# 最新大班班级工作计划秋季(六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。大班班级工作计划秋季篇一本学期在全面领会园务计划和教研...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**大班班级工作计划秋季篇一**

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

新的学期，新的思路。新的学期，新的希望。大班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶。

2、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏。同时提高年级组内教师的游戏组织、观察、指导、评价的综合能力。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣。

(一)规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

1、遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡。

2、重视两位老师与保育员的配合，确保孩子在户外活动、集体教学活动、生活活动中的安全。

3、认真组织区角活动，结合主题活动丰富区角活动的材料，并且根据大班孩子的年龄特点，全面、有序地增添相关材料，加强指导和评价。

(二)提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

1、“两教一保”密切配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保教工作规范。

2、年级组强调安全教育，督促加强教师、幼儿的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

(三)家园联系密切配合，家长工作细密、精密

1、利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

2、召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，与孩子一同分享成长的快乐，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

3、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

九月份

1、各班制定各类工作计划。

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练。

3、庆祝教师节。

4、各班召开家长会。

5、各班结合教学目标及内容创设主题墙。

6、测量幼儿身高体重。

十月份

1、各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国教育。

2、做好灭鼠工作。

3、各班举行亲子活动。

4、幼儿床上用品翻晒。

5、组织幼儿参加绘画比赛。

十一月份

1、教研活动。

2、做好幼儿防寒保暖工作。

3、布置第二期主题墙饰。

4、举办家长半日开放观摩活动。

5、进行幼儿营养膳食调查。

6、做好幼儿秋季的防病工作。

十二月份

1、教案评比。

2、各班举行迎新年活动。

3、年终总结、考察、评估。

4、迎接目标管理检查。

一月份

1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估。

2、奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报。

3、认真书写各类工作总结及优秀论文。

4、填写幼儿手册。

5、幼儿身高、体重测量。

**大班班级工作计划秋季篇二**

这学期我准备在如下方面注重加强管理：

幼儿情况分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地认知；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

（一）健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿\*服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

（二）社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

3、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

4、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

5、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

（三）语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的提问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

（四）科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物本质的特征。

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行\*分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（五）艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥塑：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥塑材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生。2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

**大班班级工作计划秋季篇三**

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多,所以从整体上来说幼儿比较活跃,不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显,例如:不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助,才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位,希望这一学期能通过我们与家长的共同努力,使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神,以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异,做到营造良好氛围,促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作,使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题,根据本班特色,结合幼儿的一日活动,特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快 ;独立喝水、进餐、洗手、入厕,穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子;了解简单的卫生知识,愿意接受健康检查,懂得自我安全保护;愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

坚持用普通话与人交流,表达自己的喜好与需求;学习安静地听他人讲话,养成良好的倾听习惯;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等,表达自己的认识和感受,养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

按时来园,能积极参加幼儿园的活动,有事要做到向老师请假;乐意和同伴一起游戏,尝试学习分享等待,体验其中的快乐;在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现,学习关心他人,学习求助和感谢;学习接受老师的建议和批示,在集体生活中遵守基本规则。

幼儿园大班下学期最新工作计划工作计划(四)科学领域

在成人引导下,学习发现周围环境中有趣的事物;乐意用多种感官感知周围的物品、现象;喜欢操作、摆弄;亲近大自然,喜爱与学习爱护周围的植物,动物。

(五)艺术领域

在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪;喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受;尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识;用自然的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如:收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料,\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面,在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整,而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张\"存折\",这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度,并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动,我们将侧重区域与课题和教学的结合,使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动,帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练,并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况,幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了,并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯,懂得珍惜时间,有一定的时间观念和任务意识,学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异,能以正确、健康的心态进入小学。除此之外,我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助,形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大\"值日生\"的作用,培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯,并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动,学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作,更好的了解幼儿在家情况,以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通,家访,及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子,吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规,提高生活自理能力,做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡,不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾,将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境,坚决杜绝传染病的流行,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药,保证班级幼儿的出勤率。与此同时,坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境,建立良好的师生关系,将幼儿生理与心理结合起来,促进幼儿的身心健康,真正做到保教合一。

8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,本学期我们将继续加强家园联系,使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作,在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系,了解幼儿家庭的教育环境,制定符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作,定期召开家长会,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

9、安全工作

在新的学期里,为了使幼儿身心得到更好的发展,今后的工作开展的更好,,我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到:为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂,将是本学期的工作重点,我们三位保教人员将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。

在班级中营造一个“爱的大家庭”,用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长,做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,如下:

一、情况分析

本学期班级幼儿38名,其中男孩 19名(包括新生两名),女孩 18名。具体情况体现在以下几方面:

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,大部分幼儿能主动和老师交谈,同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩,且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动,跑、跳、钻、爬等动作发展较好,喜欢玩各种器械,并有一定创造力 。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做,有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、 幼儿活动时声音较大,倾听习惯较差,部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心。

2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情,缺乏为他人服务的意识。

3、 幼儿喜欢各种游戏,但还缺少创造表现力。

4、 部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒,爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况:

1、\*\*\*、\*\*\*等上课时很少举手发言。

2、\*\*\*小朋友有挑食现象,要进行个别教育和帮助,有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规,各方面能力较差,不会使用学习用品。

(四)、家长情况:

家长积极配合班级工作,但在教育子女的方式方法上存在着一些问题,在学习上对孩子的要求过高;在生活方面,对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样,而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯,能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活,做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习,提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调,密切配合,以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平,促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展,促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展,使幼儿乐于交往、合作,对己对人有最初的责任意识,形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

三、具体措施

(一)班级经营

三位一体,每个教师都是班级的主人,尊重每一位老师的建议,建立保教人员彼此间的合作意识,并进行合理的工作分工:按主题轮流主班,主 班 老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作,配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作,并配合主 班 老师完成环境、教学、家长工作,但分工不分家,大家互帮互助及时地作好交流,每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风,创建良好的班级氛围,让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴,为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感,具有团队合作精神;学会不怕困难,胜不骄傲,败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动,引导幼儿不随地扔纸,保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。 开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动,保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。 各项活动设计相应的表格进行记录,并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容,定期更换墙饰,环境创设美观大方,体现流程。环境创设与主题同步,师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性,通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化,不局限与墙面,还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示,充分利用活动室的空间。

2)设置自然角,设置幼儿记载本定期更换内容,师生共同管理,使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角,鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处,创设良好的心理环境,促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上,要增强幼儿独立解决问题的能力。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动,评一评谁的抽屉最整洁,谁的值日生做得最出色等。

在日常生活中,要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节,如:穿脱衣服鞋袜,铺床叠被,盥洗,学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌,学会洗简单的衣物,如小手绢、袜子等;

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯,强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”,面对陌生的环境,难免产生恐慌心里,所以,我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力,让幼儿学会与他人友好和睦地相处,学会关心和参与集体的活动,在别人需要帮助的时候,愿意给人于帮助,在集体活动中学会与别人合作,遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等,增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼,严格约束课堂纪律,引导幼儿按规则行事,能记住某些规则。如:过马路走人行横道,上下楼梯靠右行,回答问题前要先举手,别人发言时不随意打断,取放器械要有顺序等,提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养,采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中,充分发挥幼儿的主动性,增加同伴间讨论、 向 老师质疑、动手操作等环节,让课堂更加生动活泼。

4.任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作,并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法,逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容,设计一些亲子任务,如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听,由爸爸妈妈记录后带到幼儿园,或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等,让幼儿养成按时完成任务的好习惯,增强幼儿的任务意识。

5.培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活,关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证:a.严格遵守作息时间。如:不迟到早退、不随便请假等;b. 培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;c.爱想、爱问和认真回答问题; d.爱护书本及学习用品。e、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。f、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的,本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中,我们将重点创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料,轻拿轻放,学会整理。同幼儿一起制定活动规则,教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力,丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题,能尝试互相进行合作。

建构游戏中,我们将重点探讨如何有效地指导,引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中,重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能,增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面:培养倾听习惯,会在集体面前大胆连贯地进行表达,喜欢欣赏不同形式的文学作品,有良好阅读习惯。

实施措施:

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面:喜欢用多种感官探索周围环境,喜欢提问,愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动,并养成主动整理材料的习惯。

实施措施:

1、组织科学游戏活动,引导幼儿掌握一定活动规则,获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活,有观察价值的自然角,开展种植喂养活动,并记录

艺术方面:学习用自然的声音有表情地唱歌,喜欢模仿、创编,喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料,体验绘画快乐。

实施措施:

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面:了解简单的保护方法,增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施:

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标:热爱父母、老师,尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施:

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料,将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

第一主题:《快乐城》,第二主题:《逛商场》,第三主题:《童话世界》,第四主题:《大自然的呼唤》,第五主题:《离别时刻》,两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间,而要贯穿在一日活动中,通过我们的“美文欣赏”,增进孩子对文学作品的兴趣,提高孩子的语言能力,发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力,养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下:开学初发放问卷调查表,开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境:墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏:动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现:小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动,根据我们的观察记录,随时和家长交流,并关注那些不主动的家长,做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动, “你的困惑,就是我们的服务”,让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上,我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长,或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足,及对老师工作的合理化建议,用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈,认真记录需要关注的幼儿,关注幼儿帮助幼儿改正不足,并及时向家长反馈情况,对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”,由主班老师负责,每次预定邀请4名家长,其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动 、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制,以电访、每天接送面谈等形式,加强与家长们相互沟通与交流,保持来好的密切联系,让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来,同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长,三天再次电话交流,满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动,请家长来班级参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,参与亲子活动,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时,也鼓励家长积极参加班级助教的队伍,开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地,更新网站资料,让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”,增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案,体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动” “才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”,“庆六一活动” “知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然,探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式,选出小班长和小组长,采用月轮换制,每月换座位的时候进行竞选,激发幼儿集体精神和竞争进取的精神,巩固良好的班风班貌。

超越自我,展示精华,这是我们大一班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前.

**大班班级工作计划秋季篇四**

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿

的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌:“手拿小茶杯，大家来喝水;喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

2、区域游戏中的环境创设

在美工区，我们用kt板设置了一个立体展台，幼儿完成手工作品后，可以自由展示自己的作品。环境活了，幼儿的兴趣也提高了，他们在活动中互相帮助，共同商讨，不断丰富游戏的内容。

在语言区内，我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片，张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画，用视觉语言提示幼儿:一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内，我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品，在游戏中引导幼儿创编一些情节:如何招待小客人，如何使用礼貌用语，如何去超市购物等，让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流勾通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对;哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

五，一下是我班本学期的具体安排：

三月份：

1，幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。

2.语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。

3.良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

1、正确用剪刀，有谦让意识。

2、美工，建构活动中谦让意识的培养。

3、.进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份:

1、爱科学，有探究愿望。

2.盥洗时不玩水，不嬉闹。

3.劳动节日教育。

六月份：

1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。

2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

**大班班级工作计划秋季篇五**

xx年幼儿园大班班务计划

指导思想：

全面贯彻《纲要》精神，以园务工作思路为依据，以围绕四个“强化”为工作目标，争创平安班级，树立以为本的教育思想，运用科学的教育理念，努力做好低幼

衔接工作，细心、耐心做好家长工作，为幼儿做好入学前的心理准备。

情况分析：我班共有幼儿四十四名，经过两年半的在园学习，全班幼儿各项能力都有所增强。全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，喜欢和班上的老师小朋友一起学本领。由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢，少数幼儿存在一些攻击性行为，有打人、争抢东西的现象。

本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

创建平安班级的措施：

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝不安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细爵慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提高幼儿的午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

启动入学准备工作

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依耐性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

主题教育：过节真热闹亲亲热热一家人品德教育：情感教育

工作中心：

完成各项计划。

调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络，重点在活动区提供新的玩具，材料、磁带。

告家长新学期的幼儿园工作目标，收费情况等，做好幼儿报到交费工作。

创设喜庆环境。

（二）、开学的保教活动

1、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

2、做好五十年园庆筹备工作艺术节目编排工作和宣传画册

3、各年级编排操节

四月份

主题教育：我是贺幼小主人品德教育：情感教育

中心工作：

1、家长学校上课（小、中班）

2、做好春季疾病的防治。

3、开展亲子活动和春游。

4、安全教育，紧急预案。

5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份

主题教育：我身边的科学保护环境品德教育：热爱科学

工作中心：

1、园庆庆典活动。

2、制定全园第十一届科技节活动方案，

3、招生工作的宣传。

4、做好课题结题准备工作

5、参加区六一文艺活动和参加园长培训班

主题教育：快乐的节日你快乐，我快乐品德教育：向往小学的教育

工作中心：

1、做好大班毕业工作，

2、做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。

3、核对物品，完成各项总结。

4、做好暑假维修方案。

大三班

xx、2

**大班班级工作计划秋季篇六**

我班共有幼儿39名，男孩23名，女孩16名。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师、阿姨做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，有2名幼儿偶尔伴有口吃的现象。针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，结合《指南》的指导思想，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。现制订本学年工作计划如下：

（一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力、注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

2、结合年段教研课题，认真观察，做好记录，积累相关的资料，撰写经验总结

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇一律”、“启发式教学，避免临摹方法”…………等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的.家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。

2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。

3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。

3、学习新早操。

4、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、组织幼儿进行早操比赛。

4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

十一月份：

1、开展家长学校活动：座谈《育儿心得》。

2、组织幼儿参观县中队，了解他们的工作情况。

3、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。

4、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。

十二月份：

1、组织幼儿测身高、体重、视力。

2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。

3、继续抓好幼儿的一日活动常规。

一月份：

1、组织幼儿及家长参加元旦亲子活动。

2、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。

3、对幼儿进行假期安全教育。

二月份：

1、全面家访，了解幼儿的假期生活。

2、整理活动室、各区域。

3、确定主题活动内容，收集相关材料。

4、抓好幼儿一日活动常规。

三月份：

1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。

2、组织幼儿参与种植活动。

3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。

4、组织幼儿春游。

四月份：

1、组织幼儿祭扫烈士墓。

2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。

3、组织幼儿参加年段的早操比赛。

4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。

五月份：

1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。

2、开展家长开放日活动。

3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。

六月份：

1、组织幼儿参加“六一”游园活动。

2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。

3、加强期末常规和安全教育。

4、组织幼儿参加大班毕业典礼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找