# 2024年教育局教研室工作总结 教科研室工作总结(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-13

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇一**

杨陵区教研室

2024年，在区教育局的直接领导下，教研室党支部将党建工作与教研工作“一同研究、一同计划、一同布置、一同落实、一同检查”，团结全体党员和其他同志以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“积极、稳步、有效地实施新一轮基础教育课程改革”为主线，发挥优势，真抓实干，研究课改政策，指导课程实施，培育先进典型，推广成功经验，为促进我区基础教育的内涵发展提供了有力的专业支持。教研室党支部围绕单位的中心工作，积极开展政治业务学习，狠抓党风廉政建设，健全各项规章制度，为教研员自身素质的提高和教研事业的健康发展提供了坚强的政治保证。

一、抓学习，强素质，政治教育常抓不懈

积极推进新一轮课程改革，是当前我省基础教育改革与发展的一大重点，也是我们区教研室的主要任务，其中教研员的理念、态度、能力、作风具有至关重要的作用。教研员要真正担负起研究与指导适课程改革的职责，必须自觉地更新观念、提高素质，创新教研方式，改进工作作风。教研室党支部领导非常重视自身的政治学习与党性锻炼，狠抓党员和其他员工的理论学习，努力使党和国家的教育方针、政策和先进的教育理念成为全体党员和教研员的共识，并以此指导

教学

研究工作、解决教研实际问题。我们坚持每月头两个工作日集中学 1习制度，每次学习都有明确的内容和要求，并有出勤考核和学习检查措施，确保学习活动富有成效。

我们坚持集中学习与自学相结合，既注重学习的时效性和针对性，又体现内容的丰富性和形式的多样性。我们在“杨凌教研网”上开辟“党建园地”专栏，下设“廉政建设”“学习材料”“学习体会”“活动报道”等栏目，要求党员及时上传政治学习材料和学习体会，为开展学习交流提供了新平台。

二、抓建设，求长效，先锋作用持久发挥

建立和完善保持党员先进性的长效机制，这是一项具有重大现实意义和深远历史意义的工作。我们根据新时期党建工作的要求，针对本室党员的思想和工作实际，提出了巩固保持共产党员先进性教育活动成果的具体措施。

首先，修订完善教研室规章制度，保障运作的规范化和管理的制度化。我们对区教研室的规章制度进行了全面的清理和修订，继承优良传统，坚持与时俱进，重视单位文化建设，进一步明确了教研员的行为准则和工作规范，对“廉政自律”、“财务和资产管理”、“教学评比”、“教学用书开发”等重点领域作了更加严格的规定。

其次，健全党组织活动制度。按照“从严治党”的方针，我们进一步健全了党组织活动制度，每月召开一次全体党员会议，支部每两个月开展一次活动，每年召开党员民主生活会，平时开展经常性的谈心交流。通过一系列的活动，增强了广大党员的政治热情，统一了思想认识，提高了党组织的凝聚力和战斗力。强化党组织的政治核心作

2 用和保证监督职能，认真贯彻民主集中制，重大事项都在征求意见基础上，确保决策的民主化、科学化。

第三，重视党员队伍建设。年中党支部顺利完成换届改选工作，支部委员进一步年轻化；加强党员队伍的日常管理，并通过各种有效的措施保证党员发挥先锋模范作用；组织党员深入基层、深入群众，积极为基层和群众办实事、做好事、解难事，为受灾地区捐钱捐物；开展“创先争优”活动，评选和表彰优秀党员；重视对党外中青年的培养教育，积极创造条件吸收优秀分子入党，增加党组织的新鲜血液。

三、

抓防范，树正气，廉洁自律警钟常鸣

加强党风廉政建设是新时期党组织必须常抓不懈的一项工作。党支部根据保持党员先进性、确保队伍纯洁的要求，结合本室工作实际，坚持以正面教育为主、提前预防为先，重点做好“堵源头”、“抓苗头”的工作，筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。及时传达省教育厅、区教育局的会议精神，让党员干部熟知并自觉遵守党内有关规定，运用正反典型进行榜样教育和警示教育，促使党员努力做到自重、自省、自警、自励，遵纪守法，廉洁自律。

我们依据省委教育工委、省教育厅《关于党风廉政建设责任制执行情况的考核和责任追究办法》，进一步分解细化党风廉政建设责任，做到“谁主管、谁负责”和“一岗双责”，主要领导负总责，分管领导各负其责，形成一级带一级和一级管一级的良好局面。大力弘扬正气，不断提升教研员群体的师德修养和业务水平，努力营造“创基层满意的教研室、做教师欢迎的教研员”的浓厚氛围。不断深化室务公

3 开工作，规范教研工作程序，努力从源头上减少和杜绝违纪违规现象的发生。围绕群众反映的热点、难点和切身利益问题，强化监督检查，增加透明度，提高办事效率，让群众放心、满意。

四、抓活动，聚人心，和谐氛围催人奋进

2024年我们在创建和谐单位方面做了许多工作，取得了较为明显的效果。我们组织党员和其他员工学习有关文件、领导讲话和相关资料，组织不同层次的讨论。和谐单位应当做到“基层欢迎、领导放心、同行敬重、自我欣慰”。

我们积极争取区教育局的关党委的关心与支持，重视向兄弟单位党组织学习，努力做好党建工作的方方面面。我们面向全体、形式多样的活动，极大地融洽了全室人员（包括离退休人员）的关系，增强了单位的凝聚力和战斗力，出现了“齐心协力、士气高昂、事业发展、心情舒畅”的喜人局面。

回顾最近几年特别是2024年所做的工作，我们深深体会到当前及今后一个时期做好区教研室党建工作的基本经验是：一是牢记党组织的宗旨，在保持先进性上做文章；二是研究教研室的特点，在增强凝聚力上出新招；三是明确现阶段的任务，在实施新课程上下功夫；四是履行“双肩挑”的职责，在确保“双丰收”上创佳绩。我们决心在区教育局党委的领导下，不辱使命，勤奋工作，求真务实，乘势而上，为办好让党放心、人民满意的基础教育作出新的贡献。杨陵区教育局党委教研室支部

二〇〇八年十二月七日

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇二**

2024年党建工作总结

杨陵区教研室

2024年，在区教育局的直接领导下，教研室党支部将党建工作与教研工作“一同研究、一同计划、一同布置、一同落实、一同检查”，团结全体党员和其他同志以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“积极、稳步、有效地实施新一轮基础教育课程改革”为主线，发挥优势，真抓实干，研究课改政策，指导课程实施，培育先进典型，推广成功经验，为促进我区基础教育的内涵发展提供了有力的专业支持。教研室党支部围绕单位的中心工作，积极开展政治业务学习，狠抓党风廉政建设，健全各项规章制度，为教研员自身素质的提高和教研事业的健康发展提供了坚强的政治保证。

一、抓学习，强素质，政治教育常抓不懈

积极推进新一轮课程改革，是当前我省基础教育改革与发展的一大重点，也是我们区教研室的主要任务，其中教研员的理念、态度、能力、作风具有至关重要的作用。教研员要真正担负起研究与指导适课程改革的职责，必须自觉地更新观念、提高素质，创新教研方式，改进工作作风。教研室党支部领导非常重视自身的政治学习与党性锻炼，狠抓党员和其他员工的理论学习，努力使党和国家的教育方针、政策和先进的教育理念成为全体党员和教研员的共识，并以此指导教学研究工作、解决教研实际问题。我们坚持每月头两个工作日集中学习制度，每次学习都有明确的内容和要求，并有出勤考核和学习检查措施，确保学习活动富有成效。

我们坚持集中学习与自学相结合，既注重学习的时效性和针对性，又体现内容的丰富性和形式的多样性。我们在“杨凌教研网”上开辟“党建园地”专栏，下设“廉政建设”“学习材料”“学习体会”“活动报道”等栏目，要求党员及时上传政治学习材料和学习体会，为开展学习交流提供了新平台。

二、抓建设，求长效，先锋作用持久发挥

建立和完善保持党员先进性的长效机制，这是一项具有重大现实意义和深远历史意义的工作。我们根据新时期党建工作的要求，针对本室党员的思想和工作实际，提出了巩固保持共产党员先进性教育活动成果的具体措施。

首先，修订完善教研室规章制度，保障运作的规范化和管理的制度化。我们对区教研室的规章制度进行了全面的清理和修订，继承优良传统，坚持与时俱进，重视单位文化建设，进一步明确了教研员的行为准则和工作规范，对“廉政自律”、“财务和资产管理”、“教学评比”、“教学用书开发”等重点领域作了更加严格的规定。

其次，健全党组织活动制度。按照“从严治党”的方针，我们进一步健全了党组织活动制度，每月召开一次全体党员会议，支部每两个月开展一次活动，每年召开党员民主生活会，平时开展经常性的谈心交流。通过一系列的活动，增强了广大党员的政治热情，统一了思想认识，提高了党组织的凝聚力和战斗力。强化党组织的政治核心作用和保证监督职能，认真贯彻民主集中制，重大事项都在征求意见基础上，确保决策的民主化、科学化。

第三，重视党员队伍建设。年中党支部顺利完成换届改选工作，支部委员进一步年轻化；加强党员队伍的日常管理，并通过各种有效的措施保证党员发挥先锋模范作用；组织党员深入基层、深入群众，积极为基层和群众办实事、做好事、解难事，为受灾地区捐钱捐物；开展“创先争优”活动，评选和表彰优秀党员；重视对党外中青年的培养教育，积极创造条件吸收优秀分子入党，增加党组织的新鲜血液。

三、抓防范，树正气，廉洁自律警钟常鸣

加强党风廉政建设是新时期党组织必须常抓不懈的一项工作。党支部根据保持党员先进性、确保队伍纯洁的要求，结合本室工作实际，坚持以正面教育为主、提前预防为先，重点做好“堵源头”、“抓苗头”的工作，筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。及时传达省教育厅、区教育局的会议精神，让党员干部熟知并自觉遵守党内有关规定，运用正反典型进行榜样教育和警示教育，促使党员努力做到自重、自省、自警、自励，遵纪守法，廉洁自律。

我们依据省委教育工委、省教育厅《关于党风廉政建设责任制执行情况的考核和责任追究办法》，进一步分解细化党风廉政建设责任，做到“谁主管、谁负责”和“一岗双责”，主要领导负总责，分管领导各负其责，形成一级带一级和一级管一级的良好局面。大力弘扬正气，不断提升教研员群体的师德修养和业务水平，努力营造“创基层满意的教研室、做教师欢迎的教研员”的浓厚氛围。不断深化室务公开工作，规范教研工作程序，努力从源头上减少和杜绝违纪违规现象的发生。围绕群众反映的热点、难点和切身利益问题，强化监督检查，增加透明度，提高办事效率，让群众放心、满意。

四、抓活动，聚人心，和谐氛围催人奋进

2024年我们在创建和谐单位方面做了许多工作，取得了较为明显的效果。我们组织党员和其他员工学习有关文件、领导讲话和相关资料，组织不同层次的讨论。和谐单位应当做到“基层欢迎、领导放心、同行敬重、自我欣慰”。

我们积极争取区教育局的关党委的关心与支持，重视向兄弟单位党组织学习，努力做好党建工作的方方面面。我们面向全体、形式多样的活动，极大地融洽了全室人员（包括离退休人员）的关系，增强了单位的凝聚力和战斗力，出现了“齐心协力、士气高昂、事业发展、心情舒畅”的喜人局面。

回顾最近几年特别是2024年所做的工作，我们深深体会到当前及今后一个时期做好区教研室党建工作的基本经验是：一是牢记党组织的宗旨，在保持先进性上做文章；二是研究教研室的特点，在增强凝聚力上出新招；三是明确现阶段的任务，在实施新课程上下功夫；四是履行“双肩挑”的职责，在确保“双丰收”上创佳绩。我们决心在区教育局党委的领导下，不辱使命，勤奋工作，求真务实，乘势而上，为办好让党放心、人民满意的基础教育作出新的贡献。

杨陵区教育局党委教研室支部

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇三**

党史党建教研室工作职责

一、根据学校的教学任务和计划，负责拟定本是在各个班次的教学执行计划，配合教务处选好教材和教学辅导材料。

二、组织好专题的设置、授课、专题研讨，学院学习成绩的考核等项工作。

三、加强教学研究、组织集体备课和观摩教学，探讨党校教学规律，深化教学改革。

四、开展理论研究和教学研究，开展学术讨论，积极参加校内外的学术研究活动，根据教学需要，组织编写适合党校特点的教材和辅导材料。

五、根据教学和科研需要，组织教师进行社会调查研究。

六、抓好本学科教师队伍建设，组织实施本室教师的进修、锻炼。

七、认真做好教学效果和科研成果的检查评定工作。

八、做好区县党校相关学科教学、科研的业务联系和指导工作。

九、完成校领导交办的其他工作。

党史党建教研室主任岗位职责

一、在校委会领导下，根据教研室的职责要求，具体负责和制定本教研室的工作计划，处理本教研室日常工作。

二、熟悉并掌握党校教学规律，联系东营经济和社会发展实际和干部队伍实际，创造性地贯彻落实教学新布局和“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”的要求。

三、组织好本教研室的教学活动，确定好每个阶段的教学内容；组织好集体备课，做好教师教案的把关工作。同时，带头讲好课，努力成为教学业务上的骨干。

四、做好学科建设工作，组织编写既具有一定理论层次，又体现理论联系实际，具有地方特色的本学科教材，力争使所从事的学科建设走在全省党校系统的前列。

五、做好科研工作，组织协调好本教研室人员的科研工作，保证每个教研人员都能完成或超额完成科研工作量，自身成为学术带头人，能够承担起市级以上重点课题负责人的职责，每年有一篇以上科研论文在省以上刊物发表。

六、认真履行“一岗双责”责任，既要抓好本教研室教学、科研等业务工作，提高教研室工作人员的业务素质，又要做好过细的思想政治工作，加强对本教研室人员的思想教育，全面提高教研室人员的思想政治素质。

七、认真完成党校交办的其他工作任务。

2 党史党建教研室副主任岗位职责

一、协助教研室主任制定好本教研室的教学计划。

二、协助教研室主任处理好本教研室的日常工作。

三、协助教研室主任组织好本教研室教师的备课，掌握具体教学情况。

四、协助教研室主任搞好本教研室的教学改革，不断提高教学水平。

五、协助教研室主任搞好本教研室的教研活动，提高科研水平。

六、协助教研室主任，带领本教研室全体教师，积极完成领导安排的其他任务。

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇四**

志当存高远

教育党建工作总结

汇报人：xxx

志当存高远

为促进教育事业科学发展，市教育局以学习贯彻省第次党代会为契机，进一步加强教育系统党的建设。

一是推进学习型党组织的建设。

要求广大党员干部深入学习贯彻省第八次党代会、省委届次全会、市和市市委常委（扩大）会议精神，用先进的理论体系武装头脑，增强为党和人民教育事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，真抓实干，勇立新功。

二是加强党对各级各类学校的领导。

坚持学校党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针；发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。

三是加强学校领导班子和领导干部队伍建设。

坚持德才兼备、以德为先的用人标准，选拔任用学校领导干部；加大干部培养培训和交流任职力度，不断提高中小学校长、书记的思想政治素质和办学治校能力。

四是着力扩大党组织的覆盖面，推进工作创新，增强党的活力。

按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，发展壮大党员队伍，加大从学科带头人、优秀青年教师中发展党员的工作力度；优化组织设置，扩大学校党组织覆盖面，使之与教学、科研、管理、服务等基础实体组织相对应；推进基础党组织工作创新，广泛开展创先争优活动，大力宣传

志当存高远

学习党内先进典型，带动教育系统各项事业科学发展。

五是加强教育系统党风廉政建设和行风建设。

严格执行党风廉政建设责任制，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局，加大对财务、基建、招生、采购等重点领域的监管力度；坚持从严治教、规范管理，积极推进政务公开校务公开。教育党建工作总结 2

志当存高远

最好的资料给最好的您

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇五**

2024年度政治教育教研室

工作总结

政治教研室

2024年12月31日

2024年度思想政治教育教研室工作总结

思想政治教育教研室在本学期工作中，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以严谨、求实的作风开展各项教学科研工作，顺利地完成了本学期的教学任务，同时卓有成效地开展了一些相关实践活动，推动了学院思想政治理论工作和人文素质教育工作。现把本学期思想政治教育教研室工作情况汇报如下：

一、日常教学管理

积极配合学院和本系部领导做好教研室日常教学管理工作。思想政治教育教研室承担着全院的思想政治理论教育教学工作，教学任务一直非常繁重，每位专任教师周课时量平均都在12节以上，每位教师都处于满负荷工作状态。我们通过集体备课、研讨、学生座谈等形式，教研室教师自查和互查等多种检查方式及相互听课等形式检查教学计划的完成情况，并保证教研活动正常、有序进行，努力提高教师的教学水平加强教师之间尤其是新教师与老教师之间的教学教研的交流，认真探讨教学改革与创新，及时总结教学中的经验和存在的不足，尽快解决问题，提高教学水平，致力于将思想政治理论课建设与高职学生成长成才结合起来，充分发挥其大学生思想政治教育主渠道作用。教研室教师虽然工作量很大，但工作责任心强，认真踏实地对待每一项工作，保量保质地完成了各项教学任务。

二、积极开展政治理论学习活动，提高教师的政治理论水平

为了不断提高全体教师的政治素养，我们坚持组织教师认真学习党的路线、方针、政策，以多种形式培养和提高理论学习的自觉性，尤其要求“两课”教师要提前学习，深入学习，把理论学习与自己所讲授的课程教学紧密结合。特别是对党的重大历史事件和重要文献，组织全体教师进行专项、专题的学习、讨论，开展交流，以中央精神的实质统一思想认识。

三、思想政治理论课教学与科研工作 1．严格执行巡查、听课制度

配合本系部建立巡查、听课制度，按学校相关制度要求结合本系部实际情况，坚持每天进行巡查、听课，力求做到有问题及时发现及时解决，既保障了教学秩 1 序，又对任课教师教学态度起到了促动作用，提高了教学水平和效果。2．加强教师的培训和提高

2024年8月13日－2024年8月16日参加了河北省教育厅组织的《河北省高校思想政治理论课》教师培训班。培训在河北省税务学校举行，采用专家讲座、集体备课的形式。“基础”课编写组首席专家吴潜涛教授、编写组成员陈大文教授就教材的体系、重难点都做了精辟的分析，使广大教师收益颇深。参加教育部培训的老师在培训班上谈了各自的体会。参训老师获得了培训证书。3．教学管理规范有序，课程建设成效明显（1）教学管理

《思想道德修养和法律基础》和《毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想概论》课列入学院06级各专业教学计划，理论教学以小班化教学为主。统一使用中宣部教育部编写的教材，学生人手一册。（2）课程建设

建立集体备课会制度。教研部制定和实施了专兼职教师集体备课制度，集体备课时每章都确定主讲教师，就本章的教学目的、教学重点、难点、热点、教学案例、教学方法的运用和课堂教学设计等问题提出建议，全体任课教师在讨论一致的基础上，做出统一的课程设计要求，统一教学大纲、教案和教学课件。通过集体备课，为确保我院在一个较高平台基础开好《思基》和《概论》课创造了条件，同时又为教师展示个性才能留有空间，确保了《思基》和《概论》课教学的有序性、规范性和创新性。经过一个学期的备课、授课等教学实践，目前已经积累了具有我院独创性内容和特色的《思基》和《概论》课多媒体教学课件、教案和实践性教学资料。

改革考核方式。我们依照原党委的指示，对两课的考试考核作了改革尝试。由原来重视基础理论考察转变为重视实践能力考查，由单一的试卷考察转变为多方位、多层次、多内容的考察。考试模式的改革有效地将课堂教学与实践教学结合了起来，可以给学生更多全面展示自己的空间，有利于对学生的全面评价和激发学生的学习兴趣，从而达到提高教学质量的目的。

4．创新教学方法，提高教学质量

《思基》和《概论》课教材在教学内容上具有鲜明的主导性和权威性，必须 2 严格遵循。因此，提高教学质量主要是在教学过程设计和教学方法创新上下功夫。我们在以启发式为主导教学方法的基础上，采取了以下教学方法进行教学：（1）突出学生主体地位，开展参与式教学。通过讨论法、辩论法、演讲法情景体验法等多种教学形式使学生参与到教学中来，调动学生的学习积极性，锻炼学生的能力。

（2）理论联系实际，开展案例式教学。《思基》和《概论》课教学中基本上每节课都要涉及案例教学。我们要求教师要选择经典案例，鲜活事例，及时进行沟通和交流，对这些案例进行深入剖析、分析论证，从而增强理论的说服力和感染力。

（3）尊重学生情感需求，开展咨询式教学。思政课教学效果有时不好，一个重要原因就是教师离学生太远，深入学生不够。学院要求全体《思基》和《概论》课教师要利用课间、课内外时间与学生多交流，多交朋友，了解学生的思想状况，有针对性地进行教学。

（4）在教学手段方面，任课教师全部运用现代化多媒体教学手段授课。由教学经验丰富、理论水平较高的专职骨干教师牵头制作统一的多媒体教学课件，课件内容紧扣教材，贴近学生实际，并做到突出重点，把握难点；课件表现形式丰富多彩，做到理论性与感染性相结合，既符合《思基》和《概论》课教学要求，又符合高职学生特点。通过课件演示、观看紧密结合教学内容的图片信息、视频资料等，增强了教学的直观感受性，提高了教学质量。

（5）充实备课资料，包括图书和电子资料。任课教师人手一套《思基》和《概论》课教辅资料（教师参考书、教学案例解析、疑难问题解析、学生辅学读本），订阅和购买了有关的专业理论图书资料、教学影片，以及与本课程密切相关的多媒体资料。

5．丰富和强化实践性教学环节

高职院校培养“应用型”人才的要求，使思想政治理论课的实践教学环节显得尤为重要。

（1）开展课内实践。利用课堂中讨论、辩论、演讲等方式，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力。

（2）开展校内课外实践。通过组织学生开展观看影视片、征文、知识竞赛等 3 活动，使学生在切身体验和感受中强化教学效果。6．教学效果评价

通过学生代表座谈、学生问卷反馈、教学督导听课等环节，《思基》和《概论》课教学收到较好效果。通过教学，学生了解和掌握了中国化的马克思主义理论成果形成发展的过程及其主要内容，中国特色社会主义的内涵、基本纲领和基本路线、社会主义核心价值体系，中国特色社会主义的经济、政治、文化和外交，社会主义和谐社会、“一国两制”、党的建设和领导等，对学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，成长为社会主义的“四有” 新人具有重要的指导意义。

我院的“两课”教学争取在学生入学后，教师在人文关怀的情感平台上对学生进行有情感的思想政治教育。尽快转变其“失落”精神状态，由“低分入学”到向“高素质走上社会”的目标而奋斗，树立“天生我材必有用”的思想，成为二十一世纪的专业人才，经过不断的探索和研究，我院的“两课”教学取得了显著的成效。

一、学生对“两课”的兴趣浓厚了。以前学生上政治课是迫不得已，如果老师上课不点名，可能来上课的人就越来越少了。即使人坐在课堂了，可却是心不在焉，倍受煎熬。现在是学生盼着上政治课，学生的参与意识增强了，兴趣提高了。

二、学生的思想道德水平有了显著的提高。学生能够正确解决相互之间的矛盾，打架、斗殴等现象也明显减少，没有恶性事件发生。

三、学生的整体素质有了提升。走进校园，你会感觉到气氛和以前不一样了。吵吵闹闹的、大声喧哗的、口出脏话的现象没有了。自习课不再乱哄哄了，图书馆、阅览室是人满为患了，校园的甬道上不见了垃圾，食堂里剩菜剩饭的现象也少了。一种文明、礼貌、勤奋、节俭的风尚正在形成。

总之“两课”教育取得的成绩是巨大的，但存在的问题也是不能回避的，只有认识到存在的问题，才能找到解决问题的方法，使“两课”教学再上新台阶。

思想政治教育教研室

2024-12-28

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇六**

教研室工作总结-中学教研室工作总

结

中学教研室工作总结

光阴似箭,日月如梭。转眼,一学期的教研工作已经结束了,回顾这一学期以来,在学校领导、教导处的大力支持和直接领导下,在全体教师的配合下,教育教学工作再上新台阶。我们紧紧围绕教研先导,德育为首,教学为主,育人为本,全面发展的指导思想,结合我校的教学特点和现有条件,以提高教师的教育教学水平,培养学生的创新精神和实践能力为重点,圆满地完成了本学期的各项任务,现将工作总结如下。

一、政治理论、业务学习工作

1、8月下旬,根据县教研室统一安排,我校积极组织全体教师集中学习课标。教师经过参加县教研室组织的课标统一考试,部分教师名列该学科前列,如杜婷、王永利、崔海鹏、王海霞、彭红芳、李晓霞、荆飞龙、崔俊杰、栾晓霞等。

2、多年来,我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。积极支持教师参加各种进修、培训活动,不断完善教师的知识结构,不断提高教师的业务水平,并要求教师积极掌握现代化教育手段,提高教学效率。根据县教育局统一安排,本学期我校分别派宗洁霞、李素云、程慧芳和荆飞龙四位教师到华中师范大学、山西师大等国内知名院校参加培训,他们返校后,教务处组织了相关讲座,教师共享先进的教育教学理论。

3、本学期开学初,教研室与校领导沟通,制定了教师政治理论学习和业务学习的简单方案,组织全体一线教师认真做好政治理论学习和业务学习。要求教师

们认真做好学习笔记记录,把学习的过程作为进一步解放思想,转变观念的过程,进一步坚持实事求是,求真务实的过程,进一步坚持与时俱进,拓宽思想的过程,进一步提高思想上的坚定性,行动上的自觉性和工作上的创造性的过程,不断提高认识水平和理论修养。(每位教师写两本笔记:政治理论笔记和业务学习笔记。)

二、教学常规管理-----教学反思

教学、教研是分不开的,教研为了更好地教学。所以教研室专门负责督促教学中的教学反思,要求教师们将自己在教学中的成功之处、不足之处以及疑惑之处及时记录下来,经常反思有助于教学观念的更新。(每位教师间周完成一篇教学反思,并要求每节教案中体现教学反思。)

三、开展听课评课、比赛活动

(一)本学期,教研室延续上学期的听评课方式,第一轮听评过关课,第二轮听推门课。教研室工作总结校级领导带领中层领导及一线教师,认真听课、评课，取长补短,提高自身的业务水平,提高教学质量。

听评课是一种最直接、最具体、最经常也是最有效的研究提高课堂教学质量原方法和手段。听评课是教师互相学习、切磋教艺、研究教学的重要措施,也是教育业务部门特别是学校领导了解教师的教学情况的方法之一。为了查清教师教学质量一直很差的原因,有针对性地去听课,在评课时,对课做出综合分析。分析过程中,在肯定优点的基础上,重点分析问题。要对教师钻研教材、处理教材、了解学生、选择教法、教学程序的设计诸方面做一透视,分析产生问题的原因。最后提出具体改进的意见。这是一个”诊──断──治”的过程。例如,我校的王茹老师(应聘教师),之前讲课紧张、抓不住课堂重点,学校组织教师集中听课指导,现在她上课教态自然、课堂教学流程顺畅、重难点突出。

(二)11月

7、8、9日三天,我校语文、数学、英语教师积极参加”送培下乡”

活动,认真聆听名师授课、专家讲座,老师们受益匪浅。

(三)为了进一步提高全体教师岗位练兵的积极性、提高个人教学基本功,为优质高效课堂夯实坚定的基础,学校于12月25日在会议室和各年级备课室内举行了全体学科教师粉笔字书写比赛。要求全体教师在规定的时间里,书写自己抽到的一首古诗。真是”一分耕耘,一份收获”。比赛中,老师们写得端正大方,舒展有力,形体美观,更难得的是,每位老师的态度都极其认真,令人惊喜。

最后经过评委们公正、公平地评议,评出最佳奖贾景辉、张金辉、王茹、韩文娟等14位教师。

通过比赛,促进了各学科之间、教师之间的交流,从一定层面上切切实实促进了教师业务水平的提高。对养成良好的书写习惯,苦练教学基本功,提升自身的综合素养、规范板书设计等有很大的促进作用。本次活动达到了预期的目的,收到的一定的实效。

四、加强教研工作,提高业务水平

1、延续之前的教研时间,间周召开教研会,要求教研组长认真作好记录,同时要求各位教师根据教研会议拟定的主题,自行完成教研内容单页记录。教师是教育行为中的核心问题,也是基本的问题,所以每位教师都积极参加教研。

**教育局教研室工作总结 教科研室工作总结篇七**

2024---2024年教育心理室教研室工作总结

在学校教务处和教育系的领导下，本教研室在过去一年的工作中取得了一定的成绩：

一、在教研室的基本建设方面

1、严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的工作纪律，高质量地完成各项工作和学校安排的工作任务；

2、教研室管理规范，有相应规章制度，结合学校实际情况制定教研室学期工作计划并按时做好工作总结，定期开展教研活动；

3、教研室内部团结协作，启动了以老带新活动，在张德山教授的细心指导及关怀下，张淑敏老师在教学及科研方面都茁壮成长。

4、教研室有计划的组织教师学习教育政策和现代教育理论，教育教学思想端正，教书育人，为人师表。

二、师资队伍建设方面

1、教研室全体教师热爱教育事业和本职工作，有良好的师德，无违反学校教学规定，无教学事故发生，工作态度端正；

2、教研室有计划有组织的培养教师尤其是青年教师，无论是教学还是科研方面，通过以老带新或送出去学习培训的方式，使教师的教育教学及科研水平都上了一个新的台阶，全体授课质量都在良好以上，无不合格教师。

3、教研室成员由教授、副教授和讲师组成，呈阶梯型的完美结构，其中有省级或校级的骨干教师，教研室中所有教师均承担两门以上的主要或基本课程。

三、在教学运行及管理方面：

1、教学管理文件、教学进度、教案、听课记录、教研活动记录等资料齐全，管理规范。

2、每学期按要求做好期初教学秩序检查、期中教学质量检查、期末教学考核等教学活动，活动有安排有详细记录。

3、考试方法得当，考核内容符合质量要求，提交成绩及时，考试分析详细，资料保存齐备。

四、业务水平方面

1、在课程建设方面，本教研室有省级精品课程以一个，校级精品课程三个；

2、教材建设方面，本教研室正着手编写心理学、教育学及教育心理学三门基本课程的教材；

3、教研室在教学方法及教学内容方面进行了一定的改革与尝试，尤其在内容方面，结合当前学生的实际情况进行内容的调整，以适应当前学生的需要和发展；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找