# 最新教研组工作计划秋(7篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-10-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教研组工作计划秋篇1一、总的目标：教研回归课堂，落实学校的提高教学质...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教研组工作计划秋篇1**

一、总的目标：

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力，渗透数学文化方面更有成效。

二、具体做法：

1、加强对教材、课标、中高考命题的研究。

要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考和高考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要上拜师汇报课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。

教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拔的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参于到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。

对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。

提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

（1）初一：

①加强基础知识的教学，夯实基础。

②改进学生的学习方法。

③加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生。实行分组制度，优差生结对子，以优带差。每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。

作业量：每周至少三次，每次3—4题。

（2）初二：

①加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

②认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。

作业：作业本上每周2——3次，每次3——5题，学案定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，学期总次数达50次以上。

（3）初三：

①加大辅导力度，牺牲休息时间，周六增加一节补课对学生进行答疑。

②加强两位骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

③做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。

④共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

⑤单元测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

（4）高一：

①激发学生学习兴趣，树立学生的学习信心。

②营造民主的教学氛围，让学生体验学习的快乐。

③强化学情研究，控制教学的难度。

④利用校本课程对教材中所含的数学思想方法给以提升。

⑤做好每一次作业与单元测试的分析与总结，将质量意识细化到平常的每一次教学活动中。

作业：每周作业本上交一次，每周周考一次，每周立体课堂练习册检查一次，每周不定期的对课本作业情况抽查一次。

（5）高二：

①加强教材、课标、考纲的研究，领悟其实质，提高教学效率。

②熟悉学生，深入了解学生的动态。

③积极开展有效的双边活动，激励学生动手、动脑，强化练习，培养学生的归纳总结能力，渗透数学思想方法。作业形式：检查学案即练习册；批改书面作业；课堂练习及时订正；定期测试。

作业量：每周3次（批改2次，检查一次）

数学组内要求，每个备课组针对上学期的期末成绩，教学成绩较差的教师要做出深刻的反思，制定相应的整改措施，备课组长要组织组内教师多听其课，帮助其寻找教学过失，每一次单元测试后，都要有分析对比及时发现问题，代课的教师要有提高教学成绩的紧迫感、危机感、责任感，把教学质量切实当做教学的生命线。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定以下教研课题。

初一：如何提高学生学习数学的兴趣。

初二：

（1）如何提高课堂40分钟的教学效率。

（2）如何处理课后作业，提高作业批改的实效性。

初三：如何大面积提高中考质量。

高一：提高课堂教学实效性的策略和方法探究。

高二：分层次教学的探讨。

高三：高考应对策略的研讨。

**教研组工作计划秋篇2**

一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂

教学设计

能力。

5、组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究。

三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“中青年教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师同心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、组内要求

1、精心备课，做到：①三维目标明确②精心选择例题③作业布置要精选与分层，要有针对性。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

4、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向；加强分层，强化双基，确保合格率；考试分析要以自查为主，落实基础知识点

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库；多听其他教师的课，取他人之长，补己之短；规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能；教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

**教研组工作计划秋篇3**

一、指导思想：

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

二、工作要点：

1、制定教研计划

（1）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。积极投入到校本教材的开发和论文的撰写。鼓励学期结束每人交一篇教学反思或论文。

（2）备课组1------2周安排固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。每期都要讨论和交流上期的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下期工作做好部署。活动时做好活动记录。

（3）组内所有老师每学期按学校的要求要上一次级内公开课或校内公开课、

（4）组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

2、钻研教材

认真备课，各备课组的老师刻苦钻研、认真研究近三年的高考试题，并在备课时结合新课程教学要求，讲究备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。各备课组老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

（一）抓好高一数学教学，打好基础，培养良好学习习惯。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

（二）抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

（1）要参照高三落实好边缘生的帮带工作，做好学生的分类指导

（2）抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；

（3）抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性。

（三）抓好高三数学复习教学工作。

（1）任课教师要研读好《考试大纲》、《考试说明》两本书，根据《学科教学指导意见》提出的要求研究新教材，正确处理教材内容，采取科学的方法，把握教学难度，保证基础知识的落实和学生学习能力的提高。

（2）认真做好一模考试的试卷分析和质量评价工作，更多获取高考改革的信息，把握高考改革的方向和趋势，分析研究试卷的命题特点，研究阶段性的复习策略，努力提高复习效率。

（3）具体复习方法是：重点复习重点知识，以多样化的题型理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

（4）高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，加强培优补差工作。

a、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮、第二轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、备课组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

b、工作措施

1、在教师方面

①每周一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、近三年课改省高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

③努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新大纲的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

④抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

⑤积极组织师徒结对活动。

2、在学生方面

①狠抓学生学习习惯的培养，“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师要反复强调这四点，要做到落实到位不放松、

②大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

③及时发现新情况新问题，做好学生的心理辅导和思想工作。

④组织高三学生参加9月份省“数学竞赛”的培训。

⑤组织高一、高二、高三学生参加校内的基础性知识比赛。

**教研组工作计划秋篇4**

新的学期已经来到，为了更好，更顺利的开展本学期的教研组工作，特制定计划如下：

一、工作理念：

结合学校对教研工作的具体要求，结合本组实际情况，以教研活动为突破口，以提升教学技能和科研能力为目标，以提高课堂教学效率为重心，集合集体智慧，为学生，为学校发挥已之所能。

二、工作目标：

1、加强全组教师的学习意识和学习能力，树立学习观念，使学习与提升成为一种主动力，形成主动性，提高学习效率，形成学习与研讨氛围。

2、进一步强化备课组职能，利用月评价促进集体备课工作，通过学案的改进和完善、高效集体备课尽快提高个人素质，不断提高备课组整体水平和个体水平，实现抓好备课组工作，进而提高教学质量。

3、在进一步学习、借鉴目标教学和常规落实导学结合边学边练的课堂设计理念，在原来的基础上以存在问题的解决为突破口进一步提高和完善学科教学。

4、注重教师基本功的提高，强化常规工作的组织与管理，继续将注重课堂上对学生的能力训练和及时反馈矫正、补救作为大面积提高教学质量的主要手段，并不断总结成功经验。

5、结合实际推进学案研究这一教科研，不断总结原来好的经验、做法。实现由定向阶段向推进、提高层次阶段发展。通过开展各种教科研活动，完善和加强教师的教育手段和课堂教学技能，通过转变教学方式提升课堂教与学效率，体现教研功能。

6、注重学生良好学习习惯的培养和对学生进行学法指导。

7、继续认真把握当前工作的入口研究分析课标、教材、学生情况;认清学年工作结束后的出口中考。分析中考特点(笔试、动手操作)，围绕工作的入口和出口不断深入研究如何开展工作。

8、利用学案工作开展的有利时机，尽快建立月考试题库。

9、实验工作一方面要确保实验安全、避免浪费。

10、保障常规教学工作，配合学校高效开展备、讲、批、复、考等工作，作为学校的重要组成部分，发挥作用，为学校的整体工作的顺利开展提供保障。

三、主要工作：

(一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过备课组各个成员都有不同程度提高而增强备课组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定行动。)

(1)责任意识：教师要认识到学科教学任务完成的好坏与学校、学生的发展紧密相关，更是对自己岗位的负责。

(2)学习意识：在学会向书本学习的同时(如深入研究课程标准、专业知识，学习教法)也要学会向自己周围的人学习，增强听课意识。在反复学习和积极探索的基础上实现对所学习内容的反思、内化、吸收、运用。

(3)合作意识：合作才能双赢，竞争的层次是合作，我们竞争的眼光要向外。(不要做集体工作中合作能力最差的那一个)。

(4)发展意识：学校的快速发展，要求我们自身也必须尽快发展，从而适应岗位要求。

(5)主体意识：认识到学生是我们的工作对象，学生是学习的主体，必须千方百计让主体发挥作用。(提高学生就是提高我们自己)

(6)安全意识：理化生属于自然学科，在实验教学中一方面要保护好实验仪器，另一方面一定要确保师生人身安全;牢固树立安全第一，安全无小事意识。

(7)研究意识：研究使我们的工作深入，研究使我们的工作省时高效，研究使我们的层次提升，没有研究我们就会落后。

(8)危机意识：当狼真的来了做一个有准备的人

(二)、学习和实践教学常规、导学模式，并结合实际优化，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养，其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现的十字要求：理念要新，备课要透，讲课要活，作业要精，辅导要勤，批改要细，研究要近，学习要真，考评要严，过程要实，把十字要求作为保证教学质量的底线加以落实，力求做到全面、全员、全程、高效。

2、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施六环节教学模式。

a定向示标：一定要告诉学生本节课的学习目标。知识目标、过程与方法目标要具体明确的在学案上呈示清楚。情感目标教师要牢记在心。

b自学指导(自主学习)：以学案明示学生自学的时间、方法、内容及达到的学习程度。这一环节在开始时一定要重视，交给学生科学的学习方法，纠正学生存在的不科学的学习方法。学生一旦掌握了科学的学习方法以后，这一环节可以逐渐省略。

c合作探究：教师根据具体情况对学生进行分组，并对各小组提出明确的学习要求和任务，学生进行合作学习，帮助小组成员通过明确责任、分工协作形成合作探究的学习习惯。

d自我展示：各组展示学习结果或发现的问题。教师要设计好学生展示的方式和时间，力争使每一组学生都有展示的机会。充分发挥兵教兵师帮兵的有效机制。

e巩固练习：学生互评，教师抽查、点评。对没有良好学习方法的学生、基础差的学生重点指导。

f当堂检测：教师事先设计好堂清试题，限定时间，课上完成。

(1)贯彻两个指导思想和一个设计理念：

(a)以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高。

(b)明目标、知问题、小步骤、快反馈、抓住重点、突破难点、注重训练、提高能力。

(c)导学结合、边学边练

(2)结合新课改、目标教学、教学常规及我校实际，逐步构建六环节教学模式，目的是大面积提高教学质量，使更多的学生获得发展，从而落实面向全体的课改理念，其关键是在以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学过程中，主要通过教师这一主导确立学生的主体地位，通过训练这条主线提高学生这一主体的能力和水平。(提高学生就是提高我们自己)

我们既要看到我们讲了什么，又要看到学生学到了什么。特别要研究任何使学生学得更多。

(三)、加强常规工作中的薄弱环节，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

备课组各位教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平，迎接人事制度改革对我们工作岗位的挑战。备课组制订切实可行的量化月评价方案。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈矫正和补救。

(1)由我们所教学科的特点决定的。理化生属于理科，教师对知识的透彻讲解、学生对知识的完全理解这一层次与学生通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

(四)、积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学比赛、层推课中一些课例的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

如生物一目标一反馈一矫正的课堂教学模式，以段清促堂清。初二物理五分钟检测、学生展示、跟踪反馈、五分钟反质疑四段式教学。

(五)、实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初二生物、初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，否则就是盲人骑瞎马，功倍事半，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

总之我们要在工作中努力做到一个优化：优化课堂教学结构。五个研究：研究课标、教材、学生、实验操作、中考试卷。两个确保：确保重点生初二生物笔试考试达到一等，确保重点生化学、物理实验操作考核达到一等。两个努力提高：努力提高课堂教学水平，努力提高中考成绩在全旗排名。努力通过业务指导、常规工作评价两项工作促进教师发展。

**教研组工作计划秋篇5**

在21世纪社会经济高速发展的今天，英语已经成为全球通过的语言。为了适应社会发展的需要，学习英语的重要性和必要性已经成为人们关注的焦点。而幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育，“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。我园在上级教育部门的正确领导下，根据新纲要的实施要求，引进《北京现代幼儿英语》《亿童幼儿英语》两大版本的教法模式学习。本学期成立英语教研组，力图通过一些有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以次提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，为幼儿园课程改革和建设提供理论和实践的依据。实现我园的双语特色

一、指导思想：

幼儿时期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：

（1）使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。

（2）使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。

（3）使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。

（4）使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。

（5）使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：

（1）能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。

（2）能听懂老师简单的生活用语和教学用语。

（3）愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

（4）愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。

（5）能主动用英语向老师和他人问候。

大班：

（1）能完成多个连续的英语指令。

（2）知道何时用英语回答问题。

（3）能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

（4）能用简单的英语介绍自己。

（5）能用简单的英语表达自己的感受。

（6）能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。

（7）愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

（8）幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

三、英语教研课题：

幼儿英语教学方法探究（丰富相关的幼教理论，以改进创新教师的教学方法）心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

（一）将英语学习与现实情景相结合，语言的使用离不开一定的环境。

幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学习，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学习。这样，我们从单一集体教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英语的差异性发展，好处在于集体学习中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐。体育锻炼中都用英语口令，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每天重复，英语口令掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

（二）将英语学习与人际交往相结合。

语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”--by-bye. see you later. see you tomorrow。另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

（三）英语学习与形象思维相结合。

语言与思维是同步的，而在非母语学习中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习，这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时,就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片,直接就对孩子们说“banana”。对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用big book与猜谜的形式，通过“long----yellow----sweet”，再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”。这样的学习，思维的理解活动是第一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学习敏感期，只要引导得法、教育得法，学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性，孩子们学习愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

四、教研工作措施：

1、有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。积极参加英语等级考试。

2、各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语测试》。

3、组织新教师每月一次的`观摩老教师的新授课活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。

4、组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

5、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

**教研组工作计划秋篇6**

20xx年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的.总体思，结合学校五新目标，继续深化课堂，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，针对问题进行和根据问题来设计任务的，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；深刻领会“标准”的教育教学；并能把握“过程”和“结果”的辩证关系；能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想。

2、探索“阶段”方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”状态为“参与式”状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5、利用的机会结合学校实际，开展微型科研活动（微型调查、微型实验），尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题。

1、加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

无论是教学教研，都需要教师的专业化发展。教师的专业化发展大致包括：教育的专业化、教师教育教学知识和理论的专业化等。这学期以此为主题，组织教师学习关于“教师专业化”发展的理论。学期的教研组工作计划关键在于落实，这学期对于学校的发展很关键，对于每位教师都是一个全面提升的机会，在新课程的下，在“创三星”的教要求下，教师要从“学科教师”为“文化教师”，我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实现的过程中实现。

3、落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。

开展系列活动：

（1）县级赛课

（2）“我的研教故事”

（3）命题比赛

（4）教学质量研讨

（5）优秀微课评比。

6、开展“发展课堂”研究员与师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、本组将配合处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德、爱岗敬业的、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式（三三五三教学模式），为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学新课程标准》（每位数学教师人手一本），领会课改；认真研究材法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程的方向；结合课程、中考，用好材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流，备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量，全面推进素质教育。

本学期以教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

2、加强跨校联合体的合作与交流，认真参与各次教研学习活动。致力五中，四中两校的校际研讨活动。各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

1）在学校新版电子教案模板的前提下，我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑，尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作，以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2）充分利用现有课件，做好课前二次备课工作，上好每一节课，不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合，不能过于依赖电脑教学，还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段，不容忽视。

3）作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，应给予高度重视，在教学过程中应予以清晰的再，使整体能够过关。对于个别错误问题，要做到当面，及时消除学生心中的疑惑，不能。

4）组织好各类。优等生的提高、拓宽，后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生，只有这样才能整体提高班级总水平。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

5）组内开展常规听课、评课活动。定期开展听、评课活动，有助于开课教师业务水平的提高，也有利于其他教师互动学习。

6）每周一次教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

7）加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考的有关文件，明确中考导向与试题的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

继续切实做好一周一次的教研交流活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作，给教师搭建学习、、成长和展示的平台。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高数学组整体教学水平。

教研活动是教学工作中开展的一项重要的教研活动，它是旨在通过教师相互之间的交流、学习和提高。进一步提高教学质量，促进学生全面发展的有效途径，本学期是初三课程的第一年，为了更好的适应新课程工作的顺利进行。特制定初三数学教研组工作计划：

以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课；二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案；三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

备课组认真组织好教材分析。换了材，教学目标、内容发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，必须将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

**教研组工作计划秋篇7**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级xx县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事,谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期(九年级第二学期不再推荐)下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七(上)《爱的教育》、《西游记》 七(下)《繁星 春水》 《巨人三传》

八(上)《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八(下)《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九(上)《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

一.指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二.工作目标

1.扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项

规章制度

，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2.以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3.课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4.进一步抓好月涵文学社、话剧社和校报工作，扩大语文组的影响力。

三.工作措施

1、认真学校并扎实贯彻学校《重庆清华中学学科教研组管理办法》。

2、进一步规范教研组活动制度。

a.单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b.备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c.强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组组长一学期听组内至少10课时，备课组长听组内至少5课时。

各备课组活动地点：

备课组：科技楼教师办公室

备课组：初中楼北楼高二、3办公室

备课组：初中楼北楼高三、4办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划,做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4、要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把语文读本读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文，则一定要1--2周上堂作文课，且不能少于规定的量：作文每学期6篇大作文，每周一个周记或者摘抄，要配合阅读搞好阅读评价，方法视学生情况而定。

5、新老教师“一对一”帮带。

(1).帮带对象：高中语文组新分配和教学工作不满三年的青年教师。

(2).语文组新老帮带结对情况：王小雪——姚俐娟、杨勤——余木龙、陈倩——何漪。

(3).责任义务

老教师与新教师就像师傅和徒弟，师傅应从“严”出发，不遗余力地对徒弟进行帮带，包括教案、听课、课堂教学指导、教学理论引导等方面;新教师应经常性的听课、备课、课堂教学艺术方面的学习，要做到认真、谦虚。要新老师必须听师傅的课至少15节，期末检查。

四.活动

1.搞好组内合格课、优质课工程。

2.丰富第二课堂和校园文化生活

①.周三社团活动的开展。月涵文学社负责：余木龙 杨勤(文学社缩小规模，争取周三活动学生自行组织改稿、审稿、组稿。 话剧社负责：吕文敏 )工作计划

社团活动中心任务：丰富学生课余文化生活，实现社团健康发展。

②.《语文星空》出版10、11期，出版日期分别是10月和12月。编辑：朱喆、陈立宏、刘艳、杨勤和郑红和初中一位教师

③.完成《重庆清华》报18、19、20、21、22期编辑出版。编辑：杨敏、余木龙、章兵、刘燕、吕文敏、杨勤，总编：余木龙，执行总编：章兵。

3.语文组到铜梁中学外出活动，争取九月或十月走出去学习活动。

4.11月，举办全校性的语文知识竞赛，增强学生投入语文积累、提高语文修养的积极性。试题负责：高二备课组

5.12月，举行全校性作文大赛，提高学生创作激情，提升《语文星空》稿件质量。

6.元旦节教研组争取出去总一次总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找