# 中小学教师队伍建设的工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-10-17

*近几年来，我区深入贯彻全国、全省教育工作会议精神，以加强师德建设为核心，大力进行中小学教师队伍建设，各项工作取得了显著成绩。现将有关工作情况总结如下：一、教师队伍的现状我区共有中小学校6所，教职工x人，在校生x人。其中，初中x所，在校生x人...*

近几年来，我区深入贯彻全国、全省教育工作会议精神，以加强师德建设为核心，大力进行中小学教师队伍建设，各项工作取得了显著成绩。现将有关工作情况总结如下：

一、教师队伍的现状

我区共有中小学校6所，教职工x人，在校生x人。其中，初中x所，在校生x人，教职工x人（其中本科学历x人）；小学x所，在校生x人，教职工x人（其中本科学历x人、专科学历x人）。总体来看，我区教师队伍学历结构、职务结构、年龄结构都日趋合理，教师高学历化、年轻化趋势也越发明显，他们理念新、干劲足、潜力大，对促进我区教育教学质量的稳步提高发挥了重大作用。

二、主要做法和经验

近年来，我区出台了一系列加强教师队伍建设的相关文件，并采取了多项重要措施，取得了明显的成效。主要做法是：

（一）加强了教职工的工资管理。农村义务教育积极推行“以县为主”的管理体制，设立中小学教师“工资资金专户”，由区财政部门按照国家规定的工资项目和标准，将中小学教师工资全额列入区财政预算，并通过银行直接拨入教师在银行开设的账户，从而确保了中小学教师工资按时足额发放。

（二）加强中小学教职工编制管理。由于历史原因，过去我区中小学教职工编制比较混乱。XX年，区人事部门在对全区中小学进行编制调研和核编的基础上，全面规范了中小学教职工编制。严格控制中小学领导数量、内设机构数量、精简压缩非教学人员，清理整顿各类在编不在岗人员，认真进行核编定岗，目前我区已经没有代课教师。

（三）进一步优化了教师资源配置。几年来，我区结合农村中小学布局调整，加强了对薄弱学校的改造力度，并对中小学教师队伍进行了新一轮的优化配置。一方面是通过校本培训、以老带新、结对帮扶等方式提高教师整体水平；另一方面还选派了一些优秀教师到面上小学任教，从而对于提高我区教师素质，增强校本教研、校际交流，提升教育教学质量都起到了积极的推动作用。

（四）深化了中小学人事制度改革。随着全国、全省中小学人事制度改革的不断深化，我区结合全省工资制度改革，按照“定编、定员、定岗，任人唯贤”的原则，在全区教育系统全部实行了教师聘用制，对教师的聘用和解聘严格按照规定程序，充分体现公平、公正。引入竞争机制，进一步增强了全体教职工的忧患意识，提高了他们的工作积极性。

（五）健全完善了教师资格准入制度。XX年以来，我区教育行政部门认真贯彻落实《教师法》和《教师资格条例》，不断健全完善教师资格准入制度，要求全区所有教师必须具有规定的教师资格和任职资格，采取办法如下：一是从省内外招聘具有教师资格证的师范本科毕业生，并采取了待遇留人、事业留人、感情留人的政策；二是对具有教师资格的部分代课教师给予正式聘用，对不具有教师资格的代课教师坚决辞退；三是严把教师入口关，凡是没有教师资格证者一律不得参加历年教师招聘，从根本上保证了教师队伍的质量。

（六）狠抓了教师队伍的业务培训。为适应全国教育改革和发展形势，我区狠抓了中小学教师队伍的业务培训工作。近几年来，我区拿出大笔资金，鼓励本区教师参加各种培训和进修。主要项目有：新教师岗前培训，中小学校长培训、教导主任培训、班主任培训、继续教育培训、心理健康培训、教学技能培训、信息技术培训、远程教育、自考等。通过培训和进修，进一步提升了我区教师的业务水平和学历层次。

（七）建立了全区学校资源共享制度。由于我区重点扶持，区中学和中心小学发展快速，办学经验丰富。因此，为缩小校际差距，促进均衡，我区利用中学和中心小学的先发优势，对其它面上学校进行了扶持。一是管理扶持，从这两所学校中选派一些优秀教师和领导到薄弱学校任职，交流经验，把这两所学校的管理经验移植到薄弱学校。二是师资扶持，主要措施是选派中心小学教师到面上学校任教、上示范课，观摩课，传授他们的宝贵经验。

（八）加强了教师的职业道德建设。为持续推进我区教师师德建设，建立长效机制。我区制定下发了加强教师师德建设的系列文件，认真组织开展了每年的师德建设主题教育月活动，将师德师风建设纳入了教师综合考评指标，建立师德记录档案，完善师德评价体系，进一步强化教师行为习惯养成。通过采取一系列的措施，有效遏制了我区师德师风方面存在的问题，促进了师德师风建设的深入开展。

（九）完善了校长选拔、考核办法。为深化干部人事制度改革，我区按照“任人唯贤、德才兼备”的原则，通过公开报名、资格审查、笔试、演讲、答辩、组织考察，任前公示，党委研究聘任等八项程序，先后为我区各校聘任了校长，整个过程做到了公开、公正、透明，社会反响良好。教育行政主管部门和组织人事部门对受聘人的工作进行考核。考核在受聘人述职的基础上进行，考核分为试用期考核、年度考核和任期考核，考核内容包括德、能、勤、绩、廉五个方面。

（十）完善了校长、教师交流制度。为了加强校际交流，取长补短，我区学校与周边学校建立了稳定的合作关系。区中学每学期都会与周边的里湖中学、竹林中学、石牌中学、大池中学举行校长联谊座谈、教师学习交流等活动，相互交流经验，共同研究解决学校发展过程中存在的问题。此外，我区我多次选派校长、骨干教师到xx中学、xx小学学习考察，学习取经。

三、存在的主要问题

近年来，我区中小学教师队伍建设取得了较大的成绩。同时，我们也看到，我区教师队伍建设也存在一些问题，有待我们以改革创新的精神加以妥善解决。主要是：

（一）教师队伍学科结构有待优化。当前，全区中小学师资学科机构不尽合理，有些学科教师严重富余，有些学科缺少专业教师，影响了全区教育教学质量的整体提高。

（二）教师队伍的稳定性有待提高。由于我区经济社会发展滞后，财力薄弱，基础设施建设水平低下，再加上我区相当一部分教师是由外地招聘至此，存在种种现实问题难以解决，所以，比较难以吸引人才、留住人才，教师队伍的稳定性较差，很难吸引一些高水平的教师在我区任教。

（三）部分学校教师培训经费短缺。近年来，虽然教育投入不断增长，但基本上都是集中于区中学和中心小学，其它面上学校经费投入较少。由于经费紧张，其它面上学校为教师提供外出参加学习和培训的机会相对较少。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找