# 最新幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品(12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-10-10

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇一今天召...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇一**

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了!幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13 人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来;而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了;经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了;不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点;荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快!丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步;现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。…..(用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。)

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。” 到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律;我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。 让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往;尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。(例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色;医生?病人还是厨师„„看书的时候可以一起玩;玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。)

二：自理方面。 其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。 (三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重;音乐“拉拉勾”(教师可以哼唱几句)我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是什么的会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》(简介)。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。(这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合!)孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区;卖肉的叫卖肉区;渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场购买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等;让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

三：家长工作： 教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙;所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们!

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩?我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的;这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通;我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

11、希望如果有家长对我们有意见或者有建议的可以进行个别沟通，方式是很多的。打电话、短信联系;或者

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇二**

各位家长朋友：

大家好!

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。 今天请大家来，和我们老师一起，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任,其次是探讨一下我们该如何引领孩子，通过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中x班在班级管理比较有特色的地方。

一、了解我的班级管理、了解我这个人，增强我们彼此的信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱” 。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

记得有次上课，我走进教室等了一会儿教室里还是有些同学在讲小话，我就说你们还不安静下来，这节课我不上了，我出去了。这时居然有个孩子说：“你想出去，你就出去啥，不随你嘛。”当时一听这句话我傻眼了，我反问一句你说什么?他又理直气壮的把刚才的那句话说了一遍。当时我压住了自己的火，课后我在想那孩子是为了我在孩子面前难堪吗?

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们,我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”接着挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎么解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就可以不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

2.作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自已这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是一个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗?大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

二、教育就是培养习惯 ——叶圣陶

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来,我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育?教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究表明，一个习惯的养成需要21天。

好习惯是一种财富，人应当支配习惯，而决不是习惯支配人。对于中班生而言，他们的协调性不高，认识水平低，稍不注意，就会养成许多不良行为。一种好习惯需要长时间，有意识地培养。那么,家庭中如何培养孩子的良好习惯呢?

1、从兴趣入手，让孩子觉得我能行。

有气的蓝球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不说带负面影响的话,如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话,如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦!”……要培养孩子的学习兴趣,就不该责怪孩子：“你可笨死了!”“你看人家某某学得多好啊!”这些话会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用,你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

2、学会尊重与宽容。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比较宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比较懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑,或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

作为家长，不必较真。有些家长跟孩子说：“咱不欺负别人，也不受别人的欺负。谁打你，你就打他。”一旦得知孩子在学校受了些委屈，马上就跑到学校找那个孩子理论。家长可能认为这样会让孩子少受些气，岂不知这样非但不能解决问题,有时还会引发更大的冲突。结果让自家孩子缺少了待人的宽容，失去了更多的伙伴，也养成了斤斤计较的坏习气。较好的做法是先劝孩子不要太在意，小伙伴之间只是开个玩笑。然后，教给孩子正确的处理方法。小矛盾，多包容，大问题，找老师帮忙，何需恶语相向、拳脚相加?即使孩子真受了委屈，家长也不要亲自去找那个肇事的孩子，大人找小孩子理论总是有欠妥当。

3、让孩子自己的事自己做。

有这样一种现象：学生放学出了校门，爷爷奶奶赶紧把书包抢过去，让孩子轻轻松松地走。这个情节看似不起眼，但它却表明：现在的孩子是皇帝，家长是仆人。日子久了，孩子把这种行为看作了自己该享受的权利，却忘记了背书包是他自己分内的事情。这样疼爱孩子，不利于孩子健康地成长。所以，我建议家长让孩子自己背书包。背书包只是自理内容的一点，孩子的自理方面应该包括：每天写完作业后，自己收拾书桌和书包，备齐第二天要带的所有用品;自己铺床、叠被子、穿衣服等等。凡是孩子能够做到的，尽量让孩子自己做。

4、养成严格守时和自觉守序的习惯。

学校执行夏季作息时间。要求学生早上7点40到校，下午2点20到校;中午11点20分接，下午4点105分接。平时让孩子养成好的作息习惯早睡早起。早晨也不要送来的太早以免发生安全意外。所以请家长按时接送。

要想让孩子将来成为一个成功的文明人，必须从小培养他们严格守时和自觉守序的习惯。家长平时不仅要给孩子讲守时、惜时的故事和道理，还要以身作则，更要严格训练。为了训练孩子在规定时间内完成功课，不妨给予适当的奖励或处罚。为了让孩子自觉遵守学校的规章制度，无论多么麻烦，都不让孩子提前离队;无论什么情况，都让孩子参与并坚持完成集体任务或活动。只有这样，孩子才知道，自己必须怎么做，集体才会有凝聚力。

5、培养专心致志做事的习惯。

做事专一，才能事半功倍。而小孩子生性好动，很难做到专心。为训练孩子精力集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用耳朵听的习惯：在安静之处，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次，时间逐渐延长。只要视线相连接，他就会集中注意力听，只要每天持续，就能培养出很会听“话”的孩子。创设良好的学习环境也是培养孩子学习专心的前提。放学后，家长应让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，完成当天的功课。坚持10到20分钟，习惯以后，慢慢延长至30至40分钟。

孩子要玩游戏、看电视，必须在完成功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前读书、写字。每日如此，渐渐地，孩子就养成放学后在家用功的习惯。当然，做功课时有的孩子会钻空玩一下玩具，或喝水、上厕所、吃东西等等，要避免这些事情的发生，书桌上面只放学习用品，学习前，记得提醒孩子先倒杯水或者先上厕所，告诉他一旦坐到书桌前，就要坚持下去，直到做完为止。

6、爱惜学习用品。

上中班了，家长总要为孩子准备一些铅笔、尺子、橡皮等必备的学习用品。在这里，我给大家提几点建议。一是文具要普通化、大众化。即不要给孩子买过于花哨并带有游戏功能的文具，不然，孩子上课时，文具便变成玩具。也不要给孩子买贵重型的文具带到学校来，会诱导他们的攀比心理。二、是教育孩子爱惜自己的文具。不要随意毁坏和丢失,做到物尽其用。比如作业本要写满一页再掀一页，一本用完再换另一本，用的本子要保持平整。三是家长要引导孩子记住自己文具的特征和数量，以免丢失了也不认识、不知道。这些好象微不足道，却能培养孩子节约的品质，细心做事的习惯。

父母是孩子的第一任老师。孩子是父母的镜子，孩子是父母的作品。习惯养成最重要的场所是家庭。父母在平时必须要以身作则，言传身教，做孩子的表率。因为您的一举一动会对孩子的成长产生重大的影响。

但是，不少家长对习惯教育的重要性认识不足，往往采取舍本求末的方法，认为“只要把学习搞好，别的什么都不用管”。针对这种情况，我们希望家长走出“孩子小，不懂事，长大再严要求”的习惯教育误区。此外，我们提醒家长“注意第一次”，尽量在第一次的时候就教好，不要有“例外”的思想，因为一个小小的例外，就可能破坏已养成的习惯。一旦孩子染上了某种不良行为习惯，往往是很难矫正的，甚至会影响这个人的一生。要知道学好三年,学坏也许只要一次。

各位家长，好的习惯涵盖了生活、学习的方方面面，我的发言仅仅是抛砖引玉，在座的家长们很多是教育方面的行家，殷切希望你们能把自己的宝贵经验介绍出来，让我校的教育方法更科学，共同把我们的学生，你们的孩子培育成才!

最后，我祝愿各位朋友身体健康、工作顺心、万事如意，祝愿我们的孩子拥有美丽的明天。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇三**

尊敬的各位家长：

大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师!(大家认识一下)

我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施(如:增设了大型玩具和各种教学教具等)我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步， 我们的各种活动(例如：丰富区域物品、六一、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务:

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质 ，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗!

3、幼儿一日生活各个环节:

①入园:晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等)每天进行五必。

②膳食的安排:我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排，根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素，而且注重营养搭配，保证幼儿的供给量， (解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜)。我园的点心有哪些呢?有苹果，香蕉，西瓜，绿豆糖水、红枣稀饭、薏米稀饭、粉面之类，火腿等等。

③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11:15，现在天气较热，我园更注重饭菜质量和汤的效用，所以请家长放心生活习惯方面，但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。很多小孩也在进餐方面有很大的进步，如蔡锦耀。蔡撄婷。黄欣语。陈子扬。叶诗婷。 等人有很大进步，。

④洗方面:喝水洗脸每人一巾一杯，做到随渴随喝，洗脸也是用自己的毛巾洗脸，所以在毛巾杯架上也有自己孩子的名字，以防其他小朋友弄错，在开学初我们要求家长把幼儿照片交上来，用以贴红花栏，到现在还有部分人没交上来。

⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。如:有些回家的小朋友老是下午上课打瞌睡，在这里也请家长在家时尽量让他们早睡一会儿，这样才能保证他们上午来园上课有精神。

⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，除了消毒工作做好以外，同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作，如在园头。肚子痛，发热，拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理，也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病 ，抵抗能力有所下降， 在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。请家长记得给幼儿请假。这里表扬:李云鹏。梁炜浩。胡煊。连悦。王晓桐。荆斌 等家长积极来电请假。

二、培养幼儿良好行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。很多家长都觉得写字不好教 他们不会写!我认为有些家长就是拿着孩子的手写自己在写，这样孩子是学不会的，我们应该拿着孩子的手，你告诉他怎么写，让他带着你写!这样会减少小孩的依赖性，让他学的更快!

2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，能知道119、120、110等最基本号码代表的意思。我们也在十四周时进行了消防演练。

3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。幼儿平时玩闹时喜欢滚地，也比较喜欢到处乱画，希望比较调皮的孩子能正视到自己的错误，并积极改掉这些坏习惯!

4、安全工作应注意，幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时家长与班级老师共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等一切安全事故都在防范。

5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

6、在安全事故中，由于个别小孩比较调皮，，最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲，以及在家教育幼儿不要与小朋友打架。这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

三、教育工作

1、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

2、我园教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在园都学了哪些课程:

① 识字、语言:语言包括讲故事，儿歌，孩子语言全班掌握率90%以上。识字包括学古诗、儿歌。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，认字、语言表达能力较强的有:黄欣语、谢深、刘莹 等。

②计算:计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期进行了5以内的手指速算，比较好的幼儿有 等。

③音乐、舞蹈:通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，也很棒，这方面较好的有 等。

④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有: 等。

⑤健康体育、社会科学:健康体育主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。社会科学是对社会生活知识、科学知识的了解和认识等等。这里也包含了劳动成果教育和思想品德教育，我班幼儿这方面较好的有: 等。

3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康，品德优良，聪明好学，具有良好的性格和习惯，长大能成为优秀人才，望子成龙，望女成凤。所以家园要互相配合达成一致，沟通信息，讲求科学教育方法，实现同步教育。

4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:30—8:40)，中午送饭时间(11:15—11:30)， 下午离园时间为(4:30—5:30)，请各位家长遵守作息时间。

5、家园联系手册定时发放，是家庭与幼儿园携手教育幼儿的纽带和桥梁，起着互相沟通密切配合的作用，家园联系手册是幼儿在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅，要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育，请家长按时交上家园联系。

6、家长讨论问题:①当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负)，家长是否要介入。②对于小孩告状的事情你怎么处理。③对于我们中班的作业情况有什么意见(是多还是少)。④对于老师在园批评幼儿家长持是何态度，当然教师也不会乱批评。

四、结束语

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主，为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师，诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也不明显，不象小学中学老师那样，今天考了多少分那么让人一眼明了，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如:摆东西，折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说幼儿园孩子是最难带的，诚然我们老师要承受很大的心理压力。如:孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等。。。。。。但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待孩子!用恒心对待工作。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!，同时也希望家长们在今后工作的不足之处多予包容!谢谢!

**幼儿园中班上学期家长会发言稿篇3**

各位家长大家晚上好!

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1.班级具体情况分析

2.中班幼儿的关注重点

3.学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4.班务计划介绍

5.兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6.介绍家长助教日。

一、 班级具体情况分析：

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常会换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢?管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢?所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长,每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲诉我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲诉;老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们的寒假布置了一些任务，(回顾假期中的要求)

1、请记录假期有意义的事情2-3件(宝宝说家长记录或孩子用图画表现)。

2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、 家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们老师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，知道了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的进步离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任老师，每天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟老师面对的是全班三十多个个孩子，而你家长却只是面对一个孩子

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢?你们有没有要求过孩子呢?坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

二.中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如: 扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三,听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

三、 向家长推荐书籍：

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》;《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

四、 班务计划介绍(见材料)

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1.每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2.家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

五、 家长配合工作：

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草,饲养小动物不但是陶冶性情,提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识,培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神;请家长准备根据季节的种植植物﹙花卉或蔬菜﹚一份,易养小动物﹙小鱼,乌龟,泥鳅,海螺,螃蟹,龙虾,寄居蟹等﹚。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子在园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇四**

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班最后一次家长会也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的流程主要是三大块：

一、一个学期的回顾：

一、这个学期的值日生制继续实行。

这个学期，继续实行小组长制，并逐步演化成小组长竞聘上岗。在这第二学期中，我们增加了另一种方法，自荐+老师指定+轮流。果然，孩子的积极性被调动起来了，不少本来不太引人注目的孩子毛遂自荐，引起了同伴的关注，并获得他们的肯定。这种自荐+老师指定+轮流的方式，不仅锻炼了每一位幼儿的自信，提高了自我管理能力，还增加了幼儿的集体荣誉感。久而久之，我还惊喜地发现：这种方法带来的另一好处是，良好的班级常规逐渐形成了，老师管理班级也轻松了。在下一个阶段，我们准备推出与小学接轨的小班长制。

二、拼图

1、拼图的好处：

这个学期我们班级的一个特色就是拼图。

(1)、拼图它可以激发孩子推理思考能力并增进手眼协调能力：

从让幼儿玩有镶嵌式拼图，到较大一点的孩子开始拼接分割块是完整单一图案的拼图，以至破坏图案但切割规则的拼图，再从平面至立体拼图，每一个拼图块，都需要孩子旋转不同的方向，才能组合成功，从练习中增加孩子手眼协调能力。由于拼图是需要拆散、重组的玩具，面对一堆零乱的拼图块，孩子需要独力思考图块的颜色、位置、方向，因此爱玩拼图的孩子往往推理思考的能力会好些。

(2)、增加观察力，培养耐心、专注力：

孩子不仅获得自我肯定，学会面临困难(一堆凌乱的拼图块)时\'透过不断地观察分析(到底该怎么拼下去)，持续、专注、并耐心地投入，训练出孩子专注力及稳定度。

这个学期，我们班的每一个孩子都参与了拼图的游戏，从收到的效果来讲，还是比较不错的。我们班孩子能从12块拼到24块，有一部分幼儿能够拼到36块。这个活动孩子们比较喜欢，而且玩起来也比较认真。这个也是有规律的，先把周围的一圈拼好，再慢慢往里面拼，一圈圈的拼进去。各位家长在家里也可以儿玩一下。

我根据幼儿在幼儿园拼图的情况，给各位家长一些小建议

1、只在乎片数

选择拼图时必须难易轮流交替，不要以为愈多片的会让孩子感觉愈有趣，因为轻松容易的拼图可以让孩子增加成就感，而较难的拼图能让孩子培养耐心、增加观察力。

2、选择拼图的种类要注意

拼图的难易度除了片数之外，种类也是很重要，通常卡通、线条色块分明者比较好拼，单色或色彩渐层不易分类或区分的就比较困难了。

3、循序渐进，不要高估孩子的能力

孩子拼得很好，就觉得孩子的能力很强，于是选择跳了好几级的拼图给孩子，这时孩子可能会因为无法完成而产生很大的挫折感，甚至会很久都不愿意碰拼图，虽然适度的挫折可以提高孩子的受挫度，但过大却会让他失去信心和兴趣。4、要急于告诉他该放哪儿

在引导孩子玩拼图时，等待是很重要的。相比直接告诉他“这块应放这里，那块应放那儿”，让孩子自己去发觉一些有用的拼图技巧更能有效激发他们的思维能力。

并且可以在下个学期继续实行。这学期拼图的费用收了大家20块钱，买了一个箩筐，2副拼图，大概10块左右。下学期继续使用。

三、生活自理能力有了很大的提高，

我班大部分幼儿在进餐、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。上了中班，孩子的自理能力有了很大的提高。脱衣裤、穿衣裤、整理床铺等等这一切，大部分孩子在幼儿园都是自己完成。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的好习惯在家能得到延续。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。唯一的不足就是，孩子在整理物品方面还是比较薄弱，比如说，书包抽屉，老师说玩具收起来，或者东西收起来，全都一股脑也不管你到底塞不塞的进，全部都塞到里面。下一次要找东西了，就在里面乱掏，经常出现，抽屉打不开或者东西不见了这种情况。(其实东西也不是不见了，就是乱塞的时候，东西掉到了下一层)根据这么一个情况，我们决定，下个学期开始，一个礼拜整理一次自己的抽屉，将没用的垃圾扔掉，要带回去的东西带回，将要留下用的东西整理干净。也请各位家长，可以在暑假里开始训练幼儿整理玩具，书籍，或者自己的小抽屉什么的。

不足的地方

1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短3、个别孩子做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，需老师专门盯着才能完成5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等

2、本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。

吃饭比较爱讲话,我们并不是绝对不许孩子讲话。但孩子注意力的稳定性和分配性很差。也就是说，他们的注意力只能注意一件事情，同时做两件事，对于他们来说，还是有难度的，他们会不由自主的舍弃其中一件事，也就出现了，光顾着说话忘记了吃饭的情况，说着说着扔掉筷子，很兴奋，常常需要提醒。二是吃饭时卫生习惯差,桌面、地面都是米粒菜粒,有的孩子挑食，把不要吃的东西扔到别人碗里。还有一部分幼儿吃的很慢，常常到小朋友要准备睡觉了，他还没吃完。这里和幼儿沟通发现还有一部分家庭的原因，有些家长怕孩子吃得慢,吃得脏,还在喂孩子。我想，暑假里天气比较热，可以试着让孩子自己吃，不然到了冬天，饭菜很容易冷，吃下去对孩子胃不好。

3、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠溺孩子。(每个家庭就这么一个孩子，所有的爱都给这一个宝贝自然无可厚非，但是对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤，替孩子包办一切。。这些其实，对于孩子的发展是非常不好，造成了孩子依赖、任性的心理，以及责任心的缺失。有的孩子一哭马上就去\"帮忙\"。孩子和其他小朋友闹别扭了，家长就会说\"以后不要跟他玩了\"或者\"我帮你打他\"的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，爷爷奶奶外公外婆马上冲过去来维护孩子\"你干嘛这样啊，这么小的孩子，你说他干什么呢\"。其实孩子能够自己解决的事情，就让他自己去解决。孩子是生活在社会里的，以后也要长大的。以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

二、大班需要注意的地方：

大班比较比较重要的一个任务是幼小衔接。幼儿园与小学的过渡。让幼儿尽快的适应小学的生活。因此，对于幼儿所提出的要求，会有不一样的要求。

之前中班的上课时间为25~30分钟，大班的要求时间更加延长时间为35~40分钟。为了与小学接轨。一点点的延长上课的时间，让孩子能够坐得住。

心理的准备：在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。

学习能力的准备：学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。这些也是幼儿园一直在做的，想要培养幼儿所具备的。

二、幼儿园里不教识字拼音计算的。

这个是幼儿园教育教学课程决定的。不是我们老师不教，是教委规定不允许的，有些民办个体的幼儿园为了迎合家长，在进行拼音、识字。我们这公立幼儿园，我们有我们的教育体系和方针。当然，我们不限制家长们的需求，如果要学，可以报外面的兴趣班，但也请各位家长理解我们的教育理念。

b、关于识字、拼音、计算方面的学习利弊介绍。

幼儿教育小学化、参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4-7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。

最后：暑假作业：练习跳绳。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇五**

尊敬的各位家长：

晚上好!

感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一年以来对我们工作的配合与支持,今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点.

本班现有幼儿38人(男生16人，女生22人)，其中新生3个。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟是是相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子那些事真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

第一， 幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

第二， 现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

幼儿工作：

(一)自理方面。

上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。在平时与家长的交流中，我了解到很多家长在家会让孩子做简单的家务。但是一些家长反映，孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。

上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了小组长制度。每天有5个孩子轮当值日生，轮到的孩子，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、特色课程

除了特色课程全脑外，这学期我们增设了个\"蒙氏数学”，蒙氏数学是一套通过“游戏”让孩子对数学产生兴趣的教材。蒙氏数学把抽象的数学概念、高深的数学思想融入简单有趣的教具中，孩子通过兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具、完成配套的练习(涂画、剪切、粘贴)等，就潜移默化地理解了数学概念，形成了形象生动的直观思维，书本与学具是配套的，学具和操作册幼儿园完成，一本是家长在家进行复习巩固的亲子本，亲子手册放在家里，不用再带回幼儿园。

我们班的孩子在绘画上面整体来说还是不错的，他们都比较喜欢绘画。有的老师从我们班级走过来，都会问，这是幼儿自己画的吗?都会有些表扬一下，每周都会把绘画的范图放在网上，家长周末的时候就可以与幼儿一起绘画。

四、注意事项

1、 接送制度：幼儿园制定的接送卡制度是为了保证幼儿的安全，可能有些家长会不理解，觉得嫌麻烦。现在新闻上经常会播一些因为校门口把关不严而出现的意外事件，我们幼儿园是对幼儿负责，希望家长能够理解，如果偶尔不能自己来接而请别人接，请给我们打个电话就行了，我们会把小孩子送到大门口，这一点也请家长配合。

2.不佩贵重物品入园：现在的生活条件好了，家长都喜欢给小孩带上金牌或是玉，其实幼儿园并不提倡幼儿带这些东西，幼儿每天的活动量是很大的，东西掉了掉在哪儿有时都不知道。。

3.不要给幼儿穿拖鞋，(上下楼梯的时候避免发生危险)

4、 来园请家长检查幼儿的口袋是否携带危险物品(如硬币、气球、钮扣等)

5.吃药的幼儿，请家长在药的上面写上幼儿的名字及服用剂量，

6.请家长定期为幼儿剪指甲，让幼儿养成良好的卫生习惯。

7.国庆过后，时间的调节，早上不变，下午提前半个小时。早上其实不要太早的送过来，因为我们老师到园后还要去提开水，没有在教室，最好在8:00到9:00之间送过来。下午放学除了星期一提前半个小时，星期二到星期五都是四点半放学。

9.家长手机号码要是有变动的，要提前跟我们老师说一下，以防有事时联系不上。有的家长说，我们打电话没有人接，因为孩子比较多，有时电话响了没听到，如有事你们可以发短信告知我们。

五、家长反馈时间

感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇六**

尊敬的各位家长：

大家下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。(二)解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：(一)为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(二)家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇七**

各位家长：

你们好!

非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会，在这里，我们非常感谢各位家长对我们工作的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将咱们班的小朋友们带好、教好，玩好!

本学期咱们班老师也有一些调整，我是本班班主任魏老师，配班老师是xx老师，生活老师还是xx老师，由我们三位老师和孩子们一起开始中班生活。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对大家表示深深的感谢!也正是因为有了大家的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样-----就是为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家说以下几个方面的内容：

一、本学期工作目标及重点

中班教学是一个很关键的时期，孩子们好的学习生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，所以我们希望家长能对孩子进行正确的引导。

经过两年的幼儿园生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，我们不难发现，孩子们语言表达能力很出色，经常能把看到的事情说的很完整。这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩。培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，因地制宜实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础。中班重点培养幼儿的规则意识，我们从区域、生活、课程不同角度对幼儿的各种规则意识进行重点培养。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的教育活动，还添加了几门课程围棋、烘焙、武术、水墨画等，让孩子动手体验活动的乐趣。使每个孩子得到锻炼、得到提高。这些都是让幼儿养成良好的学习行为习惯。

当然，在课程的实施过程中需要家长配合的也有很多。比如：带物品、帮助孩子完成一些任务等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

二、 生活方面

现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒;但也有个别孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，中班后慢慢幼儿就开始使用筷子吃饭，现在希望家长在家就开始慢慢让幼儿练习。现在还会发现有的孩子吃饭喜欢拌饭，有的孩子边吃饭边讲话等一些不好的行为习惯，还是需要加强的。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，他就会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点;老师我吃一半。”如果迁就他的话，我们就不能保证他的饭量，是否能吃饱;强迫他吃的话，又会考虑到他的情绪。我们的方法是：鼓励的形式，让他高高兴兴地把饭吃完。

所以在这里要特别提出这件事，是因为孩子们在幼儿园能够摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。关于培养孩子生活自理能力方面的问题，我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间，摆碗筷等，他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。

三、家长配合工作

之前我们的开展的各种活动得到了家长的大力支持，真的很感谢大家，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!需要家长们配合工作以下有几点：

1、希望各位家长能尽量让孩子在7：30--8：00来园，一是因为天气越来越冷，能上孩子吃上热饭，二是给孩子养成准时的好习惯。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外的发生。

2、如果给孩子服药，家长在门口登记填写药单，写上孩子的姓名，服药时间及药量，以及注意事项，填好后把药给大夫就好。

3、每天接送幼儿的地点是：早上送幼儿在里面，放学时在阳台上接。关于孩子接送情况，由于家长们工作比较忙，有事儿没时间来接孩子，请他人代接时，为了孩子的安全，请提前打电话告知老师。

4、本学期主题内容是神奇的小乌龟，在接下来做主题活动时有可能需要家长配合搜集图片、了解这方面知识等等。

5、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和尖锐有危险的东西，不要给孩子项链等贵重物品，以免发生危险或遗失。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、家长有什么疑问，及时和我联系。

最后补充一下，我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正!有事情我们及时沟通，多交流，一起努力!希望在我们的共同努力下，中班越来越和谐、越来越温馨有爱。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇八**

各位老师、各位家长，大家好!

我是中班\_\_\_的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

听到陈老师说让我参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不明白该说什么好，作为一个母亲，我对自我孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自我也不是做的很好。所以这天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的奥奥上幼儿园比较晚，到了今年暑假4岁的时候才在曲师大外语部上了两个月的小班，9月份就直升中班了。在那边的时候尽管孩子没表示过不想上幼儿园，但从他的一言一行中能够看出孩子上得不开心，不快乐。来到我们幼儿园虽然只是短短的半个多月了，但是每一天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。在那里不仅仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!原先的奥奥是比较胆怯害羞，到别人家串门很怕生，也很少和别人打招呼啊，但是此刻的奥奥是大方有礼貌的孩子，每一天回家能主动自我看书学认字。这些进步都离不开凯伦幼儿园中班陈老师及其他老师对我们孩子的教育。我很庆幸自我的选取。对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老吗，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始构成，并定型下来。期望我们的每个家长不要错过了此刻的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型

，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心期望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

这天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

一、注重良好的习惯

此刻这个阶段，我们培养孩子的独立潜力能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的潜力不是天生的，是务必从小加以培养的。只要他能够做的必须要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，务必是全家要教育观念一致，配合学校教育。

二、要多和孩子沟通

都说父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们务必尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自我的附属物;为了孩子，我们务必学会自我控制，控制自我的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样;为了孩子，我们务必不断汲取新的知识，完善自我的知识结构，必要时还要虚心理解孩子的指点;为了孩子，我们务必和孩子一齐成长，陪她一齐观看蚂蚁搬家、一齐抓蚂蚱，一齐看动画片，一齐玩游戏

有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时就应完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长!

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇九**

尊敬的家长：

您好!

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长们一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢!

一、班级情况介绍。

首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。 为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

二、教学情况介绍。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。(一等奖：龙颖林毅;二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪;三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪)

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名(伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓)希望家长加强督促，耐心指导。

三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目

前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

四、家园配合：

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里;找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

2、每天早上希望各位小朋友早点来园，每天都能养成八点三十分之前入园的好习惯。这点希望家长们努力做好。当然很多家长都做得很好，只有个别家长个别孩子总是迟到，希望这个别孩子个别家长一定要配合做好。附：培养孩子的动脑习惯在很多独生子女中，孩子的双手只用来做功课和玩电子游戏机，其他事情一概靠大人。习惯于饭来张口、衣来伸手的孩子不仅双手闲置，灵气也丧失殆尽。笨手笨脚、懒散怠惰，当然也就谈不上伶俐了。孩子不爱动脑筋，父母该怎么办呢?

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

(1)将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

(2)让孩子读一些幼儿刊物，看\"七巧板\"等少儿节目，引导孩子动手、动脑

(3)带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

(4)运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

(5)培养孩子动脑筋的兴趣

\"兴趣是最好的老师\"，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢?父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

(6)从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇十**

各位家长:

大家好!

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1.班级具体情况分析

2.中班幼儿的关注重点

3.学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4.班务计划介绍

5.兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6.介绍家长助教日。

一、 班级具体情况分析：

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。 幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常会换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢?管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢?所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长,每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。 总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲诉我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲诉;老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们的寒假布置了一些任务，(回顾假期中的要求)

1、请记录假期有意义的事情2-3件(宝宝说家长记录或孩子用图画表现)。

2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、 家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们老师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，知道了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的进步离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是

孩子的第一任老师，每天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟老师面对的是全班三十多个个孩子，而你家长却只是面对一个孩子

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢?你们有没有要求过孩子呢?坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

二.中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如: 扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。 第三,听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为„所以„，不但„而且„，既„又„(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

三、 向家长推荐书籍：

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》;《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

四、 班务计划介绍(见材料)

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1.每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2.家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

五、 家长配合工作：

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草,饲养小动物不但是陶冶性情,提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识,培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神;请家长准备根据季节的种植植物﹙花卉或蔬菜﹚一份,易养小动物﹙小鱼,乌龟,泥鳅,海螺,螃蟹,龙虾,寄居蟹等﹚。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子在园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇十一**

尊敬的各位家长：

首先，谢谢你们百忙中抽空参加我班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在那里，我对你们表示深深的感谢!也正是因为有了你们的支持、帮忙，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们!

为了我们能更好地开展教育工作，这天我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名的教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是这天我们召开家长会的目的。

一、班级基本状况介绍：

本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中(2)班的班主任，小朱老师担任搭班老师，期望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们的各个方面得到进一步的提高。

二、本学期的重点工作：

1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮忙。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家明白3—8岁是儿童阅读潜力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体资料有：

(一)班级读书活动。

1。完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2。拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3。各班结合日常活动，保证每一天20--30分钟的幼儿阅读时间。4。教师每一天给幼儿讲一个童话故事。5。教师每周组织一次群众童话阅读活动。

(二)亲子读书活动。

1。推荐家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2。在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3。每一天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每一天陪幼儿读一篇经典童话故事。4。根据阅读资料，幼儿口述，家长记录孩子叙述资料，每周上交一次童话阅读记录表。

三、幼儿发展状况介绍：

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官用心参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，用心鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自我的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不贴合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。期望在座的家长今后也注意一下。

四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此期望各位能配合我们做好一些工作。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，期望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长必须要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，此刻幼儿已进入中班下学期，要有必须的独立潜力和生活自理潜力，这样有助于孩子更好地适应群众生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼，尽量要求孩子做到自我的事情自我做。

**幼儿园中班上学期家长会发言稿 精品篇十二**

尊敬的各位家长:

大家下午好,每学期的家长会又见面了,很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会,首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活,学习情况,同时通过本次家长会进一步增强家园联系,促使我们不断改进工作和提高自身素质。

我园也经过多方努力,也改善了本园的一些设施(如:增设了各种教学教具、丰富了 区角活动等等)我园也将在下学期申报区级幼儿园,所以请家长们放心,我们也将以高标准、最严格的要求自己,一同与各位家长和幼儿进步, 我们的各种活动(例如：丰富区域物品、元旦活动、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持,在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工作!

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务:

实行保育和教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美,全面发展的教育,促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作,在这里每个孩子都像自己的孩子一样,他们的祖国的花朵,社会的未来,父母的希望,我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们,保证他们身心健康发展,照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养,建立合理的生活制度,预防疾病和事故的发生。

1、每天保证幼儿有户外活动时间，每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质 ,在运动时幼儿都容易流汗,在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾，在运动时给孩子擦汗、隔汗!

2、幼儿一日生活各个环节:①入园:晨检工作,早上我们的晨检工作是一问,二看,三摸,四查,要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机,小刀,指甲剪,蛋糕棍子等)。②膳食的安排:我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排,根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素,而且注重营养搭配,保证幼儿的供给量, (解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜)。我园的点心有哪些呢?有香蕉蛋糕、香葱花卷、麻酱小馒头、小麻花、八宝粥等等。③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生,保证桌面、地面、衣服三干净,正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下,有些家长担心自己的小孩在园吃不饱,其实大可不必,我们这里吃中午饭是11:30，现在天气较冷,我园更注重饭菜质量和汤的温度,所以请家长放心生活习惯方面,但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。一是吃饭爱讲话,我们并不是绝对不许孩子讲话,这是不符合新的教育观念的,但孩子们闲聊起来就没完没了,饭也顾不得吃,结果是不去催他们的话,他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差,桌面、地面都是米粒菜粒,有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管,孩子的进餐习惯进步比较大,卓见成效。当然,吃饭有问题的孩子还是有,其中也有一些家庭的原因,说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢,吃得脏,还喂孩子,挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。我们班进餐一直都很棒的小孩有：位佳佳、余佑洋、程诗涵、多多、毕茗泽、马俊来等。很多小孩也在进餐方面有很大的进步,如胡雅辉、陶佳优、李亦昂、肖依帆、张敬程等人有很大进步,。④喝水方面，每人一个水杯,做到随渴随喝。⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间,老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确,对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。但仍有些幼儿午睡习惯不是很好，爱玩一会再睡。⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒,餐具每天由后勤人员进行消毒,除了消毒工作做好以外,同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作,如在园头.肚子痛,发热,拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理,也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病 ,抵抗能力有所下降, 在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。请家长记得给幼儿请假.这里表扬:马俊来、江展颜、帅帅、多多、刘鸿业等家长积极来电请假。

二、培养幼儿良好行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势,教给幼儿正确的执笔方法,及时纠正不正确的书写姿势。很多家长都觉得写字不好教 他们不会写!我认为有些家长就是拿着孩子的手写自己在写，这样孩子是学不会的，我们应该拿着孩子的手，你告诉他怎么写，让他带着你写!这样会减少小孩的依赖性，让他学的更快!

2、培养幼儿自我保护能力,就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生,使幼儿身心健康得到保障,,能知道119、120、110等最基本号码代表的意思。我们也在十一月底时进行了消防演练。

3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地,不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。幼儿平时玩闹时喜欢滚地，也比较喜欢到处乱画，希望比较调皮的孩子能正视到自己的错误，并积极改掉这些坏习惯!

4、安全工作应注意,幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全,牵动着家长的心,我园把安全工作放在头等重要的位置上,加强老师的责任心,同时家长与班级老师共同教育幼儿,注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物,防中毒,防拐骗,防交通事故等等一切安全事故都在防范。

5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方,以免幼儿带危险物品入园。

6、在安全事故中,由于个别小孩比较调皮，,最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的,那就是给幼儿剪干净指甲,以及在家教育幼儿不要与小朋友打架。这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

三、教育工作

1、培养幼儿的基本思想行为习惯,使幼儿的品德和性格形成良好的开端,向幼儿进行礼貌教育,友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系),爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园,以免幼儿上课玩玩具,而影响注意力。

2、我园教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的,要求开展游戏为主要形式的教育活动,下面就我谈谈你们的孩子在园都学了哪些课程:① 识字、语言:语言包括讲故事,儿歌,孩子语言全班掌握率90%以上。识字包括学古诗、儿歌。认字是开发幼儿智力,增强兴趣,培养能力的主要手段,培养他们的学习习惯和语言表达能力,认字、语言表达能力较强的有:赵起凡、黄文杰、马俊来、周谨怡、谢镇宇、优优、刘鸿业等。②英语：通过单词句子的学习丰富孩子的语感，比较好的幼儿有 彭紫涵、多多、周谨怡、马俊来、曹志豪等。③音乐、舞蹈:通过音乐教育,发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力,我班绝大部分幼儿都喜欢这门课,也很棒，这方面较好的有位佳佳、江展颜、黄惜悦、张欣怡、李亦昂、余洋等。 ④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣,提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情,发展幼儿的想象力、创造力,审美能力及美的表现力,美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有: 周瑞宇、黄文杰、帅帅、张佳豪、肖依帆等。⑤健康体育、社会科学:健康体育主要是能使幼儿的身体得到全面发展,幼儿正处于长身体时期,可朔性强。社会科学是对社会生活知识、科学知识的了解和认识等等。这里也包含了劳动成果教育和思想品德教育,我班幼儿这方面较好的有: 江展颜、毕茗泽、位佳佳、程诗涵、辉辉、曹久嘉、张敬程等。

3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康,品德优良,聪明好学,具有良好的性格和习惯,长大能成为优秀人才,望子成龙,望女成凤。所以家园要互相配合达成一致,沟通信息,讲求科学教育方法,实现同步教育。

4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:40—8:40),中午送饭时间(11:30—12:00), 下午离园时间为(4:30—5:30),请各位家长遵守作息时间。

5、家园联系手册定时发放,是家庭与幼儿园携手教育幼儿的纽带和桥梁,起着互相沟通密切配合的作用,家园联系手册是幼儿在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅,要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育,请家长按时交上家园联系。

6、关于幼儿的作业方面，本学期基本天天布置了作业，书写数字主要是学习1----10以类的书写。这里主要是训练幼儿的握笔、练笔的能力。对于书面作业，平常都在幼儿园学过，回去基本是起着复习巩固的作用。另外对于我们中班的作业情况有什么意见(是多还是少)、对于老师在园批评幼儿家长是持何态度,当然教师也不会乱批评、以及本学期中有什么地方做得不够的，希望家长可以提出来写在纸条上。

四、结束语

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主,为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师,诚然幼儿园老师的工作比较琐碎,教育的价值体现的也不明显,不象小学中学老师那样,今天考了多少分那么让人一眼明了,但是幼儿园的教育却是重中之重,孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如:摆东西,折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说幼儿园孩子是最难带的,诚然我们老师要承受很大的心理压力。如:孩子年龄小容易生病,哭闹情绪比较厉害等......但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

在今后的工作中,我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待孩子!用恒心对待工作。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!同时也希望家长们在今后工作的不足之处多予包容!最后在这里提前祝愿每位家长新年快乐、万事如意。谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找