我工作的只是小小的一家餐厅，但是从点单到制作到递送到结帐这一环环的工作都是有分工的，只有这样才能使整家店的工作效率都大大的提高。以前虽然在书上看见过很多的团队合作的例子，但这一次是深刻的体会到了，正所谓“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”。在以后的学习和工作中，一定会要牢记这一点，将自己融入到集体中，和大家一起携手走向辉煌。

再次，这次打工的经历也让我的心理更加趋于成熟。在餐厅里每天面对形形色色的客人，重复着单调的工作。让从未涉世的我还是有那么一点点不适应的，但是坚持就是胜利。打工毕竟和在家是完全不同的概念，我们学会需要忍耐，需要学会承受，需要学会坚持。

将自己这短短的几天实践同理论相联系，我了解到当代大学生与以往的大学生相比较，求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的>挫折教育，因此，意志往往比较脆弱，>克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。大学生的责任意识成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生>素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。

实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

**大学生社会实践工作报告篇三**

一.寒假计划

自从考完一级，整个人都松懈下来了。结果考试都应付过去了。直到知道自己一级成绩，居然没过。一下子泄了气，所以想着要在下学期要好好努力，争取把一级过掉。

我知道自己的薄弱点是听力，这或许是学习外语的所有人的通病。之前也是想着每天要抽出时间练习，但因为没有计划，又没有恒心，所以到头来还是没有提高，所以过不了自己的瓶颈。

计划主要是多上一些日语网站，进行听写训练，希望自己在实践后有所提高。但贵在实施和坚持。

二.实践报告

我这次寒假的社会调查对象是xxxx人力资源有限公司。我于二月二十日走访了这家公司，这家公司主要是提供教育培训和职业培训。通过这家公司我了解了一些xx人力方面的有关信息。

20xx年下半年开始xx劳动力市场受金融危机影响，企业的需工量明显萎缩，甚至部分企业出现了裁员现象。20xx年随着金融危机影响的逐渐消退，xx的经济出现回暖，企业已经逐步走出萧条期，用工需求来势汹汹，特别是在去年金融危机时期受影响比较大的机械电子、纺织服装、加工制造等劳动密集型行业。

20xx年度，xx人力资源市场共举办现场招聘洽谈会160场，其中，针对进城务工人员、出国务工人员、大中专院校毕业生、残疾人、退役士兵等不同群体举办的大型、专场招聘活动16场。

从用人单位对求职者文化程度的要求来看，约90.1%的用人单位对求职者的文化程度有要求。要求高中、中专(含职高、技校)文化程度的用人需求占总体需求的37.16%，其中中专(含职高、技校)的用人需求占13.02%;对初中及以下文化程度求职者的需求比重为37.05%;对大专文化程度求职者的需求比重为13.87%;对大学及以上文化程度求职者的需求比重为2.01%。从求职者的文化程度来看，初中及以下文化程度的劳动者是劳动力市场的求职主体，占全部求职者的50.41%;31.39%的求职者是高中、中专(含职高、技校)文化程度;大专文化程度的求职者比重为14.79%;大学及以上文化程度的求职者比重为3.4%。

三.个人感想

这次的访问时间虽然很短，但是受益匪浅。作为一名大三学生，更应该为自己的将来作打算。所以这次的访问让我对xx的人力市场有了初步的了解，为明确自己的就业方向打好基础。虽然假期实践很麻烦，但假期的实践不应该成为一种压力、一种负担，而是在自己的兴趣之下亲身去试、去体会实践、工作的酸甜苦辣，从而更加懂得生活，只有这样才会得到提高与成长。

俗话说:在家千日好,出门半招难!意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。 青春的脚步，你我一同前行，共同进步!认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

**大学生社会实践工作报告篇四**

于20xx年3月13日，本中心对本学院学生的素质拓展学分获取情况进行了全面调查。

该调查采取问卷调查的形式进行；调查人群主要针对大一至大三三个年级的学生，总计720人；以宿舍为单位共发放问卷200份，收回有效问卷180份。具有普遍性及针对性。

通过此次调查，我们发现了如下一些现象及问题，对本中心以后工作的开展具有很大的帮助。（注：由于个别题目为多项选择题，因此存在百分比总和大于100%的现象，为正常现象。）

学院同学普遍认为学术学分以及社会实践学分较难获取，占总数的35.42%；其中××级同学普遍认为技能培养学分较难获得。

针对以上调查情况，素拓中心将进行如下改善，联系学院其他协会，针对同学们学术学分的获得多组织开展一些学术类的讲座、论坛及竞赛。

在思政类学分的获得上，如下图：同学倾向参加报告会，讲座，参观等政治理论学习及活动，其中占总数的46.68%。

在实践类学分的获得上，如下图：同学倾向学校、学院组织的假期实践活动以及假期实习，其中分别占总数的34.58%、29.31%在学术类学分的获得上，如下图：同学倾向参加学术科技与创新创业类讲座、座谈、培训、专家论坛等各种科普活动，其中占总数的45.97%。

在技能类学分的获得上，如下图：同学倾向参加国家统一安排的各种性质的技能考试，获得合格证书，其中占总数的51.25%。

在文体类学分的获得上，如下图：同学倾向参加文艺类与心理健康讲座，其中占总数的47.50%。

针对以上有关各个素拓学分获得意向的数据整理，素拓中心将进行如下改善：

1、因为同学比较倾向以讲座的形式获得素拓学分，故我们将联系学院其他协会，组织开展一些针对性的讲座和论坛。

2、联系学院其他协会，假期时积极组织若干社会调查小组，让更多同学参加进来。

3、对于多数同学会通过学校“六节”中的活动获得学分，所以学校各校级社团举办的活动及讲座，我们会积极了解，与团总支沟通，把信息传递给同学。使同学们有更多的选择。

多数同学存在对素拓学分的各种分类不够了解和认为获取学分的途径太少，选择余地不够的问题。

针对对以上同学在获得素拓学分中面临的问题的整理，我们将做如下改善：

1、每一个月我们将整理被学校驳回的活动，分发给各个团总支，使同学们充分了解获得素拓学分的要求。

2、希望各团支书定期将本团支部同学的素拓情况反映给同学，对于不同情况的同学给予相应的建议。同时，多给团委素拓中心提供宝贵的建议。

通过此次调查，相信以后我们的工作会更贴近同学，更深入开展，我们会做得更好。

**大学生社会实践工作报告篇五**

时光飞逝，不知不觉的就走完了大一的路程。又是一个长期的暑假，在这个暑假之前我已经早早的为自己做好了假期安排，因为有四十多天的假期，我计划放假之后，用一个月的时间去找一份工作，体验一下生活。但也是在这个暑假中让我明白了好多好多学校里无法学到的东西。

记得暑假放假的时候我就开始找工作了，可是过了七八天，我依然没有找到工作，加上持续的高温天气，我有些想放弃了。但是后来功夫不负有心人，我找到了一份当家具推销员的工作。月工资的底薪是500元，干的好的话还有奖金。

第二天，我开始上班，是从上午八点到中午十二点出去对家具宣传，下午三点到五点半是发传单。因为是体力劳动，天气又酷热，所以一天下来，我倒在床上便入睡了。以前从未觉得睡觉是这样的美好。第二天一觉醒来，基本上全身无力，但是还是要去上班，工作和头一天一样，可是觉得好累好累。累还不说，每天还要和火辣辣的太阳做斗争，再加上自己性格本来就内向，做家具推销有点不适合，那时候真的想放弃。但是后来我还是坚持下来了，因为我看见我的朋友们和我一样，都在充实自己的人生，如果我要是放弃，我就等于再逃避。

之后，由于我的思想转变了，我每天都干得很认真，把一些平时做推销会遇到的问题都记在了一个本子上，然后去咨询老板。慢慢的，我的业绩就上去了。到最后结算工资的时候，我的业绩最好，老板不仅给我加了工资，还夸了我。

1、一个人初次出身社会我们要主动去适应环境，熟悉周围的人和物，而不是环境来适应我们。

2、生活是很艰辛的，每一分所得都要双倍的付出，除了能力、吃苦耐劳还需要机遇，更加知道了父母的不容易。

3、人生在世，不如意之事十之八，九，在社会这样复杂的环境里，不比我们在家里，在学校，没有什么烦恼、挫折。

有是年少轻狂，有是恣意枉为。一切都那么顺利。脱离了学校和家，在社会就不是那么好了。我们应该放下学校里的那种轻狂，家里的那种娇宠。不要期望太高，要一步一步的去完成，我们要有一颗平常心，乐观的去面对社会里遇到的不如意和挫折，正确的估价自己，给自己一个正确的定位。

4、打工那毕竟是短暂的，做为学生来说，目前最重要的是努力学习，为今后找一份理想的工作做铺垫，为自己摆脱体力工作打下坚实的基础。

5、在学校要学会很好的处理人际关系，学会节约，学会珍惜珍惜每一次来之不易的机会，常怀一颗感恩的心，乐观的心。

这就是我这次暑假社会实践的一些感受，让我学会了很多，现实和理想是有很大差距的，现实是残酷的，然而机会是青睐于有所准备的人。要改变生活就要努力学习。

**大学生社会实践工作报告篇六**

即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急。于是，从上学期到暑假，我都在为实践做准备。

第一、提高自身的专业素养。认真学习教育学、心理学以及其他专业知识；通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实践板书，务必做到工整，同时也提高了板书的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

9月5日，我们正式进入四中实践。真正的教学实践开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配在高一（7）班（重点班），指导老师是李老师正好她就是高一（7）班的班主任。她给我的第一印象是开朗、干练。

在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、接受能力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时间过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。现在的上课，面对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习情况，掌握深度、难度、速度。我同时上两个班级的课，重点班（7）班和普通班（9）班，两个班级的学生学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不同的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。在（7）班，可以对较简单的内容一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的学生能“吃的饱”。在普通班，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学生更好的“消化”吸收。

经过一周的学习，终于有机会走上我向往已久的讲台。毕竟是第一次面对学生，有些紧张，不过更多的是兴奋。我提早五分钟到教室门口。在走廊站了两分钟，这两分钟太漫长了，时间一秒一秒地挪动着，我的紧张情绪也是一点一点的增加着。为了缓解紧张的情绪，也为了不使学生觉得太突兀，我提早3分钟走进教室，走上讲台。同学们果然议论纷纷，这是谁啊，不过，等到上课铃响，他们已经安静下来。随着“上课”的喊出，我紧张已去了一半。我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。面对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，接着的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

在接下来的教学当中，我发现两个班级的课堂气氛走极端。七班过与沉闷，无论老师提出的问题是难是易，班级还是鸦雀无声，反复提问仍无人响应，让老师搞不清学生到底懂了没。九班则是一片欢腾，一呼百应，大叫大嚷又影响上课进度。

在七班，我要活跃课堂气氛，鼓励发言。让上课气氛活跃，关键是学生参与思考，跟上老师的节奏。问题的设置不宜太简单，也不宜过难，提出之后让大部分同学能参与思考。提出问题可做必要的停顿，给学生思考的时间。提问时，语气，语调要有所强调。体温的对象也要注意：

1、简单的问题提问基础相对不好的学生，鼓励他们，增强他们的自信；

2、难度一般的问题交给中等程度的学生；

3、较难的问题，先分组讨论，让同学学会交流合作，在进行提问。有主动发言，给予表扬，若无，可选些基础较好的学生。当学生回答完之后，多用“非常好”，“很好”，“不错”等激励的字眼。也可请同学补充。如果回答问题的同学犯的错误比较典型可作个调查（如举手），在再作讲评，这样效果更佳，不致于伤害发言者的相信心。如果错误相当明显，同学就会为他纠正，这样，课堂也活跃了。

在九班，有些同学上课发言的习惯不好。有一个男生特别突出，他很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样同学不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他进行提问。第一，我问的问题是什么，因为我问题没有说完，他已经大叫答案了；第二，答案；第三，为什么。如果对了，自然请坐。但是经常是正确率不高，“为什么”，就更难为他。经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了。

这次教师实践中，我学到了很多关于学生和老师之间该怎么沟通的技巧，这对我以后进入教室行业奠定了扎实的基础。

**大学生社会实践工作报告篇七**

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。利用这个暑假，我到天津市蓟县众信苗圃进行了为期20天的社会实践活动。这次短暂的实践，充实而不失乐趣，让我们这些涉世未深的学生对社会有了初步的认识，它像一架桥梁，把我们和细致严谨的工作态度紧紧联系在一起；它像一条纽带，将丰富的知识和因地制宜的改变巧妙地结合在一起；它像一位导师，循循善诱，耐心的为我们指明了前进和奋斗的目标。

在此次社会实践中，我主要的工作是收集和统计苗木信息，及时计算苗木的数量，种类，并查看所购进的是否合格。首先，我需要对各种苗木有一定的熟知度，为此，我在园长的带领下到苗圃中认识并记录了各个种类的苗木的种类，并学会了从一些基本的层面上区分苗木长提前统计，整理了一下苗圃中各个树种所占的比例，了解到哪些是苗圃购买时的主要种类。这样可以节约时间，很大程度地提高办事效率。其次，我运用在学校所学到的数学知识，统计学概率等对苗圃的分成比例是否合理进行了分析。我查阅了一些资料，得到相关树种的长成时间，成活概率，单位时间，单位面积内所生成的利润。这样深入的调查可以让我们更好的分配有限的时间，空间，提高利用率的同时获得更多的利润，达到事倍功半的效果。这充分利用到了我在学校学习到的数学建模的相关知识，所谓学以致用，使得书本知识在最大程度上发挥。最后，在实际的与买家沟通的时候，要了解此类苗木实际的低价，以及在当前的行情下合理的变更幅度。这不仅需要有足够的耐心，诚心，还需要一丝不苟，严谨慎重的态度，在细枝末节的地方多多留心，切不可因即将谈成合作，或急于求成而掉以轻心。自始至终，都应保持着认真，大方的合作态度，愉快洽谈。而售卖时则是需要认真，快速的考虑买家所提要求是否合理，即使无法统一意见，也断不可发生冲突，以免影响双方日后的合作。这是委婉，融洽的处事之道。在苗木出售成功后，可在一段时间后与买家沟通，了解一下苗木的成活率，倾听一下对方的问题与建议，更好的完善苗圃的工作制度，在种植上的注意事项等。

通过这一系列的实践活动，在大家的相互学习与指导中我懂得了很多融入社会的道理：

第一，我们需要向他人虚心求教，在实际生活中认真贯彻与人文明交往等一些做人处事的基本原则，培养良好的习惯。我深刻的了解到，和团队保持良好的关系是十分重要的，众人拾柴火焰高，良好的团队合作可以提高工作效率，有效的促进团队之间的关系。而做事要首先学会做人，明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的一个基本的问题。对于我们这样一群即将步入社会的学生，有太多的知识需要我们去学习，太多的问题等待我们来解决，很好的把知识运用于实践，从中获取更多的经验。而在实践的漫漫路长中，他们就是我们的老师。正所谓“三人行，必有我师”，择其善者而从之，其不善者而改之。我们可以从他们丰富，博览的阅历中学到很多知识，懂得不少为人处世的道理。勇于提出问题，发出质疑，也是我们进步的一个要道 。我们要学会发现问题，独立思考问题，并运用知识与经验来尽力解决问题。这一段时间所学到的知识和经验是我这一生中的一笔宝贵的财富，受益终身。

第二，成功总是留给有准备的人。利用有限的时间，在开始一件事情之前先做好充足的准备。准备的途径有很多种，可以到图书馆查阅

第三，就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是更多的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践时间虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼个人意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，他将在我们日后的生活中发挥着举足轻重的作用。通过参加社会实践，我们更加懂得“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生应该学会在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。

第四。在实习中，我体会了到了实际工作与书本上的知识是有一定距离的，需要我们进一步的再学习。虽然这次实习的工作多集中于比较简单的采集总结信息但是，这帮助我更深层次地理解数据归纳与实际操作相互相成的关系，知识给我们提供了极大的帮助。这使我深刻的体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的社会实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本务实的能力比较系统的专业知识，这才是我们学习的真正目的。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实现自我价值所谓最好途径。亲身实践，而不只是闭门造车，纸上谈兵。实践，实现了从理论到实践再到理论的飞跃。在这之中，增强了我们认识问题，分析问题，解决问题的能力。今后，还需要我们在学习中不断地用知识武装自己，用书本充实自己，为以后认识社会，步入社会，更好的服务于社会打下良好而坚固的基础！

通过这次的社会实践，我们逐步了解了社会，开拓了视野，增长了阅历与才干，并在社会实践中发现了自身的不足，对自身价值能够进行客观的评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个准确的定位，增强了自身努力学习知识并积极地将其与社会相结合的信心和毅力。对于终将走入社会的大学生们，更应该提早走进社会，认识社会，适应社会。艰辛知人生，实践长才干。我们要充分的利用一切身边的实践机会，经历了磨砺，苦难与挫折，才能更好的改进缺陷不足，完善自我!

**大学生社会实践工作报告篇八**

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在大学学习中，老师经常说：“搞管理，三分理论，七分实践。”老师在课堂上一而再，再而三地强调实践的重要性，强烈要求我们走出课堂，到企业里面。这次能有机会去工厂实习，我感到非常荣幸。在上学期我曾经在佛山市建业电梯导轨有限公司进行一个月的实习生产，但是经过曾老师教我们生产运营管理一课时，我再一次去到佛山市建业电梯导轨有限公司参观一次。以下是我的一些总结以及心得体会：

佛山市建业电梯导轨有限公司是专业生产电梯导轨的中外合资企业，该公司拥有先进的设备；雄厚的技术力量和完善的管理体系，目前年产量达5000吨。走进厂区，只见整齐的环境和次序井然的工作程序。到了车间，看过那些先进的流水线，那些熟练的技术水平，完全会感觉到专业化生产所带来的效益。作为电梯导轨产品的制造厂，一些诸如铁屑的飞扬，机器的喧嚣以及混合着的油漆味等问题，都是难免存在的，但是工厂已经把这些都尽可能的减少到最低限度了。工厂有自己的作息时间，并且都会严格遵守。就连中午休息间隙，每个工人都会把自己得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能保持洁净的原因之一。

（一）钢材的选用

由于我们学习的不是工科课程，对钢材的选用我们不是有太大的认识，但我们听总经理的描述我们可以知道该工厂全部都是选用国内的电梯导轨胚再通过再加工作成成品。这些常规钢材在仓库里都备有一定数量的库存，其他的钢材也有备量，这对于工厂的加工技术、生产周期、生长成本等都会有所帮助。

（二）加工方面

工厂所采用的机器都比较先进，一般来说都是机器自动操作，比如济南第二机床所生产的刨床等。所以，只要操作得当，人员安排合理，一般都能产生较高的效率（一般来说，都需要熟练人工）。该工厂的技术工人大部分都是技校出身的技术工人，所以他们都可以熟练操作机器。以下是总经理介绍给我们的生产流程图：

过程名称：粗调检验重点：直线度

过程名称：毛坯预处理检验重点：毛坯质量

过程名称：粗调检验重点：直线度

过程名称：刨加工检验重点：宽度

过程名称：拉阳榫检验重点：对称度

过程名称：钻孔检验重点：孔距

过程名称：锯加工检验重点：长度

过程名称：滚阳榫检验重点：对称度

过程名称：铣底检验重点：高度

过程名称：清洗、油漆检验重点：总检

（三）设施选址问题我们在第七章学习了设施选址问题，故我在这个问题特意向该厂的总经理问为什么该企业要选在江湾路旁边？他解释说由于电梯导轨的毛坯和产成品都是主要通过大卡车运输，故要设在交通设施方便的地方并且要靠近高速公路，而江湾路就符合这些条件。我想了一下总经理的话觉得他的话是很有道理的，由于该厂的产品大部分销向其他省市，无论选用什么样的方式去运输都可以！

（四）存在的问题当我看到该厂的电梯导轨毛坯和产成品堆放在一起的时候我就皱起眉头了！听曾老师说过企业不能把原材料和产成品堆放在一起，这样会降低企业的生产效率，而该厂就是犯了这个错误。而其他们厂房有三个大门，一个留给员工的上班进出，一个是大部分时间是关闭的，最后一个是用来卸货和装货用的。当有公司要过来同时卸货和装货的时候必然导致排队，这样不利于企业的效率。

小结：

这次的实习，让我了解到了工厂的规模水平、生产流程以及一些常规产品的制作，在以后的业务操作中相信会有较大的帮助。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽

然这次实习的业务多集中于比较简单的工作，但是，这帮助我更深层次地理解工厂实业的流程，对以后的毕业提供了极大的帮助，使我的管理知识方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实践尤其显得重要，特别是目前的就业形势下。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

**大学生社会实践工作报告篇九**

暑期超市售货员社会实践报告

佳家玛超市

20xx年07月15日至20xx年08月15日 共30天

今年暑假，我选择用打工的方式充实自己的假期生活，所以，从20xx年07月15日至20xx年08月15日，我在佳家玛超市担任售货员。

刚开始的时候，我觉得这份工作应该是很轻松的，就只是卖东西而已。但是上班后我才发现，其实这分看似简单的工作原比想象中来的辛苦。

首先，必须要做到的就是遵守超市的上班时间。既然是在社会上，那最基本的一点就是遵守它该有的制度，这是原则。而我的工作时间基本上是从早上八点至下午五点。其实，工作时间的安排倒是可以接受的，只是工作的时候需要长时间的站立，所以刚开始的时候很不习惯，而且也有点吃不消，但是，在一段时间习惯之后，还是可以克服的。

其次，通过亲身经历我了解到，当售货员不是说只要站在超市里就可以了的，要做的事情其实有很多，比如给商品打标签，还有定时查价，看是否有涨价或者降价的商品，如果有新的商品，就需要帮忙上货，有时还要负责将一些零散的货物分类摆放。其实，一开始的时候，我觉得，自己只是售货员，那些例如上货之类的事情不应该有我负责，而应该有专门负责上货的人员。但是，后来我发现，其实大家都是这样。而且，我后来思考了一下，倘若每个人都只“各司其职”，“不在其位，不谋其政”的话，那样超市就必须每一项工作就请一些专门负责的工作人员，这样既不利于超市的营运，也是对人力资源极大的浪费。而且，就像社会这个大舞台一样，每个人都只是只顾自己的表演。一个人不可能永远只站在自己的位置上，人具有社会性，是社会的产物，而且，社会是一个大家庭，很多事情是要靠大家协作才能完成的。我们所要做的，是在自己的位置上完成好自己的工作后，与他人合作，完成社会的工作。

虽然只是在超市工作，但是我觉得还有很多收获的。最主要的就是，每天都会碰到很多很多的人，这就要求自己与形形的人沟通。其实，平时的自己不大善于与他人沟通，但是我也知道，将来要作为一名老师，就必须学会与人沟通，不管是学生，还是学生家长。所以，我把这次经历当作是对自己的历练，不断的克服自己，磨练自己，因为在学校里，能这样与人沟通的机会并不多，所以需要靠自己在社会上不断积累。像现在这样暑期实践的机会，我并不会把它当作是赚钱的机会，而是在累积自己的社会经验。我相信，不管是怎样的工作，只要它融入到生活中了，就能从中学到东西，因为这是从生活中学来的。

在超市工作了一个月，我还是发现了一些问题，比如有些工作人员的态度，对顾客不甚热情，有的甚至是爱理不理的。我想，顾客都不愿碰到这样的人。我想，作为超市，可以实施一些奖惩制度，例如让顾客对工作人员的工作态度进行评估，得到好评的工作人员可以得到奖励，如果是特别差的也该给予一定的惩罚。而顾客方面，可以在其参与一定的次数后给予一些优惠。这样，我觉得不仅顾客觉得有实惠，而且也有利于提高员工的积极性。

另外，还有一个现象让我觉得有些说不过去。但这并不全是超市的责任，主要是顾客方面。有很多人先拿了一些东西，但是后来却又不想买了，于是也不管走到哪里，就把原来拿的东西丢下，导致一些商品不在它们原来的位置。说实话，这样给超市的工作人员带来了很多不必要的负担。但面对这样的情况，没有采取任何解决策略的超市也是不可取的。其实，超市可以设置一些专门放置这些顾客拿了却不想买的商品的地方，这样，整理起来也会方便一些。

为期一个月的社会实践看起来有些漫长，但是真的当自己身临其境的时候，又会觉得很短暂。在实践结束后，我也想了很多。首先，社会实践让将要离开校园踏上社会的我们更加真实的体验社会生活，接触社会，了解社会生活，以帮助我们今后能够更快、更好的融入社会。再者，社会实践也大大锻炼了我们的沟通与表达的能力。还使我们加深了对社会的理解，也开拓了视野。所以，我想，只要还有机会，我一定会多参加社会实践活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找