# 中学健康教育工作计划总结(18篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。中学健康教育工作计划总...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**中学健康教育工作计划总结篇一**

通过健康教育与健康促进活动，提高全乡人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

二、内容

(一)充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

(二)每年制定并下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强医院健康教育阵地建设。如宣传栏每月更换一次(每年出刊12期以上)。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。

(四)开展健康教育知识培训。

1、对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

2、加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

(五)大力开展院内健康教育活动。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。住院病人相关知识知晓率达≥80%。②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。③利用宣传阵地进行宣传教育。

(六)积极开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。

(七)加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。

(八)做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各村卫生室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料，并对健康教育工作进行评价与总结。

三、时间安排

一月份：教育重点是节日食品卫生安全教育、家庭急救与护理。

二月份：教育重点是哮喘病、老慢支等呼吸道疾病的防治。

三月份：结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫传宣日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日。重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。穿插四期与中医相关的健康教育宣传。

四、措施

(一)提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。

(二)健络、抓好培训。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

(三)利用医院资源、推进健康教育。开展经常性的健康教育活动。加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

(四)做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，制定切实可行的工作计划，认真组织实施，做好教育评价。提高全乡人民群众健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识知晓率。

五、总结评估

每年对辖区各村卫生所健康教育工作进行检查指导。并通过年度考核、知识测试等形式做好总结评估，发现不足，明确努力方向，进一步推进我乡健康教育工作的全面开展。

**中学健康教育工作计划总结篇二**

为了贯彻落实市委、市政府创建攻关大会上的讲话精神，迅速掀起创建全国卫生城市活动的\*，把我市的创建工作提高到一个新的水平，依据市委、市政府的要求，结合我市实际，特制定健康教育简要工作具体实施计划如下：

一、分别召开公司班子会，部门负责人会议，以及各部门职工会议，落实措施，统一思想，提高认识，进一步增强健康教育的责任感和紧迫感，全身心地投入到这次创建工作中去，树立集体荣誉感，为全市争第一作出新的贡献。

二、成立健康教育领导小组，加大创建工作的力度。公司成立以法人代表同志为牵头的健康教育领导小组。

组长：副组长：

具体分工：按照一级抓一级、条包块管的原则，目标责任层层分解，努力做到纵向到底、横向到边、任务到人，总经理、书记、常务经理全面负责，齐抓共创，检查督促各楼层、各部门及各包干区域的贯彻落实情况，健康教育资料由办公室负责收集整理。

三、组织实施：公司在每月28日下午5：006：00为全员突击整

治时间，并组织两到三次卫生大突击，必要时查延长至打烊后加班突击，保证质量。同时，各人要利用业余时间搞好本宿舍区的环境卫生及家庭卫生状况，加强宣传职业道德规范，熟练掌握《员工手册》、《市文明高民守则》、《市民行为规范十不》等基本道德规范。

四、总体标准：一是充分利用店堂广播、宣传资料等形式，营造创建卫生城市的浓烈氛围。二是各部门、各科室坚持每天一小扫、每周一大扫、半月一检查、每月一考核的卫生保洁制度。三是门前三包达标，配合专管人员，做到门前无垃圾杂物，绿化美化，自行车摆事实放整齐有序。四是改善卫生设施，加强从业人员健康教育等培训，及时办理或年检《卫生许可证》、《健康证》。五是按要求设置的霓虹灯或轮廓灯、流光灯要保证随开随亮。总之，能过这次创建活动的开展，要求各部门按照《员工手册》落实各项工作。

五、检查验收：在组织卫生突击整治的同时，公司将进行三至四次全面检查，对查出的问题，要立即落实整改行动，并与员工的各自岗位挂钩，进行奖惩兑现，直至解除劳动合同。

六、扣分处罚：以最后上级创建检查团验收结果为准。

**中学健康教育工作计划总结篇三**

加强中小学心理健康教育，是针对当前中小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要，也是培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，个性心理品质对人的健康成长和事业的成功起着重要作用。当代青少年具有众多的优良个性品质，同时也确实存在一部分学生心理素质不高的问题，个别人的心理问题还比较严重。

随着中小学阶段独生子女群体的日益扩大，以及社会经济的发展，心理健康教育问题成为一个需要普遍重视的问题。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志.艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。”

一、学校的心理健康教育应达到以下标准

1.要将学校心理健康教育工作纳入班级工作计划。

2.要有专项经费.有专人负责，成立心理健康教育中心组，并配备一定比例的专（兼）职心理健康教育教师。

3.要有课时计划（含必修课.选修课.活动课.班.团队会活动等）。

4.设有心理咨询室及相关设施，并建立学生心理档案，坚持开展心理辅导工作。

5.对专（兼）职心理健康教育教师.班主任及德育干部等应有系统的培训和进修计划。

6.制定并实施相应的考评方法。

二、心理健康教育的组织领导

学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，要把学生心理健康教育作为深化教育改革.全面推进素质教育的一项重要工作来抓。要把心理健康教育工作纳入德育工作体系，要把心理健康教育做为增强德育实效性和针对性的重要突破口。

学校根据本校实际情况，积极开展调查研究，制定符合本校的发展规划和健全心理健康教育工作网络，成立心理健康教育中心组，研讨指导学校心理健康教育，做到有分管领导，有专兼职辅导教师。

三、心理健康教育的内容及基本原则

在中小学生中开展心理健康教育是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据学各个年龄阶段的发展特点和规律，学校应结合学生实际确立好以下教育重点。包括学生的学习方法指导.思维训练.潜能开发.心理调适.对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力.提高学习效率。建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生.生生及亲子关系等。自我调适。要引导学生正确认识自我.评价自我.帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征.卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观.婚姻观等。生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

心理健康教育是一项科学性.实践性很强的教育工作，除应遵循学生身心发展的特点和规律外，还必须遵循以下基本原则：

1.目标性原则。学校心理健康教育的根本目标在于促进学生健康发展，提高学生的基本素质，培养学生的优良心理品质，提高学生的生存.适应能力，促进学生自主发展的潜能。围绕这些目标，学校心理健康教育的内容主要有人生观与价值观教育.人格培养.情绪情感训练.意志力的培养.自我觉察与认识.生存训练.潜能开发等。

2.现实性原则。由于目前大多数学校都缺乏从事心理健康教育的教师，因此，要根据本校的实际情况.教师教育的实际能力.学生发展的实际水平和需要，有针对性地选择适合本校心理健康教育的内容。

3.发展性原则。心理健康教育是面向全体学生，促进学生身心全面发展的教育。它不仅是针对个别有心理障碍.心理疾病的学生进行矫治，更是面向广大健康学生，采取科学有效的手段促进每个学生人格健全发展，努力提高他们的心理素质的教育。对于个别有心理疾病的学生要以发展的眼光看待，帮助他们积极治疗。

4.差异性原则。心理健康教育要特别注意个性教育，要在尊重每个学生个性心理发展的基础上，了解和把握不同学生的心理状态。从他们的社会关系.家庭背景.兴趣爱好.智力水平.生理发育等多方面.多角度地了解学生的内心特点，通过个别咨询与辅导提高教育效果。

5.主动性原则。心理健康教育要采取积极主动的方式，把它做为一种预防性教育，而不是一种补救式教育。要以学生为主体，帮助他们在日常学习生活中，保持积极向上的情绪和朝气蓬勃的精神气质，排解厌学.自卑.恐惧.焦虑等消极情绪和困惑，真正做到防微杜渐。

6.活动性原则。根据实践性与应用性的要求，在确定学校心理健康教育的内容时，应突出以活动为主的特点，把心理健康教育的内容渗透在灵活多样.富有情趣的活动中，发挥活动的优势，注意活动过程的教育作用。在学校心理健康教育的内容中，应创造性地设计各种丰富多彩的活动，如角色扮演.绘画.想像.辨论.演讲.表演等，让学生在活动中.在参与中.在亲身体验中获得成长与发展。

7.全程性原则。心理健康教育要渗透到学校整体工作中去，要渗透到教育教学的全过程中。广大教职员工要成为教书育人.育人健心的榜样，每一位教师都应成为心理健康教育的工作者，随时随地.自觉地在日常工作中加强对学生的心理健康教育，并同学科教学.各项活动.班主任工作等有机结合，努力营造浓厚的心理健康教育氛围。

四、实施心理健康教育的途径和措施

（一）继续加强心理健康教育的宣传和动员工作，让广大教育工作者达成共识，成为日常工作中的自觉行动。学校组织心理辅导老师认真学习中央和教育部有关加强心理健康教育精神，积极学习全国各地开展心理健康教育的典型经验，积极开展对本校的调查研究，制定计划，重点推进，分层实施。在各校的素质教育方案.德育工作计划中，必须强化心理健康教育的内容，保证心理健康教育工作有计划.有培训.有课程.有活动.有检查.有评语。

（二）心理健康教育应渗透到学校教育中的方方面面，在学科教学.班主任工作.班（团队）会活动中，都应注重对学生健康心理的引导和培养，充分实现“全面渗透.全程开展.全员参与”这是心理健康教育的根本途径。

（三）充分发挥课堂教学主渠道的作用。各科教学要有意识地渗透心理健康教育知识，让学生学会学习，热爱学习，掌握科学的学习方法。

（四）大力开展心理健康教育活动课。学校开设心理健康教育活动课，把开设心理健康教育活动课作为开展心理健康教育工作的切入口，每两周上一节，利用综合实践活动课.班（团队）会活动课进行；也可结合选修课进行，把传授心理知识富于活动之中，在活动中注重指导学生解决成长中所遇到的较为普遍性的问题，增强学生适应生活的能力，做到心理认识与行为指导同步，切忌上成心理学知识的讲授课。

（五）科学开展咨询和辅导，提高教育的针对性。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要及时进行耐心.科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。同时，学校要根据一个时期学生普遍存在的心理问题或倾向，开展团体心理辅导。建设和完善心理辅导室，心理辅导老师都能利用心理信箱.心理热线.心理辅导室，定期开展心理辅导，有完整的心理辅导记录。

（六）努力建立学校与社会.家庭密切沟通的渠道。对学生进行心理健康教育是学校.家庭和社会的共同责任，要充分利用村.社区资源和家长学校，通过各种形式对家长进行心理健康教育基本知识的普及，发挥家长的作用，共同形成心理健康教育的合力。同时，学校要会同有关部门，积极净化学校周边及社会环境，创造有利于学生健康成长的良好社会环境。

五、实施心理健康教育的主要措施

1.继续深入开好心理健康教育课程，提高课堂心理教育效果

由班主任作教的班级心理健康课变为政教处.教科室与班主任相结合进行教学，心理辅导教师每人担任一个年级的心理健康辅导课。

2.在学生和教师中发动心理健康志愿者，共同关注学生心理健康问题

3.充分发挥心理咨询室作用，做好学生的个别心理咨询工作

六、我校的心理咨询室只能设在教学楼上，要做到以下几点：

1.发挥舆论导向的作用，让学生认识到心理咨询是教师对学生的真情关怀。

2.扩大咨询范围，将问题具体化，一般化。让学生感到心理咨询室是帮助学生解决问题的地方，而不是单纯看心理疾病的地方，减轻学生的心理负担。

3.充分发挥心理健康志愿者的作用，将有问题或困难的伙伴引领到咨询室，提高咨询室的使用率。

4.利用学生室内活动较少的午饭和午休时间开放。

5.咨询教师要做好辅导记录，并根据学生的具体情况做好与家长.老师.同学等的沟通，使之限度地发挥其功效。

6.鼓励教师参加各组织的相关培训，大力支持领导干部及教师参加各级各类.各种样式的心理健康培训，并做好学习的传帮带作用。

7.进一步完善学生心理健康档案，提高心理健康教育的目标性

8.针对学生家长进行家庭心理健康辅导

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭生活的心理健康教育工作。利用家长学校.家长会等经常宣传有关心理健康知识，加深家长对孩子心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，促进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围形成。

9.营造良好的校园心理氛围，是拓展学校心理健康范围的重要途径

通过校广播.校园电视.宣传栏.黑板报等做好心理健康教育的宣传工作，传播心理健康知识，加深学生对心理健康的了解。

通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系。

**中学健康教育工作计划总结篇四**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高;

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平;

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识;每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。21

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email 和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

**中学健康教育工作计划总结篇五**

一、健康教育的意义

青少年处于人生的生命准备时期，做好这一代人的健康教育工作，可以使他们从小接受系统的健康教育，提高学生知识水平，形成良好的生活习惯，建立健康的生活方式，增强自我保健意识和能力，预防各种常见病、多发病，乃至成人病，可以为他们一生的健康打下良好的基础，影响终身健康。青少年时期在人的一生中是接受能力最强、可塑性最大的时期，也是形成各种行为模式的时期。这种行为模式一经形成，就不容易改变。

二、学校健康教育的原则

1、整体性原则

学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。包括学生生长发育监测、健康检查、牙齿检查、视听检查、免疫接种和传染病管理、常见病预防和身体缺陷纠正、突发性疾病紧急服务、意外事故应急措施、心理咨询以及为伤残学生提供必要的服务等。

2、延伸性原则

学生正经历青春期发育的 暴风骤雨 变化，身心发育变化迅速，所以教育内容应针对不同年龄学生的身心特点和接受能力，同时充分考虑到社会的需要

3、科学性原则

以科学思想为指导，以事实为依据，做到，不 过度渲染 ，不有意夸大事实，不造成学生的恐惧感。

4、实践性原则

学生喜欢钻研科学原理，爱动手做实验。可在教育过程中增加讨论。青春早期，男女少年都爱结交同性小伙伴。可利用伙伴活动进行教育。教育方式要生动活泼，引导兴趣。无论哪个年龄，最能引起学生兴趣的;是那些采取生动教育方法的知识内容。

三、健康教育的目标

1、提高学生卫生科学知识水平通过课堂内外的教育方式向学生传授卫生科学知识是学校健康教育的主要形式，其目的是将儿童青少年的行为引向正确的方向。

2、提高学生生长发育水平.学生的生长发育水平与生活环境有密切关系。膳食服务、体育教育(包括体育课、设备和课外活动以及学校卫生环境和家庭环境等均可影响儿童青少年的生长发育。

3、降低常见病的发病率。学生正处在生长发育时期，对外界环境的适应能力及对某些致病微生物的免疫能力较差，往往由于不良的学习生活条件及某些不利的因素影响，易患一些常见的疾病。

4、通过健康教育有目的、有计划、有组织地去发展学生智力和个性品质。

5、通过学习卫生知识及周围环境影响而逐步形成的，一旦形成要想改变就比较困难。为此必须抓紧生命早期这一有利时期，让学生运用卫生科学知识，逐步形成良好的卫生行为和习惯。

6、培养学生自我保健能力。通过健康教育促使学生产生和形成各种有益于自身、社会和人类的健康行为，抑制各种不健康的行为，增强自我保健的能力。

四、健康教育的措施

1、有目的、有计划的传播健康教育知识，面对面的系统的进行健康知识宣传。

(1聘请知名健康教育指导专家定期为师生进行健康教育讲座和个别咨询;

(2选择有经验班主任老师配合专题班会课，开展相应的教育活动;

(3专题班会课和讲座要有安排、有教案(或笔记，学生有心得体会，讲座后有反馈、有总结;

(4发放健康知识汇总材料，安排学生进行健康知识问答，定期反馈情况，使学生掌握更多的健康知识。

2、开设健康教育专栏，利用多种方式，从不同角度，多方位的对师生进行教育。

(1办好健康教育橱窗，设置防病常识卫生知识等栏目，形象、生动、色彩鲜明，让学生爱看，在享受中接受卫生知识。做到每月更换一次。

(2利用各种小报进行各种卫生知识的宣传，定时进行教育。

(3医务室根据季节、学生常见病发病情况、传染病流行情况等适时进行宣传、教育。

(4利用爱牙日、无烟日、禁毒日等机会，发放专题预防材料。

(5利用校园广播这个有利条件，每个星期选一次固定的时间向全校师生宣传健康教育的知识。

3、理论联系实际，贴近生活，教师引导学生在日常行为中形成良好的卫生习惯。

(1与班主任老师密切联系，教育学生不留长发、不留指甲、不乱丢果壳、不随地吐痰，饭前便后要洗手等良好的卫生习惯的形成教育。并将仪容仪表检查纳入班级量化考核。

(2任课老师注意在教学过程中，提醒学生养成良好的读、写姿势，注意用眼卫生，预防近视及脊柱弯曲异常。

(3教育学生严格执行作息制度，科学用脑，提高学习效率。

**中学健康教育工作计划总结篇六**

一、指导思想

以党的精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：邱景波杨萍

副组长：王宪平王树森苏静随红梅

组员：顾长成常海马光明董国伟王迎君赵亮

王建雄王迎君盖秀英康敬薇汤红艳

四、主要工作措施

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知；动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

**中学健康教育工作计划总结篇七**

一、指导思想和工作重点：

以全面贯彻国家教委《学校卫生工作条例》为指导思想，组织师生学习《关于加强学校食品卫生安全管理工作的通知》、《学生意外事故处理方法》、《传染病法》等法律法规，加强防犯意识，对学生进行健康教育，心理健康教育，了解学生健康状况，培养学生良好的卫生习惯，提高学生的身体素质和心理素质。

二、组织机构

组长：

副组长：

组员：

三、实施措施

1、加强学校健康教育工作的领导管理

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

2、加大健康教育的宣传力度

（1）、充分利用广播、黑板报、电视、录象、卫生小报、多媒体等传媒开展健康教育。计划在每学期第一周开展“视力保护宣传周”，等进行有关卫生知识宣传。

（2）、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、青春期生理卫生、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

4、关注学生身体健康

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

5、关注学生心理健康教育

（1）、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

（2）、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

（3）、充分发挥主题班会的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会。

6、加强校园卫生管理

（1）、优化美化校园环境。

（2）、进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥学校卫生管理作用，加强检查、监督。

（3）、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂、小卖部的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮食卫生安全，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生。

7、加强传染病防治工作

（1）、严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

（2）、对学校公共教室如食堂、学生宿舍、厕所、计算机房等定期进行消毒处理，落实各项预防措施。

四、几点要求

1、提高认识，积极参与。全体教职工要充分认识到实施健康教育的重大意义，各科任教师要在自己所担任的学科教学中积极渗透健康教育知识，努力提高学生健康教育知识的知晓率。

2、及时交流，认真总结。健康教育课的兼职教师要定期交流，充分发挥教育资源优势，取长补短，总结得失，不断改进教学方法，确保健康教育内容充实有效，活动形式丰富多彩。

3、深入实际，全力指导。学校领导要经常深入教师、深入班级、深入学生，及时了解学生健康知识知晓率，全面掌握学生在健康教育方面存在的问题，确保此项活动扎实有序开展。

**中学健康教育工作计划总结篇八**

一、指导思想： 中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析初中心理健康教育的内容，

主要有：第一节：关爱生命 远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七节：青少年主要传染病及其预防。第八节：20xx年后的我。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

四、教学目标：从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

五、教学措施健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应;

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结;从主题设计始，经活动实践，最后交流体会;

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言;

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活;

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流;

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

六、教学进度第一节：关爱生命 远离毒品第二节：防治近视第三节：合理饮食，强身健体第四节：肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展第七节：20xx年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。

**中学健康教育工作计划总结篇九**

一、指导思想：

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

二、工作目标：

1、 加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

三、具体措施：

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

**中学健康教育工作计划总结篇十**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题，因此加强中学生心理健康教育，提高中学生心理素质，培养中学生健全人格，具有十分重要的价值和意义。

一、指导思想

1、对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理访谈和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、以面向全体学生为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，注重活动体验和心灵感悟，追求“教学无痕”的最高意境和“润物细无声”的教学效果。

二、发展方向分析

1、让教师更了解心理健康教育

教师是心理健康教育的实施者，当然更应该站在一定的高度来认识心理健康教育的内涵、功能、实施途径与方法，否则心理健康教育只能成为一纸空谈。虽然我校教师对心理健康已有一定的了解，但缺乏理论指导和深刻认识的教育是无法使我校的心理健康教育工作上升到更高的层次的，因此，本学期的一个重心应放在教师的理论学习和正确认识上。

2、让学生也认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、神经病、心理治疗等字眼来，内心极不舒服，下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗(矫正性功能)只是其中一个方面，我们的教育对象更多的是心理健康的学生，发展性功能、预防性功能更为普遍和重要。因此，让学生正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理，是本学期的重点。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于中学生来说，心理健康教育是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在课堂中、渗透在游戏中、渗透在生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年学校的各种教育途径都要行动起来，发挥自身的优势，让心理健康教育深入人心。

三、工作目标

坚持面向全体学生，以“预防为主、治疗为辅”为方针，以“发展学生个性特点，培养学生健康人格”为目标，构建“心理访谈室为主体、班级为主导、优化校园心理健康教育环境为手段”的全方位、立体式的心理健康教育模式。

四、具体措施

1、利用团队课、健康课开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间;各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题

2、在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和课题研究结合起来;结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材;体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

3、整理心理健康教育相关材料，教师集中与分散学习相结合;可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力

4、充分利用“心联小屋”心理咨询室做好心理访谈工作，发挥心理健康教育的矫正性功能;针对少数有心理问题的学生而进行的心理访谈、心理训练活动，它面向少数学生，立足于矫治。完善“心联小屋”心理咨询室值班制度，为学生提供优质的服务。立足本校实际，定于每周一、周五午休时间，周一、周三、周四、周五第八节课对外开放，通过电话、面谈、书信网络(电子邮箱(××××@)等方式接待来访学生。咨询室设“心联小屋”信箱，专人解答学生来信;咨询室设谈心区，专人辅导学生解决心理问题;做好心理咨询档案的收集与整理。

5、把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能;尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

6、充分利用国旗下讲话、湟中二中校园广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育;湟中二中校园广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题;开辟心理健康宣传专栏，安排几次围绕心理健康展开的国旗下讲话。

7、在学校网站开设我校心理健康教育专块，扩大心理健康教育的影响力，提升我校心理健康工作档次，让更多人来支持、更多的专家来指导我校的心理健康教育工作。

8、利用“班班通”设备在中午课前时间播放心理健康辅导短片，偏重于对学生心理品质的全面培养。具体内容包括智能训练、学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等内容。解决学生中存在的共性问题。

9、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭生活的心理健康教育工作。利用家校互联、家长会等经常宣传有关心理健康知识，加深家长对孩子心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，促进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围形成。

10、注意收集活动材料，如照片、稿件等

以上是本学期心理访谈室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

**中学健康教育工作计划总结篇十一**

一、指导思想

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡 以人为本 的今天，作为人类灵魂的工程师 教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

二、活动目标

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

三、实施步骤

1、提高小学生对校园生活的适应能力(特别是一、二年级，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。

2、培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，悦纳自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

四、心理健康教育的途径：

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在三至六年级中开设心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径(心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

五、对心理辅导教师素质与能力的要求：

1、要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。

2、要掌握辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌 老师说，学生听 的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

**中学健康教育工作计划总结篇十二**

为进一步落实《中小学健康教育指导纲要》和《学校卫生工作条例》全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平，培养学生健康的心理和百折不挠的意志品质，结合我校实际，特制定学校健康教育工作计划如下：

一、加强学校健康教育工作的领导管理

学校要成立 学校健康教育领导小组 ；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。

二、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每双周的一课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达90%以上，健康行为形成率达85%以上。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8 10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

三、关注学生身体健康

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

四、坚持实行每周消毒制度

每周对校园进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，尤其对教室、宿舍、餐厅、灶房、及厕所这些学生相对集中的地方，坚决杜绝流行性传染病在校园内流行，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

五、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，政治教师为心理咨询教师，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

六、成立健康教育工作领导

小组组长：杨

领导全校健康教育工作

副组长：吴

具体负责全校学生的良好学习、生活、卫生习惯的教育养成以及晨、午检的督导检查，组织清洁卫生的检查评比。发放《告家长通知书》。

组员：冀 负责全校健康教育课程的执行以及教学常规的检查、资料的收集。

王 负责学生的心理咨询，对学生进行心理疏导工作。

杨 负责课程的讲授和对学生健康的考核评价。总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**中学健康教育工作计划总结篇十三**

一、指导思想

以党的精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行>，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

二、工作重点

(一)健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

(二)进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

(三)健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

(四)加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

(五)加强校园卫生管理

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，成分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

(六)继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

(七)加强传染病防治工作

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

(八)安排好学校教职员工的体检工作。

**中学健康教育工作计划总结篇十四**

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。我校将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、加强学校健康教育工作的领导管理

学校要成立“学校健康教育领导小组”;严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

二、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

三、关注学生身体健康

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

四、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**中学健康教育工作计划总结篇十五**

学校健康教育是学校卫生工作的重要组成部分。为了进一步落实健康教育工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是整个教育工作中的重要内容，要将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好健康教育课

1、学校健康教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。

在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

各校要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到经常更换;利用校园广播，坚持经常宣讲健康教育知识;宣传卫生健康知识;开好健康教育讲座，并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定的指标要求，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、食堂、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、加强学生体质健康监测网络建设

认真做好学生的身体健康监测工作，有针对性地做好学生体质健康指导工作。按照创卫关于学校“六病”防治的要求，积极采取有效措施，切实做好小学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防与矫治工作，确保14岁以下儿童蛔虫感染率必须控制在3%以下。

七、认真执行信息报告制度

学校设有兼职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、手足口病、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

八、切实搞好健康教育评价工作

各中小学要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定的20条指标，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准。

九、认真做好健康教育建档工作

根据《学校健康教育评价方案》指标及创卫建档目录，重视健康教育工作各种资料的收集、归档、立卷工作，重视会议记录，广播稿、宣传栏及黑板报底稿等资料的及时收集，做到档案资料全面纪实，管理科学规范。

**中学健康教育工作计划总结篇十六**

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻xx大精神，全面落实健康教育工作计划;全面开展小学生诚信教育和心理健康教育。继续贯彻落实《未成年人保护法》，充分发挥集体和个人典型的作风，不断提高学生心理健康、思想道德水平。

二、健康教育目标

(一)总体目标

加强学生健康教育，继续贯彻落实《未成年人保护法》。加强学生诚信教育和心理健康教育。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。

(二)工作要求

1、教育学生热爱祖国，热爱党，热爱人民，热爱集体，热爱学校。

2、加强学生健康教育，提高学生心理素质。

3、树立为中华而读书的思想，刻苦学习，努力锻炼，关心集体，积极响应学校各项号召。

4、自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，围绕《纲要》结合自身实际，遵纪守法，养成文明行为习惯，做到尊师爱校，知法、懂法、守法，创造良好和谐的校园文化环境。

5、积极参加心理健康教育活动和各种课外实践活动，培养学生正确的人生观、价值观和世界观，加强学生诚信教育和心理健康教育，养成良好的心理品质。

6、做好学生心理健康的评定，鼓励学生发扬优点、克服毛病，促进学生不断进步。

三、健康教育的措施

(一)健康教育工作组织机构

1、健康教育工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

：全面负责全校健康教育工作;

：负责学生健康教育工作实施过程的领导、检查和协调; ：负责健康教育领导小组办公室的日常工作;负责全校学生健康教育的具体落实、检查和指导;指导学生健康教育工作资料的收集建档工作。

：负责健康教育领导小组办公室的日常工作;对健康教育硬件项目提供保障;对健康教育的校内外环境以及家属院环境进行优化。

：负责食堂工作人员的健康教育工作，保证学生的饮食健康。 各年级组长、班主任;对年级和班级健康教育工作要有计划、有落实，有总结;认真落实学校安排的健康教育工作;并及时发现学生中有关健康的问题，进行有针对性的教育，及时上报有关信息。

(二)加强健康教育队伍的理论和思想建设

1、进一步落实班主任工作职能，坚持每周三下午第三节健康教育课，加强班主任考核，充分发挥班主任在健康教育工作中的主渠道作用。

2、组织健康教育理论学习，加强师德修养，定期召开健康教育工作研讨会，健康教育经验交流会，班主任工作经验交流会。

3、继续宣传、落实《纲要》，以学习和宣传为人民服务为中心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求全面培养学生健康发展，成为时代的新人。

4、广泛开展心理健康教育活动，增强健康意识，全面提高学生素质。

5、以健康教育为载体，强化家庭教育，有机地与学校教育、社会教育相结合，突出家庭教育的重要性。

6、通过各种形式开展活动，加强学生诚信教育和心理健康教育。

7、开好以“心理健康”教育为主题的班会，教育学生养成以“诚信”为本的品质。

8、上好健康课，注意学生心理素质的培养。

9、加强心理健康教育、提高学生安全保护意识，杜绝一切事故发生。

10、加强心理健康教育档案建设，建立健全各项档案，做到规范化、专业化。

11、做好传染病防治工作。

**中学健康教育工作计划总结篇十七**

学校教育要树立“健康第一”的思想，新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是初中阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务:

1、 提高学生卫生知识水平;

2、 降低学校常见病的发病率;

3 、提高生长发育水平;

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、 培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的:

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4 让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护;

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**中学健康教育工作计划总结篇十八**

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教育局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

一、指导思想

以党的精神为指导，深入贯彻 预防为主 的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：邱景波杨萍

副组长：王宪平 王树森 苏静 随红梅

组员：顾长成 常海 马光明 董国伟 王迎君 赵亮

王建雄 王迎君 盖秀英 康敬薇 汤红艳

四、主要工作措施

(一加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道 走进 心理咨询室 不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受

4、 各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知;动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用 世界卫生日 、 世界无烟日 、 爱国卫生月 等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找