# 幼儿园保教年度工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园保教年度工作总结简短篇一**

1.做一名合格教师，首先从师德方面严格要求，本学期我们将师德师风建设工作纳入了教师常态化工作中来抓，以学期初拟定的“师德师风培训”逐步展开了各项活动，以每月一至两次的专题培训与考核作为我们的学习目标，结合学习、培训、考核强化了教师师德师风意识，提高了教师师德师风行为，让师德成为教师衡量自我的基本标尺。

2.依据每月实际工作，开展了“师德师风要求及细则”、“我园阳光教师公约”培训学习，同时针对带班的35名教师进行了师德师风考试，也在教师、国庆两个节日中，组织全园教师参加了朗诵“讲述教师自己的.故事”比赛活动。在每月末，公布教师的师德师风考核结果，让老师们将其内化于心，外化于行。

3.学期初签订了师德师风，认真阅读了每一行内容，及时面向全体教师、家长公示，让大家成为每位教师师德师风形象塑造的监督者。

1.基本功的强化：每周一定为基本功强化日，分别从园内设定的八项基本功中逐一展开了培训与考核，每一次培训过后，充分留时间给予老师们练习，学期末，针对于舞蹈、边弹边唱、、写作、普通话等几项进行了专项考核，针对于教师考核结果，每一项分别评选出2—3名教师获得园级基本功合格证，这样一种培训+考核模式更加促进教师学习与提升。

2.岗前培训：基于一批刚上岗或工龄较短的年轻教师，在上岗前进行了针对性的培训，从教师一日工作流程及指导建议、消除幼儿入园焦虑、保育员一日流程、计划的书写、家长会的开展、教案的书写、环境创设等多方面进行了详细的培训，从而帮助老师们尽快的适应了自己的工作岗位，更快的熟悉了工作环境及工作流程，以致顺利上岗。

3.综合培训:作为一名幼儿教师，不仅要有扎实的基本功、而且要有全面的综合能力，因此，各项业务能力的提高也是必不可少的。我园结合教师发展需求及保教工作安排，在每周的业务学习活动中，将周四定为了集体学习日。并且由园长牵头开展了多种内容的培训活动。如：共读一本书“最美的教育最简单”、区域交流、体育器械使用与研发、计算机操作、、卫生保健等等，更加丰富了教师的学习内容，帮助教师得到了比较全面的提高。

4.以研代培：教研式的培训与学习，可以帮助老师们解决一些实际性的困惑与小问题，在每日的巡班检查中、与老师们近距离的交流，发现问题，及时组织时间展开教研，如借助每周一的小组集体备课(一稿、二稿、三稿)，在3位有经验的年级组长带领下，大家针对于同一节课，进行分别授课、参与听课、说反思、逐步进行一个完整课的形成过程，这便是教师自我学习、自我成长的过程;每一次的观摩教学及评课研讨，解决教师在集体教学的组织与实施中的困惑与不足，进行了点对点的攻破，从执教者本人的自我反思，展开对整节课的一个思路与设计研讨梳理，从而提升了教师驾驭课堂，组织教学活动的能力。在我园实施“课题研究方面”起到了很大的推动作用。其次在我园开展的特色研究“体育课程”方面，我们分别进行体育器械的研发与有效利用教研活动，通过与教师、家长进行面对面交流研讨，共同研发和梳理出多种适合孩子们玩耍的体育游戏，再借助体育器械展开的“一物多玩”教研，帮助大家挖掘出多种适宜孩子活动的游戏。这些游戏的挖掘，不论是从技能上、还是形式上，都在启发着教师，不断探索、研究。

5.外出培训：本着一人学习多人受益的学习理念，本学期针对我园教师发展需要，先后参加了东胜区内的各个工作坊的学习、山西太原音乐教育、创意戏剧的培训学习、派多名教师到铁西实验幼儿园参加半日蹲点区域观摩活动等，通过各种培训形式，达到本人吸收后的园内二次培训。

1.以《幼儿多元互动》课程作为主教材，通过开学初的集体课程整合，针对于小、中、大三个年级组，分别整合了3个适合开展的主题内容，年级组长带领大家通过通览主题内容，从中找出几个分题突破口，共同来设计和交流本主题的环境创设。大家能够依据整合出的教学内容，顺利有序的开展集体教学及区域活动，最终每个主题结束后，都能呈现出本主题较有特色的主题环境墙。

2.针对于我们开展的主题教学活动，依次进行了2次班级主题墙创设评比活动。大家从每次的观摩评比中，总能够收获一些新鲜的想法和做法，如：主题呈现的框架结构一目了然、孩子参与主题呈现的痕迹凸显，教师设计的板块相互衔接紧密等。

3.结合领导帮扶进班指导、推门课等形式，强化教师教学活动的组织能力，发现亮点及时表扬，针对不足及时给与整改，如在推门课中，发现教师准备的教具、学具很充分，给与肯定，针对于环节设计没有面向全体幼儿、流程过于单一、语言不精炼、一次性提问过多等等问题进行当面交流，找到整改的方法与策略，为今后的集体教学提高了执教能力。

4.园领导分别承担以体育、安全、美术、手工为主的教学课程运用，一方面可以近距离了解各班孩子的发展水平，另一方面也是在引领带动大家积极上进，在课程实施方面做到心中有数，轻装上阵。

1.以主题为依托创设主题背景下的区域环境，探索主题下的区域活动研究。小班以成品玩具为主，重点开设生活区、美工区的各种体验活动。中、大班以半成品和自制玩教具为材料的填充，重点从益智区、科学区、美工区、读书区不断进行了对区域活动及材料的更新。

2.开展了区域环境半日蹲点外出培训活动，每班派出一名教师参与学习，回园后针对于本班实际，三位教师共同打造良好区域环境及组织区域活动时的一些常规走线、进区、操作、指导等一系列流程。同时在园内，推选出班级区域课程开展较好的年级组长胡耀凤老师，针对于自己的理解和做法将一些好的经验与大家进行分享与交流。通过2次大型的学习培训，帮助老师们在建立班级幼儿常规方面，以及教师开展区域活动都有了明显的进步。

3.以“区域环境及活动的有效开展”进行了全园性的观摩评比，大家在相互观摩中，共同梳理亮点，寻找更多的新方法、新策略。

1.在保证幼儿每日2小时户外游戏时间的基础上，按照幼儿发展目标组织针对性的户外活动，在完善了大课间的体能活动量的把控上，组织各班家长为孩子们制作了一到两种适合孩子游戏的体育器械，如“滚环、小扁担、大纸筒”等充分满足了孩子玩耍的花样和质量。

2.进一步完善了户外活动场地，填充了网状攀爬器械、单轮胎、多个轮胎组合，器械存储柜等，丰富了户外游戏活动，拓展了每个区域的玩耍延伸性，进一步加强了幼儿的体育锻炼，促进了幼儿健康发展。为我园特色课程的开展奠定了扎实基础。

(四)保教常规稳中求发展

1.教师方面：作为一支年轻教师队伍，老师们工作态度积极，能够做到案头工作的及时完成，按时参与了园内组织的各项活动，同时积极承担各项观摩活动。主动撰写一些好进行发表、出版。

2.幼儿方面：孩子们在老师的带领下，能够快乐的参与一日活动，体验主题活动带给他们的乐趣，体验区域活动的自由探索、自主玩耍、幼儿一日常规养成较好。

1.正确的树立“以儿童为本”的服务教育意识，真正做到“以诚心换取家长们的放心”，营造“尊重、平等、团结、合作”的家园关系。将家长学习和实践活动制度化，努力实现了每月一讲学活动(走进课程建设、幼儿安全教育、体育器械研讨等)每月一实践(亲子定点跑团活动、走进超市购物、滑雪、自制披萨等)。

2.挖掘和利用家长资源，成立“家教指导服务中心”，下设“生活组、活动组、安保组、教学组”，分别设立及人员分工，让大家尽自己最大的能力参与到幼儿园开展的各类活动中。

保教工作是幼儿园工作的重头戏，肩负着对保教队伍的提升以及提高保教教学质量的重要关口，只有建设一支素质过硬的保教教师队伍，才能开展好各项教育教学活动，从而促进幼儿全面发展。每一个走过的脚印都是对这一路来的记录，我们会不断回首反思，不断总结经验、梳理不足，走的更高、更远。

**幼儿园保教年度工作总结简短篇二**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学年度我园在xxxx区教科局的领导下，在区教师进修校的指导下，仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，全面完成了本学年各项保教目标任务，现将工作情况总结如下：

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕体育、美术的目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备;在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，添加体育器材-皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性—-保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

1、开展“爱祖国爱家园幼儿歌曲大连唱”活动。

xxxx年9月30日上午，为激发幼儿民族自豪感，培养幼儿爱祖国、爱家园的情感，我园组织开展了“爱祖国爱家园幼儿歌曲大连唱”。活动前，大班教师组织幼儿绘画、制作国旗，中班、小班家长和幼儿共同制作国旗;分班自选爱祖国、爱家园的歌曲学唱。活动中，在彩旗飘展，喜迎国庆的浓郁节日气氛里，师生围座在旗杆下，共同进行了国庆知识竞赛，体验了升旗仪式，分班用歌声表达对祖国妈妈的爱和感谢祖国妈妈，集体为祖国妈妈唱生日歌，并齐声高声祝福语：祝祖国妈妈生日快乐。活动在共同分享生日蛋糕中结束。

2、开展“幼儿冬季趣味运动会”。

12月3-4日，我园组织师生隆重举行了以“我锻炼，我健康，我是快乐的小健将”为主题的趣味运动会。12月3日，上午9时20分，运动会在欢快的运动员进行曲中拉开了帷幕，入场仪式也正式开始。孩子们用响亮的声音跟着老师一起喊着口号：“我运动，我健康;我运动，我活泼;我运动，我快乐;运动运动，身体真棒”，迈着矫健的步伐步入运动场。入场式由副园长段凤英主持，余琼园长致开幕辞。入场式后，分年级开展了“运乒乓球”、“救小动物”、“我摆我跳”、“蚂蚁运豆豆”、“蚂蚁运果果”一系列活动。12月4日11点30分胜利闭幕。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到体育发展;

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

5、发动教研组长、骨干教师的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长

走过激动，走过欣喜，这一年仍然是不平凡的一年，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**幼儿园保教年度工作总结简短篇三**

按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。xx年11月2日，xx学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在xx幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的宋xx、陈xx和许xx三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。教师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动;随后观摩了章李教师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”;最终在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏教师介绍了我园团体体育活动中的新的领悟与经验。本次活动获得宋志红教师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

十一园联动现场活动。xx年12月，我园和xx幼儿园、xx幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐教师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的提议。让大家收获匪浅。

区托班教养展示活动。xx年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了xx区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋教师、陈教师。

首先，大家参观环境。教师们参观了xx幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供给了安全保障。

其次，教师们观摩了方教师执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对资料的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋xx教师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

随后，在经验分享阶段xx幼儿园业务园长吴xx交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益匪浅，特别是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮忙法，体现了我园教师的理性思考，并具有必须的推广价值。

最终，赵主任对xx幼儿园的发展寄予了更大的期望，期望xx幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到教师的努力与积极参与，教师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到教师因一级幼儿园验收而飞速提高，因自己的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱xx参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。经过两次活动，我们能十分清晰的看到新教师的努力与提高。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。明白要观察孩子、理解孩子。

本学期，我们继续委派教师外出拜师。经过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去进取体现。

下学期调整：

教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程研究：努力提升团体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

**幼儿园保教年度工作总结简短篇四**

在辞旧迎新的日子里，xx学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自己。我们不断充实自己，展示自己，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料和材料。

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

团体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

**幼儿园保教年度工作总结简短篇五**

针对学期初制定的保教工作计划，并合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

(1)首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

(2)通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3)通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4)为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研果与课程计划制定的调研果相合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(1)通过教研，理清每一个情绪活动的情绪线，在找到绘本活动中的情绪线，如何通过幼儿的已有经验推进对绘本情绪的理解?对幼儿的发展起到什么作用?

(2)在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置(包括作息、内容、指向等)进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学(包括公办、民办)，短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗?哪些动作得到了发展?哪些有一定的困难?老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些?在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领?进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总结，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与汇总结，之后做好课程文本的积累和整理工作。

(三)队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程的意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找