# 2024年建设文明校园活动总结(十一篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-10-14

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。建设文明校园活动总...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**建设文明校园活动总结篇一**

一、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级、文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。

二、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

三、好人好事层出不穷

创建文明校园活动开展以来，各班积极开展“学雷锋”好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内拾金不昧150多人次，助人为乐等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为贫困山区同学献爱心。

四、实践活动有声有色

利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各班的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除社区垃圾，受到社会各界的一致好评。

五、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《中小学生守则》，守则要求学生的言行。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

**建设文明校园活动总结篇二**

在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

一、学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘金霞校长担任，副组长由刘军副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（一）多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯，

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如＂“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

**建设文明校园活动总结篇三**

一、主题

构建和谐校园，树立文明新风

二、活动宗旨

加强学生宿舍安全、卫生等基础文明建设，规范学生的日常行为，督促广大学生养成良好的生活习惯，营造健康、文明、和谐的学习生活环境。加快推进我校创建文明、和谐校园环境，培养高素质优秀人才的目标。集中展示广大同学积极向上的精神风貌、思想道德和丰富多彩的宿舍文化、校园文明成果，为学校教学水平评估工作锦上添花。

三、活动时间

20xx年x月x日—20xx年x月x日

四、准备工作

1.在学校宣传栏张贴宣传海报，至各班级进行活动宣传，积极与其他院系进行沟通与交流。

2.对校园教室、食堂、水房、自修室等具有代表性的地方进行实地考察，派志愿者进行定期监督。

3.选定区域，将参加活动的人员进行小组分配，以便活动有序的进行。

4.详细向大家说明本次活动的意义以及活动中需要的注意事项。

5.为使活动顺利举行，我们进行了详细的工作规划，做了详细而高效的活动流程安排。

五、举办工作

1.此次活动以班为单位(小组)，班主任为总负责人，班长协助带领全班学生自行设计文明校园活动内容，根据各班实际情况进行活动安排。

2.各小组通过观看文明校园创建视频影片、举办“校园文明”只是竞赛、举办校园文明团学活动、参加志愿者服务活动等。

3.院领导及学生分会监督文明校园创建志愿者通过对各小组工作情况的考核，大家一起评选出优秀的小组并对他们给予一定的奖励。

取得效果：本次活动具有较强的公益性，通过张贴一些警示性公益性的标语从而达到了提醒警示的作用，加强了校园同学们的思想道德建设，构建和谐校园。在活动的过程中，参与的同学们始终都保持着高涨的热情和轻松的笑容。工作虽然辛苦，但它的影响与作用是不可轻易估量的。本次举办的活动既提高了我们的素质，又为我们文明校园的建设多贡献了一份力量，使我们的文明校园又多了些许更显魅力的地方。

为建设文明校园，创造更好的生活环境，我们本身在奉献的同时也收获了更多。就请让我们一起努力，创造出更加美好的文明校园!

**建设文明校园活动总结篇四**

按照市委、市政府提出的在全市开展“争做文明鞍山人、争创全国文明城”教育实践活动，我校及时并以主动的态势参与了这一创建活动，我校围绕讲文明、讲卫生、讲科学、树新风的主题，开展了一系列活动，并将其作为提高学校师资水平、服务质量、创建学校战略来抓，取得了一些收获。

一、认真发动，层层落实，让创建活动深入人心

首先，在市教育局创建文明城市动员会以后，学校就及时在全体教职工大会上传达了市教育局的会议精神，结合学校实际谈抓文明城市创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在全体中层以上班子成员中认真学习文件，细致推敲创建的工作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，上报市教育局。方案中，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，在动员阶段，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，学校成立了以家长为代表的创建文明单位监督员的组织，并召开了专门的会议，对创建工作中如何加强监督进行了动员，全体监督员按时到会，积极踊跃发言，对学校创建工作和学校的发展提出了许多建设性的意见。

与此同时，少先大队部也在全校班级中开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明创建工程营造了良好的舆论氛围。

二、以德育人，以爱育爱，用师爱撑起和谐校园

所谓修身，就是努力提高自己的品德修养。具体地讲，就是引导教师树立科学的世界观、人生观和价值观，使每个人在头脑中树立起牢固的精神支柱。所谓养德，指的是树立高尚的职业道德、社会道德、家庭美德。

几年来，我校坚持以德治校，把“学校无小事，事事是教育；教师无小节，处处是楷模”作为校训，号召教师以身立教，以德育人，把师德建设提高到实践“三个代表”的高度，与“保持共产党员先进性教育”活动结合起来，贯彻落实到《公民道德建设实施纲要》中去，广泛开展了以“四心三德三形象”为目标的系列活动。“四心”即：增强政治上的进取心，事业上的责任心，工作上的自信心，育人上的挚爱心；“三德”即：讲究教师的职业道德，社会公德，家庭美德；“三形象”即：领导的率先垂范形象，以此来促进内强素质，外树形象，把学校建设成为“敬业、奉献、教书、育人”的教育圣地。

我们在认真贯彻落实各种纲领性文件和政策性法规的基础上，结合本校实际，因地制宜地制定并健全了一个较为科学完备的规章制度系统，奖罚严明，责、职、利、誉挂钩。我校建立了“五奖四议排名次”的考核模式。“五奖”即：考勤奖、业务奖、师德降、班主任奖、贡献奖；“四议”即：群众评议、领导评议、学生评议家长评议。“排名次”即：经过综合评选，学期末排出全体教师的名次，输入微机，实行网络化管理。在师德建设的运行机制上，党支部抓方向，定标准；工会抓检查，促落实；行政抓考核，奖先进；群众抓监管，互交流。考核小组严于律己，严格执法，切实做到了真抓实管，严抓细管，敢抓敢管，经过一段时间的养成性规范教育，逐步发展成自觉、自愿、自主行为，为师德建设迈入规范化、制度化的轨道奠定了坚实的基础。

三、精心组织，实施方案，促学校各项工作规范

1、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

对学生进行尊师礼仪方面的教育。利用每周五的班队会活动时间，以尊师礼仪为主题，各中队辅导员结合本中队的实际情况，开展丰富多彩的队活动。使学生明白要尊敬师长、尊重他人。

加强学生日常行为习惯的养成。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《新队章》，要求队员记清记牢，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，并及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果及时公布各班，并让班主任积极配合学校共同抓好养成教育。

注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多彩的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

2、提高环保意识，培养队员良好的卫生习惯

对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。利用每周升旗时间，对学生进行节约环保方面的教育，并将此作为下星期我校的教育重点。

**建设文明校园活动总结篇五**

我校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”，进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准。回顾一学年的工作情况，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、领导重视，建章立制，为开展活动提供组织保证

1、统一思想，营造浓烈的创建氛围

全校从领导到教师，通过多次会议明确、强调文明学校创建工作的重大意义。按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，由一把手黄德荣校长任组长，统领全局，组织、协调、指挥创建工作。由副校长、各处室主任任组员，分工明确，各负其职。教导处具体负责“文明班级”与“文明学生”的评选工作。学校制订了创建工作计划、安排了活动内容，橱窗、宣传标语、黑板报，突出文明创建的中心内容。通过召开校会、主题班会、开展队活动等手段，加强创建工作的宣传，营造了浓烈的创建氛围。

2、高度重视领导班子建设，不断提高管理水平。

办好一所学校，领导班子是关键。我们始终重视加强领导班子建设。一是认真把好处室领导的提拔关，处室正副主任都是经层层推荐，反复考核选出的事业心、责任心强，有一定管理经验和能力的学科带头人和骨干教师。二是健全学校领导班子队伍。实行阶段与条线双重管理办法，一级对一级负责，分工明确，各司其职。同时对各处室工作实行不定期和定期检查相结合的办法，促使各项工作有序、高效地运行。创建过程中，全体领导群策群力，充分发挥集体的智慧，民主议事，及时调整方案，以利创建工作顺利进行，有序开展，富有实效。

二、以文明创建为先导，大力推进学校德育工作

学校始终将德育教育放在学校一切工作的首位，把教书育人、培养德才兼备的学生作为育人的根本目标。按上级精神要求，结合本校实际，开展了一系列切合实际的道德素质教育，而且收到了良好的效果。

（一）以师德教育为根本，全面提高师德水平。

1、紧抓学习，以学促进，确保德育工作落到实处。每周一认真组织教职工学习法律、法规及上级的文件精神，采用分散学习与集中学习、个人学习与小组学习相结合的形式，要求教师认真做好学习笔记。平时要求教师关心、爱护每位学生，严禁体罚与变相体罚，树立良好的教师群体形象，在校当个好教师，校外是个好公民、好模范。通过学习，让教职工懂法、守法。几年来，全校教职工无发生违法违纪现象，大家一心一意搞教育，齐心协力求发展。

2、精心组织，认真实施，扎实开展师德教育活动。我们在全体教师中开展了以“敬业奉献”为核心的“爱生案例”征文活动。全体教师将教学中的爱生故事在小组中交流，各小组优选出两位教师在全校交流、演讲，树立了良好的师德标兵。开展了“青年教师形象技能大赛”师德建设系列活动，提高师德教育工作的针对性、实效性和主动性，让教师学有所得，认识与言行相辅相成，在自我反思的基础上塑造出新的形象，做出新的贡献。对新教师建立“青蓝工程”，加强对新教师的政治与业务培训，确保新教师师德达标。

3、强化措施，优化管理，努力提高师德教育成效。建立全面有效的激励和督促机制，是师德建设中的重要一环。几年来，我校实行校长负责制，切实加强教师职业道德建设，先后修订与完善了《李桥小学教职工目标管理奖惩考核细则》、《李桥小学班主任工作考核细则》等措施和制度，不断规范教师从教行为。抓好活动组织实施，定期检查督促，及时总结经验，提出改进意见，使教师在教育教学工作中有法可依、有章可循。同时，把师德放在教师综合评价的首位，与评先、晋级、年度考核、职称评聘挂钩，以此激励教师努力提高自身素质。

（二）切实加强少年儿童思想道德教育

1、加强未成年人思想道德教育，是学校进行思想道德建设的重要组成部分。推进少年儿童道德建设，必将促进全社会的文明向更高层次发展。我校少先队十分重视学生道德行为的培养，积极探索对未成年人进行道德教育的方法和途径，在提高学生道德认识，加强道德信念养成的基础上，更主要的是让学生在实践中锻炼，在丰富多彩的活动中明白做人的道理，增长才干。六年级联合中队开展的《劳动最有滋味》的活动，让学生在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。“让世界充满爱，同心共建和谐社会”的征文活动和演讲比赛培养了学生的爱心。庆“六一”游艺活动给孩子们提供了一个多姿多彩的活动场所，愉悦了学生的身心。

2、少先队组织立足自身挖掘潜力，定期开展大队例会。红领巾监督岗充分发挥其重要作用，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督，培养了他们的良好习惯，各组监督员以身作则，认真负责，及时记录并反馈，收到了良好的效果。“红领巾广播站”能结合学校艺术特色及各方面的知识，对学生进行心理、安全等方面知识的宣传。每月定期更换宣传橱窗的内容，有“交通知识图片”、“安全教育图片”、“学生兴趣小组作品”等，通过这一途径，对队员们进行有效的教育。

3、常规教育毫不松懈。重视每星期的升旗仪式，由五、六年级的优秀少先队员担任升旗手。每次那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。黑板报月月主题分明。坚持“文明班级评比”制度，这几年根据《班主任工作考核细则》，从常规管理工作、中队记事袋、晨周会等方面的考核、少先队活动考核、文明班级考核等方面综合评价辅导员的班级管理工作，充分调动了辅导员老师的工作积极性、主动性、创造性，也促进了班级管理工作的制度化、规范化。

4、认真开展家长学校活动，做到目标明确，计划落实，同时做好资料的搜集、积累工作。通过家长会、家校联系意见反馈表，告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，重视单亲家庭、离异家庭孩子的家庭教育工作指导。每学期定期举办家长学校活动。通过活动，更好地沟通了校群关系，学校的工作也充分得到了广大家长的肯定与赞赏。

5、开展心理健康教育。在开展心理健康教育过程中，我们切实做到三抓：抓全员参与。师生同是心理健康教育的对象。

**建设文明校园活动总结篇六**

创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分，创建全国文明城市，是改善城市环境，提升城市形象，改善市民的生活环境和生活质量，使群众安居乐业、得到实惠的重要举措。在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

一、学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由校长担任，副组长由副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（一）多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如＂“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

四、采取有力措施，保证工作开展

（一）由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

（二）学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

（三）在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

**建设文明校园活动总结篇七**

为积极响应我市创建“柳州文明城市”活动，贯彻落实《柳州市市教育系统全面开展文明创建系列主题方案》的通知和柳南区的会议精神，从20xx年开始，山头小学全面开展创建文明城市系列活动。

（一）学校加大宣传力度，营造“创文”浓厚氛围。

充分利用广播、宣传板报，张贴社会主义核心价值观理念海报进行宣传。我校彭忠元校长也多次召开“创建文明城市”动员大会，号召全体师生以实际行动积极参加到创建柳州市文明城市的活动中来；多次利用升旗仪式，晨会，向全校师生发出“创文明城，做文明人”倡议，要求班级开展专题主题班会，多形式进行创文专题教育活动。

（二）开展系列学生德育活动

1.20xx年春学期，一开学我校校制定制定了《山头小学开展文明创建系列主题活动方案》，明确工作职责，本学期“创城”活动由此拉开序幕，并通过会议传达上级通知会议精神，大力宣传创城工作，让全体师生心系创文明城工作进展，做好每一件事。每学期开学初，我校就紧抓常规教育“礼仪规范、队容队貌”，各中队布置教室，美化校园，开展了班级文化建设活动。我们大队部也进行了相应的整改，布置，给少先队创造一个良好，阳光的阵地。

2.三月份，开展了“春季手足口流感传染病预防”“学雷锋捡白色垃圾活动”“开学典礼”“传承中华文化，共筑精神家园”爱国读书活动等活动，开展相关内容国旗下讲话、主题班队会，在3月16日，柳州市潭中医院的心理医生到我校进行“培养学生自信心”讲座。

3.四月份，各中队开展“走进清明---缅怀先贤，立足贤良”“爱国主义民族团结”主题教育，在“清明节”和“壮族三月三节”前后开展，对学生进行爱国主义教育。根据柳南区关工委的文件精神，我校推荐一名学生到区里参加“创城中华文化，共筑精神家园”讲故事比赛，三年级1班的何英翼作为代表荣获三等奖；此外，还评选柳州市“三好学生”“先进班集体”“品德优秀学生”，六年级1班获得了先进班集体称号。

4.五月份，着手开展“义务均衡教育”“青少年普法教育”“禁毒教育”“水上交通安全”校园活动，让学生关心社会，了解法律，从而要严于律己，从小养成良好的行为习惯和树立健康的思想，同时还邀请西鹅卫生院的医生们，为我校女生开设“青春期心理、生理讲座”，让进入青春期的女孩子对自己心理，生理有正确认识，从而能顺利走入青春期；为了丰富学生社会实践，开展了“赏柳候春色，学柳宗元文才，品刘蕡气节”春游活动，组织全校师生到柳候公园游玩，领略自然风景，感受柳州人文气息。

5.六月份，开展“我们的节日—端午节”“庆祝六一活动”，“观看电影《夜袭》”“节约资源，爱护环境”“传承经典，学会感恩”主题教育等活动，重视感恩教育，重视学生文明行为的养成，从小让学生懂得民族知识，感恩父母老师，热爱祖国，热爱地球；表彰优秀中队、队员活动，评选柳州市和柳南区优秀中队辅导员，优秀队员，优秀中队，三1班活动柳州市优秀中队，二1班获得柳南区中队。通过此评选，激励了各中队继续保持积极向上的动力，增强了集体荣誉感，使命感。

（三）重视教师素质培养

1.加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立＂教书育人，服务育人，管理育人＂的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2.加强师德师风学习，提高教师职业道德意识，促进良好教风形成。

每逢每个星期五下午，在彭忠元的主持下，全体师生学习师德师风建设内容，另外还利用在各节日点上宣传师德师风，让教师队伍发展更加健康向上。

**建设文明校园活动总结篇八**

按照我校创建文明学校的总体部署，主要经历了以下几个阶段：

一、认真发动，层层落实，让创建活动深入人心

首先，制定切实可行的工作计划，结合学校实际宣传文明学校创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在全体成员中认真学习文件，细致推敲创建的工作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，对创建工作中加强监督，对学校创建工作和学校的发展提出建设性的意见。

与此同时，各校开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明创建工程营造了良好的舆论氛围。

二、精心实施方案，促学校各项工作的规范

1、认真抓教职工的思想道德教育，提高教师的政策理论水平和师德修养

学校利用周末工作会议、教研组会、党员会及全体教职工会议等多种形式开展教育法规、中小学教师职业道德及教师职业道德条例的学习，与此同时，对学校有关创建活动的要求及时传达每位教职工，让大家充分认识到当今教育要增强依法执教的意识，增强服务意识，要以尊重、理解学生为出发点文明执教，依法管理，克服封建式和自由式的管理，以规范有序的管理促教育教学质量的提高，为此学校还利用党员学习和政治学习时间，组织素质教育理论学习，请有关专家来校讲学，促进教职工工人先进的理论指导教育教学。本年度围绕以上内容开展的学习活动共计约15学时。

2、认真抓文明集体的创建活动，并以此为载体促文明学校的创建

各学校积极开展创建活动，从成员的协作、气氛的营造、人际关系的和谐、学校各项工作的落实效率、学生的评议等方面开展创建，通过创建，面貌有了明显改善，大家气氛融洽，氛围浓厚，卫生能经常保持清洁，师生在办公室的交流和谐、教师爱岗敬业，无体罚和变相体罚学生现象。

3、积极开展校园建设，努力为学生创设良好的校园环境

4、重视校园文化建设，以优秀的校园文化引导和激励师生

学校各类活动丰富多彩，各种兴趣小组（共近十种）为学生发展特长优化个性创造了条件，学校今年举行各种形式的文体活动如元旦文艺汇演、工会活动、田径运动会并组织学生参加，为学生全面发展提供了舞台。

5、严格管理规章，努力实现依法治校

以制度促管理是我校一贯的指导思想，为此，学校创办初期就制定了学校管理的一系列管理规章，其中也涵盖了创建文明学校的管理制度，并进行过一次修改。目前有关班级的各种制度已上墙，教师的管理制度印发至每位教师人手一本。但学校设立了校务公开栏，对重大的问题及时地向教职工公开，设立了校长接待制度，接受师生及家长的来信和监督。与此同时，学校还依据市教育局对社会的八项承诺，制定了学校对社会的八项承诺并印发至全体学生家长，为家长监督学校的办学行为提供了依据。在学校管理中，学校领导班子率先垂范，严格遵守学校规章，并带领党员身体力行，以自身模范的行为促教职工职业道德的规范，作为学校领导干部，大家也依照学校制定的廉政建设责任制及有关规定严格要求自己，工作勤奋敬业，受到师生好评。

6、严格收费管理，规范收费行为

按照市物价局和市教育局的统一要求，我校严格按要求和文件办事，凡不符合政策的收费一律不收。学期初的收费也能按规定做到统一收据、统一填写收费卡、统一收取，同时做到公开项目、公开标准、公开金额、公开支出项目，发放致学生家长一封信，提出收费的具体内容。几年来，学校各项收费严格按规定执行，从无乱收费现象。

经过近一年的创建，我们认为学校的组织是得力的，创建活动促进了学校领导班子及广大教职工思想观念的转变，促进了广大教职工管理育人、服务育人观念的形成。广大教职工爱岗敬业、无私奉献，注重学生的“自理、自强、自立、”能力培养并通过创新教学实践课的开设，促进了教职工教学方法的更新，促进了教师全面育人、全员育人理念的形成，面向全体、不放弃一个后进生；班级工作齐抓共管是学校领导及班级任课教师共同的实践，及时与家长、社会取得联系，经常召开不同类型层次学生的家长会，有效发挥社会、家庭、学校三结合教育网络的作用是教师的教育教学的切身体会，半年来，学校上下齐心协力，努力开创教育教学工作新局面，努力创造条件，让学生在校学得生动活泼，应该说，取得了良好的社会反响。在前不久举行的近一半学生家长的创建文明行业问卷调查中，我校学生家长对学校创建活动的满意率达93.1%，不满意率几乎为零。前来检查的市教育局同志也认为学校与家庭沟通比较密切、学校收费比较规范、教师爱岗敬业、乐于奉献、师德高尚。今年，我们学校还被评为市扶残助十佳先进单位。

当然，我们也清醒地认识到，我校处于创办初期（三年多点），人力、物力、财力还很有限，许多工作由于人手紧、资金不足，在落实上还不能完全到位。相信有上级的大力支持，有学校领导班子和广大教职工齐心协力的工作，学校一定会把创建工作持久深入地开展下去，努力达到创建文明学校的“五好标准”，争取早日迈入省示范学校行列。

**建设文明校园活动总结篇九**

学校以科学发展观为指导，以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

一、以校园文化建设为契机，加强组织领导，使创建校园文明工作有序开展

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育;团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作;德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

二、铸师魂，练师能，打造一流的教师队伍，为文明校园的创建奠定了坚实的基础

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心;注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合;坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位;抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校园的形成

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的点晴之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

1.以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员工为创建文明校园而努力工作。

2.注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我发展，我靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风、八荣八耻等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3.以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

4.各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

5.以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6.以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

**建设文明校园活动总结篇十**

学校以科学发展观为指导，以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

一、以校园文化建设为契机，加强组织领导，使创建校园文明工作有序开展

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

二、铸师魂，练师能，打造一流的教师队伍，为文明校园的创建奠定了坚实的基础

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校园的形成

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的点晴之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

1、以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员工为创建文明校园而努力工作。

2、注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我发展，我靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风、八荣八耻等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3、以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

4、各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

5、以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6、以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

四、丰富的活动载体，彰显了校园文明的特色

丰富的活动是文明创建的血脉，它活跃着文化生活，使学校充满生机和活力。在文明校园的创建过程中我校主要通过以下活动彰显文明校园特色：

1、坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”教育活动；每年开展红歌演唱会，唱响“共产党好、社会主义好、改革开放好”增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。

大力开展实践活动，坚持“爱心救助”、“一帮一”、“环保卫士”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与文明创建活动。

我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师才艺大赛，课改论坛，爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、用先进文化孕育文明校园。

我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣传栏、校园手抄报、读书征文比赛和文化、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的活动，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

利用节庆日开展各种文娱演出、体育比赛、知识讲座、读书讨论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操。扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使文明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

6、把活动作为文明创建的载体，使校园文明在活动中体现。

如果活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校特别注意校园活动的建设，把活动视为校园文明创建的生命。

今年，我们的创建工作在各级的指导下，尽管取得了较好成绩，但仍存在不少需要改进和提高的环节。在今后的工作中，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强精神文明建设，全面推进素质教育，使美溪一中这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

**建设文明校园活动总结篇十一**

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生xx人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕;在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表;在公共场合要遵守公共秩序等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找