# 信息化教学工作计划(11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-16

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。信息化教学工作计划篇一本学期教材是使用的海南出版社和三环出版...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**信息化教学工作计划篇一**

本学期教材是使用的海南出版社和三环出版社出版的《七年级信息技术下册》。内容包括：创建图文并茂的电子板报――文字处理与排版和制作一目了然的表格――电子表格与数据处理，这两个部分的内容都是这学期学习的重点，又是难点。

：根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

：

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

略

**信息化教学工作计划篇二**

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，共中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1。本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3。教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

1．落实教学“四认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“四认真”具体措施：

一、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

二、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

三、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

四、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

对于优秀生可以适当学《考试纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

1、继续调整、完善已有硬件设备配置，搞好硬件维护、更新工作。使现有各类信息化设备更好的服务教学、服务学生、服务教师。

2、教师信息技术应用能力方面培训。落实为主，使教师能规范使用信息化工具和具备防范各类木马病毒、恶意程序的能力。

3、进一步建设好学校网站，特别加强如：学校信息公开、校园新闻等重要栏目建设，使学校网站各栏目的建设工作制度化、规范化。

4、继续抓好西小论坛、教师博客、班级主页更新质量和数量的提升和累积，着眼于互动与共享，致力于均衡与优质。

5、继续抓好对计算机兴趣小组学生的指导，积极参与县级的各类展示、评比活动，争取获得更好成绩。

6、做好各类教育教学活动的图片、音像资料的记录和整理工作。

7、加强教育信息化管理队建设，提高技术水平和服务意识。

8、抓紧学科常规教学工作，提高学生的信息素养。

9、加强教研组建设、认真开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

10、积极准备现代化示范学校创建、省优秀网站评比。

具体工作安排：

二月：

1、校园网络、办公室教室计算机软硬件整理，教室多媒体设备维护、报修。

2、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

3、现代化示范学校创建。

4、小学科在线测试系统安装、试行。

5、组织部分学生计算机培训。

6、网站各类系统信息更新数据统计。

7、学校各类教育教学活动电教服务工作。

8、电子阅览室整理。

9、计算机兴趣小组学生作品指导。

三月：

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、教师办公室计算机维护。

3、现代化示范学校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、2月份班级blog更新数据统计。

8、组织四、五、六年级部分学生建设blog。

四月：

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级、六年级部分学生建设blog。

8、3月份班级blog更新数据统计。

五月：

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级部分学生建设blog。

8、4月份班级blog更新数据统计。

**信息化教学工作计划篇三**

《小学信息技术(四年级上)》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，也结合了文件分类的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：班级环境齐关心

主要侧重于word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计了与学生生活实际相关联的任务，如修改倡议书、美化倡议书等，让学生在自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：文件分类好整齐

主要侧重于文件分类管理的相关知识与技能的学习，通过文件之家在哪里，给文件建新家，以及帮文件搬家，帮助学生建立文件夹和文件的概念，同时养成良好的文件管理意识。

第三单元：网络资源助学习

主要侧重于网络资源的利用和筛选。从查询生字，民俗风情到音乐歌曲。同时辅以电子邮箱的申请和使用，帮助学生学会利用网络获得信息，并培养学生具备一定的信息甄别能力。

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

1.学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2.学生能够按照一定的规律存放文件及文件夹。保持电脑的卫生。

3.学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

4.使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5.通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

1.学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2.通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3.通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的倡议书。

4.让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

**信息化教学工作计划篇四**

经过这么多年的教学，我们本着学校各部门的规划要求和学科群的规划，为这学期的教学做必要的准备。我个人制定了以下教学计划：

《网络技术应用》这本书的重点是“解读写作思路，探索教学方法，带教学案例，拓展教学资源”。从信息技术教学的实际出发，介绍了让学生陶醉的在线学习。这一天，我们是网络知识的学习者，也是网络家园的建设者，一层一层的导入网络相关知识。

好东西：目前学生家里电脑多了，平时接触电脑的机会也多了。因为计算机学习不需要太多的精力和时间，而且可操作性很强，所以大部分学生对它都很感兴趣，而且学习很努力很热情，讨论学习的氛围也挺好的。

缺点：学生对电脑的兴趣仅限于游戏、娱乐和网上聊天，缺乏全面性。对教材要求的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣，这不是我们中学生学习网络的方向，而应该想方设法把网络变成我们学习网络的每个方向。

为了做好以上工作，我想问问自己在教学中按照以下规划措施：

（1）认真备课，认真听课

1、做好充分准备

（1）熟悉大纲，研究教材，明确重点和难点，认真编写教案。

（2）教师要不断学习，拓宽知识视野，多看教学理论书籍，学习心理学、教育学等相关理论，打好理论基础。

（2）注意基础水平和认知特点的差异，鼓励个性化发展

（1）对于每个学生。为了应对学生水平的不平衡，我们应该鼓励学生在保证基本教学目标实现的基础上发挥他们的个性和创造力，使每个学生都能发展。在教学中，应注意与初中课程教材的衔接，为学生创造个性化的发展空间。

（2）关注个别差异。教师应对所有的学生，要承认和关注学生基础水平差异和认知特点的差异，真诚对待全体学生。教师要给学生带给多样化的自主探索空间，鼓励学生发表不同意见和表达创造性思想，鼓励多样化的问题解决方式和方法。存在个体差异就有各种各样层次不同的见解，要将学生的个体差异转变为资源，让学生在参与合作中互相学习，充分发挥自己的长处，协同完成学习任务，使不同层次的学生都能得到个性化的发展。

（1）适应知识的更新。由于信息技术发展速度快、知识更新周期短，原先掌握的知识很快就会过时。因此，培养高中学生适应不断发展、变化的信息技术，既是当前教学的需要，也是培养信息时代公民的需要。

（2）促进知识技能的有效迁移。教师教给学生的不仅仅仅是信息技术知识本身，更重要的是要教给学生学会如何学习新的信息技术技能。教师要在认识信息技术基本特征的基础上、把握信息技术发展变化的规律。要注意总结和归纳不同工具平台的使用方法、不同问题解决过程的共通之处，引导学生借助已有经验，透过合理的探索，完成对新工具和新任务的适应，从而到达利用知识技能有效迁移的发生，促进学生发展的目的。

**信息化教学工作计划篇五**

一、理论与学习

二、加强教科研过程管理，全面提升教师业务素质

三、爱岗敬业，努力学习，创造性地开展各项工作，积极提升教研活动的品位

四、信息技术学科主要工作列表

根据市教育局及教研室工作意见和全国、省、市各级教育工作会议的有关精神，围绕全面实施素质教育这一中心，积极应对课程改革。认真落实教学研讨、课改实验、师资培训等三大任务。小学教研工作要把实施新课程当作首要任务，认真抓好课改实验的各个环节，以培养学生对信息技术兴趣及基本指法、培养信息素养为目的。初中要进一步课程的正常化开设，加强教材的教学研讨，并结合我市信息技术教学的实际情况，以掌握汉字录入能力、培养创新能力为目标。高中将继续以提高教学质量为中心，积极开展对省会考办信息技术等级考试的研究，依托学科基地，积极开展多种形式的教研活动，提高等级考试合格率。提升教师业务素质，努力促进信息技术教育、教学质量的全面提高。为此，制定本学科工作计划如下：

一、理论与学习

以课程改革为契机，认真学习国家新的课程标准，明确课程改革的目标和任务，从功能、结构、内容、实施过程、评价管理等方面，不断更新理念，拓展视野，改革方法，提高要求，确立全面实施素质教育的新课程价值观。通过各种教研活动，使教师了解新课程标准内容，掌握新教材特点，明确新课程教学要求，切实提高全体教师实施新课程的业务能力。

在各年级开展形式多样的教研活动，有针对性地解决一些教师所关心的实际问题，提高教师对课堂教学素质化的认识，从而使他们能够在教学过程中自觉地实施。

加强对课程改革和信息技术学科评价制度的研究，确立“立足过程、促进发展”的课程评价观，鼓励开展学生自我评价、交互评价。做到形成性评价和终结性评价的有效结合。在上年评价草案的基础上，进一步完善，在三月份作为试行稿下发。

树立典型，努力培养我市的优秀信息技术教师。配合大市xx年的信息技术教师评优课活动，开展初评工作，培养第二轮大市级优秀课教师(xx年，我市有初中、高中各一人获大市一等奖，小学一人获大市二等奖)。积极推广先进教学经验。为骨干教师搭舞台，让他们有更多的机会展示自己的才能，为广大教师提供学习和借鉴的机会。为大市学科带头人条件初步合格的教师联系落实大市公开课，以进一步申报大市级学科带头人。

二、加强教科研过程管理，全面提升教师业务素质

组织教师有计划、有目的地学习一些先进的教育理论、教育思想。要求教师不断地总结经验和教训，努力探索新的教学方法，切实提高自身的教学能力和水平。鼓励教师积极撰写教学研究论文。组织优秀教师如大市获奖教师、百节好课教师等开设专题性的研讨课、示范课、公开课。推广先进的教学方法和经验。逐步形成有我市特色的信息技术课堂教学模式。

深入基层学校，主动参与备课组、教研组的活动，加强对薄弱学校的调研，及时了解教学一线的情况，帮助学校及教师解决教学中存在的实际困难，科学指导青年教师的成长。尽量缩短他们的成熟期。为我市建设一支高质量的信息技术教师队伍而不懈努力。

积极开展教学观摩，专题讲座，业务培训等多种形式的活动。采取请进来、走出去的方法，让广大信息技术教师更多地接受新鲜的教学理念，从而达到开阔视野，提高素质的效果。

引导开展信息技术学科教学方面的课题研究及以信息技术为载体的整合型课题研究，以课题为抓手，带动信息技术课堂教学的改革。

三、爱岗敬业，努力学习，创造性地开展各项工作，积极提升教研活动的品位

⒈认真做好各项常规工作，努力完成单位布置的各项任务，积极参与上级主管部门组织的各种调研、检查工作，当好领导的参谋。对教研网站内容进行及时的更新，丰富有关栏目，使之成为展现吴江教研工作蓬勃发展的一个窗口。

⒉精心组织好各种教研活动，做到有计划，有落实，有效果。使活动不流于形式，使教师能通过活动有所收获。及时地总结推广优秀科研成果。在原小学学科中心组的基础上，针对新的教改要求，调整工作方向，改信息技术学科中心组为信息技术学科教改中心组，并成立中学信息技术学科教改中心组，把骨干教师吸收到中心组中来，让他们起示范作用，以带动全市各校的教改工作的开展。

3.积极稳妥地组织好中小学生信息技术奥林匹克竞赛，保证此项工作的顺利进行，并争取更好成绩；该项赛事，分上半年的计算机应用能力竞赛(分两阶段进行，一是教育部组织的中小学生电脑制作活动，二是计算机应用能力竞赛)，下半年的计算机程序设计赛。主动积极地组织大市信息技术教师的评优课评比活动。认真做好各种调研测试的命题和有关资料的编写工作、确保题目的质量。

4.进一步加强高二信息技术等级考的研究。认真做好20xx年信息技术等级考的总结、分析工作，在总结经验的同时找出存在的问题和不足，为今后的工作提供经验。

四、信息技术学科主要工作列表：

1、2月份，中小学信息技术奥赛—中小学电脑制作活动作品评选；

2、3月份，小学信息技术教师评优课初评及教研活动；

3、4月份，中小学信息技术奥赛—计算机应用能力竞赛作品评选；

高二信息技术等级考试补考工作及高中信息技术教研活动；

4、5月份，大市公开课联系落实；

5、6月份，大市公开课(为申报大市学科带头人作准备)；

6、9月份，中学信息技术教师评优课初评工作；

7、10月份，中小学信息技术奥赛—计算机程序设计赛初赛工作；

8、11月份，初中信息技术教学研讨活动；

9、12月份，论文评选；

**信息化教学工作计划篇六**

1、基本情况。

2、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

3、学生的学习态度。

兴趣是学生的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

4、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

5、班中后进生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级上册，主要是“画图”软件的学习。包括以下内容：第一课走进电脑画室，让学生认识“画图”软件，掌握基本的操作;第二~第八课主要是通过画不同的图画来学习画图软件中各种画图工具及菜单命令的使用;第九~第十课是学生创作，学生可以利用掌握的画图工具自由创作，从而达到学以致用的目的。

1、知识与技能

认识“画图”软件，熟悉“画图”软件界面，掌握各种画图工具的使用，能够利用所掌握的工具自主创作。

2、情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

3、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

**信息化教学工作计划篇七**

在这个学期当中，我担任了信息技术学科教师，为了更好的配合我校的工作，围绕学校工作计划、教导处的教学工作计划、德育工作计划，有目的地开展信息技术方面的教学，为了适应迅猛发展的信息时代对人才培养提出的新要求，培养学生的信息素养和信息技术操作能力为主要目标。为了提高我校学生学习信息技术课的能力，为了信息技术工作的有序进行，对本学期的工作我做了以下计划：

1、培养目标

信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息，传递信息，处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习，工作打下必要的基础。

2、教材分析

在七年级的教学当中，安排学习信息技术简介、计算机系统和windows操作、文字处理三个模块的内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容保持一致，为学生必修内容，教学时数为每周两学时，一学期完成。

3、具体措施

本次教材主要是针对七年级的学生，由于是农村中学，大多数学生家里没有电脑，平时也很少接触电脑，有大部分同学在小学没有学过电脑，动手能力差，打字速度每分钟在3—4个字左右，所以在讲课当中，教师应适度加入一些适合本校学生的内容。让学生每节课都进行打字练习，熟悉电脑，加深学生的基础练习。在教学当中，采用多种教学方法，认真地挖掘教材，根据新课程的教学理念，认真备课，把每一课都认认真真地讲好，上课时，多采用任务驱动式教学方法教学，让学生有大量动手操作的时间，使每一个学生都能够在信息技术领域有所收获，掌握一些计算机操作技巧等。

4、个人课堂教学

课前认真进行备课，写好教案。无教案不进课堂，教案目标明确，条理清晰，教案包括题目、教学目标、教学内容、重点难点、教学手段学生练习时注意事项，课后及时小结，写好后记，不断改进教学工作。

1、德育方面严格按照教导处规定的德育计划来工作。通过对本册书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观念，树立远大的理想，从自身做起、从小事做起，多给集体争光添彩；以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

2、提优补差方面

计算机的学习，现在很多的同学动手操作水平很不一样，有很多同学老师在给出任务后马上能够完成，而有的同学，很长时间内不能够完成本节课老师所讲授的内容，所以在本学期里，要更加注重差生的学习，使他们在动手操作上下大功夫，让好的同学来带动差一些的同学，多给差生机会，多给他们鼓励，让他们树立起信心。

1、进行德育学习，多看一些关于德育方面的书籍，上网查找一些资料，通过自学《给教师的建议》《成功教育》《教师职业道德的养成》、《中国哲学智慧》等书籍，多看一些优秀教师的案例、经验交流文章，以榜样的作用来约束自己，使自己成为一名优秀教师。

2、认真进行业务培训与政治学习，仔细做好笔记，使自己在本学期自学笔记字数达到1万字。多听课，完成学校规定得听课20节的任务，多听示范课、汇报课与教研课，自己上一节优秀的汇报课。

3、认真参加专科组内组织的活动，在个人备课的基础上，认真参加组内组织的集体备课，互相学习，取长补短，不断总结，提高备课质量；认真写好手记案例，在本学期写4个手记4个案例，拿出一篇优秀的经验交流文章，每周写一篇钢笔字与板书设计。

4、写一篇关于信息技术教学方面的论文，并且学习网站制作方面的内容；充实我校的网站内容，网站内容包括：把学校教育方面的文件、要求、新闻等内容适时发布，上级机关对学校教务方面的要求、指令及其他方面的内容；组织教研组进行资料的上传。把一些学习资料传入自己的博客，充实里边的内容；争取制作一件教学课件。

5、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细学习网络联盟知识，使自己完成县规定的过“三关”要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

6、认真进行继续教育学习。充分利用现代远程教育的设备和资源，以信息技术为基础，让教师掌握现代化的教学手段，能利用远教资源为教学服务，进一步实现自己设计、制作电子课件，提高教学水平。

6、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细学习理论知识，使自己完成学校规定的过“三关”要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

远程教育是本学期的一个重要的工作，也是一个十分繁重的任务。远程教育资源非常丰富，涵盖了各个学科，各个教学方面的问题，只有认真做好远程教育的接收和使用工作，才能发挥出远程教育的意义，大力的推进本校的教学提高。

1、在远程教育方面，认真做好卫星的接收工作，每天按时开机，接收资料，接收完毕后，仔细做好接受记录。

3、远程教育设备按时进行保养和维护，发现问题及时解决，不耽误第二天的接收工作。

4、不准其他人员对卫星接收机器进行操作，不准进行随意删除、复制资料，不准私自修改和拷贝系统使用软件。

5、每月清理一次下载的各种ip节目内容，没有价值的东西要删除，以保证硬盘的足够下载空间。

6、严禁使用未杀毒的光盘、软盘、移动硬盘在接收卫星的机器上使用。

计算机室的管理严格按照上级文件、按照学校制定的对计算机室的要求进行管理。

1、微机室的设备管理到位。每周进行一次系统的维护，发现问题马上解决，不耽误教师及学生的使用。

2、学生上机完毕时，仔细检查机器使用情况，教师检查完毕后才能离开，课后仔细填写计算机室使用记录。

3、下班时，认真检查电路，把所有电源全部关闭后才能离开。认真做好机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

4、计算机室的卫生方面工作要到位，每天进行微机室的卫生清扫，注意死角的卫生，在学校及各级领导检查当中不出现问题，不给学校丢脸，保证微机室的环境，使老师和学生有个良好的上机环境。

1、多媒体室与远程教育接收设备在一个屋里，应严格按照上级的有关规定进行管理，使多媒体室的使用量达到上级规定标准，每周达到20节。

2、认真执行多媒体室各种制度法规。合理调度多媒体室的使用情况，不让各个学科在使用时发生冲突。上完课后，让老师认真做好记录。

3、合理安排学生座位，在上课时不让学生带入各种小食品。课后，认真检查卫生情况。保持室内卫生清洁。

4、认真进行多媒体室的维护，保证多媒体设备无损坏，多媒体室机器及时做好更新，杀毒，保证各位教师在任何时间使用。

5、未经管理教师同意，其他人不得开使用多媒体计算机和大屏幕投影仪。

6、认真进行卫生方面打扫工作，每天进行打扫，使桌面清洁，多媒体设备及其远程教育设备干净。

7、多媒体室的安全工作要到位，每天进行电源的检查，下班后及时断电，不使用其他设备。

1、认真学习学校组织的各种教师培训活动，完成教师的继续教育培训。

2、对我校教师进行远程教育方面的培训，使每位老师都能运用远程教育进行上课备课。每台计算机上使用远程教育资源上课。

3、对教师进行微机与博客方面培训，使每位老师都有自己的博客，学会充实自己的博客内容，方便于教师教学的同时展示了自己的教学风采。

以上是自己对信息技术教学工作、学校微机室与多媒体室的管理与使用方面的工作计划。在本学期当中，严格按照制定学校制定的计划与自己的教学工作计划来开展工作，在制定计划时还有不周全的地方，请各位领导及教师及时提醒，使自己的信息技术工作计划更加完善，同时使学生信息技术方面与我校的信息技术及远程教育方面得到提高。

**信息化教学工作计划篇八**

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导

本学期教材是根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求和基础教育新课程改革的需要，在山东省教育厅相关部门的支持和全国知名信息技术教育专家的指导下，组织我省中小学信息技术教育领域的优秀教研员和一线骨干教师编写的。教材内容包括：网站设计与制作和flash动画制作。

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解网站建设的一般过程，掌握网站建设的基本方法。熟练掌握网站建设中的常见操作。

3、学会使用相关工具对网站数据进行维护和更新。

4、了解flash动画特点，并理解flash中的基本概念和制作flash动画的基本过程。

5、熟练掌握常用工具的使用方法，知道flash动画的类型及其制作方法，掌握在flash动画中运用文字、图像、声音等素材的方法。

6、养成良好的计算机使用习惯。

7、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

(1)认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料，备好每一节课，每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习、练习，利用好课余时间。

(2)上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多学多练，培养学生的动手和动脑能力，提高学生的电脑技能。

(3)对于出错的操作，不要只追求知道它错了，把它改过来就行了，不但要知道它错了，而且要知道它错在哪里，弄清错误的来龙去脉，保证下次不再犯同样的错误。

(4)强调上机前要先预习一遍，所谓温故知新，也许你在第一次没有弄清的问题，第二次接触的时候，就会恍然大悟了。预习也可以提高自己独立思考问题的能力，将来踏上社会对自己也是有好处的。

(5)老师要做到对学生不偏心，对学生一视同仁。

**信息化教学工作计划篇九**

五年级学生已经接触过很长时间的电脑操作，有些程序有好多同学早已经接触过，积极性相当高。而且，学生的想象创造能力相当强。对于五年级学生来说，本学期的教学内容知识技能比较简单。这就要求教师在设计教学过程时，注意教学的趣味性、可操作性，以便充分培养、发挥学生的自学能力，以学生的自学、互助为主。鼓励学生主动探究，让学生感受到创新的乐趣和成功的喜悦。

：

本学期采用新教材：贵州出版社的小学信息技术。该教材以“任务”为驱动，即以某个实例为先导，通过提出问题、分析问题、解决问题，由浅入深、循序渐进的完成知识及技能的传授，突破了计算机操作技能的培养这一教学重点与难点。

本学期《信息技术》教材是根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见》的精神，并按照《课程教学内容安排》的要求编写，总的有两个单元。

主要学习模块“迎新联欢会—运用思维导图进行策划和我的小天地—建立肉上个人空间”，以操作技能学习为主。使学生了解现代化信息技术在生活中的应用。

1、学会计算机的基本构造，认识操作系统窗口，学会几个常用的工具、格式按纽的作用。

2、进一步熟悉网络技术知识，强化练习，加快应用，并对局域网中有关设备等进行有关的操作。

3、能够掌握信息技术的初步知识。

4、能够掌握思维导图技术的初步知识。

5、能够建立网上个人空间的基本思想。

1、通过一学期的学习要制作出一幅自己比较满意的迎新联欢会思维导图进行策划。

2、掌握建立网上个人空间。

：

应用自主教学法，让学生在欢快的课堂气氛中，愉快的学习，小组合作与个人点评相结合，鼓励学生大胆创作，敢于展示，从而树立学生的自我表现意识和自信心。

**信息化教学工作计划篇十**

为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯;体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word20xx的基本功能和特点;掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术;计算机基础知识;计算机的基本操作;在网特网上浏览信息，获取与管理信息;文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

**信息化教学工作计划篇十一**

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

初中阶段要达到以下目标：

（一）、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

（二）、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

（三）、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

（四）、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

（五）、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1、七年级：第一单元信息技术初体验；第二单元秀出我的电子报刊；第三单元我的生活我做主；2、八年级：第一单元云的形成；第二单元竹林风

1、七年级共有2个班，每班学生84人左右，八年级共有2个班，每班学生63人左右。

2、通过以前的学习与反馈，学生对信息技术的基本知识有了一定的了解，具备了基础操作的能力，由于新建教学楼原因，信息课一直未正常进行，所以在上课中有一定的难度。

1、突出上机操作，精讲多练；

2、把信息技术课与其它学科的学习结合起来，与学生思想道德教育结合起来，与课改实验结合起来；

3、充分灌输21世纪学习的核心理念：合作与交流，不但要给学生进行大量的信息输入，还让他们把加工好信息以各种形式输出过来。论坛交流是本期特别强调的一个方式；

1、继续实行每周上机、上课的模式；2、坚持考勤，做好学习情况、作业情况的记录。

（一）、新一轮课程改革把信息技术课纳入了综合实践活动课程中，结合《基础教育课程改革纲要》精神和我校实际，确定在初中开设信息技术课，在七年至八年开设，每周一课时，按要求开设，并保证开设效果。

（二）、做好教学常规工作，加强教学全过程的管理。备课：备好课是上好课的前提。尽量使该门课程使用电子教案，在无纸化、无软盘、办公自动化方面成为领先学科，开辟出一条切实可行的路子；上课：授课地点均在微机教室或大屏幕投影教室进行，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式；作业：鼓励学生利用计算机制作电脑小报、绘画、动画等，强化技能。教师要对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找