# 最新读幼儿教育心得体会(三篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-10-19

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。读幼儿教育心得体会篇一对孩子教育的过程实...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**读幼儿教育心得体会篇一**

对孩子教育的过程实际上也是对家长再教育的过程。想要教育好小孩，家长应该要起到表率的作用。你的一言一行孩子都是看在眼里的。举个例子来说，我喜欢上洗手间的时候拿份报纸看看，壮壮看见过一次后他也学样，每次也会拿本看这就逼着大人们时刻要注意自己的言行，改掉自己的一些不良习惯，其实我们是和着孩子一道在成长。

家庭是幼儿成长中的第一个社会，家长是他们的第一任老师。父母对孩子的身心健康发展负有不可推卸的责任，对于家庭中的\'各种影响，孩子往往不加取舍地接受。家长的思想和行为无时不在潜移默化地影响着幼儿，家长良好的行为能促进幼儿良好品德的建立，家长不适当的行为则影响着幼儿良好品德行为的形成。

家长的行为习惯指家长日常举止的稳定性，包括生活习惯、学习习惯和工作习惯等。好的习惯一生受益，坏的习惯有害终身。俗话说：积千累万，不如有个好习惯。幼儿正处于发展时期，各方面都还未定型，既容易养成好的习惯，也容易形成不良的习惯。幼儿最善于模仿，父母则是他们模仿的首要对象。他们总是喜欢模仿父母的一些行为模式，以达到自我满足。孩子身上不少习惯就是直接从父母那里模仿来的。因此，家长的行为习惯对孩子来说，是至关重要的事。

影响幼儿品德形成的家庭因素主要有家长的道德修养与学识水平。家长与幼儿不仅是血缘关系，更是教育者与被教育者的关系。家长对幼儿品德及个性形成的影响是耳濡目染、潜移默化的。家长的言行对幼儿起着言传身教和人格示范的作用，这是一种直观、形象的教育。幼儿对父母生活、经济上的依赖关系、情感上的依恋关系，使幼儿常以父母为自己的榜样，因而这种教育又是最富有情感的。

另外，我很欣赏家长能和孩子间不仅是母女的关系，还是朋友的关系。就如《幼儿教育》中所述，父母若能与孩子成为朋友，那么在教育孩子时你将会发现很多的好处。

读幼儿教育心得体会5[\_TAG\_h3]读幼儿教育心得体会篇二

我很喜欢幼儿教育这本书，它贴近我们幼儿教师的生活与学习，像一盏指路灯，从不同的角度与方位给我们指明了教育教学的方向。书中有好几个版块，每当我一拿到这本书，第一反应就是先看看其中最最让我体味深刻的卷首。很多的小故事，大道理，给了我心灵上的启迪，精神上的满足，知识上的提高与视野上的开阔。

我又一次翻开了《幼儿教育》，一册上，卷首中的铁杵磨成针几个大字映入我的眼帘。很小的时候，我就学过。这个故事一直被老师作为教导孩子要有恒心的道德范例，他们希望孩子能像李白一样领悟其中的道理，用老奶奶铁杵磨成针的恒心与毅力去解决问题，克服困难，不要遇到一点挫折就气馁、逃避。曾经我也给幼儿们讲过。

这个故事收到了很好的教育效果。可是，在书中它又有了铁杵磨成针新释，难道在这里还有什么我们还没有参透的道理呢?带着疑问，我一口气就读完了它。读完后，我又进入了思考，现在的孩子，是新时代的人，同样的故事，对他们有截然不同的教育效果。

他们并没有对老奶奶磨针的毅力发出赞叹声，而是说：那么费力气，为什么不去买一根针呢?她真是太笨了。我们也都知道，这个故事对孩子而言，有另一层寓意，就是无论做什么事情都要有恒心，不怕困难，要坚持到底。但是，又有谁能肯定这条道就不是死胡同?坚持是要的，没有坚持就没有胜利，但是，现在的社会，变通则显得尤为重要。文中说到：变是生命的一般规律，适者生存，想要适就要变，如果不变通怎能适应变化的环境?而不适应又怎能生存?这个实例本身并没有错，错在我们运用它进行教育的视角与方法。教育只有注入时代的信息，才会焕发出活力，出现新面貌。

感谢《幼儿教育》，让我的心灵得到启迪。由此感发：无论什么事，我们教师应从多个角度多思考，换一种方位，换一种角度，对我们又会有一种豁然开朗、截然不同的感受与体会。让我们做一名适应时代的教师，多方位教育我们的孩子，让他们在领悟道理的基础上，同时适应时代的发展，试一试，我们会懂得更多，收获更多，体验得更多。

读幼儿教育心得体会3[\_TAG\_h3]读幼儿教育心得体会篇三

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我在带学前班的时候，班上有个孩语言表达能力差，看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。导致了他的性格变得越来越内向，不愿与人沟通，再加上小朋友不喜欢和他玩。

面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种情况我真有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生字也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出终于换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

读幼儿教育心得体会4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找