# 最新班主任教学总结语文(14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-10-15

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任教学总结语文篇一**

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。比如，某生母亲去世，父亲外出打工不在家，肚子痛了几天，也连续旷课了几天，班主任当着全班同学的面说：“你怎么回事？为什么老是旷课！罚抄书五课。”该生不服，逆反心理于是产生，干脆来一个破罐子破摔，书一页没抄，旷课成了家常便饭。在这件事上，师生之间就存在着“意义障碍”。如果这位老师能换一种做法，比如课后着这位学生进行个别谈话，倾听这位学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

3、学会宽容，掌握分寸

众所周知，对学生的教育，时机的选择十分重要，切忌雪上加霜或火上浇油。若学生正处在情绪波动时，教师要先稳定学生的情绪；若学生发火并有攻击性语言时，教师可先退一步。因为“冷处理”“软着陆”是消除学生逆反心理的极佳方式。另外，教师在与学生谈心解决思想问题的时候，要认真观察，选择学生心情最好的时候，这样既有利于双方切入主题，又有助于学生欣然接受老师的教育。

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行

“今天我以班级为荣，明天班级以我为荣”的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。

**班主任教学总结语文篇二**

要做一个优秀的班主任，是件很不简单的事情。班主任工作不仅是一门学问，更是一门艺术，它需要班主任在工作中不断的观察、探索和总结。我觉得要成为一个优秀的班主任、在班级管理中必须做好以下几项工作。

学校规定小学三年级的学生就要在校住宿，这个规定对于我这个三年级的班主任有一种无形的压力、因为三年级学生年龄小，从没离开过自己温暖的家、他们在大人的心中是宝贝、要想他们能适应学校的集体生活、就必须具备良好的个人行为习惯。在他们入住学校的第一天，我就教他们怎样摆好自己的行李和洗刷用品。并让他们选出自己都非常信任的同学担任寝室长来监督他们的行为。通过一个学期的训练、同学们都有了很大的进步。在本学期都养成了一种很好的个人行为习惯：从不用别人的洗刷用品、在天气热的时候坚持一天洗一个澡并自己动手清洗衣服、做到勤洗勤换。我们三年级本学期有很多次被评为文明寝室。

我们班的孩子普遍年龄小、因为从来没离开家长的照顾，所以生活自理较差、经常出现一些状况、我每次遇到这样的情况对他们都进行及时的帮助，让他们感受到家庭般的温暖、让他们在学校安心学习。像这样的例子很多，例如我班的肖欣同学有一次中午同学都去吃饭了、只有她在教室里、我就跑去问她为什么不吃饭？她说不想吃、我又问是不是生病了，她说也不是。后来我搞清楚是她没带碗筷、我就借给她一副碗筷，让她去吃饭。还有一次，我班的吴慧同学由于不小心感冒了，我急忙和她家长联系、在没有联系家长的情况下。就亲自骑车把她送回家到医院就诊。让她们感受到家庭般的温暖、像这样的事情还有很多。我对学生的关心就是让家长放心地把孩子放在学校里。

对于班上学生的学习、我是一视同仁、从来没有说那个同学成绩好就特别偏爱那个同学、那个同学成绩不好就不管它。学生不管好与差，在家长的心中都是宝。我根据班上同学的不同特长给予他们不同的关心和鼓励。让他们每个人都充满自信，都能自觉地尽自己最大的努力搞好学习。例如我班的吴慧同学，她不但成绩好、平时还能监督别人学习、我就让她担任学校委员，让她更加有信心搞好学习。还有我班的刘泽成同学、他既爱学习又爱劳动、我就让他做劳动委员、让他负责全班的清洁卫生。在他的管理下，我们班的教室每一天都干干净净的、让人感到非常舒服。还有我班的邹浪同学、学习成绩不太好，行为习惯也较差、我就经常找他谈心、抽时间给他单独辅导、让他有信心把学习赶上来。通过一年的学习、我班上的同学每个人都有不同的进步。由于班主任工作经验不足、还有许多管理工作做得不是很完美、我今后会向有经验的班主任多学习、多取经、争取使自己成为一个优秀的班主任。

**班主任教学总结语文篇三**

不知不觉，担任班主任工作已经第三个年头了。通过这个学期对班级学生的加深了解，在我的精心管理和全班同学的不懈努力下，本学期全班的整体面貌都有了很大的提高。现将本学期工作总结如下：

要做一个好的班主任，单单靠自己的管理是不够的。要想让自己的班主任工作能够开展的得心应手，就应让学生从小养成自觉地习惯，让学生自己学会管理自己，这样不仅能让自己的班主任工作进行的开心愉快，又能取得很好的效果。在本学期一开始，通过班会让学生选出自己心目中的班干部，这样选出的班干部，不仅在学生中有威信，而且消有利于除班内班级管理和成长的消极因素。

后进生不是生来就那么差的。造成他们后进的原因主要因为基础差，随着年级越高，他们越来越听不懂，自然对学习就没有兴趣，没有兴趣上课就不会认真听讲，越不听讲就越不理解。久而久之，他们自然就跟不上教学的步伐。要彻底解决后进生问题，关键要从基础抓起。因此，在本学期一开始，我就针对班上的每个后进生逐一制定了补习计划，根据每个学生对基本知识掌握程度，利用课余时间集中进行辅导。对于表现突出的在班会上进行表扬，激发他们的学习热情。

孩子的健康成长离不开老师，也离不开家长。要教育管理好学生，除了要做好班主任的工作，加强学校教育，更重要的是要加强家校配合，取得家长的支持。发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。或通过致家长的一封信等方式，做好学校与家长之间的纽带作用，共同做好家校督学。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，在班级师生的共同努力下，全班的师生面貌和学风等方面都不同程度得到了提高。但是，我在一些工作方面还做的不够全面，希望在新的学期，我能扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

**班主任教学总结语文篇四**

我担任六年级的班主任一个学期了，在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。如体现全校学生精神面貌的“队列广播体操比赛”等活动;在这过程中，师生都体验到了“以班为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了班风的建设。 我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，在各项评比中我尝试了许多方法，大力表扬表现好的同学等，首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作 。

当然，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足，还需要学习和改进，不过，我相信只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任教学总结语文篇五**

又一学年结束了，抚案沉思一年来工作的点点滴滴，我过得忙碌而又充实。本学年我任三六班副班主任，我们三六班共有54人，学生年龄在8—10岁，思想水平不一，学习态度不同。在师生的共同努力下，我班顺利地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期我职责范围内的的班级工作情况总结如下：

一年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，协助班主任积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到良好的成效。首先利用开学之初，抓住升旗仪式的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是中低级段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。半年来，我着重入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。禁止放学回家骑自行车，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期，在配合学校开好家长会、办好家长学校的同时，继续进行家访、碰头会面等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我常关心学生，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《守则》《规范》，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但不可避免地也还存在有许多的不足之处，比如对学困生的转化措施不够得力等，这也是今后班级教育工作的努力的方向。

**班主任教学总结语文篇六**

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

1．规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，张贴上墙，并督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；值日班长、值周班长的.职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色；每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结；周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况；凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2．充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求；要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿；他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学；班上的学习成绩总是名列前茅。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐！

**班主任教学总结语文篇七**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1.在教学方面：认真钻研教材，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。培养学生养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2.积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参与学校组织的年级教研课比赛,还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！今后还要继续进一步的学习、提高。

3.作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中等生较多，学习成绩还不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**班主任教学总结语文篇八**

我班从进入初三以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能形成同学间学习辐射带动作用;理科学习思维能力强的学生少，没有学科尖子;男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响;尖子少尾巴大。在这样的班级情况下，要完成升学指标，我深感困难重重，责任重大。但无论千难万险，你别无选择，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，从每天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每天要反思一下今天做了哪几件事，明天要做哪几件事，班上有哪些新情况新苗头需要解决，有哪些学生情绪波动，学习波动的需要谈心帮助和支持。要先安排好一天，一周，一月的班务工作，做到胸有成竹有条不絮，保证班级顺利发展。

我班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有责任感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和积极性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，特别是班上的有部份男生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1、增强信心，鼓舞士气，调动学生的积极性。我利用班会时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，分析长中学生和外校学生外地学生的比较优势，分析班级整体学习的增长点和学生个人学习的增长点，指出时间还有3个月，什么奇迹都可能发生，如果我们每个人都踏踏实实地学习，按要求做好复习迎考的每一个环节，必能取得满意的学习效果，特别对我们班上的男生，指出他们目前学习成绩不理想，不是因为脑子笨，而是因为在过去的两年多的学习中不够踏实，不够落时，才把成绩拉下来了，如果能从现在开始，从今天开始，认真清理学习上存在的问题，努力亡羊补牢，踏踏实实地学习，成绩就一定能上升。

2、指导学习方法，提高学生学习效率。学生的学习只有勤奋还不够，还必须有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师特别是班主任都必须指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的情况，分别指出了他们在学习中应该注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行英语复习清理时，要求学生不仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系形成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，哪部分有哪些题型，涉及哪些知识，解题方法;再比较同类题型间有哪些区别，解法上有什么差异;最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

3、算好时间帐，强化初三意识：在初三下期特别要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在特别的时间还要特别提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表，特别在最后的停课复习阶段，更要求学生以课时来安排时间分配。做到心中有数，有条不絮。

4、规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅考查学生对知识的掌握，学生学习能力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易丢掉我们应得的分，平时的每一个作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5、注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。初三学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神精衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮助学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再考虑。

我一直认为，作为一个班集体，良好的班风、学风非常重要，即使初三也是这样。良好的班风可以促成良好学风的形成，进而提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中特别注意班风，学风的建设。

1、以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规“六不准”：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就知道这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在初三这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2、抓好课前纪律和自习课纪律，让学生以比较平和的心情去上好每一节课。课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我们常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。因此，课前和晚自习，我经常到教室督促、安抚学生，使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

3、充分利用好每周的班会课进行理想、前途、自觉性、学习目的和学习方法的教育。学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能形成竞争的意识;没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态;没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功;没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4、发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致地做好学生的思想工作。初三后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又特别是每次考试结束后，学生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们特别需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮助。

5、培养得力的班干部，实现学生的自我管理。班主任工作非常繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养非常重要。班内很多事务是完全可以由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理能力和适应社会的能力。

6、与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，创建健康和谐的班集体。

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。曾经满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，但最终我们圆满的完成了教育教学任务，没给学校抹黑。而且，在今年的中考中一中上段11人，公助8人的好成绩居平行班首位。在今后的工作中，我会不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

**班主任教学总结语文篇九**

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

这个学期，我做的工作主要有以下几点：

我一如既往地向学生灌输“以班为家”的观念，开学的第一天，我就给学生播放了我以前所带的集体的照片的幻灯片，伴随着感人的“相亲相爱一家人”的音乐，一张张幻灯片上活泼可爱的笑脸让难忘的昔日重现，我激动又自豪地告诉学生——这，就是和我一起奋斗过的集体！我们齐心协力，战胜困难，成就了一个优秀的班集体！学生看得津津有味，眼睛里闪烁着光芒，充满了羡慕！我马上趁热打铁，让学生在周记里写下了自己的感受，果然，他们确实已经受到感染了，并为我和学生如此打成一片感到震惊和感动，并自觉立下了要让我们班要超越我以前带过的班集体的决决心和愿望！而我，也用照片无声而又有力地为自己树立了一个良好的形象！当然，日常工作的渗透和灌输也非常重要，每次集体活动，每次清洁劳动，班会课的设计，我都不忘用集体主义观念教育感化学生，培养起学生的以班为家的观念。

为培养集体荣誉感，我还注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯，这两个月（11月和12月）的百分奖，我们班都名列第一！我们班同学的集体荣誉感也大大增强了。我在班里也一直坚持百分奖制度，以百分奖的贯彻落实树起正气，让整个班积极向上，也有力减少了不良行为，强化了良好行为，从而培养了良好班风。

培养班干是班主任工作的其中一个核心，在我们这样的农村学校，确实是人才稀少，一开学，我们很多班主任不约而同地感到了自己班找不到很得力的班干，能够真正协助自己的班干少之又少，所以，班干的培养成为了班主任的重要任务，尤其在第一个月，很多班级工作还没有上轨道，所以我既要物色班干，又要同时亲力亲为管班，更头痛的是，我们班的班长本身是一个偏激任性的女生，所以，她本身就有很多麻烦问题，做不好榜样，多次给机会她不改，甚至还曾经带手机回来教室在夜修期间上qq写空间日志，因此，我马上进行班长改选，结合科任老师的意见，同学们的意见，提名候选人，马上竞选，新的班长诞生了，加上我的一步步引导，班级管理终于开始走上正轨，我的班主任工作也稍微轻松一些了。当然，事情还没有那么顺利，学生总是说得比唱歌还好听，但是行动上难以做到，他们总是说要让我们班最棒，却又屡屡违纪受罚，例如夜修在老师离开的时候讲话，甚至个别老师看夜修的时候因为监管不严学生也会吵，个别学生因为上课违纪而一再被科任老师投诉，有些学生因为爱说脏话影响同学之间的感情导致有矛盾而被同学投诉，为了能够及时了解这些事情，我继续坚持我的班干值周制度，并让班干务必把工作落实到位，每天早上向我汇报班里的情况，尤其重点抓的是夜修的情况，有违纪的马上处罚，并一再强化学生对班干的绝对服从意识，强化班干的责任意识，一次又一次的大力整顿之后，我们班的班干终于能够真正自主管理班级了，老师不在的时候同学们也总算能够相对比较自觉学习了，我们班在一点一滴进步！班干能够发挥自己的作用，班级才能实现自治自理！

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的梁国旗，虽然成绩排在年级一百名以内，但是在家里可是个问题孩子，已经多次深夜才归家甚至曾经夜不归家，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家长都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工程，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。家长会我也开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我的对学生的深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

当学生对科任老师不理解的时候，我及时做学生思想工作，让学生学会站在科任老师的角度，理解科任老师；当科任老师繁忙无法顾及自己的教学的时候，我做好力所能及的工作抓好该科的学习，并努力培养学生对该科的学习兴趣，让学生在学习中找到乐趣；当科任老师身体不适不能及时来上课的时候，我引导学生学会关心体贴科任老师，让科任老师感到舒心。当科任老师投诉我们班的时候，我马上进行及时有效的处理，尽可能让科任老师在我们班上课心情舒畅；讲台的清洁和整洁我要求学生每天保持，我自己也非常注意把讲台收拾好，并告诉学生，讲台收拾清洁，就是对科任老师的尊重，要让老师进来我们班上课就感到心情舒畅，这样才会有一节高效率的课堂。班主任的立场学生会看得很清楚，当看到班主任极力维护科任老师的时候，当看到班主任时时处处尊重科任老师的时候，其实，班主任已经在潜移默化影响着学生！所以，我们班的学生对老师总体来说比较有礼貌。

总之，我一直认为班主任工作的核心是促使学生健康快乐成长，要教育学生是一个长期的过程，我们班还存在很多问题，一些同学的厌学情绪始终难以改变，也有不少同学的顽劣行为还没有改变，尽管很操心，尽管很繁琐，但是我觉得，当自己付出得到肯定的时候，当自己得到学生和家长的理解和尊重的时候，当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的欣赏和敬意的时候，我屹然感到，我是一个幸福的班主任，我愿意继续化作春泥护花，并于无声处听惊雷！

**班主任教学总结语文篇十**

本学期继续担任三年（1）班班主任。我常想，作为一名班主任，我将给予孩子们什么？除了班会课上老生常谈的大道理，除了每天喋喋不休的安全的问题，我要做些什么孩子们才会真正的触动心灵深处？下面是本学期的工作总结

每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。设置评比栏进行奖惩。

课前准备：上课前能按要求摆放好所需学习用品的小组每人奖一颗星（科代表检查）

作业：1、每天能7:50前交完作业早读的同学奖1颗星。

2、每组全部同学都完成作业的，每人奖1颗星。

3、作业优秀（a+的且有印章的奖4颗星，a+奖3颗星，a的奖2颗星，有进步的奖1颗星）

4、每次发回的作业能把错题当天改正的，奖1颗星。

5、组长能按要求检查并收好当天的作业，组长奖2颗星。

课堂：

1、一节课中全组人员认真听讲，没有组员被点名批评的，每个同学奖2颗星。

2、堂上小测全组人做全对或能及时改错的全部同学奖1颗星。（当节课改正好的叫及时改正）

测验：

1、90分以上——奖一个特优奖章。86分到89分的奖5颗星。86分以下的如果比上一次测验进步4分以上奖5颗星，不够4分的奖2颗星。

2、全组同学都86分以上的，再奖5颗星，组长奖一个特优奖。全组同学都80分以上，奖3颗星，组长奖5颗星。（90分和80分只奖一项）辅导奖：主动辅导同组较差的同学（教其做题方法、改错），有效果的奖3至5颗星（向老师汇报）惩罚：小组长乱加星的每次扣10颗星。没有惩罚的教育是不完整的教育，针对以上设定的计划本学期严格执行，成效显著，孩子们积极性很高。

以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。孩子们得到独立自主的教育，熟话说：”不用扬鞭奋自蹄”，自律，自控能力有显著提高。

结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。每次班会课都会有小干部上台进行总结本周工作，权利的提高是班干部在同学们心中树立极大威信，老师在与不在同学们都绝对服从班干部的指挥，大家团结一致，凝聚力很强。

每天眼操前、写字课前，抽出几分钟对学生进行校内安全教育，并用周五学生放假离校前十分钟，再对学生进行校外安全引导。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不在楼梯间打闹，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。班会课一再强调危险动作不做，危险情况及时报告等等。

以培养学生阅读习惯为抓手，让学生逐渐安静、沉稳，静能生慧。三年级是学生各种能力的提升阶段，此时要有目的地引导孩子学会安静阅读、安静思考，培养学生的阅读理解能力和思考能力。利用每天早读课前二十分钟时间，让学生安静阅读课外读物。课余时间让孩子自由活动或阅读。活动时不影响他人，表扬课间安静阅读的学生，强调教室是学生学习的场所，在教室尽量不扰他人学习看书。本学期我将继续开展以阅读为主线的班级建设活动。在阅读中不断的发现自我，修正自我，提升自我，爱上自我。本学期继续开展的读书活动，让班级孩子爱上阅读，并能从阅读中获取精神成长的养料，达到自我教育能力.让阅读习惯成自然，在阅读中知晓道理，学会处事。采取阅读书目轮流分享的机制，孩子们无形中阅读了许许多多课外书籍，收获很大。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。利用家长会进行反馈与沟通。本学期家长会主题《携手合作，静待花开》，围绕期中考试小结；学情分析；通报表扬；家长配合几点要求；给家长几点建议来开展，得到家长的支持与理解，颇受好评，达到让家长放心、安心的目的。利用每天放学送路队时间与家长进行沟通交流，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。通过本学期的努力，把每位家长都吸引在我的磁场之内，建立了三（1）温馨家园。

下学期继续努力，争取培养更优秀的小学生。本学期还有一些不足之处，比如孩子们的问候礼仪不标准，整理物品的能力不强，希望宝贝们都是好孩子，希望家长们都是好父母，希望教师们都善待这群活泼可爱的天使们。

**班主任教学总结语文篇十一**

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我在衡阳市xx小学121班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师许老师和班主任刘老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作了得到了较为圆满的成功。

“师者,传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近两个月的时间里,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给四年级121班学生上美术课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

一、教学工作

高兴小学给我安排的是121班的美术课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，并且课前做了准备，自己在网上收集资料、指导老师的指导、以及在美术老师的帮助下，才使得课堂更丰富、生动，这也吸引了学生兴趣。备课上，查阅相关资料，自己动手制作相关作品，使学生从实际生活中发现美，感受美与生活情趣，培养学生的绘画能力及动手制作能力，进一步提高对美术学习的浓厚兴趣。上课前在班上同学面前进行试讲，认真对待每一次讲课，无论从板书到课堂设计，还是讲课都争取做到完美，这样到课堂上课才能有底气。每堂课试讲后，听取大家的意见，进行相关修改完善。进入课堂讲课，首先对学生画画进行讲评，对好的作品进行嘉奖，讲授新课时，课堂增加相关的游戏环节，增加学生的趣味性、积极性。讲完课后，听取指导老师的评价及意见，问学生听完课后的感想，还应往哪方面改进。通过教学工作，一方面，我深感知识学问号如云烟，另一方面，我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他方面如语言、表达方式、心理状态以及动作形态也要有讲究。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成教学任务.同时,课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请许老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是四年级121班。班上有61位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位,耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任刘老师审批。我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任刘老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以＂文明礼仪，从我做起＂和“学习经验交流会和‘为主题的班会，得到了老师和学生的极大肯定。

在实习中,我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师---特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校，教学成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最调皮的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学

生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感。一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

在此，对指导老师许老师、原班主任刘老师以及高兴小学所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

**班主任教学总结语文篇十二**

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

关于幼儿园班主任的年终教育教学工作总结6

转眼20xx年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

**班主任教学总结语文篇十三**

本学期我担任四（3）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的行为习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。但也有个别学生出现衣服扣分的现象，采用专人负责监督，并让其自己找找解决的办法。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的,很容易在课堂上发脾气批评学生,有时弄得自己也很难堪下不了台,而且我发现这种方法批评学生,即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索,摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做:“退三进一”,我们看电视时经常可以看到这样的镜头,老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退,为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点,此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点,作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点,虽然可能只是一个小小的闪光点,但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话:“用放大镜看学生的优点,用缩小镜看学生的缺点”,我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话:“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”,我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的\"人\"字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的\"人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难。\"这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，刚刚从技校调入小学，职业教育与基础教育在有很大的差别为了尽快提高自己的业务水平缩短差距，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节可，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：\"在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。\"例如：同学们 给我纠正\"士\"字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都可以成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

**班主任教学总结语文篇十四**

时光飞逝，一眨眼，一个多月的实习生活结束了。清晰地记得9月20日刚到和平中学，第一次见到古朴的和中，身居高山的和中。来校的第二天，我被安排作为高一（15）班的实习班主任。那天是星期二，晚上，在原班主任的带领下，我和15班的同学见面了。一进教室门口，掌声如雷般响起，这群“小家伙”对新鲜的事物和新鲜的人总是那么充满好奇。这就是即将和我相处两个月的学生，我的第一批学生。那晚，我便下定决心，要在一周内把他们所有人和名字都记下。

一、班主任心得

1、关心，记住你的每一个学生

和学生见完面后，我向班主任要了15班的名单，座位表和相关信息。因为座位表没有打印多的，我便把座位表抄在了自己的工作簿上。和中规定班主任要在学生早读、下午预备、晚读前赶到教室，检查学生的考勤情况。星期三的早上，我也一早站在了教室门口，15班的学生很值得表扬，一个多月来很少有学生迟到。早读和晚读的时候，我会站在讲台上，对照着我工作簿上的座位表，一个一个地认识他们。学生以为我是在记名，个个低着头大声地齐读课文。过了一个星期，班上的同学我基本都认识了，只是有个别性格很内向的学生，很少和你交流，头又老是埋得低低的，所以人和名字还是没办法对上号。有一天，有个女生请病假，课间我到教室把请假条拿给她，却拿错给了她同桌。不久她便写了周记给我，问我是不是还不认识她。那时我很尴尬，同时也深深地感受到学生需要的关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是那些性格内向的学生，对这些问题更是敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位同学。

2、周记是师生交流的好方式

说到周记，其实去实习前原班主任并没有布置学生写。是我想多点了解学生才布置的。学生在周记里跟我诉说他们的烦恼，比如家庭的，学校的，个人的；也跟我分享他们的快乐，我都一一给了评语和回复，我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生提供一个倾诉的场所，给他们解压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过周记，师生之间可以互相了解彼此并增进彼此的感情。

3、班主任要以身作则

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退问题，如果作为班主任，你自己都老是迟到早退，那你如何要求你的学生要准时到校，不能随便请假呢？还有，对于卫生问题，其实班主任有时亲力亲为示范一下会比你老是站在一旁指挥好很多。15班负责的公地卫生是高三教学楼前面的花圃，每周一和周四都要拔草和扫树叶。一开始一些男生可能觉得一个大男生蹲下去拔草很丢脸，说了他们好几次还是站着不肯动手。于是我自己动手拔起草来，和那些女生一起，边聊天边拔草，干得很起劲。慢慢地，发现那几个男生也围到我身边一起拔草，或许他们看到班主任都动手了，自己站在一旁看着更丢脸吧。其实，劳动是光荣和快乐的，那几个学生应该体会到了吧。华南师范大学的校训，“学高为师，德高为范”意味是那么深长，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到模范带头作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找