# 2024年学校教育教学总结题目(13篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教育教学总结题目篇一**

一、思想道德建设

1、师德师风建设：

本学期我们在师德师风建设上，着重培养教师的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：

道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼博精神，借助庆祝各种节日的有利时机，我们组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

二、领导班子建设

1、办学思想：

办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：

为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，以及我校的“双分互动教学理论”这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：

我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：

对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

三、教育管理效益年工作

1、文件学习与研究：

教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案和我校的教育管理效益年实施活动方案进行深入分析和研究，改进了我校的教育管理效益年活动方案，这是我们学校对新的管理方式的探索，对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：

层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自已的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：

各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的效益，教师的责任心更强的，教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

**学校教育教学总结题目篇二**

国学，不仅是中华人文知识之大成，更是中华文明的承载者和推动者。所以作为语文教师，不仅仅要教授课本知识，同时还应寻根溯源，增厚学生的人文修养，不断汲取国学精髓。弹指一挥间，我执教国学已一年了。一年间，我既深深地感受了中国传统文化的魅力，又甚感国学教学的艰难。回顾国学教育，总结如下：

一， 让学生认识国学，让他们对自己的文化产生民族自豪感

一提起传统文化，绝大多数同学的认识是“之乎者也”之类，印象中是摇头晃脑的读背，感觉甚是枯燥乏味，没什么好学。所以老师要让他们重新认识国学，感受到国学的魅力。我跟他们谈中华五千年的悠久历史，论述五千年文化的博大精深，告诉他们中国传统文化是其他文化体系不可比拟的。我们有八百年的周文明，我们有风、骚、赋、文，唐诗宋词，元曲明清小说，古典诗文，琴棋书画，有百科书之称的《三字经》，有为人处事的蒙学经典《弟子规》。我们有“贫贱不能移，威武不能屈”的民族骨气，有“天下兴亡、匹夫有责”的人生责任，有“以天下之忧而忧，以天下之乐而乐”的普世情怀，有“修身，齐家，治国，平天下”的人生理想，我们还有闻名于世的四大发明，有丰富的天文地理，工艺文艺，有辉煌灿烂的科学技术，古典诗文，琴棋书画……数不胜数。同学们听得很入神，并在我慷慨激昂的演讲中，对自己的传统文化产生了强烈的民族自豪感。

二， 备好课，让学生享受国学课

学生对国学有了新的认识了，下一步我们就要备好课，上好课。上国学课，首先我们老师要懂国学。我们不可能都是博学的大儒，但是对于我们要上的那节课的内容，我们要研究透彻，尽量使我们的教学得到充分的发挥，学生问什么问题，我们都应该能对答如流，给学生一个知识渊博的老师形象。就像有位老师说的：“我们也许只需讲40分钟,但准备这门课的时间却是你走过的整整20年！”台上一分钟，台下十年功啊！

三， 保障时间，落实诵读

识记与积累是学习语言的必要方法。小学高段的国学经典都是长篇累犊的文言文，教师应给予较充足的时间让学生放声诵读，达得温故而知新的效果。我利用每天晨读中的20分钟时间带领学生采用多种形式诵读经典，如接读，分男女生读，开火车读，比赛读等。每周布置学生背诵指定的段落并落实检查。这样一期下来，少部分能力较强的学生做到了篇篇能背；稍逊一筹者也能背其三分之二；大部分学生能熟读成诵。

四，不足与困惑

初涉这门学科，我也只是摸着石头过河，在教学方法上还欠灵活，在深入浅出上还欠火候，唯愿在今后的教学中能取长补短。

**学校教育教学总结题目篇三**

一年来，在区教研室的直接领导下，在校长的支持下，坚持以实施新课程改革为重点，以教学质量为中心，继续倡导观念不断更新思想高度统一、工作细致规范的精神，进一步强化效率意识和责任意识，着力提高教学质量。回顾反思，总结提高，现对本年度教导处工作作如下总结：

一、 规范课程设置，推进新课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各学科课程标准，学习教学常规，认真领会“一三三”区域课改模式内涵，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各学科过程。

2、积极组织教师参加各级各类培训。其中一人赴山东昌乐二中学习，4人赴上海华东师范大学研修，全体教师到清徐二中学习参观，参加培训的教师回校后均进行了认真的反思总结，写出了心得体会，并在全校范围内做交流反馈，在此基础上尝试了小组合作学习模式，目前虽不是很成熟，但有了初步效果，并总结了一些经验。

3、加强教学研究工作，规定每周五为我校教研活动时间，以教研组为单位进行活动，学校领导分组包干，保证每个教研组的活动都有中层领导参加。另外按照区里的安排，积极参加联片大教研活动，保证每次活动有领导带队，所有任课教师参加活动，次次活动有评课教师，并承担了主办地理教研活动的任务，教师感觉这样的活动举办的特别好，有很大的收获。

4、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走样，确保高质量完成各学科教学任务。

二、 狠抓常规管理，提高教学效益

1、继续规范和加强教学常规检查工作。各学科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，把备课和考核结合起来，从而抓住了教学的重要环节。设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改实践课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。积极发挥教研组在学校教学管理中的作用。

3、校长和业务领导深入课堂，深入师生，教学业务领导每学期听课不少于20节。继续加强教师间的相互听课，取长补短，并认真作好听课笔记，同时交流指出不足之处。

4、继续加强教学质量的监控和管理。能重视提优补差工作，保证辅导时间，对主要学科后进生进行辅导，确保大面积提高教学质量。每次考试教导处均有成绩分析并及时开好质量分析会反馈给教师。

三、 做好教学服务工作，促进教学工作的发展

1、教导处努力为学校领导提供有关的教育教学建议，协助搞好教学管理。发现教学上的困难，及时解决，并及时向校领导汇报。

2、在我校设立了名师公益辅导点，组织全体九年级任课教师对学困生进行辅导。并对学困生进行动员，组织学困生去51中辅导站参加辅导，保证每次有校领导带队，除了保证学生的安全外，更重要的是要保证学生学习的质量。在全体师生的共同努力下我校在20--年中考中毕业率达到100%，高中毛入学率达到96%，并圆满完成了保送生任务，获得了区教育局颁发的中考进步奖。

3、 在区里组织的”学科系列活动”竞赛中，我校荣获团体三等奖，并有一名同学获个人二等奖，一名同学获个人三等奖。

四、圆满完成了国家基础教育质量监测任务

基础教育质量监测向国家报告基础教育质量现状，为教育宏观决策提供信息、依据和建议，我校在20\_\_年被定为被监测学校，为了保证我校采集数据的真实性、客观性和代表性，教导处在校长的领导想，值得了详细的实施方案，成立了领导校长和办公室，进行了师生的培训和动员工作。在领导和参加监测的师生高度重视下，保质保量地顺利完成了此项工作。

总之，即将过去的20--年是忙碌而充实的一年，在教育教学工作中取得了一些成绩，也还有一些不足，例如我校的教研活动还存在走形式的现象，集体备课还不能有效实施，这都是今后努力的方向。

**学校教育教学总结题目篇四**

一、优化教学管理，提升工作有效性

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照教育部课程设置方案和我省课程计划有关要求，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意变更，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核等，将评比结果做为评优、晋级的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促使教师改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。

注重学生发展性评价及学生能力培养。对学生作业情况进行教师、家长、学生的互动评价

二、强化校本培训，促进教师发展

1、以活动为载体，强化师德师风建设

学校以师德建设为核心，成立了以校长为组长的师德建设领导小组，加大师德考评力度，完善师德考评机制。开展了“塑师德，正师风，律师言，严师行”为主题的系列师德教育活动，在学生中开展问卷调查，了解教师教育教学情况。注重在师德交流上下功夫,发挥身边先锋模范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，形成良好教风。

2、以校本培训为手段，促进师资水平提高

(2)倡导学习之风，实现“自我完善”。充分利用学校现有的教学资源，提倡教师主动学习。结合工作实际，学习教育专著杂志，提高驾驭教材、处理教材的能力，对教育工作进行总结提高自我反思。

(3)发挥骨干力量，起示范引领作用。他们在学校担任学科教研组长，成为教研活动中的中流砥柱，发挥着主干作用，随时随地组织组员开展备课、说课、课后延伸等教研活动，有利地创造了教师间互相关爱，互相帮助，互相切磋、交流的工作环境，有效地提高了教师的教学能力。骨干教师负责对所带教师的学习、备课、上课等进行具体指导。学期初开展骨干教师展示课，

(4)积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给青年教师提供更多的展示交流才华的机会，为青年教师的成长搭建平台。组织青年教师开展了板书、硬笔书法、演讲等教学基本功比赛，进一步促进教师的专业化发展。茹素君代表学校分别参加卫辉市以及新乡市书画比赛获得一等奖。琚洋、徐庆冉所作的公开课获得镇中心校优质课一等奖。

三、我校树立了“学校是教研基地，教室是教研室，教师是研究者”的全新教研理念。以校为本，注重教研的内容和方式，从实践中不断发现问题，研究问题，解决问题。

(1)、以改进常规环节为主，进行探索研究，学校对教案备写进行了全方位的改革，采用互动式教案备写，要求教师在备写教案前，必须要从“备课标、备教材、备学生、备教学、备学法”等方面进行集体研讨，

学校每周一组织一次教研活动，教研组长负责带头参与评课，解决学科重点问题，引领大家深层次地解读新课程标准，并以随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。这种研课活动既提高了教师个人的教学能力，又增强了教师间的凝聚力，使整个教研组成为一个充满活力团结奋进的集体。

通过努力、实践，学校教育科研工作取得了可喜的成绩。一年来，我校在历次期末调研考试中教学成绩名列前茅。

今后工作设想：

1、加强学校教学常规管理，在“实”字狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的能动性，全面提高教师队伍水平。

2、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上再创佳绩。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出学校特色。

在今后工作中，我们将本着强管理、重实践、求创新的原则，在教学研究中提高，在开拓中进取，加大课改力度，积极大胆创新，为开创我校教育教学新局面而不懈努力

**学校教育教学总结题目篇五**

全体同学来自不同的地方，因此，作为本班的班主任和教师，除对学生进行知识传授外，同时还兼有教育学生学会如何做人的任务

在本学期开学时，我专题向学生进行德育思想教：

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

4、利用班上出现的问题，及时对学生进行道德教育，如我们班上有一次大的丢钱的事件，报到学校保卫们的教育也没有帮找到，利用这件事，我及时向学生进行教育，对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

总之，本学期对班上的德育工作做了一定的努力，但也还有许多工作有待于深入研究，做工作，做得学生形成自我约束，自我管理，自我提高，以更积极，主动，向上的精神面对将来的学习。

**学校教育教学总结题目篇六**

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的提高着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt，让学生能够更容易的理解。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的教师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我经过同桌和小组之间的作业完成情景，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组提高快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。每一次的提高，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**学校教育教学总结题目篇七**

一学期来，我校在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情景作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、团体与自学相结合的办法，经过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师供给进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀教师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践本事都得到很大的提高。

(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研本事。

本学期我校继续研究以下课题：、《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

经过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业本事得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。所以，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的进取性和创造性的同时，经过他们了解教师中的一些思想意见和提议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查资料为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅仅思想品德上后进，并且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮忙他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到期望，看到提高，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践本事、创造本事。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们进取开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员进取深入年级、深入课堂、了解真实情景，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化团体备课，以强带弱，互为资源、互相帮忙，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本本事的构成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科教师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮忙每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力——

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学本事。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。异常是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，异常是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

**学校教育教学总结题目篇八**

在上级领导的正确指导下，我校一年来以课程改革为中心，以课堂教学研究、教师队伍建设为基本点，切实增强改革意识、质量意识、服务意识，不断提升教育教学质量，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展。

一、优化教学管理，提升工作有效性

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照教育部课程设置方案和我省课程计划有关要求，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意变更，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核等，将评比结果做为评优、晋级的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促使教师改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。

注重学生发展性评价及学生能力培养。对学生作业情况进行教师、家长、学生的互动评价

二、强化校本培训，促进教师发展

1、以活动为载体，强化师德师风建设

学校以师德建设为核心，成立了以校长为组长的师德建设领导小组，加大师德考评力度，完善师德考评机制。开展了“塑师德，正师风，律师言，严师行”为主题的系列师德教育活动，在学生中开展问卷调查，了解教师教育教学情况。注重在师德交流上下功夫,发挥身边先锋模范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，形成良好教风。

2、以校本培训为手段，促进师资水平提高

(1)学校将教师培训纳入学校计划，采取“走出去”、“请进来”，集体学习与个人自学相结合的办法，加强与专家对话和横向交流。一年来，我们派出了语文、数学、英语、科学等学科的教师分别到郑州、新乡、卫辉市一小、二小等参观学习，老师们观摩了风格迥异、教学理念新颖的不同课例，倾听教育专家的讲座和点评。回校后学校组织听课教师进行了翻版课展示并集中评课，使老师们了解了课改动态，更新观念，反思自己的教学，受益匪浅。

(2)倡导学习之风，实现“自我完善”。充分利用学校现有的教学资源，提倡教师主动学习。结合工作实际，学习教育专著杂志，提高驾驭教材、处理教材的能力，对教育工作进行总结提高自我反思。

(3)发挥骨干力量，起示范引领作用。他们在学校担任学科教研组长，成为教研活动中的中流砥柱，发挥着主干作用，随时随地组织组员开展备课、说课、课后延伸等教研活动，有利地创造了教师间互相关爱，互相帮助，互相切磋、交流的工作环境，有效地提高了教师的教学能力。骨干教师负责对所带教师的学习、备课、上课等进行具体指导。学期初开展骨干教师展示课，

(4)积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给青年教师提供更多的展示交流才华的机会，为青年教师的成长搭建平台。组织青年教师开展了板书、硬笔书法、演讲等教学基本功比赛，进一步促进教师的专业化发展。茹素君代表学校分别参加卫辉市以及新乡市书画比赛获得一等奖。琚洋、徐庆冉所作的公开课获得镇中心校优质课一等奖。

三、我校树立了“学校是教研基地，教室是教研室，教师是研究者”的全新教研理念。以校为本，注重教研的内容和方式，从实践中不断发现问题，研究问题，解决问题。

(1)、以改进常规环节为主，进行探索研究，学校对教案备写进行了全方位的改革，采用互动式教案备写，要求教师在备写教案前，必须要从“备课标、备教材、备学生、备教学、备学法”等方面进行集体研讨，

学校每周一组织一次教研活动，教研组长负责带头参与评课，解决学科重点问题，引领大家深层次地解读新课程标准，并以随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。这种研课活动既提高了教师个人的教学能力，又增强了教师间的凝聚力，使整个教研组成为一个充满活力团结奋进的集体。

**学校教育教学总结题目篇九**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**学校教育教学总结题目篇十**

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崌峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率;进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质;保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。

2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理;加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透;利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性;二是榜样示范，坚持针对性;三是晓理动情，坚持持久性;四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一万，不如养成个好习惯。” 我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学;减轻课业负担，让学生乐学;三是注重方法指导，让学生会学。

第四，培养学生良好的生活习惯。“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生;二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁;三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。不断加强干部队伍的建设，切实提高干部队伍整体素质。一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。二是加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平;另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。一是开展学历提高培训。通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施方案，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郧县教研室教研专家到校指导教学一周;承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。三是开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作、cai课件制作。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确;《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗;《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项\"三公开\"制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。一是坚决纠正“应试教育”的倾向。我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得+阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建;完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率;进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

**学校教育教学总结题目篇十一**

我校十分重视健康的教育工作,通过课堂教学、日常监督、体育锻炼等,将各项工作落到实处,增强卫生健康知识,培养良好卫生行为习惯,提高环保意识和社会实践能力。现将本学期健康工作总结如下:

一、高度重视,统一领导,建立完善的健康教育网络

半年来,我们一直都非常重视学生的综合素质培养,除了日常生活和学习,对学生的身体和心理素质尤为重视,为此,我校专门成立了健康教育小组,小组以校长为组长,领导小组做好健康教育工作。

二、硬件到位,素质增强,健康教育水平不断提高

为了健康教育工作能够顺利地进行,学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施,提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具,学校的各类设施现在都已基本达到符合标准,学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

三、开展美化、绿化、净化工程,为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展\"爱我校园,从我做起\"系列活动,要求全体师生做校园的主人,严格自律,不乱扔垃圾,不在墙壁上乱涂乱画,自觉爱护校园的一草一木,保护自己的生活学习环境。

二是加大投资力度,加强校园建设。开学初,学校多方努力,积极筹集资金,加大了校园建设力度。种草种树,进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程,校园环境大大改善。通过努力,我校的校园环境发生了质的变化,一个花园式的校园已现雏形。

四、立足根本,营造氛围,学校健康教育成效逐步显现

一是保证授课时间,将健康教育课安排进课程表,确保每两周上课一次;二是保证有授课人员,落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中,对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%,学生健康知识知晓率达95%以上,学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案,有课时,有考核,有评价;充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式,积极开展卫生知识宣传,提高学生自我保护意识,取得了良好效果。

五、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与健康教育老师做到了密切配合,一方面能教育学生经常参加体育活动,每天坚持上好两操和课外活动;另一方面加强保健指导,不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查,使大多数同学做到头发指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育,如\"写字姿势\"、\"眼保健操的正确姿势\"及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义,提早走进健康生活、学习的行列。

以上几点就是我校本学期的健康教育工作总结,当然,我们仍然存在很多的问题,在今后的健康教育工作中,我们会不断学习,不断进取,争取让我校健康教育工作上一个新的台阶,让全校学生都有一个健康的身体。

**学校教育教学总结题目篇十二**

时间飞逝，转眼间一学年就要过去了。一学年来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，大力抓好德育的常规管理工作，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，继续加强班主任队伍建设，认真做好平安校园创建工作，保障校园安全，完成了各项工作任务，现总结如下：

一、加强安全管理，防患于未然

1.第一学期开学初，制定了《xx县实验小学保安人员工作职责》和《xx县实验小学保安人员工作考核和奖惩办法》，明确保安工作职责，加强监督检查，实施考核奖惩。第二学期，对两项制度进行完善修改，加大了检查的力度，通过规范保安工作行为，保障了校园安全。

2.与教师职工签订安全责任书，包括保安门卫和食堂职工，把安全责任层层落实。并不定期召集保安和食堂职工召开会议，强调工作规范和安全注意事项，切实将安全落到实处。

3.多形式开展各类安全教育。通过国旗下讲话、主题班队课、晨间谈话、黑板报、宣传橱窗、图片展览、电子屏幕等形式和途径开展交通、食品、用电、消防、防溺水、疾病预防等方面的安全教育。每学期开展一次安全逃生演练，模拟消防逃生和避震逃生，切实提高了师生逃生自救的技能。

4.定期开展安全隐患排查整治。每个季度，对校园内重点部位进行安全隐患排查整治，检查学校消防、交通、建筑、实验室危化物品和地质、自然灾害等安全隐患，及时整治，并在每季末向教育局上报。

5.每逢节假日，学校安排保安人员值班，寒暑假期间同时安排教师值班，巡视校园，确保校园财产安全。双休日假前通过校讯通短信提醒家长做好孩子的监管工作，寒暑假前通过《给家长的一封信》告知家长做好学生的安全教育和防范。

6.定期开展法制教育，培养学生知法守法意识。每学期邀请法制副校长来校开展法制讲座，以身边生动的实例来规劝学生，指导学生学法、知法、守法。

二、抓常规管理，促养成教育。

1.利用每周一的升国旗仪式及重大节假日，结合时事对学生进行爱国、感恩、文明教育，从而对学生思想、道德、理想、行为等方面有了很大的提高，收到了良好效果。

2.通过召开主题班会，对学生进行思想教育。主题班会是对学生思想教育的主要阵地，充分利用班会这个育人基地，要求班主任对班会认真备课，精心组织和设计，力求班会主题鲜明，形式多样，内容充实，从而起到教育学生的目的。

3.充分利用班级宣传栏、校宣传窗、墙壁文化、电子屏标语，辅助各种活动，促进学生文明道德素养的提升，营造健康文明的校园氛围。

4.结合县局下发文件，开展德育育人活动，如“学习雷锋与爱同行”读书活动、老人节敬老活动、防电信诈骗和禁毒教育、“文明公共空间行为，争做最美小公民”主题实践活动、“平安综治(反邪教)宣传月”活动、节水减排活动、义务植树活动、网上祭英烈、节约教育、“财税在我身边”活动、节能宣传周等，通过开展宣传、实施、总结等具体的活动，全面提升了学生的思想道德素质和文明礼仪素养，从而营造了一个积极向上、文明礼貌的美好校园。

三、细化考核，加强班级建设管理。

1.开展“先进班级”四项评比活动，制定修改评比细则，组织值周教师进行检查评比，做到公平公正，及时表彰，对班级管理起到了积极地促进作用。

2.本学期制定了《班级工作量化考核表》，通过细化考核内容，加班对班主任工作的规范和管理。并认真组织召开了班主任培训工作会议，对班主任进行培训和指导，大大提高了班主任队伍的管理素质。

四、积极配合学校开做好其它工作。

1.认真准备各类台帐，迎接各类检查评估，顺利通过了杭州市家庭教育指导优秀站评估、杭州市示范家长学校复评、县红十字示范校创建、县平安校园、学校三年发展督导评估等专项评估检查和创建。

2.积极组织学生参与“生活作文”大赛、“我行我秀”大赛活动、科技创新大赛活动、电脑作品制作比赛等竞赛活动，获得了较好的成绩。

3.每学期末，认真组织做好学生评价工作，准备好评价表格、奖状奖章，做好统计汇总。

五、不足之处：

一学年以来，我们做了一些扎实有效的工作，取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。大体来说有以下几个方面：

1、对班主任教师的培训尚需加强，包括师德规范、工作方法的培训，应该使全体班主任教师从严要求自己，注重教师专业化，从专业化的角度提高自己修养和能力。

2、对学生主体性教育的德育形式尚需完善，有不少学生面对学习存在困惑或者有厌学情绪，也有部分同学日常行为习惯需要加强，未形成自觉习惯。这说明心理健康教育和日常行为习惯培养还不到位，与家长的沟通交流也不足。

今后，政教处将继续保持真抓实干的作风，继续努力，保障我校形成良好的校风，进一步提高我校学生的综合素质，使我校的政教工作上一个新台阶。

**学校教育教学总结题目篇十三**

为了切实提高员工技术业务素质，我厂根据生产经营形势并结合开展“管理文化年”活动的要求，“以需求为导向、以学员为中心、以技能为本位”，狠抓了“三基”工作，即基础理论教育、基本知识学习、基本技能训练;强化了“三层”培训，即管理人员培训、专业技术人员培训、操作人员培训，把我厂员工技术业务素质提升到了一个新的水平。全年共举办各级各类培训班96期，培训4932人;外出培训608人，其中干部243人;本年学历教育80人、在学266人，毕业87人，其中研究生毕业3人;本厂1193人参加了技能鉴定。我们的具体做法是：

一、完善了培训考核机制

通过树立“培训是企业的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在干部培训方面，制定了“x厂干部教育培训学分制管理办法”。围绕构筑终身教育体系、创建学习型干部的要求，调动和发挥部门及干部个人学习的积极性，建立干部学习的长效机制，推进干部教育培训工作制度化建设。根据我厂提高干部技术业务素质的要求，在完成～xx年对干部实施三年“5+x”培训规划的基础上，从xx年起每三年作为一个周期，三年内科级干部累计培训必须完成72学分，科级以下管理人员和专业技术人员累计培训必须完成60学分。采取记录学分和奖励学分的办法实施登记。干部自学学分由员工培训中心根据季度检查情况进行记录，并填写《x厂干部教育培训学分登记表》。干部学分完成情况将作为干部考核、竞聘的一项依据。三年内超额完成培训任务的，中心将择优给予适当奖励;因个人原因完不成培训任务的，全厂通报;当年完不成培训任务的不能参加培训系统先进评比和高一级专业技术职务任职资格评审。

在操作人员培训方面，以六种机制促进高技能人才成长：一使建技能培训机制。根据团中央、劳动和社会保障部、国务院国资委“青工技能振兴计划”，制定并实施了利用三年时间提高操作人员技能素质的“蓝领技能素质提升工程”计划，构建了操作人员成才的“绿色通道”;二使建技能大赛机制。加快了技术新人脱颖而出;三使建技能鉴定机制。深入实施了“技能鉴定考核制度”，促进技术工人岗位成才。制定了《一人多证实施办法》，鼓励操作人员在精修本职技能的同时，通过技能鉴定取得第二或者更多《职业资格证书》，逐步达到“一岗精、二岗通、三岗会”的培训目标和“转岗能上岗，上岗能胜任”的目的。凡通过技能鉴定取得第二或者更多《职业资格证书》者，报销技能鉴定考务费，并由厂员工培训中心设立专门的技术档案，有5人取得了第二个《职业资格证书》。有3人提前进行了鉴定;四使建技术传播机制。实施了“金牌教练”评比制度，根据多年的教练成果，评聘了8名“金牌教练”。同时将“金牌教练”资源全厂共享;五使建表彰奖励机制。继续执行“优秀员工学员”和“首席技工”评比制度，大力推进职工素质工程。全年投入10万元为21名公司级“技术能手”、8名厂级“金牌教练”和15名厂级“首席技工”订阅了各类技术书刊和科技图书。同时，按照“一般人员普遍培训、骨干人员重点培训、短缺人员抓紧培训、优秀人员奖励培训”的原则，选送6名技术能手和技术骨干外出培训(全厂在公司前三届技术比赛荣获荣誉称号的21名技术能手中有19人参加了外出培训)。通过文件、电视、网络等宣传媒体，宣传展示技术尖子风采。对在xx公司技术比赛上获得维修电工和汽车驾驶员金牌的、及在厂xx年度员工技术大赛上被授予“技术能手”称号的等9名员工，厂党委做出了“关于开展向崔振宇、梁海龙等优秀技能员工学习的决定”;六使建培训考核机制。根据加强基层基础管理工作要求，建立“员工培训月度检查考核制度”。实施“操作人员年度技术考核”制度，提高员工的学习自觉性，全年有27个工种，2618人参加了操作人员年度技术考核，对考核不合格者扣罚当月奖金;有60名技师(高级技师)参加年度技术考核，对7名考核不合格者停发技师津贴一年;对2名技能鉴定双科不及格人员执行了降岗位工资一档半年的处理;建立了培训考试制度，对参加公司级培训考试不合格的2名人员培训费用不予报销。

二、实施了“三基”培训

建立对管理层、技术层、操作层不同层面以及同一层面不同层次员工全面培养的“梯级平台”，使每名员工都能在自己的“跑道”上施展才华，成为企业所需要的人才。

1.实施各级管理人员的基础理论教育。以提高管理人员思想政治素质为目标，大力开展政治理论培训;以提高管理人员管理工作能力和水平，大力开展经济知识培训;开拓他们的视野，建立新的“以文化力增强凝聚力、以执行力促进发展力”的经营管理理

念。根据厂提出“抓细节管理”、“提升执行力”的有关精神，在举办20期“细节决定成败”培训班，培训617名管理人员的基础上，我们又举办了4期81名科级干部参加的“如何提升执行力”培训班。通过培训加强了员工的执行力，激发了员工无限的工作热情。采油作业二区针对部分站长分析问题、解决问题能力较差的问题，帮助部分站长尽快学会油井诊断，对他们开“技术小灶”。首先由地质队长根据各站的实际情况选区块，利用业余时间，对他们进行单兵教练。从查资料开始，让站长们亲手绘制相关图表，并利用图表对所管区块进行分析，找出油井产量变化的主要原因，明确下步应采取的措施。

2.实施专业技术人员的基本知识学习。一是结合新技术的应用，鼓励专业技术人员掌握从开发地质、钻采工程到地面集输工程各个方面的技术知识，全面提升专业技术干部的综合业务素质，积极锻造专业技术人才链;二是继续开展了一人进修，大家受益的“连动培训”，扩大新技术、新知识的传播范围。举办了40名采油和地质技术人员参加的“螺杆泵采油技术培训班”;工艺所技术人员结合、油田关于水平井技术的专题调研情况，举办了“水平井技术互动式培训班”，有40名采油、地质技术人员参加了培训;三是随着数字化采油厂的建立，油水井管理技术和信息技术将得到普遍应用，对管理人员计算机的应用水平提出了越来越高的要求，为此我们分步骤、分层次、分等级的开展了计算机应用培训，举办了“单井效益评价软件培训班”1期，培训12人;“计算机操作水平提高班”3期，培训94人;有13名管理及专业技术人员人员报名参加全国计算机等级考试(一级、二级)，11人取得了登记证书。

3.加强岗位操作人员的基本技能训练。在采油工、热注运行工、集输工、维修电工等主力工种中，实施了“蓝领技能素质提升工程”，使培训工作与选拔拔尖人才相结合，与提高岗位操作能力相结合，与技能鉴定相结合，切实提高岗位操作人员的技能水平，形成“以点带线，以线带面”的培训格局.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找