# 最新七八年级生物教学工作总结 初中八年级生物教学工作总结(3篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-16

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**七八年级生物教学工作总结 初中八年级生物教学工作总结篇一**

一、严格要求自己

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，严格遵守教师职业道德规范。在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。教材注重培养学生的实际操作能力、理解能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素，使课堂生动有趣。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯等，做到有的放矢。我首先做的是通过课堂观察、课后了解和测验，了解他们的基础，预测他们复习大量知识会有哪些困难，采取相应的措施：包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的其他老师互相研究参考。

二、抓好课堂教学效率

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

三、强化作业检查，落实到位

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时，课后发现学生作业中的问题也要及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还要采取强硬方式，提高他们的能力。

四、注重课后辅导

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，使其转变观念，同时将作业不合格的同学，叫到讲台上面批。在后进生的转化上，一定要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分组进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

学生的智力水平呈现是千差万别的，但每个学生都有发挥潜能的时候，如果学生的潜能得到充分发挥，教学的效果就会明显提高。我的具体做法是：上课伊始准备不同层次的问题，让各类学生都有展示自我体验成功的机会，也能及时引导他们把精力集中到学习上来，课堂上难免存在假学的现象，同样是书声朗朗，有的同学口脑不结合，一个同学回答问题时，有的学生认为与自己无关。为了避免有的学生假学习的现象，我们在课堂上狠抓落实，一次性布置学习任务，老师到学生中检查学习结果并提出问题，十几分钟里能检查好多同学，由于同学们怕被提问到，他们谁也不敢怠慢，一但发现在课堂上学不会的，便通知他。课间到办公室接受提问，或者老师放学后晚走片刻提问，直到他们能顺利地回答理解为止。当然课后的检查只是象征性的，提的问题是简单的，同时要对同学们进行思想教育，让学生们明白课堂上学不会，课下会有负担，没有退路，只有认真听课才能达到老师的要求。

对于顺利过关的学生我们及时鼓励加以肯定；时间长了学生就会养成良好的学习习惯，这样做的效果不只如此，通过生物学科来带动其他学科的成绩。让生物课成为学生欢迎的课，成为班主任和学校领导最放心的课。

五、建立融洽的师生关系

跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。

六、教学成绩

一个学年以来，有成功有挫折。在毕业考试中，生物成绩名列城区前茅，超过附中和十五中。生物中考成绩再次名列第一。于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不太好，还有就是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生，期望以后取得更好的成绩。现将我的教学方法总结如下：

（一）加强集体备课

备课是上好课的关键，在备课时我们主要分三步走：个人备课一一集体备课一一课后反思。

1、每个人都深入研究课本、大纲、所有的复习资料，设计好每一个教学环节，预测学生可能出现的问题。把握好重点、难点。这样就能把好钢用在刀刃上，提高课堂效率。

2、集体备课，在个人备课的基础上重新把握重点、难点、分析考点，商讨如何落实重点突破难点，反复磋商，准确定位。每上完一节课都把这节课的得失进行总结，并根据学生接受和掌握的情况再次备课，及时调整课堂知识容量、教学方法，每节课的教案都经过多次调整。争取课堂越上越科学，越上越完美。

3、最后把心得体会记录下来，为今后教学工作积累经验和教训，能少走很多弯路。如果一些经验不记录或者集体备课不深入，很难做到集思广益、相得益彰。如果不及时总结，教学时间再长，也只是一遍遍的低水平重复，不会有大幅度的提高。

（二）构建知识体系

第一轮复习是以课本为基础的基础知识复习，注重知识的全面性，认真梳理，稳扎稳打，把基础知识夯实，避免“雨过地皮湿”的现象，同时，第一轮复习不仅要夯实基础，也要注意学生智力的培养和提升，把零散的知识串联起来，构建知识体系，创设新的问题情景，结合讲解讨论来提升学生的理解能力，推理能力，获取知识能力。构建知识体系能够使学生依据知识结构组成和知识点间的内在联系及规律编排成脉络清晰的网络，就象一棵大树要生发出许多枝叶，学生在《www．》理解的基础上印象会更深，能提高学生的综合分析能力。

第二轮复习一一专题复习。例如《植物学》我们设置了“生物体的结构”、“植物体的生命活动”“果实的形成”；《动物学》设置了“无脊椎动物”、“脊椎动物”一一“变温动物”、“恒温动物”；《人体生理卫生》设置了“新陈代谢”、“生命活动的调节”、“人体疾病”等专题，通过专题复习，引导学生梳理各章节的联系点，加深拓宽的基础上使知识体系条理性更强，从而帮助学生实现所学书本由薄变厚，再由厚变薄。

专题复习重基础知识的同时，更注重各章节的内在联系。例如“新陈代谢”专题复习时，我首先让学生思考：直接参与新陈代谢的器官、系统有哪些？创门是怎样协调配合共同完成人体新陈代谢的？并鼓励学生用自己喜欢的方式表达自己的观点，学生思维活跃，各抒己见，最后归纳出：细胞是新陈代谢的基本单位。

**七八年级生物教学工作总结 初中八年级生物教学工作总结篇二**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念，生物教学工作总结。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的。进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都能在课堂上极积的表现。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，工作总结《生物教学工作总结》。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改试卷：试卷批改做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次试题都起到最大的效果。同时对学生的试卷批改及时、认真，分析并记录学生的做题情况，将他们在考试过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、成绩与反思：在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不听课，不思考，不回答问题；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**七八年级生物教学工作总结 初中八年级生物教学工作总结篇三**

1．知识目标

（1）描述绿色植物的蒸腾作用及意义。

（2）描述气孔的组成及开闭原理。

（3）描述绿色植物在生物圈水循环中的作用。

2．能力目标

（1）通过测定植物的蒸腾作用和观察植物叶表皮的气孔的实验，培养学生分析和综合的能力、画图能力以及实验探究能力。

（2）培养学生运用知识解决实际问题的能力。

3．情感态度与价值观目标

乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的探索精神和创新意识。

制作并观察叶表皮的临时装片；描述气孔的组成及开闭原理；气孔的开闭与蒸腾作用的关系，蒸腾作用的概念及意义。

解释气孔开闭原理。

实验法、讨论法。

多媒体课件和实验

（1）教师制作好观察蒸腾作用的演示实验并在课前布置学生进行探索性实验。学生预习课本《观察叶表皮的气孔》实验。

（2）教师根据课本准备实验《观察叶表皮的气孔》的材料用具:蚕豆叶片、镊子、解剖刀、载玻片、盖玻片、显微镜、滴管

（3）教师准备有关气孔开闭机制的动画课件。

《植物的蒸腾作用》是苏科版九义课标生物教材八年级上册第6单元第18章第1节《绿色植物与生物圈中的水循环》的第1课时，本课时教学主要通过“测定植物的蒸腾作用”和“观察植物叶表皮气孔”的实验，引导学生认识植物蒸腾作用的过程和部位，并且联系生活实际说出蒸腾作用的意义，为下一课时《绿色植物在生物圈水循环中的作用》打下伏笔。

植物的蒸腾作用

一、测定植物的蒸腾作用

蒸腾作用：水分以气体状态从植物体内散发到植物体外的过程。

二、观察植物叶表皮的气孔

1、气孔：是叶表皮上一对保卫细胞之间的空隙，

2、气孔的开闭原理：保卫细胞吸水，气孔打开；保卫细胞失水，气孔关闭

3、气孔的作用：叶散失水分以及与外界进行气体交换的“门户”。

三、蒸腾作用的意义

1、促进植物对水和无机盐的吸收和运输。

2、降低叶表面的温度，防止叶片灼伤。

3、参与生物圈中的水循环。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找