# 2024年关爱留守儿童工作计划总结(十二篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-14

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。关爱留守儿童工作计划总结篇一为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**关爱留守儿童工作计划总结篇一**

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我校结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等服务，使留守儿童能在家或在校安心生活和学习，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要工作措施

(一)加强管理力度，完善各项制度。

1、成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：曹开明

副组长：许赋彬 黄芑兰 王佑

成员：其它行政人员

领导小组下设办公室，设在德育处，由赖健娟任主任。

2、留守儿童花名册的更新及新增人员档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话、身体状况等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

(二)实施留守儿童关爱工程，构建校内外关爱网络。

1、组织师生结对互助帮扶活动。

教师在留守儿童中选择一名贫困生和学困生进行重点帮扶，定期对帮扶儿童进行学习辅导、生活支助以及心理上的了解、沟通。积极动员社会爱心人士与留守儿童结对，担任留守儿童的代理家长。尝试向社会招聘“爱心爸爸妈妈”，开展“亲情对对碰”活动。让被帮扶的留守儿童感受到亲情的温暖，享受“不是亲人胜似亲人”的天伦之乐。

2、关注儿童健康心理，创设 “心灵港湾”活动信箱。

学校成立心理健康咨询室，安排教师专门对儿童进行不同阶段的心理健康教育。鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效平台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、开展“亲情互动”活动，架设交流、沟通的桥梁。

留守儿童父母长年在外打工，为了弥补留守儿童缺失的亲情，“留守之家”特开通亲情和电脑视频，让他们能与父母面对面地谈话、交流。并组织留守儿童父母配合学校开展“五个一”活动，即：每周一个电话，每月一封信，每月与班主任联系一次，每月与科任教师联系一次，每年至少回家一次。让他们在与父母的交流中找回亲情，感悟真情，以乐观向上的心态面对人生。

(三)丰富课余生活，创造和谐关爱的成长环境。

1、安排“留守之家”开放时间，让留守儿童在活动室自由活动，增进彼此感情，感受学校大家的温馨。

2、进一步开展书法、绘画、手工、篮球、电子琴等兴趣小组，每周二、周四下午，由指派专业教师进行辅导训练。

3、组织留守儿童开展为母亲或父亲写一封信的感恩教育活动。

4、举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到学校这个大集体的温暖。

**关爱留守儿童工作计划总结篇二**

为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项“要求”，结合我乡的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定洪巷乡中心小学关爱农村留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以实施“留守儿童之家”建设为抓手，从统筹城乡发展，解决“三农”问题，促进农村新一代人才健康成长的战略高度出发，加强农村留守儿童课外场所建设，改善农村留守儿童课外活动条件，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立起促进农村留守儿童健康成长的关爱体系，为留守儿童营造一个健康向上、快乐成长的温馨家园和良好环境，进一步改善弱势群体的受教育条件，促进义务教育均衡发展和教育公平。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高留守儿童的综合素质。

三、主要措施

(一)、健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：刘典胜

副组长：汪双雨邢更生江捍军

组员：朱娟徐银玉王海芹刘萍孙致军王胜王爱萍

2、建立留守儿童档案制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家庭详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名及关系、详细地址、联系电话、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：0565-6020334

3、真情关爱，“三个优先”

(1)、学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的交流制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”交流一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强班级的建设与管理

让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、积极发挥班集体作用，开展各项活动

我校有一百多位双亲在外的留守儿童，各班定期开展各项活动。拟每月开展一次大型文娱、体育、读书等活动，每月邀请关工委领导来校上课，学校领导也可以不定期对他们进行集中授课，对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，我校将在今年六一表彰留守儿童中出现的优秀学生、自强学生。

四、活动安排

充分发挥留守儿童之家作用，针对留守儿童的身心特点，根据实际需要，帮助留守儿童解决日常生活困难，积极探索和开展丰富多彩、生动活泼的教育活动，提高留守儿童的综合素质，着重做好以下几项工作。

(一)、加强道德品格培育。注意研究和把握留守儿童思想品德形成规律和特点，充分利用各种德育资源，通过开展各种主题德育活动，培育留守儿童的感恩之心、进取之心、文明之心。

(二)、抓好健康文化熏陶。注重适应和满足留守儿童精神文化生活的需要，开展好快乐活泼、娱情益智的文化活动，通过收看电视、播放少儿影像、读书竞赛、排演节目、书法绘画、兴趣小组、网上学习等活动，对留守儿童寓教于乐、潜移默化，使留守儿童在健康有益的文化活动中情感得到熏陶、精神得到充实、境界得到升华。

(三)、开展体质体能锻炼。注重关心和增强留守儿童的身体健康，开设防病健身卫生常识讲座。根据不同年龄段和个体特点，科学制定体育锻炼计划，坚持开展体育锻炼活动。组织各类体育运动小组，开展有益身心的兴趣体育，使留守儿童养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力、一定的运动技能和强健的体魄。

(四)、组织社会实践活动。注重引导和拓展留守儿童与社会接触，开阔眼界、开阔视野、开阔心胸，增长见识、增长知识、增长才干。有计划有目的地组织开展夏令营、冬令营、调查走访、劳动体验、科技探秘、关爱老人、保护环境、公益活动等各类社会实践活动，让留守儿童尽可能地走进自然、走进城市、走进企业、走近名人、走近故事，使留守儿童广泛汲取社会生活的丰富营养，强基固本，茁壮成长。

(五)、培养独立合作能力。注重培养和增强留守儿童自尊、自信、自立、自律的意识，提升他们善于沟通、和睦相处、团结协作的本领。通过开展“自己的事情自己做”、“困难面前我能行”等活动，培养孩子动手操作能力、独立自理能力、人际交往能力和团结合作能力。

(六)、进行心理健康疏导。注重了解留守儿童产生的心理问题，针对存在问题，抓好人文关怀，促进心理健康。组建一支心理教育队伍，与留守儿童面对面、心贴心地开展工作。对带有倾向性、易发性、规律性的心理问题，实施重点教育疏导，把解决心理问题与抓好生活关怀结合起来，做到及时发现、正确疏导、悉心矫正、有效化解。

具体活动安排如下：

九月份：

1、留守儿童信息更新。

2、开展教师家访和学生谈心活动。

3、开通留守儿童亲情电话。

十月份：

1、成立学校关爱留守儿童领导组。

2、留守儿童心理健康咨询会。

3、举行留守儿童拔河比赛。

十一月份：

1、开展师生结对活动。

2、开展留守儿童法制教育讲座。

3、举行留守儿童讲故事比赛。

十二月份：

1、举行留守儿童乒乓球比赛。

2、举行留守儿童跳绳比赛。

3、留守儿童主题班会活动。

元月份：

1、举行留守儿童朗诵及书法比赛。

2、班级及学校留守儿童工作总结

3、留守儿童工作档案整理。

**关爱留守儿童工作计划总结篇三**

随着经济的不断发展，越来越多的人选择外出打工，从而催生了一个新的社会团体——“留守儿童”。

“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位现象，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。而面对这种问题，安静社区工作人员勇于承担社会责任，为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

一、动态跟踪，建章立制

团结街道安静社区一直以来把关爱辖区困难青少年作为工作的重点，帮扶辖区困难青少年的生活与学习，让他们享受到了和其他孩子一样的温暖。而关爱留守儿童也成为这项工作中的重中之重。为确保每一个留守儿童的利益都得到保障，社区工作人员定期入户了解居民动态，及时将留守儿童的变动记录下来，做到“人手一本登记册，人人心中一笔帐”，要求工作人员对于留守儿童的状况一口清，责任到人，以严密的制度来防止因信息遗漏造成居民利益的损失。安静社区秉着为人民负责的态度，建立“态度坚决”的管理制度，为留守儿童建立独立档案，做好每一次随访记录，针对孩子们的每一次变化及时调整介入方式，以避免因为关注的缺失导致孩子心理上的落差。辖区内的“小居民”\_\_\_今年只有12岁，却己经是社区的老熟人。小彦军的父母离异多年，母亲在他很小的时候便离家，至今杳无音讯，而他一直与父亲相依为命，父亲骨折手术后钢板嵌在肉中一直未取出，影响劳作，父子俩生活一直十分困难，因此这个孩子一直是社区跟踪帮扶的对象，定期为他送上关怀，了解他思想上的波动，解决他生活中的问题。今年夏天，小彦军的父亲因为盗窃罪入狱，导致他生活无人照料，一直寄宿在启迪辅导班。而父亲入狱后拖欠了寄宿费三千余元，辅导班表示再这种样下去将不再收留他。当孩子面临生活无着落无家可归的窘境时，及时掌握孩子动向的社区工作人员马上将他的情况向街道领导汇报，并主动协调街道民政部门，为孩子申请了临时救助四千元，不仅为其结清了三千多元的住宿费用欠款，并预付了接下来的学习生活相关费用。正是因为及时的掌握孩子生活环境的变化，第一时间采取对策，才使孩子没有流落街头，没有酿成不该发生的悲剧。

二、杜绝“潮汐”，持之以恒

为了解决孩子今后的住宿生活费用，积极联系协调民政部门，为其提高了低保救助金额，从原来的每月245元提高至现在的每月650元。每个月中旬由社区工作人员及时将孩子的寄宿费用送到辅导班，也与老师及时了解小彦军最近的表现，为孩子正常的生理与心理发展提供最稳妥的保障。六一儿童节，社区的工作人员还为石彦军送去了新的换季衣物和学习用品，并为他送去了节日的祝福，与他一起渡过了愉快地六一儿童节，让他和其他孩子一样享受到温暖与关爱。

三、发挥合力，众志成城

\_安静社区还积极联系社会各届力量，希望能发挥最大的合力为留守儿童撑起一片天。现己与本市的“草根爱心公益团队”取得联系，把石彦军小朋友的相关资料反映给他们，希望通过接下来的协调，能够使小彦军以及更多同他一样的留守孩子征得更丰富的社会资源。

关爱留守儿童不只是社区的责任，也是整个社会的责任，安静社区将努力扎根实际，不懈探索促使留守儿童健康发展的科学方法，并在工作中积累经验，以便形成长效机制，源源不断地为留守儿童输送爱心。关爱留守儿童工作计划篇1

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守孩子健康成长。

一、主要目标

经过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、欢乐、平等、和谐的成长环境。

二、主要工作

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情景。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理职责。

3、学校经过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动:改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情景并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，经过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮忙，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的欢乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

三、具体工作安排

三月份

1、建立健全留守儿童档案;

2、各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动;

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育;

2、要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信;

3、在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份

1、召开“留守儿童”监护人会;

2、组织留守儿童开展趣味体育游戏活动;

3、对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动;

2、评选优秀留守儿童，留守儿童先进工作者并表彰;

3、留守儿童资料归档。

**关爱留守儿童工作计划总结篇四**

一、工作目标

透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

二、主要措施

(一)、健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本资料：学生的基本状况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。根据学生变动状况，及时补充或变更联系卡的有关资料。透过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同构成以学生为中心的关爱网络。班级设立留守儿童亲情电话，

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位包班教师。由包班教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时刻、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。让学习好的学生帮忙学习较差的留守儿童学习。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜质。

4、实施包班教师结对帮扶留守儿童制度

留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活状况;非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的状况，帮忙做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

班级定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动，让留守学生透过教师和群众的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。透过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，发奋营造良好育人环境

1、透过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大发奋，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、对留守儿童在生活、学习等方面，给予个性的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，透过免收杂费、书本费，带给生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

社会上的留守儿童是有很多的，我们要给予孩子们更多的关爱。

**关爱留守儿童工作计划总结篇五**

一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实科学发展观，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步与稳定发挥应有的作用。结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作方案。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

三、主要措施

1、成立组织领导机构 ①学校成立由校长、主任和班主任组成的“54321关爱留守儿童行动”领导小组。(见另一表格) ②分工负责，确保措施落实。加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、加强制度建设，确保方案实施 ①制定关爱行动实施方案各班主任，领导成员人手一份，确保按方案逐步实施。 ②定期召开会议，每月讨论一次有关留守儿童的学习、生活、心理等方面的问题。③将关爱留守儿童的工作纳入班主任的常规工作，在《班队工作手册》中，每周要有工作安排，有关爱行动的记录。④将关爱留守儿童的工作绩效与班主任考核挂钩，在关爱行动中做出优秀成绩的，年终给予优秀班主任的优先评选。⑤年底各班都要认真总结经验，写一份关爱行动的小结。

3、加强关爱行动的计划性，使关爱行动扎实有效开展。 ①明确关爱对象：父母双方在外连续打工3个月以上的农村儿童。 ②明确工作内容：实施“54321”关爱行动：五即要做到“五个清楚”：基本信息、性格特征、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式清楚。四即“四个优先”：安全上优先教育和监护，学习上优先帮助和辅导，生活上有限关心和照顾，活动上优先参与和指导。三即“三沟通”与留守儿童本人，与在外打工的父母，与在家照看儿童的第二监护人保持沟通。二即双管理：实行班主任与第二监护人协同管理。建立一即“一对一”的帮扶机制。努力营造留守儿童身心健康发展的优越环境，为在外打工的父母解决后顾之忧。 ③明确关爱行动的具体目标：以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以班级为关爱载体，以同学、教师、党员为关爱的主体，以弥补留守儿童的感强缺失，提高道德修养和文化成为主要内容。

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动 学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助;积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流;班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度 学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导 针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**关爱留守儿童工作计划总结篇六**

根据xx省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和仙桃市有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

（1）学习上优先辅（庆祝第33个教师节开展师恩情深，感谢有您感恩祝福活动方案）导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

针对品德行为偏差和的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

学校克服困难，办好六年级寄宿制。通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力动员六年级留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到较好的教育、管理、照顾与关爱同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，免收杂费、书本费。学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、办春蕾班、“社会妈妈”等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

学校要不断读对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

**关爱留守儿童工作计划总结篇七**

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守孩子健康成长。

一、主要目标

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

二、主要工作

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动:改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

三、具体工作安排

三月份

1、建立健全留守儿童档案；

2、各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动；

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育；

2、要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信；

3、在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份

1、召开“留守儿童”监护人会；

2、组织留守儿童开展趣味体育游戏活动；

3、对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动；

2、评选优秀留守儿童，留守儿童先进工作者并表彰；

3、留守儿童资料归档。

**关爱留守儿童工作计划总结篇八**

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立了“留守儿童之家”。

学校在条件极其艰苦下，建立了“留守儿童之家”并设立了“亲情电话”，还准备利用农远工程的电脑，在开通了网络之后，为“留守儿童”提供免费服务。让万水千山也隔阻不了“留守儿童”与父母情感交融。

3、建立了“爱心妈妈(爸爸)”值日制。

每周星期一至星期五，安排一名富有爱心和教育经验的教师值守“留守儿童之家”，利用课余时间为“留守儿童”解决思想、学习、生活等方面所存在的疑惑和困难。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师、同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、营造关爱“留守儿童”氛围

我校教师以师德建设为出发点，将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

6、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、镇政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

7、建立留守儿童档案和家校联系制度。

我们对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过家校联系制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

8、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二个家，老师就是他们对他们全权负责的“父母”。各班在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“心连心”活动也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识。这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。暑期里，学校开展了“留守儿童暑假快乐周”活动，“留守儿童”在老师地指导下看书、读报、作业、游戏，度过了快乐而有意义的一周。

9、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

10、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

11、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度;不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流;不断探索新方法、新措施;不断提高留守儿童教育治理水平。

**关爱留守儿童工作计划总结篇九**

一、指导思想

根据上级文件精神，并结合我社区留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响“留守儿童”健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

4、关爱留守儿童，在社区实行“一对一”结对帮扶活动。

三、主要措施

(一)健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。社区设立留守儿童亲情电话，电话号码：

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。

(2)生活上优先照顾。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶居干。配对帮扶居干和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

开展人文关爱活动。让留守学生通过居干和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守儿童积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、开展亲情见面活动

除了创造条件，让留守儿童在节假日与父母见面外，尽可能地利用电话、网络视频等媒介，开展留守儿童与父母亲情见面活动，让留守儿童找到回家的感觉，体验亲情的快乐，成长的快乐。

8、组织留守儿童参与文体游戏

高度重视并认真组织留守儿童参与文体游戏，或根据特点单独开展一些活动，让留守学生通过活动感受集体的温暖，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、给妈妈写一封感谢信

以此增进留守儿童与父母的亲情交流，了解父母贡献，感受父母艰辛，让学生懂得父母给予自己的来之不易，培养学生的亲情，让他们懂得感恩，学会感恩。

10、进行一次演讲

围绕“健康向上、充满朝气、全面发展”的主题，组织留守儿童参加一次演讲活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，从而增强学习、生活的信心。

**关爱留守儿童工作计划总结篇十**

根据上级文件精神，并结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响“留守儿童”健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

二、主要措施

(一)健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容:学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码:0566-8125908

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、开展亲情见面活动

除了创造条件，让留守儿童在节假日与父母见面外，尽可能地利用电话、网络视频等媒介，开展留守儿童与父母亲情见面活动，让留守儿童找到回家的感觉，体验亲情的快乐，成长的快乐。

8、组织留守儿童参与文体游戏

各班要高度重视并认真组织留守儿童参与文体游戏，或根据特点单独开展一些活动，让留守学生通过教师和集体的温暖，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、给妈妈写一封感谢信

以此增进留守儿童与父母的亲情交流，了解父母贡献，感受父母艰辛，让学生懂得父母给予自己的来之不易，培养学生的亲情，让他们懂得感恩，学会感恩。

10、进行一次演讲

围绕“健康向上、充满朝气、全面发展”的主题，组织留守儿童参加一次演讲活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，从而增强学习、生活的信心。

(二)明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

**关爱留守儿童工作计划总结篇十一**

一、指导思想

为更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，根据县妇联有关关爱留守儿童的文件精神，结合四分局实际，特制定本计划。

二、工作目标

通过对四分局结对共建单位——开发区小学的留守儿童基本情况的调查、分析与研究，通过建立健全留守儿童工作档案，根据留守儿童的不同需要，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童物质帮助率、巩固率均达100%;

3、定期开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

(一)健全机制，加强关爱工作的领导。

成立关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。四分局安排档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据儿童变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强与学校、班级、学生家长及其他监护人的联系，共同形成以儿童为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“两个优先”

(1)心理上优先辅导。四分局领导干部要从心理方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位分局领导干部。由分局领导干部具体分析学生的心理情况，制定心理帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。分局领导干部对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使儿童开心、家长放心。分局领导干部要及时适当的为每位留守儿童准备衣物、学习文具等，尽可能地多帮助留守儿童解决生活上的问题，让留守儿童健康无忧的成长。

4、实施四分局结对帮扶留守儿童制度

在留守儿童中确立重点帮扶对象并配备帮扶领导干部。配对帮扶的领导干部要经常与留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，引导他们健康成长。建立关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶干部领导成为“代理家长”。分局干部领导要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童近期的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他儿童一样，在社会的关心和爱护下健康成长。做好记录档案工作。

(二)明确职责，努力营造良好社会环境

争取社会资助，以结对帮扶、捐助、“爱心社会家长”等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们的基本物质保障和健康成长。

(三)不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。分局要不断对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

**关爱留守儿童工作计划总结篇十二**

一、指导思想

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对 “问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“亲情视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱;二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观;三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性;四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找