# 2024年儿童手工课教案(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-11

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。儿童手工课教案篇一1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**儿童手工课教案篇一**

1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用铺助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。

2、锻炼手的团捏、粘贴能力,发展手指的灵活性，培养幼儿审美能力。

3、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备:

1.活动室中布置各种糖果,各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

2.铺助材料:绉纸、卡纸、橡皮泥、透明包装纸、吸管、牙签、糖果纸(盒、罐)、透明胶、双面胶、用山芋、萝卜、黄瓜等切成的各种形状的小块……

活动过程:

1、谈话导入

(师)糖果有各种各样的,有圆的,有方的,有三角形的;有硬糖,有软糖;有各种颜色的糖;还有各种口味的糖,有甜的,有酸的,有清凉的,有又酸又甜的……你们喜欢糖果吗?现在我们来和爸爸妈妈一起制作糖果,好吗?

2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖:父(母)先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说:“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的软糖做好了!再拿一张绿色纸把糖包起来(用透明胶将糖果包裹好固定住)，”糖果做好啦，真好看!”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧!”

玩法2硬糖:让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状的黄瓜块、萝卜块(用金线拧紧)，制作硬糖。父(母)可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示:孩子包糖果，父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好，父(母)随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中，家长不要代替他。

b装饰糖果

玩法1:父(母)先让幼儿欣赏各种糖果纸，再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外，学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2:父(母)先画出糖果外轮廓，并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案(如圆点、条纹、花、星星等)用双面胶粘贴在糖果底图上(双面都可装饰)。

温馨提示:父(母)可帮助幼儿画轮廓，鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导，不包办代替。

c做棒棒糖

玩法:父(母)先让幼儿认识棒棒糖的材料。分别出示:橡皮泥、泥工板;吸管、牙签、糖纸、透明胶。再示范讲解制作方法

a、先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做各种形状的糖。

b、拿其中一块在泥工板上搓圆。

c、用吸管或牙签、插上做棒子。

d、将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

温馨提示:父(母)鼓励幼儿大胆选择辅助材料，做出不同样子的棒棒糖如方的、圆的、长长的、扁扁的……

3、延伸活动:“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

**儿童手工课教案篇二**

一、活动目标：

1.尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。

2.探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。

3.体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

二、活动准备：

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

三、活动过程：

1.出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么?这朵花有什么特别的地方呢?”

2.鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

1)一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢?

2)请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条f花瓣向外打开即变成花。

3.探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1)回忆对比色

2)探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果?

4.幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1)幼儿沿直线剪出花瓣。

2)选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5.集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。

**儿童手工课教案篇三**

一、教学目标：

1、探访老街的历史和文化

2、学习用不同的美术形式对老街进行记录或描绘

3、在感受和表现老街的传统风俗文化和历史建筑的艺术创作体验中，增进对地方传统文化的关注、尊重及热爱之情。

二、教学重难点：

1、重点：学习用美术形式对传统历史文化进行记录或者描述。

2、难点：运用不同的美术形式表现老街。

三、教学课时：

2课时

四、课前准备：

(学生)常规绘画工具、相机等材料

(教师)课件、常规绘画工具、相机等材料

五、教学设计：

1、欣赏各地著名的老街，初步感受历史老街的风光。揭示课题《悠悠老街》

2、说说自己家乡的老街的历史和故事

3、引导学生欣赏老街不同时间、不同季节的摄影作品，感受老街上的自然风光。

4、引导学生欣赏老街上各种古老建筑的摄影作品，感受老街上历史建筑的特色。

5、引导学生欣赏一组反映老街上保留着的传统风俗的摄影作品，感受老街上的传统文化。

6、学习建议：课后和学生一起寻访老街上的传统风俗和历史建筑。

**儿童手工课教案篇四**

活动目标：

1.知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能;知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途;(重点)

2.能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作;(难点)

3.情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的.兴趣和欲望，体验创美的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

2、物质准备：纸浆气球人手一只;画好的纸浆气球及用纸浆气球制成的艺术品;颜料;毛笔;

活动过程：

一、出示纸浆气球，引发兴趣

1.师(出示纸浆气球)：今天老师带来一样好玩的东西，是什么呢?(幼儿触摸后猜测)

2.师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢?

3.幼：(颜色)白色，(外表)外面糊着一层纸巾。

4.师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5.师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

二、欣赏作品，探讨画法

1.师(出示多个画有图案的纸浆气球)：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊?(幼儿一起欣赏)

2.师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3.师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么?(出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法)。

三、幼儿创作，教师指导

1.师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。(教师示范，提出作画要求)

2.幼儿作画，教师巡视指导。

四、展示作品，欣赏交流

1.师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。

2.师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

**儿童手工课教案篇五**

教学目标：

1、能够大方地跟同学介绍自己的手工作品。

2、声音洪亮有条理，思路清晰。

3、做文明的听众，不乱打断同学。不明白的地方要进行询问。

教学重点：

1、声音洪亮有条理，思路清晰。

2、做文明的听众，不乱打断同学。不明白的地方要进行询问。

教学时间：

1课时

教学过程：

一、启发谈话，导入新课

同学们上课之前，我们先来看一段视频。播放视频《巧巧手》。你知道这是什么节目的开头吗?红果果和绿泡泡在节目中要教大家干什么?

《巧巧手》节目，红果果和绿泡泡教大家做手工。

导入新课：做手工可以锻炼大脑，让我们富有创造性，还可以锻炼我们的双手，让我们心灵手巧。你喜欢做手工吗?都做过什么?今天让我们展示一些漂亮的富有创意的手工作品吧。

二、佳作欣赏

出示手工作品图片，说说这些作品。

它是什么作品?用什么制作的?制作的步骤是什么?

三、作品展示

1、请你展示作品。

提示：要认真想好了再讲!

出示展示要求：

(1)小组成员轮流讲，先想好内容再讲，你的作品是什么?用什么材料做的?你为什么要设计这样一个作品?

(2)要注意讲解手工作品完成的步骤，富有条理。

(3)注意听别的同学讲解，中间不能插话。

2、小组自由交流。评选优秀选手。

四、班级交流

1、每组推荐一个代表，讲述自己组认为最有创意的作品。

提出要求：

(1)声音洪亮，讲解明白。

(2)吐字清楚，讲普通话。

(3)回答提问细致有礼貌。

(4)步骤清晰，富有条理。

2、做文明听众。

(1)不懂可以提问，但必须等同学说完。

(2)提问题时要把话讲清楚，并且要有礼貌。

(3)记住关键步骤，自己喜欢的作品，可以去做一做试试。

3、最佳作品和最佳讲解可以获得奖励哦!给予小红花或者其他奖励。老师在班级圈内提出表扬。

五、课堂

会做手工的同学是心灵手巧的，我们用自己制作的手工作品去美化自己的房间，去美化生活，把废弃的物品变废为宝，让它们重新绽放光彩。这是多么美好的事情啊!我们的同学通过自己的讲解把自己制作的过程讲述了出来，也获得了劳动的快乐，分享了自己的精彩，真是一举两得啊!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找