# 最新幼师个人年度考核总结400字 幼师个人年度考核总结(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼师个人年度考核总结400字 幼师个人年度考核总结篇一**

一、教学方面

我在刚刚进来的时候，完全不知道怎么跟小朋友们接触。虽然在从学校毕业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我当时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是信心满满的，因为我认为我已经有了一些经验，但我来了之后发现跟我想的不一样。大班的孩子上了两年的幼儿园，已经相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难管理。

在刚刚开学的时候，每天早上就是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎么哄都没用。我只能把他们教到有经验的老师手中，学习他们是怎么处理的。一段时间之后，也颇有成效，我已经能够很好的处理这样的情况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时候，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不明白我说的话，所以上课的效率就比较低。经过一次次的教学总结，我发现我上课的语言还是之前教大班的语言，但小班的孩子年龄小一些，一些话还听不懂。在发现这个问题之后，我也改善了，渐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时候甚至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很高兴。

二、生活方面

幼儿园主要还是培养学生良好的生活习惯，让小朋友们学会独立。小班的朋友年纪都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力量也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培养他们独立。所以我们需要告诉他们怎么做，让他们学会自己做，不能一直帮忙。

还有在午睡的时候，很多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需要我们老师来处理。刚刚开始的时候确实手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但确实顾不过来。现在我已经可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时候那样爱哭闹了，已经适应了幼儿园的生活，喜欢上了幼儿园。

三、与家长的沟通

与家长沟通是幼儿园教师的一个比较重要的工作，也是最难的工作。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的心疼，就会把气撒在老师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解释，但一些家长只会说肯定是老师的错。只能说，在与家长沟通这一块，我还有很大的进步空间。

我以后会多向幼儿园的资深教师学习，提高自己的各方面能力，做一个好老师。我知道自己还有很大的进步空间，之后也会努力的学习，争取早日能够独立。

**幼师个人年度考核总结400字 幼师个人年度考核总结篇二**

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

五、努力的方向。

1 、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**幼师个人年度考核总结400字 幼师个人年度考核总结篇三**

从事教师这份事业以来，本人一直在前进中磨练自己，也随着自己的成长把工作完善的越来越好了。面对这过去一个学年的结束，我有了很多的感慨，这个学年并不是很轻松的，而我作为一名孩子们的领导者，更是不能对工作放松，要把握好工作中的每一件小事，把这份工作做的更加完美，这才是我的目标和要求。在此我就过去一个学年进行一次个人总结。

一、以身作则，标准示范

在来到幼儿园之前，我就对这份事业充满了期待，来了之后更是非常的激动，也在这个岗位上一直勤勤恳恳奉献着自己的力量和价值。这个年纪的孩子们模仿能力是非常好的，所以作为他们的老师，我加倍的注重自己的行为和形象，树立一个标准的示范作用，告诉孩子们最起码的要求。这也是从思想上开始为孩子们灌输更正确的思想，告诉他们要成为一个怎样的人，该如何去成为这样一个人。自己先当做一个示范，慢慢的孩子们也会向我靠拢，而这也是我作为教师最重要的一点了。

二、注重细节，严谨认真

孩子们年纪很小，平时也不会照顾自己，有时候如果有点磕磕碰碰我也无法负责，所以我只能无时无刻不把注意力放在他们的身上，多加注重平时的一些细节，如果发现有哪个孩子有情绪或者有一些其他不对的地方，我都会及时进行解决。避免之后一些不必要的事情的发生。在孩子们的生活中，我也保持着严谨认真的态度，丝毫没有放松过，更是没有让班级的孩子们受到过什么伤害或者委屈。所以这一点是今后需要继续保持下去的，我也会保持干劲，继续往前。

三、勤于教学，开放思想

教学是一个教师最重要的工作技能，而从事幼师行业以来，我便发现，教学不止是要勤快，而且要自己开动思想，不要被局限于一个领域，要懂得挣脱枷锁，重获新的自由。这是教学上我应该注意的一点。其次就是要时刻关注孩子们的成长动向，根据孩子们的成长趋势及时调整教学计划和方式，这一点是有利于孩子们成长和进步的。也是我作为一名幼师应该做的工作。过去一个学年总结下来，非常的充实，自己在这份工作上也收获了很多，没有辜负幼儿园给我的重托，也没有辜负领导以及各位同事这么久以来对我的帮忙和关照。未来漫长的时光里，我会携着初心，勇往直前的。

**幼师个人年度考核总结400字 幼师个人年度考核总结篇四**

本学期，我园以《幼儿教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实《市幼儿园管理规范》的精神，继续以加强师资队伍建设为重点，积极开展教育教学研究，在具体的教学实践中帮助教师提高业务水平，不断加强我园内涵发展，提高保教质量。在全园教职工的团结协作和努力工作下，顺利地完成了学期初制定的各项任务。下面就本学年的工作具体总结如下：

一、提高服务意识，强化规范管理

幼儿园其实就是一个服务单位，从小的方面说是为孩子们服务、为家长服务，从大的方面说是为社会服务，提高服务质量更是必要。本学期我园树立以人为本的服务意识，真正做到“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的服务理念。

教师的工作既是教书育人，又是服务育人。本学期我们要求每位教师为自己定好位，扮演好自己的角色，从一点一滴的细微处着手，从最不起眼的小事做起，提高自己的服务意识。比如对来园的每一位家长笑脸相迎，对来园的孩子主动问好，关爱体弱病儿，根据幼儿的冷暖及时为孩子穿脱衣服，解决家长的后顾之忧等，为孩子发展提供最优质的服务。

其次结合工作实际，细化了一日活动的要求，对教师主、配班、保育员的工作进行精细化分工，使教职工一日工作目标更加明确，行动更有方向，从而加强了幼儿园规章制度的落实，增强了依法治教的理念。

第三扎实做好班级工作。根据幼儿园工作实际，我园在管理工作中，从规范幼儿一日常规各项工作做起，加强班级常规工作的管理，让精细化管理落实在一日常规的各环节之中。

本学期我园各项工作做到了有落实、有检查、有分析和改进，充分发挥了各岗位的职能，调动了全园工作人员工作的积极性，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续的发展。

二、开展教学研究，提高师资内涵

一所幼儿园的整体形象的提高，除了硬件条件的改善，更重要的应该是师资力量的提升，它体现了幼儿园的人文内涵。而作为一名幼儿教师，除了拥有相应的专业技能，更需要有自我学习的意识，以促使自己在教育领域如鱼得水、游刃有余。以教研促内涵：本着由浅入深的原则，我园开展了“教育三人行，成长在我心”的教研活动。即每一位老师都有开公开课的机会，每一位老师都有听课、评课的机会，全园教师相互学习，共同进步。本次活动可谓是“百花齐放”、“精彩纷呈”，各位教师结合自己的教学特点，运用多种教学手段展示自己的教学组织能力、课堂驾驭能力和创新能力等。在观摩评析与展示交流活动中，老师共同探讨教法、学法，在参与讨论研究的过程中，提高了教师的活动评价能力。本次教研活动让每位教师都接受了一次心灵的锻炼和成长。

“和谐管理园所行”：4月15日，我园面向区130多位园长、老师展示了晨间活动、早操、课堂教学和区域游戏等活动。此次活动全体员工做了精心的准备，给观摩老师们留下了深刻的印象。首先映入客人眼帘的是园内的环保宣传壁画、扶梯走廊、精美别致的吊饰等，生活设施中的点点滴滴充分体现出我园的校园环保文化。晨间活动器械，充分利用废旧物品，既体现了环保，又展示了老师的智慧，同时也充分挖掘了孩子的潜能。早操活动体现了我园师生饱满的精神状态。教育教学活动《绿色小天使》的展示，渗透了我园“幼儿环保教育”的园本特色，注重孩子日常点滴生活中环保意识的积累，孩子们在张驰有度的情境中，树立了环保主人翁意识。音乐活动《森林历险记》在一段活泼跳跃的音乐中融合了学习与游戏的快乐，充分体现了“玩中学”“学中玩”的幼儿园教育特点。区域活动的安排则形成了“年级有不同，班班有特色”的游戏氛围，让前来观摩的老师纷纷举起手中相机，留下精彩的瞬间！此次活动，为我们教师的成长也提供了锻炼的机会。

三、走进社会，感受生活

本学期结合我园课题开展了丰富多彩的社会活动，将课题融入到各科教学及一日生活之中，让幼儿通过学习社会生活中人们必须掌握和遵守的社会行为准则，与周围人们进行社会交往，建立人际关系，了解自己和别人的思想、感情和意向，控制自身的行为，逐步成为适应社会生活的人。主要活动有：

1、我做城市小天使，扮靓文明新家园：4月22日，我园组织大班的小朋友们来到东关街，开展了主题为“精致街景、精致”的文明小导游活动，让更多的游客了解的人文风貌，在体验如诗如画的美景的同时，提升城市的环保形象，深化文明礼仪教育。

2、万花园中童颜乐，共赏春意品优雅：为了让孩子们进一步领略春天的气息，感受文明典雅的古城魅力，4月26日，我们友谊幼儿园的全体师生，乘着暖暖的春意，走进万花园，去品味千姿百态的各种花卉，去聆听春天的喜悦，去感受的美景。

3、让木偶表演走进校园：4月28日，我们请木偶剧团为小朋友们表演，将一个个动人的故事展现在幼儿面前，在木偶表演中，幼儿们潜移默化地增长了知识，开发了智力。如，《机器人迎世博》的故事，不但宣传了世博会的知识，更让幼儿明白养成文明行为习惯的重要性；《金鱼与渔夫的故事》让幼儿明白了美好的生活需要靠自己的劳动获得，不要贪心的道理。

4、欢歌笑语，传递幸福：5月2日在友谊社区广场里举办的“幸福·市民日”歌舞活动中，我园老师和小朋友们为市民上献上了“快乐天使”、“甜蜜宝贝”等精彩歌舞，向市民传递快乐，传递幸福，共同庆祝市民日。

5、“五一”的问候：“五一”劳动节，为了让幼儿进一步理解劳动的含义，体会劳动的艰辛，我园中班年级组的孩子们怀着激动心情走访了市政“三八红旗手”疏沟班，实地了解了疏沟班的日常工作，并送上最诚挚的祝福与问候。丰富多彩的社会活动，帮助幼儿学习了一种本领、体验了一种感受、形成了一种品质，促进幼儿养成良好的社会行为习惯和品德。

**幼师个人年度考核总结400字 幼师个人年度考核总结篇五**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”，即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的星星榜受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、存在不足

1。在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2。工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找