# 教育教学工作个人述职报告9篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是时候认真地写一份述职报告了。那么好的述职报告是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的教育教学工作个人述职报告，欢迎阅读与收藏。教育教学工作个人述职报告篇1培根曾经说过：“习惯是人生...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是时候认真地写一份述职报告了。那么好的述职报告是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的教育教学工作个人述职报告，欢迎阅读与收藏。

教育教学工作个人述职报告篇1培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，当我刚开始担任一年级的班主任时，我就把工作重点放在了培养学生良好的行为习惯上。前几天，教研组听课，课后有几位老师说：“你们班学生的听课习惯挺好的”。事实胜于雄辩，看来我一个半学期的工夫没有白费。我主要从以下几个方面做起：

一、起点低，要求细

一年级的学生，只有六、七岁，年龄小，依赖性强，加上现在大多是独生子女，大多习惯不好。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标起点要低，要学会站在学生的角度设身处地考虑学生的接受能力，然后循序渐进，步步走好。刚入学时，学生还不懂什么是上课，什么是下课，上课乱跑，想干什么就做什么，下课不知道到教室外玩耍，在教室的地面上爬来爬去，整天弄得满身灰土。不知道下课去厕所，上课爱去厕所，往往一个人去，其他人也去，上课无法正常进行。于是，我先要求他们下课去厕所，每到下课的时候，我就提醒一次。

坚持了将近一个月，学生就再也没有上课去厕所的现象了。一年级学生，天真活泼，爱动是每个孩子的天性。上课的小手总是忙个不停，小嘴闲不着，一会儿摸摸书，一会儿抠抠橡皮，要不就是抠抠手指，更有甚者还要啃啃指甲。到底该怎样要求他们专心听讲，认真写作业呢？我就编了一首儿歌：“一二一，坐整齐，小手背背后，老师在讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。学生做作业时，要求学生：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。经过一段时间之后，再提新要求，不断地设置台阶，使其不断进步。

二、勤引导，常督促

一年级的学生天真活泼，对什么都充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我利用每天的早读课给他们讲故事，把《小学生守则》和《小学生日常行为规范》融入故事中，让他们在明白哪些行为是对的，哪些是不对的。在生活中的一点一滴都不放过，只要有问题，我就及时的提出来，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。提出了一些细小的要求，如果不督促检查，等于是空话一句。

要求要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。为了让学生养成自己整理东西的习惯，每次上课我都要求他们把书、练习本、文具准备好，放在桌子的左上角，直到他们养成习惯我才罢休。有几个调皮的学生爱打闹，每次下课我先叮嘱他们几个，时间长了，他们打闹的次数也少了。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番，死缠，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

三、多表扬，少批评

哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我坚持做到多给一点笑脸，多给一点赞扬。平时细心观察，好的、进步的我就及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。同时在班级设立“开心擂台”，表现好的学生就能得到一颗星，坚持“跳一跳就能摘到星星”的原则，哪怕是背会一篇课文，还是上课积极回答问题，或是今天没有违反纪律……低的台阶，只要努力就能得到。在努力中培养了他们的习惯，树立了自信。

总之，面对一年级的学生我管理的方法：是目标低一点、内容实一点、要求严一点，时时处处向学生进行有针对性的教育。

教育教学工作个人述职报告篇2尊敬的县职改办领导：

从教四年以来，我一直勤勉工作，认真负责，各项教育教学工作均有所增益，现我就四年以来的教育教学工作述职如下：

我是xx省xx县xx乡小学教师韦春台，男，水族，1986年03月08日出生于xx省xx县xx镇xx村三组，XX年06月30日毕业于xxx教育学院法政系人力资源管理专业，全日制专科学历；XX年01月31日毕业于中央广播电视大学法学专业，在职本科学历。

XX年，我通过报名参加xx省xx县公开招聘事业单位工作人员这一竞聘途径，进行一系列相关的笔试、面试、政审、体检、公示后，于当年08月15日被受聘于xx县xx乡小学，光荣地当上了一名人民教师。

通过四年以来的教育教学工作历练，是我各项教育教学综合素养得到快速成长的历练。在风雨交错过来的日子里，我通过刻苦的学习与教授，掌握了与专业知识所未涉及的丰富的观点、问题、方法和理念，积极参与学校各项活动以求提高自己的业务水平和质量更加充实和丰富了我，不断健全了自己科学的世界观、人生观、价值观，促成我各项综合能力素养与先进理念在不断追求中得到进步。

四年以来，我服从学校给我的各项教育教学任务安排，均得到了圆满的实施，取得了良好的教育教学效果；四年以来，我接受学校各项校务分工安排，谦虚谨慎，勤勉工作，出色地完成了所有分配的各项任务指标，赢得了学校全体教师的认可和学校所在地人民群众的肯定与赞誉。

XX年08月至XX年03月，我接受了本校工作的需要，分管了学校的财经工作，通过了合理的施用与调配，使学校资金均用于教育教学和学校基建安全亟需解决的各个方面，均得到了学校的合力支持和有效的理解。我所承担的各项教育教学任务，均得到了圆满的实施，取得了良好的教育教学效果。通过四年的施教，所教授的各学科教学目标均得到了稳步推进，效益明显好转，学生认可度、满意度不断上升；教学任务稳健、充实、有效，学生的感知能力与创新能力均得到了提升，自身成就感不断上升。从始至终，学生们灵性光芒的显现，而人生的价值就在这转瞬即逝的时空里得到了升华。

XX年08月至今，我接受了上级教育主管部门的工作安排，担任了xx县xx乡小学教务主任一职。在教务主任这一岗位上，我运用所学的专业知识，在以xx县xx民族学校张仁先校长为中心的xx民族学校核心集体的坚强领导下，紧密地团结在全校教师周围，营造和谐的教师团队。在常规教育教学业务管理工作之中、之余，我均主动协调并适时适地安排好本校各科任教师做好日常的教育教学常规工作、校本教研活动等常规教育教学管理工作；协助学校负责人负责学校的各项工作，与其他科任教师真诚沟通，通力合作，共同搞好平日的教育教学工作；同时接受学校的授权，负责协助并监管学校的财经管理工作；住校的同时，协管学校图书、教仪、安全、卫生以及涉及现代远程教育管理工作等；节假日期间适时安排各科任教师深入村组、各校点等进行一定程度的社会实践活动，使之能够准确地理解村民的成见及相关问题、需求等并完整地记录下来，使之拥有了良好的社会实践能力，以便进一步促进和提高日常教育教学效益，在整合资源，创新教育发展理念中进一步充实了自己的综合业务能力。

学高为师，身正为范。既为人师，言传身教；爱岗敬业，尽职尽责；与朋友交，言而有信；与学生交，真诚动人；知行合一，协力争先；憧憬未来，为人师表。

四年以来，作为教师，首先，我从严治教，以身作则。精雕细琢地实施于日常的教育教学过程之中，经常向有丰富教育教学经验的老教师请教与探究，充实和提高了自身教育教学业务水平和教育教学质量的同时，也为同行作出了很好的榜样。其次，我认真学习相关的教育法律法规，严格遵守教师行为准则，尊崇教师职业道德行为规范，言传身教。再次，我在学校工作上细致认真，勤于争先，乐于考究，施予真诚，树典范而创效益。最后，我认真地上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，提振学生兴趣以使其每天都有所进步，有所快乐，在快乐中健康成长，在快乐中感受学习的幸福。

他山之石，可以攻玉。我就认真听取了那些有着丰富教育教学经验的同事的建议，感受他们的教育教学理念以使创新和整合自身的教育教学行为方式方法，从表及里，由此及彼，从简单到复杂，从量变到质变，都迫使自己以创新改革发展之理念促成良性循环的教育教学氛围，写有心得体会以促使自身的不断进步与发展，不断整合已有资源，取长补短，为我所用，以求教育教学质量和教育教学业务的全面提高；我认真上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，以己之勤教促学生之勤学，促成良性循环的教育教学氛围；深知只有与时俱进，才能促成和谐的教育教学发展模式的创新与发展。

一言以蔽之，我对这四年来的工作过程与工作结果都倍感欣慰。但教育教学永无止境，自身仍有待改进深入的地方，仍需倍加努力工作，在工作中学习与考究，求实进取，与时俱进。学无止境则教亦无止境。我将一如既往地努力工作，努力学习，永远都不会忘记作为一名人民教师之神圣职责与使命。我深知“学如逆水行舟，不进则退”，我绝不会因丝丝的进步而沾沾自喜，更不会因一时的失落而暗自神伤；相反，我坚信“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”的真谛，逼迫自己在工作中不断学习，学以致用。

综上所述，我认为自己已具备小学一级语文教师任职条件，现特向县职改办申请，望给予审批并定为小学一级语文教师为盼。

教育教学工作个人述职报告篇3本学年度，我任职高一年级II部主任，负责教育教学工作，现将本人一学期的工作述职如下：

本人能坚决贯彻执行党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，以党员的标准严格要求自己。在工作中，教书育人的责任心强，工作热情高，能以诚待人，与同事友好相处。

（一）努力推行并实践“1+1”高效课堂。

1、认真研读我校“1+1”高效课堂的精髓，写心得体会。

2、定期召开“1+1”高效课堂模式研讨会，交流高效课堂实施过程中，特别是在小组合作这一重要环节中暴露出的问题及教学建议。

3、多深入课堂听课，了解本年级老师高效课堂的实施情况。

4、组织全体教师积极参与高效课堂模式课的评比活动。

（二）全面开展校本选修及研究性学习课。

1、年级在开学初和期中考试后两次组织学生选择校本选修课，并对学生的成绩进行考核。

2、年级在开学初对全体学生进行一次如何开展研究性学习的指导，要求所有学生利用节假日进行相关的调查，写出调查报告。年级把优秀的调查报告送到学校展评。

（三）实施\_\_中学20xx级学生综合素质评价方案。

期中期末先后两次对学生进行综合素质认定并进行公示，效果显著。

（四）个人自身素质的提高

在做好教育教学工作的同时，我积极参与教科研，09年十二月，被评为宿迁市第六届英语学科带头人。

1、年级管理经验不足，有待于进一步提高。

2、工作计划性不够周密，有时不够耐心。

3、研读教育教学方面的书籍不够。

教育教学工作个人述职报告篇4一、主要工作成绩：

（一）致力于干部队伍建设

1．严格程序竞争选拔中层干部

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可。

2．开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3．压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的发展注入了活力。

（二）继续抓好学校文化建设

1．完善学校文化建设策略

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2．规范学校文化节活动开展

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

（三）强化学校特色建设

1．狠抓生存教育课程体系建设

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2．突出康复、艺体两大特色项目

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

（四）不遗余力地抓好学校安全工作

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的安全责任意识和学生的安全自护能力。

（五）努力改善学校办学条件

特殊教育仪器配备全部到位。完成了包含医疗康复、学科教学、信息技术、通用器材、家具厨具等方面的第两期特殊教育仪器配备工程，招标资金达40万元；购买3万元师生用图书充实学校图书室；对校园网、广播、有线电视系统进行了改造升级。本次仪器配备配置标准高、质量有保障，完全达到了省特殊教育学校教学仪器设备配备要求，顺利通过了省督导室的仪器配备检查验收。

新建手工教室、脑瘫康复室、综合康复室、肢体康复室、多媒体教室等功能教室六处；两座教学楼内墙全部粉刷，南楼走廊、教室地面全部安装地板砖；灭火器、消毒灯、监控录像等安全设施按上级要求配齐，两座教学楼全部安装了无障碍扶手。办学条件基本达到了省级规范化学校标准要求。

二、存在主要缺点与不足

1．管理方式还显粗放，精细程度还不够。全员参与管理、全部工作精细处理的氛围还没有形成。

2．守旧思想严重，接受新事物较慢，缺乏创新精神和思辩能力；个人专业发展的愿望不再强烈，主动发展、积极发展的意识淡薄。

3．教师队伍建设缺乏有效措施，特别是对青年干部和骨干教师培养找不到抓手、措施不够得力，名师发展步伐迟滞，引领带动作用不够明显。

三、整改措施

1．积极参与上级行政部门组织的各种学习培训和实践，多向

其他优秀校长学习取经，培养创新精神；增加学习理论、阅读书籍的时间和精力，不断提高自己的人文素养和专业能力。

2．把更多精力投入到学校规划、学校管理和科研教改工作上。挤出更多时间深入教学一线，多参与教研活动，多与教师谈心，多和家长沟通，在交流中发现经验，培育典型，找出问题，商讨解决，不断提高教育教学质量。

3．争取做反思型、研究型校长。对自己的工作勤于反思、勤于总结、勤于积累，实事求是地分析本校存在的问题，多思考学校的发展之道，多学习外地兄弟学校的办学经验，找准学校发展突破口

教育教学工作个人述职报告篇5为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

今年，我上半年主要担任了一年级六个班和六年级一个班的美术教学工作，下半年担任四年级全部和三年级三个班的美术课，还承担了值周、副班主任的工作。

一、德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二、能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成．在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，我在学校工作近三十年，一直教美术学科，长期以来总是受到学生的欢迎，学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次小本培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思，周一按时议组长教案，按时参加教研活动，组内研究课上万和组内教师一起探讨，在评议中积极发表自己的见解，这次脚掌开放周活动，每节都有家长听课，这是对我们平时教学工作的检验，在三、四年级课上，我选择了教师比较难讲，学生比较难做的课题——创作画，要求是一样的，但学生的作品各有不同，能充分反映学生的审美的能力，培养现状，这与平时的习惯养成。我要求学生平时怎样，开放周就怎样，如实反映学生生在校学习的习惯，效果非常好，普遍得到学生的欢迎，家长也非常喜欢我平时对课堂行为习惯的养成，注意培养，课上，精良调动学生德维东兴和积极性，在培养学生美的感悟能力和表达能力上，付出了很多的心血。

这些当然靠平时的教学动力，和严谨的工作作风离不开的这也是我们实验小学这个兴菜的集体认可的校风。

三、勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次中午2点组内会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握美术知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的美术课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强理治学习，提高自身素质，谈心的教学理念，在教学众多让学生参与到特定的艺术氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。努地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为大家画范画也是我了在其中，年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

教育教学工作个人述职报告篇6本人于20xx年7月毕业于陕西省渭南师范学院，9月便踏上了教育教学的工作岗位，毕业至今一直在茂名农垦水丰学校担任小学数学、英语、美术、音乐等教学工作，并兼当班主任，至今已有4年。

这四年来，我一直都严于律己，认真贯彻党的教育方针和政策，以教书育人为目的。在教学实践中，我不断总结经验，取长补短，吸取教训，不断提高职业道德修养和教育教学水平与能力，勤教勤学，各方面都取得了可喜的成绩，现将有关方面总结如下：

一、依法执教，爱岗敬业，为人师表

我热爱社会主义祖国，始终坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线和四项基本原则，遵守国家的法律法规，忠诚党和人民的教育事业，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，严于律己，为人师表，以身作则，品德、言行堪为学生表率。在工作中我服从学校安排，勇挑重担，尽职尽责，一心扑在教育业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，较好地完成教学任务，并决心把毕生的精力投入到教育事业中去。

二、不断进取、精心施教，认真履行岗位职责

我自参加工作以来，一方面坚持不断学习，积极去听老教师、有经验的教师的课，虚心向他们学习、求教。另一方面我积极投身于教育教学实践中，大胆创新教学方法，经常总结经验，不断改进教学方法，力求把学习知识的最佳方法传授给学生。我拟订教学计划，攻克教学四大关：一是教材关。我深入了解教材大纲刻苦钻研教材、教法，并做到熟悉各年级数学教材，精心设计教案，为上课做好准备。二是学生关。面对学生，我深入了解学生学习情况，结合学生实际情况，因材施教。三是上课关。我善于利用自己标准的普通话、激情的语言，感染学生，以活跃课堂教学气氛；精心设疑问难，灵活地“点”、“挑”、“启”、“导”，充分调动学生看、想、听、说、写的能力，学习积极性高，成绩优秀。

四是信息反馈关。每次作业或考试后，我根据学生完成情况，反馈给学生，同时，学生把学习上遇到的问题，经过讨论后，再反馈回来，一来一回，综合反馈出来的信息，重新拟订教学计划，以提高学生的学习成绩为目的。总之，我经过这几年来的不断学习，不断实践，积累了丰富的教学经验。作为学校骨干教师的我，对小学各年级教材都非常熟悉，能够胜任小学各年级课程的教学工作。

任现职以来，我每学期都承担一至两次校级、镇级或县级的公开课、师范课，多次得到领导和听课老师的好评。其中20xx年参加电白县教育局教研室举办的中小学多媒体课件制作大赛中，本人制作的课件《图形的旋转》以满分100分的成绩获数学科一等奖。xx学年度第一学期参加电白县教育局举办的青年教师数学教学技能大赛中所执教的课例《图形的旋转》得到全县第一的成绩，获一等奖。xx学年度第二学期参加电白县教育局举办的说课比赛中，所做的说课《平移和旋转》获数学科一等奖。近几年来，我还进行“低起点，小坡度，分层次，严要求”教学模式的探讨，记录了许多教学笔记，撰写了一些教育教学小论文，并取得一定的成果。其中：20xx年《如何上好一堂数学课》在垦区小学教学论文评选中获数学科三等奖。

任现职以来，在班主任工作中，我坚持深入了解学生，循循诱导，激励上进。学生成绩不好，我细心辅导；学生有错，我低声细语 ，耐心开导，以培养学生善学习，会做人，懂生活为目标，以师爱引导人，以知识教育人，面向全体，激励学生不断进步。“给予爱心是基础，严格要求才是关键”，在培优转差工作中，我实行培优扶差政策，对优秀生，我要求严而实；对后进生，我理解、宽容、用爱暖其心，使其扬长补短。我教过这样一个学生，平时独来独往，课堂上无论哪位老师提问，他总是缄口不语，有时甚至不来上课，性格较为孤僻。为了转变他，我多次家访，了解到该生是一个过早失去母亲的孩子。

父亲为了生活而外出打工，家里只有一个老奶奶。他有很强的自卑心理，有自暴自弃的倾向，我没有嫌弃他，而是从心底里同情他，爱护他。他生病了，我陪他上医院看病，给他熬药煲粥；全校做校服，我用自己的工资为他订校服，经常辅导他的学习，在爱的甘露滋润下，经过半个多学期的努力，那位同学再也不迟到早退，并且开朗、勤奋了，成绩不断进步，后来还考上了那霍中学的加强班。任现职以来，我任教的班级班风正、学习浓，学生集体素质提

高较快。我先后把3个后进班转为先进班，转化了20名后进生，转差率100%，所带的班级年年被评为先进班集体，同时本人年年被评为校级、镇级的优秀班主任。

三、真诚奉献，业绩显著

我从任现职以来，以勤促教，每周课时都超过了20节，所教的科目多，如数学、语文、英语、科学、实践、美术、写字、音乐等课程，工作量大，但我从不计较，任劳任怨，凡事要求自己做到最好。

几多耕耘，几多收获。任现职以来，本人教学成绩突出，效果明显。每学期县统考中，各科成绩均排名前列。我每学年年度考核都是优秀，并且多次被评为“优秀班主任”、“优秀教师”称号。

荣誉与责任并存，我将不懈努力，就像是一支红烛，在山区这片艰苦的.土地上燃烧着，默默奉献出那份光和热。

教育教学工作个人述职报告篇7我于20xx年X月参加教学工作，从参加工作第一年起，我连续X年担任班主任，其中X年是初二的班主任，X年是初三的班主任。自工作以来本人一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学工作方面

我参加工作的这十年，可以说是语文教学不断改革和探索的十年。在这十年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：书读百遍，其义自现，说的就是读的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种南郭先生吹竽式的读是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把读分为个人读，小组读，带读，抢读，竞赛读，其中学生最喜欢的就是竞赛读了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在读的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种读的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在听、说、读、写四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如朗读竞赛、演讲竞赛、背书比赛、查安典比赛、找错别字比赛、成语接龙比赛、IQ游戏比赛、写字比赛、讲故事比赛、讲笑话比赛、作文片段描写比赛等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科爱学、乐学，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个活字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对活的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能活字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

20xx年至20xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，20xx年初中升学考试，我班的xxx同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。20xx年度，xxx同学获得区文言文知识竞赛三等奖；20xx年度，xxx同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖；20xx年度，xxx同学获得市环境征文三等奖。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫XXX，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。

我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使XXX同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。

2、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

严是爱，松是害，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6—7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校文明班、校学雷锋活动先进集体等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，20xx年，我被评为区优秀德育工作者，还参加了9月10日在区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。20xx年，我的年度考核被学校评为优秀，还获得了区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。20xx年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

3、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫XXX，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

教育教学工作个人述职报告篇8一学期以来，我在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务，教育教学述职报告。

下面是我的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，述职报告《教育教学述职报告》。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量

搞好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级三个班的差生比较多，他们基础比较差，学习英语很吃力，多次测验都没有及格过。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与家长密切配合。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学期的教学，学生学习英语的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，学困生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对学困生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续秉承教师是园丁，是渡工，是春蚕，是红烛的理念，虚心学习，勇于创新，使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天一份力量。

教育教学工作个人述职报告篇9一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

【教育教学工作个人述职报告9篇】相关文章：

1.个人教育教学工作反思

2.教师个人述职报告

3.电厂个人述职报告

4.眼科个人述职报告

5.学校个人述职报告

6.护师个人述职报告

7.个人述职报告写法

8.店长个人述职报告

9.园林个人述职报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找