# 最新教师个人读书计划免费(15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师个人读书计划免费篇一1、培...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师个人读书计划免费篇一**

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

**教师个人读书计划免费篇二**

每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此教师必须成为学生读书的楷模。为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，根据学校读书工作安排和个人实际，我制定自身读书计划如下：

一、读书活动目标：

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择：

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《20xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**教师个人读书计划免费篇三**

教师这种特殊的职业决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此教师必须成为学生读书的楷模。为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，根据学校读书工作安排和个人实际，我制定自身读书计划

一、读书活动目标

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《\_\_版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**教师个人读书计划免费篇四**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下:

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份:阅读《新课程怎样教》(历史)

6月份:阅读《史海拾珍》

7-8月份:阅读《三国演义》

9月份:阅读《爱的教育》

10月份:阅读《教育从爱开始》

11-12月份:阅读《一生的成功计划》，并且提交一份读书心得、一份读书笔记，并进行自我总结。

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

**教师个人读书计划免费篇五**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说:“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。

为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。

因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划:

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”:读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读:《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目:《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》 《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》

3、每月必读:《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划免费篇六**

一、我的读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

1、基础性与发展性的统一、科学性与人文性的统一、经典性与时代性的统一、民族性与世界性的统一等活动原则，以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为发展，引发教师可持续发展的思考，从而形成终身阅读的良好习惯;

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性;

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典;放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

三、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过三年的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段(如每学期)，可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

四、必读书目：

1、《给教师的建议》—————苏霍姆林斯基

2、《赏识你的孩子》——————周泓

3、《教师培训读本》

五、选读书目：

1、《走进新课程——与课程实施者对话》——朱慕菊

2、《做最好的老师》——李镇西等。

**教师个人读书计划免费篇七**

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《教师的情感与智慧》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》(英语)

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划免费篇八**

书籍是人类进步的阶梯，是全世界的营养品，在当今信息瞬息万变的时代，教师只有掌握大量的有效的教育信息 ，才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人积极响应我校在全体师生中开展的读书活动，为进一步提高个人的业务素质和教育创新能力，更快更好地促进自己专业化发展，现制定读书计划如下：

一、我的读书目标：

1、营造积极进取、努力学习的读书氛围，提高自己的学习理论的热情，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过学习，提高教育理论修养，加强课标、教师用书的研读和教材的把握，提高业务能力和教学质量。

3、在读书中提高自己的思想境界，让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

树立“我读书 我快乐”的思想，努力形成学习与工作的恰当结合，坚持读书与反思相结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。

三、开展读书活动的主要措施：

1、制定读书计划，充分利用时间读书，以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。每天确保一小时的读书时间。

2、精选书籍，结合学校推荐的书目有重点地加以阅读，做好学习笔记，并把自己的观点和读后感受用文字形式记录下来，写出学习体会。

3、坚持读书与反思相结合，将自己的读书所得运用到教育教学中来，让读书活动能够与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、及时更新博客，主动与同事交流，讨论读书心得。

四、读书的具体措施安排：

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

3、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

4、参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

**教师个人读书计划免费篇九**

上学期半年的读书经历，让我感觉自己真的是受益非浅，在书籍的世界里我找到许多好的教育理论，耐人寻味的人生哲理，让我内心感到无比的充实。俗话说：开卷有益，书是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。所以我把读书作为自身专业成长的一项重要的途径，通过读书促进教学实践与理论的结合，更新自己的教育观念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力，和对教育问题的理性思考。结合自己的自身情况特拟定以下的读书计划：

一、指导思想：

树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论来转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

本学期我将积极响应学校的读书方针，以专业书籍为主，合理利用时间，争取读一套专业书籍或一系列专业书籍，来达到以上目标，主要措施如下：

1、积极参加在校阅读时间，充分利用好周二上午第二节课的时间进行阅读。

2、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

3、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

4、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划免费篇十**

书是人类进步的阶梯，读书使人明智，读书使人高尚，读书使人明理，读书使人善辩。作为一名教师，肩负着传道授业解惑的重任，更应该具备丰富的学识，要把读书作为头等的大事。教给学生一杯水，教师必须先有一桶水。我们要把读书当作促进自身专业成长的主要途径，不断充实自己的才能，更新自己的教育理念，在多次的实践与反思中，提高自己的教育教学能力、创新能力、管理能力。

一、读书目标

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高自己的师德修养，建立新型的师生关系。

2、通过阅读学习，提高自己的文化涵养，与一本好书作伴，就像是与高尚的人交往，在读书中开拓视野，启迪智慧，收获成长。

3、通过阅读使自己业务精良，转变教育观念，与时俱进适应新课程教学，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、计划阅读书目：

略

三、计划与安排

1、每天坚持阅读一小时，培养平和的心态。阅读内容尽量广泛，涵盖教学教育、文学、心理等。

2、做好笔记，记好随笔。只有边读边思考，才能跳出书籍，获得更多。勤读、勤思、勤做、勤写，在实践中反思，在反思中成长。

3、充分利用网络资源，定期关注《语文教学通讯》《语文建设》《名作欣赏》等期刊的更新，观看《百家讲坛》，提升自己的专业素养。

4、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词是中华文明中的绚丽篇章，熟记唐诗宋词，“腹有诗书气自华”，让自己身上的浮躁气息在诗词中慢慢沉淀，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

**教师个人读书计划免费篇十一**

1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、我的阅读内容：

1.重点阅读: 《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2.准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。 三、读书活动的主要措施： 1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

四、时间安排：

三月份： 1、制定读书活动方案。 2、研读《柳州教师培训读本》

四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份： 阅读《给教师的新100条建议》。

六月份： 重点阅读《陶行知教育名篇》

七月份： 重点阅读：《给教师的新100条建议》 每月必读《小学数学教学设计》

**教师个人读书计划免费篇十二**

人们常说：“做好事不难，难的是一辈子做好事。”同样“一个人读书不难，难的是一辈子读书。”然而“书籍是人类进步的阶梯。”只有读书，我们才能成长，才能实现理想。大凡有些成就的人，哪一个不是从读书开始的呢?

因此，作为一名教师，只有多读书，读好书，好读书，促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，为此，我特制定个人读书计划如下：

一、读书安排

1、必读书目：、《新教育之梦》(朱永新)人民教育出版社，20xx年7月版

《爱心与教育》1999年，李老师的《爱心与教育》一书出版，这本书同时获得中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖和中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖。李镇西著,四川少年儿童出版社。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、威廉·詹姆斯的《心理学》.

2、自选书目：《明日之学校》(杜威著，赵祥麟、王承绪编译，华东师范大学出版社1981年1月第一版)

《人的教育》，福禄倍尔(福禄倍尔：幼儿教育之父)人民教育出版社，1991年版

《优秀教师的课堂艺术》以及学校安排的书籍。

3、日常阅读：《小学语文教师》报刊杂志及学生同步作文。

二、读书活动

1、完成读书摘记不少于一万字。

2、完成个人博客教育文字，每两周不低于500字。

3、完成读书会bbs论坛主题帖不低于5个，跟贴不低于10次。

4、参加读书会的外出活动和小组活动，完成个人承担任务。

**教师个人读书计划免费篇十三**

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《教师的情感与智慧》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》(英语)

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此教师必须成为学生读书的楷模。为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，根据学校读书工作安排和个人实际，我制定自身读书计划如下：

一、读书活动目标：

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择：

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《20xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**教师个人读书计划免费篇十四**

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划:

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

1、经典阅读:《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、每月必读:《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科大全》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划免费篇十五**

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

一、指导思想

以“三个代表”;重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

二、活动对象：全校教师

三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

四、读书目标

1、对教师个人专业化发展而言：

知识提高：让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

思想提高：在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

技能提高：把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

幸福感提升：丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

六、学校开展读书活动的主要措施：

1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学研教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后把形成自己的“想法”并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

中学教师个人读书计划范文(3)篇对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

七、推荐阅读内容：

1.重点阅读:

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志----《课程教材教法》\\《上海教育科研》等。

2.自选阅读：

《赏识你的孩子》、《细节决定成败》、《教育新理念》、《教室里的春天》、《探究型课程实施指南》、《破译教育的密码》、《人生的境界》。《说课艺术》《小学主题班会设计与组织》《走进学生的心灵――班主任工作案例新编》等有关教学方法、教学艺术、教学管理、师德培养方面的书目;为老教师准备了《可以平凡，不能平庸》、于丹《论语》心得、《让孩子吃点苦――挫折教育的55个细节》、《中国式家教》等最前沿的理念引领与创新方面的书目。根据教师的现实需求，还为教师准备了《读者》、《青年文摘》、《教师博览》等书目、《新课程怎样教》、《教学行为指导》、《课程与教学论》、《自主课堂》、《课堂教学技艺》、《教学与发展》、《教学过程的特点与规律》、《序进统一的教学策略与方法》、《因材施教的教学策略与方法》、《活动教学论》、《构建主义教学方法》、《全景式教学方法》、《多元智能统整课程与教学》、《现代教学论学程》、《教学工作漫读》、《优秀教师是这样炼成的》、《优秀教师的课堂艺术》、《让教师走进研究性学习》、《走进新课程》、《发展性教学问题》……

八、读书活动领导小组

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师?我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。设计―行动―反思―新问题―新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找