# 小学教研活动总结模板10篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-12

*小学教研活动总结模板10篇精彩的活动已经告一段落了，我相信大家都是有收获的，让我们一起来学习写活动总结吧。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？下面是小编精心整理的小学教研活动总结10篇，欢迎阅读与收藏。小学教研活动总结 篇1本学期，我校语文教研组...*

小学教研活动总结模板10篇

精彩的活动已经告一段落了，我相信大家都是有收获的，让我们一起来学习写活动总结吧。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？下面是小编精心整理的小学教研活动总结10篇，欢迎阅读与收藏。

小学教研活动总结 篇1

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及“135教学模式”为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，开创我校语文课程改革新局面。

一、进一步规范和落实教学常规管理，提高课堂效率

1．定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以“135教学模式”为指导，正确把握三维目标，确立“135模式下的阅读教学”为专题研究目标，以提高研究的实效性。

2．进一步完善备课。做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。

3．努力上好每一节家常课。切实落实“135教学模式”于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

4．用心对待每一次作业：作业精设计，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；作业细批改，规范、及时，注重纠错及情况反溃

5．尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

二、以“135模式”为契机开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进“135教学模式”，改革课堂教学方式，促进师生发展。

1．树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2．坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3．积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4．突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5．树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6．讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

所做工作总结如下：

九月份

1．9月5日，制定语文教研组计划。

2．9月16日到x参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神。

3．9月6日、7日积极参与县教研员推门听课活动。郑x六位老师分别执教了《秋天的图画》《火烧云》《小苗和大树的对话》等家常课。

4．9月7日下午，全体语文教师汇聚二楼会议室，认真聆听省特级教师章师亚、县语文教研员张身贵老师的点评。

5．一年级新生在郑x四位语文教师兼班主任的指导下，认真学习《论语》，于9月16日在我校举办衢州市一年级新生开蒙仪式，好评如潮，并在《衢州日报》上加以信息播报。

6．9月22日、23日，我校全体语文教师在二楼多媒体积极参与我县XX届毕业的青年教师课堂展示活动，聆听了语文戴x老师执教的《母鸡》《为中华之崛起而读书》《陶罐和铁罐》《月光曲》《我要的是葫芦》《花钟》《鹿和狼的故事》六堂风格各异的语文阅读教学，并聆听了x市名师徐x老师的现场点评，再次明了“135模式”的阅读教学。

7．9月28日，徐x四位老师代表我校语文教师参加县“阅读试题现场限时比赛”，3人获一等奖，1人获二等奖。

8．程x等老师在音乐老师的帮助下，积极组织学生参加配乐诗歌朗诵比赛，五六年级学生合作表演的诗歌朗诵《祖国颂》获县一等奖中的第一名。

9．全体语文教师积极组织一至六年级学生参与浙江省“三行诗”征文比赛，送出参赛诗歌百余首。

十月份

1．同年级组教师推门听课.

2．开展主题活动——“优化作业设计，提高教育教学质量”。（作业设计包括：预习作业、课堂练习、课后提升，及时反馈）

3．各年级组继续探讨学习“135教学模式”，年级组互相开课、观摩。

4．10月9日县教研员再次推门听课活动，全体语文教师认真聆听了王x老师执教的《这片土地是神圣的》和《幸福是什么》，对“135模式”的阅读教学有了更深的认识。

5．10月12日，郑x两位语文教研组长听新进教师赵露萍老师执教《一去二三里》，为其语文课堂进行把脉号诊。

6．教导处安排期中语文教学工作大检查

十一月份

1．11月1日，县语文教坛新秀课堂教学展示活动在我校举行，全体语文教师认真观摩了王x老师执教的《“精彩极了”和“糟糕透了”》《金色的脚臃《那片绿绿的爬山虎》《圆明园的毁灭》《为中华之崛起而读书》五节异彩纷呈的阅读教学，聆听了市名师徐x老师的专题点评。

2．11月23日，教研组长程x再次听新教师赵x的阅读教学《雨点儿》，为其指点迷津。

3．11月30日，校长展示课在我校举行，全体语文教师认真聆听戴x、徐x校长的《长征》《去年的树》，深受启发。

4．郑x老师各拟了一份任教年级上册的试卷，参加县语文学科命题大赛。

5．全体语文教师积极组织一至六年级学生参与常山“三行诗”征文比赛，送出参赛诗歌一百五十余首。

十二月份

1．12月1日，教研组长程x三进赵露萍的语文课堂，听她执教阅读教学《雨点儿》，指点其语文教学。

2．12月5日，浙江省中小学教师专业发展培训——远程培训项目“专家在我身边”辅导活动在我校举行，教研组长郑x老师执教了一年级习作观摩教学《句子王国》，受到老师们的一致好评。

来自北京的教育专家袁x与x县参加远程培训的教师面对面——了解教师们的实际需求、为教师们答疑解惑，倾听教师们的参训感言、总结改革成果。

在活动中，袁x给四年级的小学生们上了一节写作课——《如何把“我爱读书”写具体》，用声情并茂、妙趣横生的语言来激发学生们在写作时的创造性思维和能力，学生们听得津津有味，并主动向老师请教了不少的问题。讲课结束后，袁志勇还对授课内容进行了点评，对现场参训老师提出的问题做出了解答，并做了“语文有效教学”的专题讲座。

3．12月7日，新进教师赵x进行语文公开教学，执教《雨点儿》一文。

4．12月11日，在杭州举行的“我爱祖国我爱党”全省故事大王的决赛中，我校六（5）班的樊夏妮同学获少年组一等奖。

5．各年级组教师制订复习计划。

6．期末语文教学工作大检查

7．期末教学质量监测及分析

8．教研组、备课组交流总结。

一月份

1．积极迎接期末考。

2．以年级组为单位，布置寒假作业。

小学教研活动总结 篇2

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）”、“我的椅子（写生课）”、“神奇的椅子（设计课）”、“美丽的门帘（易拉罐制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

小学教研活动总结 篇3

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改情况作了明确的要求,并共同商讨制订本学期英语科组教研活动计划，最后由刘校长总结，并要求我们认真利用好每周一次的教研活动, 强调团队合作精神，力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节，我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动，会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排，并明确各位老师分工及教学研讨课情况，最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节，校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动，会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析，并讲解自己的教学思路，接着其它了自己的教学见议，最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣，同时要更重的就是抓好学生的字母书写，因为好的开始是成功和一半，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

九月二十七日第四周四下午,刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动,会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及教法，并提出自己在教学上的一些问题，各位了自己的教学见议，最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外，更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写，这样才能更好地提高成绩,最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色,收获多多,开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长,共同进步, 教研还在继续，我们携手前行,期待我校英语科的教学成绩有新突破。

小学教研活动总结 篇4

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们见龙亭小学语文教研组本学年所走过的足迹，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

１、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

2、适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，现场作文比赛等。

3、经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，五篇教学反思，两个教学案例，制作两个课件，有效实现了资源共享。其中黄越珍老师的教学随笔《关于教育机智的探讨》荣获丰泽区二等奖；梁文花老师的《有效的生成真实灵动的课堂》荣获三等奖。

4、由于我校是一所刚成立的新学校，教研水平整体上还不高，部分教师的积极性不高，教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

小学教研活动总结 篇5

真心的感谢学校领导给我们搭建了这样一个交流的平台。半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的活动总结：

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性。教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担；对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

1、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平？如何进行全面而有效的评价等问题。

小学教研活动总结 篇6

本学期，一年级语文教研组在学校教导处的领导下，特别是在蔡助理的直接指导下，我们教研组8位语文教师立足岗位，以新课程改革的深入开展为契机，以新课程的理念为指针，以务实求真的语文教学研究为途径，齐心协力，精诚合作，关注课堂教学的实效性，抓教学，促教研，求创新，有条不紊地开展好本组教研活动，顺利地完成了各项教育教学任务。现将本学期本组教研工作总结如下。

我们一年级语文教师来自不同的五所学校。为了让大家能尽快交融，顺利地开展组内教育教学工作，我经常利用课余时间引起共同话题，让我们的心与心彼此打开，没过多久，大家都能相处得像一家人一样，你我相互关心，已经能自然友好地交流了。长此以往，我们习惯了“团结、协作、互助”。在此基础上，我们关注更多的是课改以来的新理念、新动向、新思路、新方法，并对此进行深入地学习；我们交流更多的是对教学的点滴体会，对研究专题的研讨实施……久而久之，教研组内充满了“学习、研讨、交流”的氛围。

本学期在各班有条不紊地开展教育教学工作的同时，我们以集体备课为主要契机，并随时抓住课下时间，来扎扎实实地钻研教材、研讨方案，各抒己见，取长补短。

1、集体备课扎扎实实

组内老师非常珍惜每一次的集体备课时间。每星期一上午的三、四节课我们都不挪作他用，或指定主备人进行单元备课，大家共同评议完善。每一次的单元备课我们要求主备老师认真研读教材，写出一个单元的教学目标，明示每一课的教学重点和难点，并提出突破方案，其中一篇课文要详备。其他的老师都要提前备好课，对单元教材自身先有一个感悟过程；或是依据教材特色学习有关教学资料。本学期组内老师利用集体备课时间，学习了新课标，详尽地解读了“识字与写字、阅读、口语交际”等课型的目标及其实施。学习了关于识字方法、拓展文本等方面的论文资料……或是针对老师们在实际教学中的现象提惑解惑；或是进行组内随堂听课；或是依据研究专题讨论研究课、评议研究课、进行研究课的试讲。每一次的集体备课时间我们都过得非常充实。

在抓住时间谈真实感受的基础上，本学期我们交流了很多教学现象、方法。主要就“识字方法”列出了详尽方案：汉字是音、形、义的统一整体，所谓识字，就是意味着汉字的音、形、义三个基本因素，在学生头脑中建立牢固的联系，并能互相沟通，形成整体。一年级上学期要求学生掌握的`会认和会写的字数量比较多，对学生有一定难度。我们学习了教学杂志上的文章，并针对学生的具体实际，总结出了“看图识字法、编故事识字法、创设情境识字法、比较识字法、联系生活识字法、猜字谜、诵儿歌识字法”等识字方法。在教学中逐步教会学生用这些方法识字，并能慢慢地依据自我，选择适合自己的方式识字。

2、教学常规突显班级特色

一学期来，每位教师都能结合本班的实际抓好常规教学工作，突显班级特色。如吴锦云老师引导学生通过在课堂教学中创设情境、激发兴趣、教给方法和在多种生活环境中识字，培养学生的识字能力，朱丹老师教学生学会倾听，高黎藜老师通过词语接龙、课间律动等游戏激发学生学习的热情，张芬老师通过多种方法培养学生读书的兴趣，姜桂菊老师在组织教学上狠下功夫，熊倩在语境中引导学生学会说话，秦望喜老师通过正确示范、分层评价等方式培养学生良好的书写习惯。

经过一学期的教育教学研究，老师们受益匪浅。本学期，学校组织了多种形式的教学研讨活动。我们组有多位教师参与并取得优异的成绩。校优质课启动仪式由朱丹老师执教《湖》，复习课启动仪式则是由吴锦云老师执教《字词俱乐部》，在迎接区教研工作检查时，本组有三位老师的课接受检查并获得好评。校、区优质课比赛中，我们组的高黎藜和朱丹都取得了一等奖的好成绩。每一节课的展示，每一个成绩的取得，无一不是本组全体教师共同努力的结果。就连年级组内代表熊倩老师参加师德演讲比赛，也是吴锦云、朱丹、秦望喜等给她改稿，定稿后试讲了多次，我们又从语速、语调、语感等方面对她加以指导，最终获得一等奖。

在今后的教研工作中，我想我们还应把工作做得更细更实，要有一双慧眼善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。

小学教研活动总结 篇7

小学教研活动总结在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处;随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢?怎样跟张老师说呢?他会不会一口回绝呢?出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢?张老师和评课教师进行了经验交流;随后中心小学杨鹏超教师又问道：“像一年级上学期期中考试该不该读题呢?”一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再给大家一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动?像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢?

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

小学教研活动总结 篇8

为解决新课改下的突出问题，扎实推进课堂教学改革，切实推动我校教育教学工作，全面实施素质教育，努力打造高效课堂，带动全校教师专业化成长，我校于9月17日成功开展了数学“数学课堂中小组合作学习能力的培养”数学主题教研活动，其主旨是：以学科的公开教学为载体，促进教师对优质教学资源的运用，更主要的是为全体任课教师搭建一个集中学习、交流、研讨的平台，进而深入研究教研主题，探求省时高效的教学方法，全方位提升任课教师的教学能力，优化课堂教学结构，最终实现提高教育教学质量的目的。

一、活动概况

这次教研活动，赢得了校领导的高度重视和大力支持，全体教师都积极投身到这次教研活动中来。活动中，任课教师在新课程理念的指导下，围绕本次数学主题，进行了充分的准备精心的设计学案。王玉婷老师在课堂上充分利用导学案，组织引导学生自主学习、合作学习，遵循“自主、探究、合作”的新课程教学理念，既关注教师的“导”，又注重学生的“学”，尤其是注重学生学习的主体性，是以自主合作学习为主的有效教学课堂模式。课后，所有听课教师结合本学科教研主题进行了研讨，通过相互学习和反思，不但解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些难题，更主要的是为教师的专业化发展提供了强有力的理论支撑,教师的思想意识、教研理念等都得到了进一步提升，对主题教研有了一个全新的理解。通过研讨,不仅让教

师参与了教研、投身于教研，而且在浓郁的教研氛围中，大家真正享受了教研。

在研讨会上，校长李天野和副校长邬日强分别做了总结性发言，对这次教研活动深入浅出地进行了全方位分析评价，对整个活动的组织过程给予了充分肯定，同时也对课堂教学的个别环节不同程度地提出改进意见，为我校今后主题教研工作的开展起到了推波助澜的作用。

二、查找不足

虽然我们在教学方法、教学手段、课程资源的开发和利用方面做了一些努力，对整个活动过程做了周密部署，但是在整个教研活动过程中还是不同程度上存在着这样或那样的个别问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校主题教研工作深入开展。

1、课堂教学

1、小组内不能有效互动。可能是一开始，学生比较害羞，有些不能主动的表达。

2、学优生和学困生的表现不均衡。结合小组实际，小组内同学之间的表现很不一致。

3、要注意培养学生良好的倾听习惯。要强调合作不仅是学习方式，更是教学要达到的一个重要目标。学生在讨论时相互尊重，学会倾听，这也是人际交往必备的素质。只顾表达自己的意见，不会倾听他人的评价，唯我独尊，是现在孩子的通病。没有良好的倾听习惯，不仅影响讨论效果，还无法使讨论深入。在交流时，要着力培养学生认真听取别人意见的习惯。

4、学优生在小组中处于主宰地位，承担了主要的职责，学困生则处于从属或忽略地位。在合作学习时，学优生往往具备了合作交流的某些条件和要求，成为小组内最活跃的一分子，他们的潜能得到了发挥，个性得到了张扬。而一些学困生因为基础薄弱，参与性主动性欠缺，思维的敏捷性深刻性稍逊，往往总是落后优等生半步，无形中失去了思考、发言、表现的机会，在一定程度上被变相剥夺了学习的权利。

2、主题研讨

（1）注重形式，脱离主题。

在研讨过程中，个别教师对教师提供的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，完全脱离了教研主题。

（2）个别教师的发言缺少理论支撑。

三、下一步工作打算

1、以常规教学工作为基础，进一步加大主题教研工作的监控力度，把主题教研工作抓实、抓紧、抓严。

2、总结经验，不断完善，促进主题教研工作深入开展。

3、以主题教研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学能力的提高。

总之，这次主题教研活动能够获得成功，离不开的支持和精心指导，更离不开全体教师的共同努力和积极参与。在以后的教研工作中，我们将在校领导的指导下，让每一位教师在这个研究实体中都能得到锻炼、获得提升，让主题教研工作在平小开花结果。

小学教研活动总结 篇9

活动主题：教学目标的制定与实施

活动目的：通过活动，让教师对课堂教学目标的正确制定与实施有进一步的认识与理解。活动中互评互议的形式，激活了教师对教材的深层剖析，如何制定合理、恰当的目标，如何围绕目标扎扎实实地进行教学活动，引起了大家的共同探索与思考。

活动安排：三年级《美丽的小兴安岭》周颖

五年级《在大熊猫的故乡》林霞

参加对象：全体语文老师大胡外来民工子弟学校老师

活动小结：本次活动圆满结束，老师们收益匪浅，很有启发。

三位教师都能按新理念来钻研教材，进行备课，这点做得比较好。且能根据所教的内容，学生的特点制定出合理的教学目标，不拔高，不超标。不搞形式主义，不搞花俏的一套，而是扎扎实实地进行语言文字的训练、感悟、积累，从而达到教学目的。教师能把时间交给学生，把空间留给学生，主动学习，互动交流，在这三堂课中体现得较好。

三位教师都非常注重朗读，形式多样。能让学生在具体的语言环境中感悟人物的思想变化，抓住重点语句进行朗读。如《美丽的小兴安岭》一课，抓住低年级儿童的年龄特点，抓住写景文章的特点，组织学生进行多层次、多形式、有梯度的朗读训练，大大激发了学生的学习兴趣，同时又更好地理解课文的内涵。从而达到积累语言，内化吸收的目的。

在《在大熊猫的故乡》这一课中，教师让学生以一个考察者的身份，到大熊猫的故乡进行考察，选自己感兴趣的“点”进行研究，然后进行汇报。这样的一个学习情境的创设，大大地激发学生的求知欲望，同时又培养了学生收集信息、整合信息的能力。而在《美丽的小兴安岭》这一课，教师则很好地利用了多媒体，课件的合理应用，让文本的内容变得活起来，图文并茂，很快在学生的头脑中留下记忆的表象。

1、教师的课堂调控能力有待提高。如何处理学生的冷场，如何收回学生过于散发的思维，如何引导学生，等等。教师的随机应变能力还不够。

2、时间显仓促。教学内容安排过多，让学生充分阅读文本的时间不够充分。教师操之过急。

3、体态语言不够丰富。教师的表情不应是刻板的，不变的。而是生动的，丰富的，与学生一起随着课文同欢乐，同悲伤。，霞浦小学语文教研活动总结

小学教研活动总结 篇10

在几年来大量调研听课过程中，我们看到了阅读教学课堂上这些可喜变化，同时，我们也看到了目前农村小学语文教学还存在着一些不尽如人意的方面，在小语教学中出现的一些不和-谐音符另人担忧。

第一、对新的教育观、教学观、学生观理解不透

部分教师不能用先进的教学思想、教育理论武装自己的头脑，对新课程改革的解读仅仅停留口头上，停留下在几个时髦的名词上，对这些新理念的实质一知半解、模糊不清，还没有走出“应试教育”的误区。他们的教育思想落后，教学观念陈旧，对先进的教育理论学习得少，接受得慢。因而课堂教学因循守旧，死气沉沉。

第二、对新课标的理解与把握不准

《语文课程标准》是指导我们教学的准则与方向，但课堂上的有些现象显示我们有些教师对《语文课程标准》解读不够深入，不能正确理解课标精神，对课标提出的教学目标不能全面系统把握，以至教学陷入盲目的境地。

第三、对文本的正确、深入地解读存在困难。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，苏轼一语道尽了庐山面目的神秘多姿，看似朴素的诗句却蕴藏了极其深刻的辩证主义哲理，这一哲理同样适用于小学语文教学中的文本解读。文本解读已经成为目前语文界普遍关注的重要话题。但在当前语文教学中，尤其是农村小学语文的教学，文本解读一直存在着巨大的欠缺。主要表现在我们的教师设计一堂课前，对文本的把握大多依赖教参，教学目标的认定，教学重点难点的确定，教学流程的设计甚至教参上现成的教案都照搬照抄。教师根本没有时间静下心来研读文本、体验文本、感悟文本、解读文本。即使解读也大都浅尝辄止，没有自己独立的思考，更缺乏对文本的批判性解读的能力。对文章作者的写作意图、写作思路和对字、词、句的理解不够准确，看不出字、词、句和每段蕴含的深意，发现不了作者在遣词造句、布局谋篇方面的良苦用心，甚至出现严重误读。由于教师进行教学设计时对文本解读存在欠缺，在课堂上就很难游刃有余地把学生的思维引向深入，很难为学生的思维打开一个更加自由、广袤的空间，所有美好的愿望可能就要大打折扣。这种欠缺严重影响了教学的深度、厚度和广度。当学生在阅读中“山重水复疑无路”的时候，教师并不能有效的引导，使学生的思维“柳暗花明又一村”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找